

**ОТВЕТЫ**  
**7, 8, 9 классы**  
**Вариант 1.**

1. Например: звук - звякать , тугой - натянутый, мука - мягкий, хруст - хряснуть, погрузиться - погрязнуть

**По 2 балла за каждый пример.**

2. Слово *свадьба* этимологически соотносится со словами *сват, сватья, сватать*. Таким образом, исконный корень слова – *сват* , а исконный облик – *сватьба*. В слове произошёл процесс озвончения (ассимиляция по звонкости): звонкий звук [б] повлиял на глухой звук [т’], произошло чередование [т'] / [д'].

**4 балла за восстановление исконного облика слова, 2 балла за примеры, 4 балла за подробный разбор фонетического процесса.**

3. Словарь паронимов.

*артистический* – относящийся к артисту; предназначенный для артиста

*артистичный* - отличающийся артистизмом

Например: артистический талант, артистичное движение

**2 балла за определение типа словаря, по 2 балла за определения, по 2 балла за примеры.**

4. *Ботв –иный - а, рас-соль - ник - , холод –н - ик, о- крош-к –а*

*Ботвинья* ← *ботва*, *рассольник* ← *рассол* , *холодник* ← *холодный*, *окрошка* ← *крошить*

*Ботвинья* – суп из ботвы; , *рассольник* – суп на рассоле; *холодник* – суп, который едят в холодном виде; *окрошка* – суп из мелко накрошенных продуктов

**По 1 баллу за морфемный и словообразовательный анализ каждого слова (8 баллов), по 1 баллу за определения = 12 баллов**

5. Формы родительного падежа мн. числа образованы по-разному:

Мужей (мужья) – муж-ей - □; мужей (мужи) - муж-ей

В первом случае –*ей-* суффикс, добавочное средство выражения мн. числа (чередование е/ Ø), во втором – *ей-* окончание.

**По 3 балла за анализ, 2 балла за объяснение = 8 баллов**

6. *Корысть* - жадность к деньгам, страсть к богатству; *токмо* – только; *мя* – меня

*Мя* - местоимение; начальная форма *я*. Постоянные признаки: личное; первое лицо. Непостоянные признаки: вин.п., ед. ч.

**По 3 балла за определение значений, 1 балл за разбор**

7. *Ради* – это предлог. Особенность его употребления в тексте заключается в том, что он стоит после определяемого слова. Примеры: Бога ради, Христа ради, победы ради и т.д.

**3 балла за определение части речи, 3 балла за определение особенности употребления, по 2 балла за примеры.**

8. В нашем магазине снижены цены на *куриные* бедра и голени. 2) В вашем доме до *окончания* ремонтных работ будет отключена горячая вода. 3) Сумка упала *на* рельсы проезжающего поезда. 4) Просьба при входе *на* кафедру *надевать* сменную обувь. 5) Прибывшая бригада «скорой помощи» госпитализировала пострадавшего мотоциклиста с переломами и тяжелой травмой головы.

**По 2 балла за каждое предложение**

9. *Драть как Сидорову козу* - жестоко, пороть, бить кого-нибудь

**По 5 баллов за определение фразеологизма и его значения**

10. В этом стихотворении употреблены глаголы изъявительного наклонения несовершенного вида. .Различаются они формами времени (прошедшее и настоящее). Настоящее время используется для изображения ситуаций прошлого как происходящих в настоящий момент. Создается эффект присутствия говорящего или читающего при определенных событиях.

**3 балла за определение общих признаков, 3 балла за определение различия, 4 балла за объяснение различий.**

**ОТВЕТЫ**  
**7, 8, 9 классы**  
**Вариант 2.**

**1. Фонетическая транскрипция**

[д'эт'и састав'ил'и хараво**т** ишшумным васторгам **кружыл'**ис' вакрук **йо**лачк'и]

**По 1 балла за исправление ошибок, 1 балл за определение типа записи = 7 баллов.**

**2. цвести – tt** (в современном русском языке *цвести – цвету ст/т*)

*красть – dt* (*красть – краду ст/д*)

*власть – dt* (*власть – владеть ст/д*)

*страсть – dt* (*страсть – страдать ст/д*)

*пропасть – dt* (*пропасть – падать ст/д*)

**По 2 балла за каждое слово.**

**3. Орфограммы в этих словах связаны с двумя правилами: 1) безударная гласная в корне, проверяемая ударением (требует подбора проверочного слова 2) чередующаяся гласная в корне слова (корни - бер-/бир-, -тер-/тир-, пер-/пир-, -мер-/мир-); буква и в словах с этими корнями пишется, если после корня следует суффикс -а-. 1 группа: примирять, пировать, измерять, потерять, оперяться, стирать 2 группа: замир-а-ть, протир-а-ть, упир-а-ться**

**По 3 балла за каждую группу, по 2 балла за каждое правило.**

**4. пещера, печь, печень, печаль**

С исторической точки зрения эти слова являются однокоренными

**По 2 балла за каждое слово 2 балла за объяснение.**

**5. Рюкзак, картофель, радуга, железная дорога, цветная капуста**

**По 2 балла за каждое слово.**

**6. 1. по-одному - наречие, 2. по-другому - наречие, 3. поодиночке - наречие, 4. по одному - имя числительное**

по-одн-ому, по-одному ← один, приставочно-суффиксальный способ образования (-ому- суффикс)  
по-друг-ому, по-другому ← другой, приставочно-суффиксальный способ образования (-ому- суффикс)

по-один-оч-к-е, поодиночке ← одиночка, приставочно-суффиксальный способ образования (-е- суффикс)

по одно-ому (форма количественного числительного *один*. Непроизводное слово (-ому- окончание), которое и является исключением

**1 балл за определение части речи, по 1 баллу за правильное написание, по 1 баллу за разбор, 1 балл за определение исключения = 13 баллов.**

**7. 1. прилагательные, обозначающие признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени: – слепой, бескрылый; 2. прилагательные с суффиксом -л-, образованные от глаголов: талый, облезлый, залежалый; 3. прилагательные со значением неполноты признака – бледноватый; 4. прилагательные, образованные на базе притяжательных (относительно-притяжательных) – медвежий (услуга); 5. чистый – чище, милый – милее, хороший - лучше**

**По 2 балла за каждую группу.**

**8. Письмо дочери; письмо для дочери, письмо к дочери – письмо от дочери**

**1 балл за выделение словосочетания, по 3 балла за предложенные словосочетания.**

**9. 1, 3 – глагол; 2, 4, 5 - частица**

**По 2 балла за каждое определение.**

**10. Фразеологизмы *спустя рукава* и *засучив рукава* свидетельствуют о том, что древнерусская одежда была с очень длинными рукавами**

**По 5 баллов за каждый фразеологизм.**