

## ОТВЕТЫ

1. Сгруппируйте следующие слова по общности звуков, обозначенных буквами «З» и «С» в каждом из следующих слов: «порознь», «сделаны», «смутно», «позднейшее», «останется», «навсегда», «записи», «сдвинутые», «радости», «расстояний»?

### ОТВЕТ

1. [з'] – порознь, сделаны, позднеешее - 2 балла
2. [з] – записи, сдвинутые - 2 балла
3. [с] – смутно, остане<sup>т</sup>ся - 2 балла
4. [с'] – навсегда, записи, радости - 2 балла
5. СТ-[ц] – остане<sup>т</sup>ся - 1 балл
6. [с̄] – расстояний - 1 балл

**10 баллов**

2. Определите лексическое значение словоформы «способнее» в выделенных курсивом предложениях. Какими лексико-семантическими отношениями связаны эти значения?

### ОТВЕТ

*Он радовался, что эти буквы лучше и **способнее** всех передают его, Арсения, говор.* – «Такой, что может, в состоянии что-нибудь сделать»; «Удобный, подходящий, сподручный» - 2 балла;

*Христофор не возражал: ему нравилось, что мальчик много читает, гордился, что он **способнее** многих отроков.* – «Даровитый, талантливый, наделенный способностями» - 2 балла.

Полисемия//многозначность – 3 балла

**7 баллов**

3. Определите значения следующих архаичных местоимений: «таковым», «сию», «се», «аз», «оных».

### ОТВЕТ

*таковым* – «такой, этот, вышеозначенный» - 2 балла

*«сию»* - «этот» - 2 балла

*«се»* - «это, вот» - 2 балла

*«аз»* - «я» - 2 балла

*«оных»* - «1. Тот/этот, тот самый (книжн. устар.). 2. Вышеупомянутый (канц. устар.)» - 2 балла

**10 баллов**

4. Найдите в тексте фразеологические обороты, определениями которых являются сочетания, приведенные в правом столбце таблицы:

### ОТВЕТ

<i>на худой конец</i>	«в крайнем случае»
<i>(казался) курицей, несущей золотые яйца// курица, несущая золотые яйца</i>	«приносить стабильный доход»
<i>в красном углу//красный угол</i>	«наиболее почётное место в избе, в котором находились иконы и стоял стол»

**6 баллов**

5. Проведите морфемный и словообразовательный разбор слов «врачевательный» и «врачебный». Определите сходства и различия в значениях производящих основ.

### ОТВЕТ

*врач-ева-тель-н-ый* ← *врач-ева-тель-0* – суффиксальный - 2 балла (1+1)

*врач-ебн-ый* ← *врач-0* – суффиксальный - 2 балла (1+1)

Сходства: и врач, и врачеватель лечит, исцеляет – 2 балла

Различия: врач – специалист с медицинским образованием, врачеватель – целитель, он может и не иметь специального образования – 2 балла.

*врачеватель* – «тот, кто врачует, лечит (обычно средствами народной медицины)»

*врач* – «специалист с высшим медицинским образованием, занимающийся лечебно-профилактической деятельностью»

**8 баллов**

6. Проведите морфемный и словообразовательный разбор слов «разнообразие» и «воображение» с точки зрения современного русского языка и с исторической точки зрения. Проанализируйте изменения в морфемной структуре слов в процессе развития языка.

## ОТВЕТ

С точки зрения современного русского языка

*Разн-о-образ-и-й-[-э]* ← разн-ый+об-раз-0+-и-й- (сложно-суффиксальный) - 2 балла (1+1)

*Воображ-ени-й-[-э]* ← вооб-раз-и-ть-0 (суффиксальный) - 2 балла (1+1)

С исторической точки зрения

*Разн-о-образ-и-й-[-э]* ← разн-ый+об-раз-0+-и-й- (сложно-суффиксальный) - 2 балла (1+1)

*Во-образ-ени-й-[-э]* ← во-об-раз-и-ть-0 (суффиксальный) - 2 балла (1+1)

Изменения: в слове «воображение» в современном русском языке не выделяется приставка, оба слова этимологически родственны слову «образ» (\*произв. от *образити* «изобразить, нарисовать» ← *разити* «резать»)

- 2 балла

**10 баллов**

7. Сделать полный морфологический разбор выделенных слов в приведённых предложениях:

## ОТВЕТ

1. *Ему казалось, что слово **записанное** упорядочивает мир.*

Записанное – причастие, от глагола «записать» (-нн), страдательное, прошедшее время, совершенный вид, невозвр., полная форма, им.пад., ед.ч., ср.род; в предложении является согласованным определением//

Записанное – имя прилагательное, им.пад., ед.ч., ср.род; в предложении является согласованным определением (синоним – «письменное») – 4 балла

2. *По выражению лица Христофора мальчик научился отгадывать даже характер **записываемого**.*

Записываемого – имя существительное, неодуш., средн.род, ед.ч., род.пад.; в предложении является дополнением - 4 балла

**8 баллов**

8. Определите виды подчинительной связи между компонентами сочетаний имен существительных с именами числительными: «*наложниц триста*», «*десятый день*», «*сорок дней*», «*на первом листе*», «*осмь тысящ*».

## ОТВЕТ

*наложниц триста* – управление – 2 балла

*десятый день* – согласование - 2 балла

*сорок дней* – управление - 2 балла

*на первом листе* – согласование - 2 балла

*осмь тысящ* – управление - 2 балла

**10 баллов**

9. На примере абзаца «*Христофор писал не потому...*» укажите стилистические фигуры, которые являются отличительной особенностью текста.

## ОТВЕТ

*Христофор писал не потому, что боялся что-либо забыть. Даже достигнув старости, он не забывал ничего. Ему казалось, что слово записанное упорядочивает мир. Останавливает его текучесть. Не позволяет понятиям размываться. Именно поэтому так широк был круг интересов Христофора. По мысли писавшего, этот круг должен был соответствовать широте мира.*

Инверсия (3 балла – по 1 баллу за пример)

*слово записанное, не позволяет понятиям размываться, так широк был круг интересов Христофора*

Парцелляция (2 балла)

*Ему казалось, что слово записанное упорядочивает мир. Останавливает его текучесть. Не позволяет понятиям размываться.*

**5 баллов**

10. Из предложений 1. «*Аще кто костюю подавится, призови на помощь святого Власия*», 2. «*Се аз, Феодосий грешный, преписах книгу сию в память храбрых человек, дабы деяния их не беспамятны были*» 3. «*Василий Великий глаголет, яко Адам бысть в Раи сорок дней*» выпишите подчинительные союзы, переведите их на русский язык и определите типы придаточных предложений, которые они присоединяют.

## ОТВЕТ

1. *аще* – «если» – 2 балла

придаточное обстоят.условия – 2 балла

2. *дабы* – «чтобы» - 2 балла

придаточное обст.цели – 2 балла

3. *яко* – «что» - 2 балла

придаточное изъяснительное – 2 балла

**12 баллов**

**П. «...Слово записанное упорядочивает мир». Прокомментируйте это высказывание, подтвердив свои аргументы примерами (объём не менее страницы).**

орфографические ошибки 3 балла (снимается 1б. за ошибку, если количество ошибок превышает число баллов, то ставится 0 баллов); пунктуационные ошибки 3 балла (то же самое);

грамматические ошибки 1 балл; речевые ошибки 1 балл;

фоновые знания 2 балла,

содержание 4 балла.

**14 баллов**