

ОТВЕТЫ

1. Укажите одинаковые согласные звуки в следующих парах слов: 1. «постарше», «чтобы» и 2. «бесчужден», «безвестность».

ОТВЕТ

1. [ш], [т] – 2 балла (1+1)
2. [с], [б'], [в'], [н] – 2 балла (по 0,5 балла)

4 балла

2. Укажите различия в стилистической окраске следующих слов и словосочетаний: «искра Божья», «дурацкий», «зряшный», «обременённый», «хлопот полон рот», «картошка», «дар», «бытие», «писанина», «недотёпа».

ОТВЕТ

«искра Божья» (книж., устар.), «дурацкий» (разгов.), «зряшный» (простор./разгов.), «обременённый» (книжн.), «хлопот полон рот» (разгов.), «картошка» (разг.), «дар» (книж., поэтич.), «бытие» (книж., поэт.), «писанина» (разгов.), «недотёпа» (простор./разгов.).

По 1 баллу за слово

10 баллов

3. Проведите этимологический анализ слов-синонимов «испокон» и «искони» и установите, являются ли они однокоренными. Определите значение слова «испокон» в словосочетании «испокон веков». Приведите 2 примера однокоренных слов в современном русском языке.

ОТВЕТ

ис-по-**кон** ← конец (КОНЬЦЬ)

ис-**кон**-и ← конец (КОНЬЦЬ)

Оба слова восходят к слову КОНЕЦ – 3 балла

Значение – «с самого начала» - 2 балла

Примеры: *исконный, конец, конечный* – 4 балла

9 баллов

4. Установите, какой тип лексико-семантических отношений иллюстрируют слова «дельный» и «деловой»? Приведите по одному примеру, демонстрирующему разницу в значении этих лексем.

ОТВЕТ

Паронимические отношения//паронимы – 2 балла

Дельный – «способный к серьезной работе» - дельный работник// «серьезный, заслуживающий внимания» - *дельное предложение* – 2 балла за полный ответ с указанием значения, 1 балл, если только приведён пример;

Деловой – «относящийся к служебной деятельности, работе» - *деловой разговор//деловая встреча* - 2 балла за полный ответ с указанием значения, 1 балл, если только приведён пример.

6 баллов

5. Определите значение словосочетания «изящная словесность».

ОТВЕТ

«Изящная словесность» - беллетристика, легкая, массовая художественная литература

4 балла

6. Проведите морфемный и словообразовательный анализ словоформ «зряшное», «делянку», «заячий» и «даром». Приведите по одному примеру слов, образованных при помощи тех же словообразовательных средств.

ОТВЕТ

Зря-**шн**-ое ← зря (суффиксальный) – 2 балла (1+1); вчерашний//завтрашний – 1 балл

Дел-**янк**-у ← дел-и-ть (суффиксальный) - 2 балла (1+1); солянка (*возм. пьянка*) – 1 балл

Заяч-**ий**(суфф.) -**0** ← заяц-0 (суффиксальный) - 2 балла (1+1); кошачий//волчий – 1 балл

Дар-**ом** (суфф.) ← дар-0 (суффиксальный) - 2 балла (1+1); утром//вечером – 1 балл

Дар-ом (существительное) ← дар-и-ть (бессуффиксный) - 2 балла (1+1); ходом//входом – 1 балл

12 баллов

7. Найдите общее и различное в морфологических и синтаксических характеристиках словоформ «было написано» и «злободневно» (в тексте отмечены курсивом).

ОТВЕТ

Различное: было написано – страдательное причастие прошедшего времени – 2 балла

Злободневно – качественное прилагательное – 2 балл

Общее: краткая форма, составное именное сказуемое – 4 балла.

8 баллов

8. Выпишите из текста все лексические и морфологические средства со значением количества.

ОТВЕТ

Множество, миллионы, пять, тысяч, хлопот полон рот, двести, (пять, тысяч), мало, часть (корпуса)

По 1 баллу за слово

10 баллов (за ошибку снимаем 1 балл)

9. Приведите примеры предложений, в которых слово «действительно» и устойчивое словосочетание «должно быть» выделяются запятыми.

ОТВЕТ

Действительно, оживление в игре наступило, но вряд ли оно уже могло переломить ее ход. – 2 балла

Должно быть, начнётся дождь. – 2 балл

4 балла

10. Проведите полный синтаксический разбор предложения (1. охарактеризовать предложение в целом; 2. определить части речи и члены каждого простого предложения; 3. охарактеризовать каждое простое предложение; 4. привести схему всего предложения):

ОТВЕТ

7-8 класс

[1 Писалось^{глагол} это^{союз} сочинение^{сущ.} аж^{частица} в^{предл.} третьем^{пор. числ.} тысячелетии^{сущ.} до^{предл.} нашей^{прит. мест.} эры^{сущ./обстоят. времени}], и^{союз} [2 следовательно^{вводное слово}, изысканная^{прил./подлежащее} словесность^{сущ./подлежащее} будет^{глагол} постарше^{прил./сост. им. сказ.} египетских^{прил./соглас. опр.} пирамид^{сущ./косв. доп.}].

1. Сложное, сложносочиненное, состоит из 2-х частей – 3 балла.

2. Части речи и члены предложения – по 0,5 за слово = 9 баллов

3. - простое, повеств., невоскл., двусоставное, полное, распространенное, не осложнено – 2 балла

- простое, повествов., невоскл., двусоставное, полное, распространенное, осложнено вводн.сл. – 2 балла

4. [_____ _____], и [_____ _____]. – 2 балла

18 баллов

ОТВЕТ

9 класс

(1 Откуда^{нареч./обст. места} взялась^{глагол/ПГС} эта^{мест./согл. опр.} потребность^{сущ./подл.}), [2 точно^{нар./обст. ОД} сказать^{глагол} трудно^{кат. сост./СГС}], но^{союз} [3 можно^{мод. сл./кат. сост.} предположить^{глагол/СГС}]: [4 таковая^{мест./согл. опр.} заключена^{кр. стр. прич./СИС} в^{предл.} природе^{сущ.} человека^{сущ.} как^{союз} пожизненного^{прил.}, слушателя^{сущ./несогл. опр.} Высших^{прил.} курсов^{сущ./несогл. опр.}, как^{союз} мыслителя^{сущ.} и^{союз} творца^{сущ./несогл. опр.}].

1. Сложное, с подчинительной и бессоюзной связью, состоит из 3-х частей – 2 балла.

2. Части речи и члены предложения – 6 баллов

3. 1придаточное изъяснительное, простое, повеств., невоскл., двусоставное, полное, распространенное, не осложнено – 2 балла

2главное, простое, повествов., невоскл., односоставное, безличное, неполное, распространенное, не осложнено – 2 балла

3главное, простое, повествов., невоскл., односоставное, безличное, неполное, нераспространенное, не осложнено – 2 балла

4главное, простое, повествов., невоскл., двусоставное, неполное (пропущено подлежащее «потребность»), распространенное, осложнено однор. несоглас. определениями – 2 балла

4. (1 Откуда _____), [2 _____], но [3 _____]: [4 _____]. – 2 балла

18 баллов

II. Объясните смысл высказывания И. Бродского «Человек - это то, что он читает» (объем не менее страницы).

орфографические ошибки 3 балла (снимается 1б. за ошибку, если количество ошибок превышает число баллов, то ставится 0 баллов);

пунктуационные ошибки 3 балла (то же самое);

грамматические ошибки 1 балл;

речевые ошибки 1 балл;

фоновые знания 2 балла,

содержание 5 баллов.

15 баллов