



Межрегиональная олимпиада школьников  
"Будущие исследователи – будущее науки" 2023/24  
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ОТВЕТЫ 7-9 классы  
Вариант 1.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	сумма
max	10	8	10	10	14	8	10	12	10	8	100

1. Приведите пять слов, в которых звуков больше, чем букв. Укажите причину звуко-буквенного несоответствия.

Ответ

Например,

Ночь – наличие ь, не обозначающего звук

Яхта//поезд// – наличие йотированной гласной буквы, обозначающей два звука

Извозчик – наличие согласных, обозначающих один звук

МГУ – буквенная аббревиатура

Местный – наличие непроизносимого согласного

За каждое слово и указание причины звуко-буквенного несоответствия – 2 балла

**10 баллов**

2. Составьте словосочетания со словами *лес, море, гора*, в которых эти слова употреблялись бы в сходном переносном значении. Сформулируйте это значение.

Ответ

Например, лес рук, море слёз, гора посуды

Общее значение – «много»

По 2 балла за словосочетание (3 словосочетания – 6б.)

2 балла за формулировку общего значения

**8 баллов**

3. К фразеологизмам из левой колонки подберите фразеологизмы из правой колонки с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буквы и цифры (например, е1)

а) Ни зги не видно	1) на ночь глядя
б) чуть свет	2) как кошка с собакой
в) коломенская верста	3) воспрянуть духом
г) душа в душу	4) от горшка два вершка
д) повесить нос	5) Хоть иголки собирай

Ответ

а5, б1, в4, г2, д3

по 2 балла за правильное соотношение

**10 баллов**

4. Выделите в следующих предложениях слова, которые несут избыточную информацию. Укажите, как называется такой вид речевых ошибок.

Ответ

а). Состоялся обмен ~~имеющим~~ опытом.

б). ~~Внутренний~~ интерьер дворца поражал роскошью.

в). В спектакле ~~впервые~~ дебютирует юная балерина.

г). ~~Деловое~~ совещание было проведено на высоком профессиональном уровне.

Это плеоназм - оборот речи, слова в котором полностью или частично дублируют смысл друг друга

По 2 балла за каждое слово

2 балла за указание вида речевой ошибки (лексическая избыточность – 1 балл)

**10 баллов**

5. Определите способ образования следующих наречий, распределите их по группам в зависимости от частеречной принадлежности слов, от которых образованы эти наречия.

творчески, засветло, назавтра, утром, во-вторых

**Ответ**

твор-ческ-и ← твор-ческ-ий (суффиксальный)

за-светл-о ← светл-ый (приставочно-суффиксальный)

на-завтра ← завтра (приставочный)

утр-ом ← утр-о (суффиксальный)

во-втор-ых ← втор-ой (приставочно-суффиксальный)

Группа 1. От прилагательных: творчески, засветло

Группа 2. От наречий: назавтра

Группа 3: от существительных: утром

Группа 4: от числительных: во-вторых

По 2 балла за определение способа словообразования (морфемный анализ, если он сделан, не учитываем!) – 10 баллов

По 1 баллу за группу – 4 балла

**14 баллов**

6. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова. Приведите примеры употребления всех выделенных слов в функции предлогов.

а). *Вперед* был трудный путь. – *нпр.*, Вперед дома росла вишня.

б). *Посредине* стоит памятник поэту. – *нпр.*, Посредине стола стоит ваза.

в). *Проснувшись*, я вспомнил, что произошло *накануне*. – *нпр.*, Накануне праздника мы пошли за подарками.

Все выделенные слова – наречия – 2 балла.

По 2 балла за каждое предложение (6 б.).

**8 баллов**

7. Даны пары глаголов. Замените следующие глаголы словосочетаниями, образованными по модели глагол+прилагательное или существительное, сохраняя их значение.

*Обессилить – обессилеть; ослабить – ослабеть; чернить – чернеть; оледенить – оледенеть, обезуметь – обезуметь.*

**Ответ**

обессилить – обессилеть - *сделать бессильным – сделаться бессильным;*

ослабить – ослабеть - *сделать слабым – сделаться слабым;*

чернить – чернеть - *делать чёрным – становиться чёрным;*

оледенить – оледенеть - *превратить в лёд – покрыться льдом,*

обезумить – обезуметь - *сделать безумным – сделаться безумным.*

По 2 балла за пару словосочетаний (1+1)

**10 баллов**

8. Расставьте знаки препинания в приведенном ниже предложении. Проведите полный синтаксический разбор этого предложения. Определите, чем осложнено это предложение.

**Ответ**

Сергей вошел (ПГС), потирая руки (обос.обст.о-за действия), и, кивнув мне (обос.обст.о-за действия), уселся (ПГС) рядом (обст.места). (простое, повеств., невоскл., двусоставное, полное, распр., осложнено обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастным оборотом и однородными сказуемыми)

3 балла за расстановку знаков препинания

6 баллов за полный синтаксический разбор (за ошибку снимаем по 0,5 б.!)

3 балла за осложнение.

**12 баллов**

9. Выделите предложения, в которых придаточная часть присоединяется союзом *что*. Укажите, каким членом предложения является *что* в других приведенных примерах.

**Ответы**

а) *Тогда я ещё не знал, что* (пр.дополнение) *именно придумали дети.*

б) *Им овладела такая тяжёлая ненависть, что* у него даже заболела голова. - союз

в) *То, что* (пр.дополнение) *я увидел, настолько поразило меня!*

г) *Нетрудно себе представить, что* случилось потом.

д). *Было ясно, что* дед с отцом не успеют закончить к вечеру крышу дома. - союз

по 2 балла за указание союза//члена предложения

**10 баллов**

**10. Напишите числительные словами.**

**Ответ**

У неё уже более (967) девятьсот шестидесяти семи наград.

Всем (967) девятистам шестидесяти семи есть место на полке.

Всему (967) девятьюстами шестьюдесятью семью её семья очень гордится и помнит обо всех (967) девятистах шестидесяти семи.

По 2 балла за ответ.

**8 баллов**

## ОТВЕТЫ 7- 9 класс

### Вариант 2.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	сумма
max	6	9	9	10	5	15	10	14	12	10	100

**1. Укажите, в каких словах сочетание гласных букв обозначает: а). 3 звука, б). 2 звука.**

*союз, шпион, дуэт, сиять, оазис, стоик.*

**Ответ**

**а) 3 звука:** союз, сиять

**б) 2 звука:** шпион, дуэт, стоик

по 3 балла за группу

**6 баллов**

**2. Приведите русские эквиваленты пословицам разных стран.**

**Ответ**

*а). В знакомых местах уважают человека, в незнакомых – шубу (казахский). – Встречают по одежке, провожают по уму.*

*б). На море много черного, но не все это тюлени (финский). – Не все то золото, что блестит*

*в). Спешащий таракан в суп попадет (удмуртский). – Поспешись – людей насмешишь.*

По 2 балла за ответ

**6 баллов**

**3. Распределите следующие фразеологизмы по группам со значением:**

**Ответ**

*а). «бездельничать»: сидеть сложа руки, бить баклуши, корчить лодыря*

*б). «обманывать»: водить за нос, вводить в заблуждение, втирать очки*

*в). «быстро»: во весь дух, со всех ног, сломя голову.*

По 3 балла за группу

**9 баллов**

**4. Покажите различия морфемного состава и морфологических признаков имени существительного *зимой* и наречия *зимой*.**

**Ответ**

Морфемный состав:

Имя существительное: *зим-ой* - непроизводное

Наречие: *зим-ой* ← зим-а (суффиксальный)

Морфологические признаки:

*Зимой* – имя существительное, изменяемая часть речи. Н.ф. зима, нарицательное, неодушевленное, 1 скл., ж.р.

*Зимой* – наречие, обст. времени, неизменяемая часть речи

По 5 баллов за морфемный состав и морфологические признаки.

**10 баллов**

**5. Определите частеречную принадлежность выделенного слова.**

<i>Листья в поле пожелтели, И кружатся, и летят; Лишь в бору <b>поникии</b> ели Зелень мрачную хранят.</i>	<b>Ответ</b> Краткое прилагательное <b>5 баллов</b>
--	---

**6. Охарактеризуйте имена прилагательные в следующих словосочетаниях с позиции лексики и морфологии. Укажите различия в их морфологических признаках.**

**Ответ**

Во всех группах прилагательные выступают или в прямом, или в переносном значении, поэтому меняются их морфологические признаки.

1. *больной человек* - прямое значение

может образовывать краткую форму – человек болен;

*больной вопрос* - переносное значение

не образует краткую форму

2. *дикий (нелюдимый) человек* – переносное значение

не образует краткую форму

*дикий зверь* – прямое значение

может образовывать краткую форму – зверь дик, переходит в разряд относительных;

3. *бедная (небогатая) невеста* – прямое значение

может образовывать краткую форму – невеста бедна;

*бедная (несчастливая) девушка* – переносное значение

не образует краткую форму

по **2 балла** за характеристику

по **1 баллу** за различия

**15 баллов**

**7. Объясните наличие//отсутствие запятой после союза *но* перед деепричастным оборотом.**

а). *Он шёл пустынным парком, не сбавляя скорости, но, посмотрев вправо, неожиданно остановился.*

б). *Птица быстро перелетала с ветки на ветку, задевая их, но не теряя равновесия.*

**Ответ**

а) союз **НО** соединяет однородные сказуемые *шёл, но остановился*. Деепричастные обороты относятся к разным словам: *шёл* (как?) *не сбавляя скорости*, **остановился** (как?) *посмотрев вправо* - и обособляются. Запятая после **НО** в данном случае – это запятая, которая открывает второе обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

б) союз **НО** в данном случае соединяет однородные обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами *перелетала* (как?) *задевая их, но не теряя равновесия*.

По **5 баллов** за каждое предложение

**10 баллов**

**8. Выпишите из следующего предложения словосочетание, сгруппируйте их по характеру синтаксической связи между компонентами.**

*Опытный объездчик слушал со вниманием и соглашался, но по выражению его фигуры и молчанию можно было догадаться, что он давно уже передумал.*

**Ответ**

Опытный объездчик, слушал со вниманием, догадаться по выражению, догадаться по молчанию, по выражению фигуры, его фигуры, передумал давно, уже давно.

Согласование: *опытный объездчик*,

Управление: *слушал со вниманием, догадаться по выражению, догадаться по молчанию, по выражению фигуры*

Примыкание: *его фигуры, передумал давно, уже давно*

**8 баллов** за выписанные словосочетания

По **2 балла** за группу (6 б.)

**14 баллов**

**9. Составьте предложения со следующими собственными именами существительными: с Пушкином – с Пушкиным, со Львовом – со Львовым, над Бородином – над Бородиным.**

**Ответ**

Например,

С Пушкином была связана его молодость: там он учился в ремесленном училище. – Как сложилась судьба Дантеса после дуэли с Пушкиным?

Рядом со Львовом проходит железная дорога. – В эту командировку вместе со Львовым поедет его заместитель.

Небо над Бородином было ясным. – Над Бородиным в нашем классе все смеялись.

По 2 балла за предложение

**12 баллов**

**10. Исправьте, где это необходимо, ошибки в следующих словах.**

**Ответ**

**Рюгзак**, холщовый, верблюжонок, шорты, **бездчисленный**, **непреступная** крепость, ершовый, **имейте ввиду**, искусственный, шёлковый, **сначала** зимы, разыграть.

Рюкзак, бесчисленный, неприступная, имейте в виду, с начала

По 2 балла за слово

**10 баллов**