



Межрегиональная олимпиада школьников  
"Будущие исследователи – будущее науки" 2023/24  
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

**7-9 класс. Вариант 1.**

1. Приведите 5 слов, в которых звуков больше, чем букв. Укажите причину звукобуквенного несоответствия.

2. Составьте словосочетания со словами *лес, море, гора*, в которых эти слова употреблялись бы в сходном переносном значении. Сформулируйте это значение.

3. К фразеологизмам из левой колонки подберите фразеологизмы из правой колонки с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буквы и цифры (например, е1)

а) ни зги не видно	1) на ночь глядя
б) чуть свет	2) как кошка с собакой
в) коломенская верста	3) воспрянуть духом
г) душа в душу	4) от горшка два вершка
д) повесить нос	5) хоть иголки собирай

4. Выделите в следующих предложениях слова, которые несут избыточную информацию. Укажите, как называется такой вид речевых

ошибок.

- а). Состоялся обмен имеющимся опытом
- б). Внутренний интерьер дворца поражал роскошью
- в). В спектакле впервые дебютирует юная балерина
- г). Деловое совещание было проведено на высоком профессиональном уровне

5. Определите способ образования следующих наречий, распределите их по группам в зависимости от частеречной принадлежности слов, от которых образованы эти наречия.

- творчески
- засветло
- назавтра
- утром
- во-вторых

6. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова. Приведите примеры употребления всех выделенных слов в функции предлогов.

- а). *Впереди* был трудный путь.
- б). *Посредине* стоит памятник поэту.
- в). Проснувшись, я вспомнил, что произошло *накануне*.

**7. Даны пары глаголов. Замените следующие глаголы словосочетаниями, образованными по модели глагол+прилагательное или существительное, сохраняя их значение.**

*обессилить – обессилеть*

*ослабить – ослабеть*

*чернить – чернеть*

*оледенить – оледенеть*

*обезумить – обезуметь*

**8. Расставьте знаки препинания в приведенном ниже предложении. Проведите полный синтаксический разбор этого предложения. Определите, чем осложнено это предложение.**

*Сергей вошёл потирая руки и кивнув мне уселся рядом.*

**9. Выделите предложения, в которых придаточная часть присоединяется союзом *что*. Укажите, каким членом предложения является *что* в других приведенных примерах.**

*а). Тогда я ещё не знал, что именно придумали дети.*

*б). Им овладела такая тяжёлая ненависть, что у него даже заболела голова.*

*в). То, что я увидел, настолько поразило меня!*

*г) Нетрудно себе представить, что случилось потом.*

*д). Было ясно, что дед с отцом не успеют закончить к вечеру крышу дома.*

**10. Напишите числительные словами.**

*У неё уже более 967 \_\_\_\_\_ наград.*

*Всем 967 \_\_\_\_\_ есть место на полке.*

*Всеми 967 \_\_\_\_\_ её семья очень гордится и помнит обо всех 967 \_\_\_\_\_.*



**Межрегиональная олимпиада школьников  
"Будущие исследователи – будущее науки" 2023/24  
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.**

**7-9 класс. Вариант 2.**

**1. Укажите, в каких словах сочетание гласных букв обозначает: а) 3 звука, б) 2 звука.**

*союз, шпион, дуэт, сиять, оазис, стоик.*

**2. Приведите русские эквиваленты пословицам разных стран.**

*а). В знакомых местах уважают человека, в незнакомых – шубу (казахский).*

*б). На море много черного, но не все это тюлени (финский).*

в). *Спешиющий таракан в суп попадет (удмуртский).*

**3. Распределите следующие фразеологизмы по группам со значением:**

а) «бездельничать»

б) «обманывать»

в) «быстро»

*сломя голову, сидеть сложа руки, втирать очки, корчить лодыря, бить баклуши, водить за нос, во весь дух, вводить в заблуждение, со всех ног.*

**4. Покажите различия морфемного состава и морфологических признаков имени существительного *зимой* и наречия *зимой*.**

**5. Определите частеречную принадлежность выделенного слова.**

*Листья в поле пожелтели,  
И кружатся, и летят;  
Лишь в бору **поникии** ели  
Зелень мрачную хранят.*

**6. Охарактеризуйте имена прилагательные в следующих словосочетаниях с позиции морфологии. Укажите различия в их морфологических признаках.**

*больной человек – больной вопрос*

*дикий (нелюдимый) человек – дикий зверь*

*бедная (небогатая) невеста - бедная (несчастливая) девушка*

**7. Объясните наличие//отсутствие запятой после союза *но* перед деепричастным оборотом.**

а). *Он шёл пустынным парком, не сбавляя скорости, но, посмотрев вправо, неожиданно остановился.*

б). *Птица быстро перелетала с ветки на ветку, задевая их, но не теряя равновесия.*

**8. Выпишите из следующего предложения словосочетания, сгруппируйте их по характеру синтаксической связи между компонентами.**

*Опытный объездчик слушал со вниманием и соглашался, но по выражению его фигуры и молчанию можно было догадаться, что он давно уже передумал.*

**9. Составьте предложения со следующими собственными именами существительными:**

*с Пушкином – с*

*Пушкиным \_\_\_\_\_*

*со Львовом – со*

*Львовым* \_\_\_\_\_

*над Бородином – над*

*Бородиным* \_\_\_\_\_

**10. Исправьте, где это необходимо, ошибки в следующих словах.**

*Рюгзак, холщовый, верблюжонок, шорты, безчисленный, непреступная крепость, ершовый, имейте ввиду, искусственный, шёлковый, сначала зимы, разыграть.*