



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2023/24
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

7-9 класс. Вариант 1.

1. Приведите 5 слов, в которых звуков больше, чем букв. Укажите причину звукобуквенного несоответствия.

2. Составьте словосочетания со словами *лес, море, гора*, в которых эти слова употреблялись бы в сходном переносном значении. Сформулируйте это значение.

3. К фразеологизмам из левой колонки подберите фразеологизмы из правой колонки с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буквы и цифры (например, е1)

а) ни зги не видно	1) на ночь глядя
б) чуть свет	2) как кошка с собакой
в) коломенская верста	3) воспрянуть духом
г) душа в душу	4) от горшка два вершка
д) повесить нос	5) хоть иголки собирай

4. Выделите в следующих предложениях слова, которые несут избыточную информацию. Укажите, как называется такой вид речевых

ошибок.

- а). Состоялся обмен имеющимся опытом
- б). Внутренний интерьер дворца поражал роскошью
- в). В спектакле впервые дебютирует юная балерина
- г). Деловое совещание было проведено на высоком профессиональном уровне

5. Определите способ образования следующих наречий, распределите их по группам в зависимости от частеречной принадлежности слов, от которых образованы эти наречия.

- творчески*
- засветло*
- назавтра*
- утром*
- во-вторых*

6. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова. Приведите примеры употребления всех выделенных слов в функции предлогов.

- а). *Впереди* был трудный путь.
- б). *Посредине* стоит памятник поэту.
- в). Проснувшись, я вспомнил, что произошло *накануне*.

7. Даны пары глаголов. Замените следующие глаголы словосочетаниями, образованными по модели глагол+прилагательное или существительное, сохраняя их значение.

обессилить – обессилеть

ослабить – ослабеть

чернить – чернеть

оледенить – оледенеть

обезумить – обезуметь

8. Расставьте знаки препинания в приведенном ниже предложении. Проведите полный синтаксический разбор этого предложения. Определите, чем осложнено это предложение.

Сергей вошёл потирая руки и кивнув мне уселся рядом.

9. Выделите предложения, в которых придаточная часть присоединяется союзом *что*. Укажите, каким членом предложения является *что* в других приведенных примерах.

а). Тогда я ещё не знал, что именно придумали дети.

б). Им овладела такая тяжёлая ненависть, что у него даже заболела голова.

в). То, что я увидел, настолько поразило меня!

г) Нетрудно себе представить, что случилось потом.

д). Было ясно, что дед с отцом не успеют закончить к вечеру крышу дома.

10. Напишите числительные словами.

У неё уже более 967 _____ наград.

Всем 967 _____ есть место на полке.

Всеми 967 _____ её семья очень гордится и помнит обо всех 967 _____.



**Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2023/24
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.**

7-9 класс. Вариант 2.

1. Укажите, в каких словах сочетание гласных букв обозначает: а) 3 звука, б) 2 звука.

союз, шпион, дуэт, сиять, оазис, стоик.

2. Приведите русские эквиваленты пословицам разных стран.

а). В знакомых местах уважают человека, в незнакомых – шубу (казахский).

б). На море много черного, но не все это тюлени (финский).

в). *Спешиющий таракан в суп попадет (удмуртский).*

3. Распределите следующие фразеологизмы по группам со значением:

а) «бездельничать»

б) «обманывать»

в) «быстро»

сломя голову, сидеть сложа руки, втирать очки, корчить лодыря, бить баклуши, водить за нос, во весь дух, вводить в заблуждение, со всех ног.

4. Покажите различия морфемного состава и морфологических признаков имени существительного *зимой* и наречия *зимой*.

5. Определите частеречную принадлежность выделенного слова.

*Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят;
Лишь в бору **поникии** ели
Зелень мрачную хранят.*

6. Охарактеризуйте имена прилагательные в следующих словосочетаниях с позиции морфологии. Укажите различия в их морфологических признаках.

больной человек – больной вопрос

дикий (нелюдимый) человек – дикий зверь

бедная (небогатая) невеста - бедная (несчастливая) девушка

7. Объясните наличие//отсутствие запятой после союза *но* перед деепричастным оборотом.

а). *Он шёл пустынным парком, не сбавляя скорости, но, посмотрев вправо, неожиданно остановился.*

б). *Птица быстро перелетала с ветки на ветку, задевая их, но не теряя равновесия.*

8. Выпишите из следующего предложения словосочетания, сгруппируйте их по характеру синтаксической связи между компонентами.

Опытный объездчик слушал со вниманием и соглашался, но по выражению его фигуры и молчанию можно было догадаться, что он давно уже передумал.

9. Составьте предложения со следующими собственными именами существительными:

с Пушкиным – с

Пушкиным _____

со Львовом – со

Львовым _____

над Бородином – над

Бородиным _____

10. Исправьте, где это необходимо, ошибки в следующих словах.

Рюгзак, холщовый, верблюжонок, шорты, безчисленный, непреступная крепость, ершовый, имейте ввиду, искусственный, шёлковый, сначала зимы, разыграть.