

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки».

Финальный тур.

Русский язык.

Продолжительность 180 минут

10 - 11 классы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	II	Итого
Балл	6	8	8	5	10	10	10	4	5	16	18	100

Ответы и баллы:

1. Выпишите слова, в которых нарушены нормы произношения современного русского литературного языка. Приведите правильный вариант произношения. В каком из предложенных слов в современном русском языке допускается вариативное произношение? Объясните свой выбор.

[сов'и' ст'], [набор'ш'ик], [газ'эч'ик], [даж'ж'а]; [д'иамэтр], [саф'жан], [лош'], [лужы].

Ответ

Совест'ь - [сов'и' с'т'] – 1 балл

Наборщик - [набор'ш'ик] – 1 балл

Диаметр - [д'иам'этр] – 1 балл

Лож'ь - [лош'] – 1 балл

Варианты допускаются в слове *дождя*: [дажд'а] и *старш. норма* [даж'ж'а] – 2 балла (выписал и объяснил)

6 баллов

2. В каком значении употреблено слово «мальчик» в предложении «*Это был простой, служащий при типографии, "мальчик"*»? Приведите не менее 2-х устойчивых выражений современного русского языка, в которых встречается это слово в переносном значении. Укажите значение этих выражений.

Ответ

Мальчик – «России до 1917 года: малолетний слуга в господском доме или работник в торговом, ремесленном заведении» – 2 балла

Мальчик с пальчик – ‘очень маленький мальчик’, *мальчик для битья* – ‘о человеке, которого наказывают за чужие провинности, на котором срывают своё плохое настроение’, возможно: *А был ли мальчик?* – ‘действительно ли всё это было?’, *речь не мальчика, но (а) мужа* – ‘высказывание зрелого человека – результат серьёзных размышлений’ – 6 баллов

8 баллов

3. Дайте определение фразеологизмов *отводить глаза*, *бежать со всех ног*, *заснуть как убитый*, *шевелить мозгами* в тексте и подберите к ним фразеологизмы - синонимы.

Ответ

отводить глаза – ‘отвлекать внимание чем-либо, чтобы ввести в заблуждение, обмануть’ – водить за нос – 2 балла

бежать со всех ног – ‘стремительно, очень быстро’ - бежать сломя голову// что есть мочи// на всех парусах - 2 балла

заснуть как убитый – ‘спать//заснуть очень крепко’ - спать как сурок// спать сном младенца// спать сном праведных//спать не просыпаясь//был в объятиях Морфея//спать беспробудным сном - 2 балла

шевелить мозгами – ‘думать, размышлять’ - раскидывать умом//шевелить извилинами и др. - 2 балла

8 баллов

4. Найдите в тексте слово, которое имеет следующее прямое значение «*плотный зернистый снег, образующийся в горах выше снеговой границы вследствие давления вышележащих слоев, поверхностного таяния и вторичного замерзания воды, просочившейся в глубину*». Определите значение этого слова в тексте и тип переноса значения.

Ответ

Фирн – здесь входит в состав развернутой метафоры «снежный фирн альпийских полей» в значении ‘холод, пустота’

5 баллов

5. Чем отличаются по морфемному составу слова *корней* – *друзей*, *быстро* (наречие) - *быстро* (прилагательное), *стекло* (существительное) - *стекло* (глагол), *осенью* (наречие) - *осенью* (существительное), *травина* - картина?

Ответ

Корн-ей (окончание) – *друз-ей-□*

Быстр-о (суффикс) (наречие) – *быстр-о (окончание)* (прилагательное)

Стекл-о (Л входит в корень) (существительное) – с-тек-л-о (с- - приставка, Л – формообразующий суффикс) (глагол)

Осень-ю (суффикс) (наречие) – осень-ю (окончание) (существительное)

Трав-ин-а(-ИН-суффикс) – картин-а (ИН входит в корень)

По 2 балла за пару

10 баллов

6. Установите непроизводность или производность слов *ложь*, *гнусь* и *стиль*. Укажите слова, от которых образованы производные, средство и способ образования. На основе проведенного анализа сделайте вывод о том, какое слово является заимствованным.

Ответ

Ложь ← лг-а-ть (бессуффиксный) – 3 балла

Гнусь ← гнус-н-ый (бессуффиксный) – 3 балла

Стиль – непроизводно, заимствование – 3 балла + 1 балл

10 баллов

7. Сгруппируйте приведенные наречия в зависимости от того, от какой части речи они образованы:

Сперва, недолго, повзводно, впереди, вчетверо, куда-то, по-рачы, нервно, наутро, никак

Ответ

От имени существительного: *Впереди* ← *перёд*, *по-рачы* ← *рак*, *наутро* ← *утро*

От имени прилагательного: *Повзводно* ← *повзводный*, *нервно* ← *нервный*. ВОЗМОЖНО! *Недолго* ← *недолгий*

От имени числительного: *Сперва* ← *первый*, *вчетверо* ← *четверо*

От наречия: *Недолго* ← *долго*, *куда-то* ← *куда*, *никак* ← *как*

по 1 баллу за слово. Если оно распределено не в ту группу, балл снимается.

10 баллов

8. В чём разница между именами существительными, входящими в словосочетания «полных кипятку» и «полных кипятка» с точки зрения грамматического значения падежа?

Ответ:

Доп. в родительном падеже *кипятка* и *кипятку*.

полных кипятка - о качестве кипятка (крутого, остывающего).

полных кипятку – имеет количественное значение (родительный части, например, немного кипятку).

4 балла

9. Для севернорусских диалектов характерно совпадение форм дательного и творительного падежей множественного числа имени существительного. Найдите в тексте грамматический окказионализм, отражающий эту диалектную черту.

Ответ

Шумит облакам

5 баллов

10. Проведите полный синтаксический разбор предложения (1. охарактеризовать предложение в целом; 2. определить части речи и члены каждого простого предложения; 3. охарактеризовать каждое простое предложение; 4. привести схему всего предложения):

[1Двери книжных магазинов хлопали, как заслонки труб, выбрасывающих выхлопные газы], [2приказчики лавок взбегали по лесенкам, скользили пятками по их ступенькам вниз]: [3перед их испуганными, по-рачы выпученными глазами были тихо шуршащие, пустые, как небо в безоблачную погоду, тщательно переплетённые в кожу, сафьян и картон, книжные белые листы].

1. Сложное, бессоюзное, состоит из 3-х частей – 2 балла.

2. Части речи и члены предложения – 6 баллов

3. 1 главное, простое, повеств., невоскл., двусоставное, полное, распространенное, осложнено распр.обособл.определением, выраженным прич.оборотом и обособл.обстоят., выр.сравнительным оборотом – 2 балла

2 главное, простое, повествов., невоскл., двусоставное, полное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми – 2 балла

3 главное, простое, повествов., невоскл., двусоставное, полное, распространенное, осложнено однородными определениями – 2 балла

4. [1 ____], [2 ____ , ____]; [3 ____]. – 2 балла

16 баллов

II. В чём, на ваш взгляд, состоит миссия писателя? Напишите рассуждение на эту тему, опираясь на прочитанный текст и подтверждая аргументы своими примерами (объём не менее страницы).

орфографические ошибки 3 балла (снимается 1б. за ошибку, если количество ошибок превышает число баллов, то ставится 0 баллов);

пунктуационные ошибки 3 балла (то же самое);

грамматические ошибки 2 балла;

речевые ошибки 2 балла;

фоновые знания 2 балла,

содержание 6 баллов.

18 баллов