

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки».
Финальный тур. Русский язык. Продолжительность 180 минут

7 - 9 классы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	II	Итого
Балл	5	10	10	5	10	5	10	10	10	13	12	100

Ответы и баллы:

1. В каких словах непарный мягкий согласный звук не получает отдельного графического выражения: «*читателей*», «*сознание*», «*прочитанные*», «*принимаем*», «*свой*», «*ясность*», «*действенность*»? Объясните свой выбор.

Ответ:

«*сознание*», «*прочитанные*», «*принимаем*», «*ясность*» - в данных словах [j] не получает отдельного графического выражения.

По 1 баллу за слово+1 балл за объяснение – 5 баллов

2. В предложении «*Каждая строчка сказок хранит частицу души поэта, как и его лирические стихи*» к выделенному слову подберите исторически однокоренные слова, значения которых даны ниже. Запишите эти слова в начальной форме.

1. Имя прилагательное, «*со спёртым, несвежим воздухом, затрудняющим дыхание (о помещении)*» - **душный**

2. Имя прилагательное, «*такой, который производит впечатление необычайной лёгкости, невесомости*» - **воздушный**

3. Имя существительное, «*состояние творческого подъема, наивысшего прилива творческих сил, в результате которого человек, переживающий его, оказывается способным создавать выдающиеся произведения искусства, делать научные открытия и т.п.*» - **вдохновение**

4. Глагол, «*нести, гнать струи воздуха, приводить воздух в движение*» - **дуть**

5. Имя существительное, «*шахтная печь для выплавки чугуна*» - **домна**

По 2 балла за слово – 10 баллов

3. В словаре какого типа данные слова могут быть приведены в одной словарной статье?

Ответ:

Слова	Тип словаря
порожняк – праздный – праздник - упразднить	Этимологический (словарь)
порожняк – порожний	Словообразовательный (словарь)
праздник – будни	(Словарь) антонимов
праздник – торжество – пир – вечеринка – гуляние	(Словарь) синонимов
праздный – праздничный	(Словарь) паронимов

По 2 балла за ответ – 10 баллов

4. Найдите среди словосочетаний *памятный подарок, памятный листок, памятный сувенир, памятный знак* такое, в котором прилагательное *памятный* избыточно по смыслу. Докажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании. Сформулируйте значение прилагательного *памятный* в каждом словосочетании:

Ответ:

памятный подарок - «*хорошо сохранившийся в памяти, незабываемый*» (1 балл)

памятный листок – «*служащий для записок, для напоминания о чём-л.*» (1 балл)

памятный знак – «*сделанный в память о ком-, чём-л.*» (1 балл)

Прилагательное избыточно по смыслу в словосочетании *памятный сувенир* (1 балл).

сувенир – «*подарок на память, обычно небольшой и не очень дорогой*» (1 балл).

5 баллов

5. Проведите морфемный и словообразовательный разбор слов *строчка, частичка, звездочки, точкой*. Укажите слово, которое образовано не так, как все остальные.

Ответ

Строч-к-а ← строк-а (суфф.) – 2 балла

Част-ич-к-а ← част-иц-а (суфф.) – 2 балла

Звезд-очк-и ← звезд-а (суфф.) – 2 балла

Точк-ой – непроизводно – 2 балла + 2 балла за указание на слово

10 баллов

6. В русском языке есть глагол «*спориться*» – 1) *Идти успешно, удаваться кому-либо*. Найдите в тексте этимологически родственное ему слово. Проведите морфемный и словообразовательный разбор этого слова с точки зрения современного русского языка и с исторической точки зрения.

Ответ

Подспорье – 1 балл

СРЯ: подспо[р'j-э] ← непроизводно – 2 балла

ИЯ: под-спо[р'j-э] ← СПОРЪ «*успех, польза, выгода*» (прист.-суфф.) – 2 балла

5 баллов

7. Из приведённых предложений выпишите все частицы, определите их разряд:

Ответ

Пусть сказки будут в каждой нашей семье наготове, *пусть* ждут они того времени, когда ребенок начнет понимать их смысл или *хотя бы* любить их звучание. *Ведь* не только страницы книг, но и самые простые явления жизни дети начинают понимать *не сразу* и *не целиком*.

По 1 баллу за слово – 6 баллов

Пусть – формообразующая – 1 балл за 2 случая употребления

Хотя бы - смысловая, выделительно-ограничительная (Принимаем **бы** – формообразующая) – 1 балл

Ведь – усилительная – 1 балл

Не – отрицательная – 1 балл за 2 случая употребления

10 баллов

8. Определите, какой частью речи являются союзные слова в предложениях. Определите их синтаксическую функцию в предложениях:

Ответ

1. ... *пусть* ждут они того времени, когда (наречие, обстоятельство времени) ребенок начнет понимать их смысл или *хотя бы* любить их звучание. – 2 балла

2. А между тем в "Царе Салтане", в "Мертвой царевне" и в "Золотом петушке" Пушкин тот же, каким (относ.местоимение, часть составного именного сказуемого) он был и в поэмах. – 2 балла

3. Но, пожалуй, в сказках художественные средства, которыми (относ.местоим, косвенное дополнение) пользуется поэт, еще лаконичнее и строже, чем в "Онегине", "Полтаве" и в лирических стихах. – 2 балла

4. Все эти законченные части сказки представляют собою как бы звенья одной цепи, отдельные звездочки, из которых/из которых (отн.мест., часть составного именного сказуемого, доп. косвенное дополнение) состоит созвездие - сказка. – 2 балла

5. Пушкинские сказки при внимательном изучении показывают, насколько (наречие, обстоятельство меры и степени) зависит качество стиха от его содержания. – 2 балла

10 б.

9. Объясните постановку тире в приведённых предложениях. В каком(-их) из них тире является авторским знаком?

Ответ

1. Для маленьких читателей - это сказки. – неполное предложение

2. Все эти законченные части сказки представляют собою как бы звенья одной цепи, отдельные звездочки, из которых состоит созвездие - сказка. – перед приложением, стоящим в конце предложения

3. Пушкинская сказка - прямая наследница сказки народной. – тире между подлежащим и сказуемым, выраж.И.п.существительного

4. Дело наших поэтов - принять это обязывающее наследие.- тире между подлежащим и сказуемым, подлежащее – имя сущ.в И.п., сказуемое - инфинитив

5. И все же чистота, ясность, живая действенность пушкинского сказочного слова будут всегда для нас эталоном - золотой мерой, отправной точкой поэтического совершенства. - распространенное приложение со значением пояснения, стоящее после определяемого существительного

В этих примерах нет авторских знаков

По 2 балла за предложение – 10 баллов

10. Проведите полный синтаксический разбор предложения (1. охарактеризовать предложение в целом; 2. определить части речи и члены каждого простого предложения; 3. охарактеризовать каждое простое предложение; 4. привести схему всего предложения):

Ответ

7-8 класс

[Имя Пушкина (доп. несогласованное определение), черты его лица входят в наше сознание в самом раннем детстве], а [2 первые услышанные или прочитанные нами стихи его мы принимаем как памятный подарок], (Звсю ценность которого узнаешь только с годами)

1. Сложное, с подчинительной и сочинительной связью, состоит из 3-х частей – 1 балл.

2. Части речи и члены предложения – 5 баллов

3. 1главное, простое, повеств., невоскл., двусоставное, полное, распространенное, осложнено однородными членами – 2 балла

2главное, простое, повествов., невоскл., двусоставное, полное, распространенное, не осложнено – 2 балла

3придаточное определительное, простое, повествов., невоскл., односоставное, опр.-личное, полное, распространенное, не осложнено – 2 балла

4. [1 ____, ____, ____], а [2 ____], (3 ____). – 1 балл

9 класс

[1 Стих беден], (2когда ничем не наполнен), (3когда идет порожняком), (4когда представляет собою рубленую прозу).

1. Сложное, сложноподчиненное с однородным подчинением придаточных, состоит из 4-х частей – 1 балл.
2. Части речи и члены предложения – 4 балла
3. 1главное, простое, повеств., невоскл., двусоставное, полное, нераспространенное, не осложнено – 1 балл
2придаточное обстоятельственное времени, простое, повествов., невоскл., двусоставное, неполное (без подлежащего), распространенное, не осложнено – 2 балла
3придаточное обстоятельственное времени, простое, повествов., невоскл., двусоставное, неполное (без подлежащего), нераспространенное, не осложнено – 2 балла
4придаточное обстоятельственное времени, простое, повествов., невоскл., двусоставное, неполное (без подлежащего), распространенное, не осложнено – 2 балла
4. [1 ____], (2когда союз ____), (3когда союз ____), (4когда союз ____). – 1 балла

13 баллов

II. Напишите эссе на тему «Чему нас учат сказки А.С. Пушкина?». Подтвердите свои аргументы примерами (объём не менее страницы).

орфографические ошибки 2 балла (снимается 1б. за ошибку, если количество ошибок превышает число баллов, то ставится 0 баллов);

пунктуационные ошибки 2 балла (то же самое);

грамматические ошибки 1 балл;

речевые ошибки 1 балл;

фоновые знания 2 балл,

содержание 4 балла.

12 баллов