



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2024/25

Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

10-11 класс. Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 б	6 б	10 б	10 б	10 б	9 б	14 б	7 б	6 б	18 б

1. Затранскрибируйте слово *ель*. Определите, сколько раз каждый из звуков, составляющих данное слово, встречается в предложении *Лиса Ксения ловит серебристых лещей лишь летом*

4 [л']: лиса, лещей, лишь, летом -4 балла

2 [j']: Ксени́я, лещей – 2 балла

3 [э]: Ксения, лещей, летом – 3 балла

[j'эл'] – 1 балл

10 баллов

2. Ниже приведены толкования слов, взятые из толкового словаря. Определите слова по их лексическому значению.

а) Группа экспертов, определяющая призовые места, присуждающая премии, награды на выставках, конкурсах, состязаниях. - **жюри**

б) 1. Поэтическое произведение, изображающее добродетельную безмятежную жизнь на лоне природы. 2. перен. Мирное, счастливое существование (часто ирон.)- **идиллия**

в) 1. Веселое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения. 2. То, что (тот, кто) вызывает такое чувство. - **радость**

6 б.

3. Приведите примеры фразеологизмов (не менее 5), в которых встречаются числительные.

Семеро одного не ждут

Одна голова хорошо, а две лучше

Два сапога – пара...

Пятое колесо в телеге

Опять двадцать пять и др.

10 б.

4. Обозначьте окончания в следующих словах:

Ручей, лебяжий, чей, прохожий, семья

Ручей-0, лебяжий-0, чей-0, прохож -ий, семь[j-a]

10 б.

5. Даны глагольные формы:

Согласую, согласовавший, согласовывающий, согласуемый, согласованный, согласующий, согласовав, согласуй, согласуя, согласовывая.

Укажите инфинитивы, от которых образованы данные формы. Сгруппируйте приведенные формы в соответствии с названными инфинитивами.

Согласовать - *Согласую, согласовавший, согласуемый, согласованный, согласующий, согласовав, согласуй, согласуя.*

Согласовывать – *согласовывающий, согласовывая.*

По 3 б. за группу без ошибок+ по 2 б. за каждый инфинитив= **10 б.**

6. На примере слова *лист* покажите связь между лексическим значением и морфологическими формами слова.

Лист-листья – 2 б.

Лист – листы – 2 б.

Лист тетради – 1 б

Листья деревьев – 1 б.

От значения зависит способ образования формы мн.ч. с//без грамматического суффикса –j-
- 3 балла

9 баллов

7. Выпишите из приведённого ниже предложения слова, которые имеют в русском языке омоформы. Приведите примеры словосочетаний или предложений с этими словами, чтобы показать их омонимичность.

Хорошо, он тепло обо мне отзывался, да говорил ли он, полно, искренне?

1. **Хорошо** - здесь – частица – 1 б

Возможно:

- очень хорошо говорит (наречие) - 1

- Получил «хорошо» (существительное) - 1

- лицо было хорошо (прилагательное) -1

мне хорошо (категория состояния (предикативное наречие))

2. **тепло** – в данном случае наречие. 1

Возможно: Лето тепло (прилагательное) 1 + мне тепло (категория состояния (предикативное наречие)), тепло наступило (в значении существительного)

3. **Да** – здесь - союз 'но'. 1

Возможно:

Вы ответите мне? –Да (утвердительная частица или другого разряда) 1 + прозвучало громкое «да» (в значении существительного)

4. **Ли** –здесь вопросительная частица 1

Возможно: Мне ответили, дадут ли зарплату (союз) 1

5. **Полно** – здесь это вводное слово 1

Возможно: Ведро полно воды (прилагательное). 1 + налить более полно (наречие)

6. **искренне** – здесь – наречие. 1

Возможно: удивление искренне (прилагательное) 1

14 б.

8. Определите синтаксические различия в следующих предложениях. Как морфологически обусловлены эти различия.

Не нужно золота ему. — Не нужно золото ему.

Не нужно золота ему - **односоставное**

Не нужно золото ему – **двусоставное**

В первом случае «золота» - Р.П. , во втором – и.п.

2+2+3 = 7 б.

9. Укажите лишнее словосочетание. Объясните свой выбор.

Мой дом, наш дом, его дом, новый дом, каменный дом

его дом – примыкание, остальные – согласование. ЕГО – притяжательное местоимение, неизменяемое

3+3 = 6 б.

10. Образуйте от глаголов страдательные причастия или отглагольные прилагательные. Укажите, какой частью речи является каждое образованное слово. Как частеречная принадлежность влияет на написание слова?

(Варить) картофель, (не варить) морковь, (мочить в воде) яблоки, (мариновать) огурцы нарежьте и добавьте (квасить) (шинковать мелко) капусту, заправьте (охлаждать) соусом, (приготовить) из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с (жарить в масле) цыпленком или (запекать в духовке) уткой.

Варе~~Н~~ый картофель, ~~не~~варе~~Н~~ая морковь, мочене~~Н~~ные в воде яблоки, маринова~~Н~~ные огурцы нарежьте и добавьте кваше~~Н~~ую шинкова~~Н~~ную мелко капусту, заправьте соусом, пригото~~в~~ле~~Н~~ным из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с жарене~~Н~~ым в масле цыпленком или запече~~Н~~ной в духовке уткой.

0,5 за форму+0,5 за орфограмму (н//нн) – 1 б. за слово = 10 б.

0,5 за часть речи – 5 баллов

Заметим, что от глагола «запекать» нельзя образовать причастие, однако форму «запеченный» от глагола «запечь» принимаем как правильную!

По 1 баллу за указание: причастие//прилагательное//прилагательное на –ованный – 3 б.

18 б.



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2024/25

Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

10-11 класс. Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 б	10 б	6 б	10 б	14 б	15 б	12 б	3 б	10 б	12 б

1. Ученик из звуков [а], [б], [в], [г], [о], [р] составил слова: раб, вор, гора, бар, враг, Боря и бор. Укажите ошибки ученика в составленном ряду. Ответ обоснуйте.

неверно составлены слова: раб, гора, враг, Боря – по 1 баллу за слово (4)

раб [рап] - 1 б.

враг [врак] – 1 б.

гора [гара]// [гара] – 1 б

Боря [бор'а] – 1 б.

8 баллов

2. Запишите формулировки определений лингвистических терминов и соответствующие им примеры, собрав их из данной таблицы. Ответ запишите по образцу: *метафора – 2-4-12.*

Термин	1 часть определения	2 часть определения	Пример
Инверсия	1.стилистическая фигура,	2.однородных членов предложения от первого к последнему. Бывает прямая (нарастающая) и обратная (нисходящая).	3.Флёров — все умеет. И дядя Гриша Дунаев. И доктор тоже (М. Горький).
Градация	4.это перестановка обычного (нейтрального) порядка слов в предложении		5.Сидит на камне между ними лезгинец дряхлый и седой (М.Ю. Лермонтов)
Парцелляция		6.состоящая в соединении двух понятий, противоречащих друг другу, логически исключающих одно другое.	7.Громкое молчание; горячий лёд; сладкая боль; правдивая ложь; искренний лжец;
	8.такое членение предложения,	9. с целью подчеркивания смысловой значимости, поэтической выразительности отдельных слов или придания всей фразе особой интонации, стилистической окраски, торжественности и возвышенности.	10. Все грани чувств, все грани правды стёрты в мирах, в годах, в часах (А. Белый).
Оксюморон	11. художественный приём, с помощью которого создаётся	12. при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких	

	усиление или ослабление значения	интонационно-смысловых речевых единиц, следующих одна за другой после разделительной паузы.	
--	--	--	--

Инверсия — **1-9-5**. это перестановка обычного (нейтрального) порядка слов в предложении с целью подчеркивания смысловой значимости, поэтической выразительности отдельных слов или придания всей фразе особой интонации, стилистической окраски, торжественности и возвышенности.

Сидит на камне между ними лезгинец дряхлый и седой (М.Ю. Лермонтов) – 1 балл за верно собранное определение+1 балл за верно подобранный пример = 2 балла

Градация — **11-2-10**. художественный приём, с помощью которого создаётся усиление или ослабление значения однородных членов предложения от первого к последнему. Градация бывает прямая (нарастающая) и обратная (нисходящая).

Все грани чувств, все грани правды стёрты в мирах, в годах, в часах (А. Белый). - 1 балл за верно собранное определение+1 балл за верно подобранный пример = 2 балла

Парцелляция – **8-12-3**. такое членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких интонационно-смысловых речевых единицах, следующих одна за другой после разделительной паузы.

Флёрв — все умеет. И дядя Гриша Дунаев. И доктор тоже (М. Горький). - 1 балл за верно собранное определение+1 балл за верно подобранный пример = 2 балла

Оксюморон. **1-6-7**. Стилистическая фигура, состоящая в соединении двух понятий, противоречащих друг другу, логически исключающих одно другое.

Громкое молчание; горячий лёд; сладкая боль; правдивая ложь; искренний лжец; - 1 балл за верно собранное определение+1 балл за верно подобранный пример = 2 балла

10 баллов

3. Приведите не менее трёх примеров устойчивых словосочетаний, в которых встречаются топонимы.

В Тулу со своим самоваром

Язык до Киева доведёт

Все дороги ведут в Рим.

По 2 балла за пример

6 баллов

4. Даны толкования слов по их происхождению. Определите слова.

*а. Заимствовано древнерусским языком из старославянского. Является производным от глагола **ведати** – 'знать' и частицы **не**, т.е. 'не знать'. Это название должно было защитить девушку, вступающую в чужой, не знакомый для неё дом, от злых духов.*

б. Эту одежду можно было сделать из мешка, в который вместились сорок шкурок, столько требовалось для пошива одной шубы. Как называется эта одежда?

в. Это слово устоявшееся сокращение от фразы "Спаси Бог". На Руси этой фразой выражали исполненное благодарности пожелание. Назовите это слово.

г. Этот предмет изначально изготавливали из шкурок (меха) животных. Назовите этот предмет.

д. Раньше это слово не имело никакого отношения к брюкам. Им называли кусок ткани, отрезанный по ширине, который мог быть полотенцем для рук, либо головным убором у девушек. Что это за слово?

а. Заимствовано древнерусским языком из старославянского. Является производным от глагола **ведати** – 'знать' и частицы **не**, т.е. 'не знать'. Это название должно было защитить девушку, вступающую в чужой, не знакомый для неё дом, от злых духов. **(невеста)**

б. Эту одежду можно было сделать из мешка, в который вместились сорок шкур, столько требовалось для пошива одной шубы. Как называется эта одежда? **(Сорочка)**

в. Это слово устоявшееся сокращение от фразы "Спаси Бог". На Руси этой фразой выражали исполненное благодарности пожелание. Назовите это слово. **(спасибо)**

г. Этот предмет изначально изготавливали из шкур (меха) животных. Назовите этот предмет. **(мешок)**

д. Раньше это слово не имело никакого отношения к брюкам. Им называли кусок ткани, отрезанный по ширине, который мог быть полотенцем для рук, либо головным убором у девушек. Что это за слово? **(Ширинка)**

10 баллов

5. Восстановите словообразовательную цепочку, выделите словообразовательные аффиксы.

таинственность, таинство, таить, таинственный;
охота, по-охотничьи, охотник, охотничий.

таить → **0 (тайна)** → таинство → таинственный → таинственность; // таинство-таинственный-таинственность;

охота → охотник → охотничий → по-охотничьи.

По 5 баллов за цепочку = **10 б.** Любая ошибка в последовательности – **0 баллов.**

таить → тай-н-а//та-йн-а → таин-ств-о → таин-ств-енн-ый → таин-ств-енн-ость-0;

охотиться → охота (0) → охот-ник → охот-нич-ий-0 (суфф.притяж.прил) → по-охотнич-ь-и.

По 5 баллов за цепочку = 10 б. Любая ошибка в последовательности – 0 баллов за цепочку!!!

По 0,5 за верно выделенный словообразовательный аффикс (4 балла)

Всего 14 баллов

6. Образуйте от каждого из данных числительных не менее двух слов других частей речи. Укажите, какой частью речи являются образованные вами слова. Определите способ их образования.

1) два 2) три 3) пять

Два – дважды, двойной

Три – трехэтажный, тройственный

Пять – пятерня, пятак

по 1 баллу за образованное слово, по 0,5 балла за указание части речи, по 1 баллу за способ словообразования (не оцениваем морфемный разбор!)

15 баллов

7. Определите, к какому слову относятся наречия в данных предложениях. Выпишите эти словосочетания, определите часть речи главного слова в словосочетаниях. Какими членами предложения являются данные наречия?

Незнакомец появился в приличном и хорошо сшитом, хотя и поношенном костюме.

Отец любил картофель по-домашнему.

Спускающиеся ниже и ниже тучи, нависали над городом, плыли мимо него, создавая зловещую тень.

Хорошо (←как?) **сшитом** – нар.+**причастие** – *входит в состав согласованного распространённого определения*

картофель (какой?) **по-домашнему** – **суш**+нареч – *несогласованное определение*

спускающиеся (как?) **ниже и ниже** – **прич.**+наречие – *входит в состав согласованного распространённого определения*

2 балла за верно выписанное словосочетание и определение части речи главного слова (1+1), 2 балл за определение члена предложения (**12 баллов**)

8. О какой грамматической ошибке идёт речь в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова? Приведите пример данной ошибки и вариант ее исправления:

«Весьма погрешают те, которые по свойству чужих языков деепричастия от глаголов личных лицами разделяют. Ибо деепричастие должно в лице согласоваться с главным глаголом личным, на котором всей речи состоит сила...»

Ошибка в употреблении ДО - 1 балл, пример – 1 балл, исправление – 1 балл

3 балла

9. Определите тип придаточного предложения:

1) Учил его всему шутя, чтоб не измучилось дитя. – *обстоятельное цели*

2) Онегин слушал с важным видом, как, сердца исповедь любя, поэт высказывал себя. – *изъяснительное*

3) Теперь мы в сад перелетим, где встретила Татьяна с ним. – *определяющее*

4) Лишь смертной бледностью покрылось ее печальное лицо, когда все вышли на крыльцо. – *обстоятельное времени*

5) Конечно, вы не раз видали уездной барышни альбом, что все подружки измарали с конца, с начала и кругом. – *определяющее*

10 баллов

10. Расставьте знаки препинания.

Чёрненький живой и верткий с лукавой мордочкой он преображался у всех на глазах когда давал “представление” становился то выше то ниже то толще то тоньше и раскрыв рты лицеисты видели перед собою то Куницына то лицейского дьячка то Дельвига.

Чёрненький, живой и верткий, с лукавой мордочкой, он преображался у всех на глазах,(:) когда давал “представление”: (,) становился то выше, то ниже, то толще, то тоньше, и, раскрыв рты, лицеисты видели перед собою то Куницына, то лицейского дьячка, то Дельвига.

Важно!!! «то выше, то ниже, то толще, то тоньше» и «то Куницына, то лицейского дьячка, то Дельвига» считаем за однотипные случаи!

12 баллов (каждая ошибка – минус 1 балл)