



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2024/25

Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

7-9 класс. Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 б	10 б	10 б	6 б	14 б	6 б	8 б.	12б	8б	18 б

1. Покажите, какими звуками различаются слова: мел — мель, рад — ряд, сели — съели.

мел — мель [л]- [л']

рад — ряд [р]- [р']

сели — съели [с']- [с] и [j']

8 б. (по 2 балла за различие)

2. Слова 1) велий в значении 'большой', 2) перст в значении 'палец' и 3) шелом в значении 'шлем' сейчас не употребляются в русском языке, однако некоторые производные от них сохранились. Назовите не менее 5 слов современного русского языка, которые являются родственными с ними.

1) велий в значении 'большой' – великий, величина

2) перст в значении 'палец' - перстень

3) шелом в значении 'шлем' – ошеломительный, ошеломить

10 б. по 2 б за слово

3. Замените выделенные слова фразеологизмами:

а) Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.	Пропустить мимо ушей//доп. ловить ворон
б) Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.	Повесила нос//голову
в) Кирилл целый день бездельничал.	Бить баклуши//валять дурака//палец о палец не ударить
г) Мы догадывались, что он нас обманывает.	Вешать лапшу на уши//обводить вокруг пальца//водить за нос//морочить голову
д) Первого сентября Уля проснулась очень рано.	Ни свет ни заря//чуть свет

10 б (по 2 б за фразеологизм)

4. Замените в следующих предложениях заимствованные слова русскими синонимами:

а). Вот как выглядит ТОП самых популярных русских книг на западе - **известных**

б). Высказывая два положения, взаимно исключающие друг друга, ребёнок даже не заметил, что у него получился **абсурд нелепость//бессмыслица**.

в). Нужно взять себя в руки и перейти к **активным** действиям - **решительным**.

6 б (по 2 балла за слово)

5. Выделите суффиксы в словах уч-и-тель-ств-о и строи-тель-ств-о, выключ-а-тель и пис-а-тель. Одинаковы ли по значению суффиксы в данных парах слов?

уч-и-тель-ств-о и стро-и-тель-ств-о – одинаковое значение у суффикса –ТЕЛЬ – 'лицо, принадлежащее к той или иной профессии, занимающееся той или иной деятельностью', одинаковое у суффикса –СТВ- - 'деятельность, род трудовой деятельности людей'.

*Тематический гласный –И- (принимает суффикс –И-) – указывает на принадлежность к спряжению.

выключ-а-тель и пис-а-тель – разное: выключатель – 'предмет, который производит действие', писатель – 'лицо, принадлежащее к той или иной профессии, занимающееся той или иной деятельностью'.

*Тематический гласный –А- (принимает «суффикс – А- ») – указывает на принадлежность к спряжению.

За выделение по 2 б. (8 б.)+ по 2 балла за указание разницы//сходства значение = **14 б.**

6. Дано предложение, в котором отсутствуют фамилии: *На концерте особенно удачно выступили ..., Все трое были отмечены жюри.* **Определите, кто эти участники — женщины или мужчины. Ответ обоснуйте.**

Это **мужчины**, потому что во втором предложении **употреблено собирательное числительное ТРОЕ**, которое не сочетается с сущ. ж.р. (ср.: двое сыновей, но две дочери)

3+3 = **6 б.**

7. Дано предложение: *Говорящий остановился и в это время увидел впереди себя какой-то едва мерцающий свет.*

Определите, к какой части речи относятся следующие слова: 1) говорящий; 2) впереди; 3) какой-то; 4) мерцающий

1) *говорящий – прич.в знач.существительного*

2) *впереди - предлог*

3) *какой-то – неопределенное местоимение*

4) *мерцающий - причастие*

8 б.

8. Сравните морфологические признаки выделенных слов в каждой паре предложений:

а) *Даль и Пушкин едут вместе в Бердскую слободу, бывшую пугачевскую ставку, затем — в крепость Оренбургской линии. - В даль туманную уплывают беспокойные корабли.*

б) *Находка* начиналась с военного гидрографического поста для наблюдений за погодой. - По словам эксперта, *находка* является крайне любопытной, но все-таки есть сомнения в её подлинности.

Даль – собственное, одушевленное, м.р., ед.ч. И.п.

даль – нариц. неодуш, ж.р, ед.ч. В.п

Находка – собств, неодуш, ж.р., И.п., ед.ч.

находка – нарицат., неодуш, ж.р., И.п., ед.ч

Полнота описания морфологических признаков слова: **+2 б** (по 0,5 б. за слово)

Разница: 1 пара – **4 балла** (по 1 баллу за каждый несовпад.признак); 2 пара – **1 балл**

Общее: 1 пара – **1 балл**; 2 пара – **4 балла** (по 1 баллу за каждый совпадающий признак)

12 б.

9. Определите синтаксическую функцию выделенных слов:

Маша смотрела на него печальными глазами. (обст.ОД – 4 б.)

Ее печальный взгляд был прекрасен. (соглас.определ.) – 4 б.

8 б.

10. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Какой частью речи являются слова с пропущенными буквами? Как принадлежность к той или иной части речи влияет на написание слова?

Варе...ый картофель, (не)варе...ая морковь, моче...ые в воде яблоки, маринова...ые огурцы нарежьте и добавьте кваше...ую шинкова...ую мелко капусту, заправьте соусом, приготогле...ым из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с жаре...ым в масле цыпленком или запече...ой в духовке уткой.

ВареНый картофель, невареНая морковь, мочеНные в воде яблоки, мариноваНные огурцы нарежьте и добавьте квашеНую шинковаНную мелко капусту, заправьте соусом, приготолеНным из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с жареНным в масле цыпленком или запечеНной в духовке уткой.

По 1 баллу за орфограмму – 10 б.+0,5 за часть речи – 5 б.+ по 1 баллу за указание правописания отглагольных прилагательных и причастий и прилагательных с суффиксом –ова- = **18 б.**



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2024/25

Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

7-9 класс. Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 б	13 б	6 б	8 б	12 б	8 б	9 б	15 б	6 б	15 б

1. Какие слова соответствуют транскрипциям [грус'т'], [сй'эст], [трут], [кампан'ий'а]. Запишите их в соответствии с правилами орфографии.

Грусть – груздь – 2 балла

Съест – съезд – 2 балла

Трут (глагол) – труд – 2 балла

Компания – кампания – 2 балла

8 баллов

2. Укажите фонетические, лексические и словообразовательные признаки, различающие слова *безликий* и *безличный*.

Фонетические:

Словообразовательные:

Лексические:

Фонетика. Прилагательные различаются звуковым составом: количество звуков (*безликий* – 8, *безличный* – 9) – 1 б.; количество согласных звуков (*безликий* – 4, *безличный* – 5) – 1 б.; количество твердых согласных звуков (*безликий* – 1, *безличный* – 2) – 1 б. = 3 балла

Лексика. Прилагательные *безликий* и *безличный* различаются лексическим значением. – за указание этого и формулировку значений – 6 баллов (если значение показано только на примере, то 1 балл)

А) БЕЗЛИЧНЫЙ

1. Не затрагивающий определённое лицо, конкретную личность; обезличенный: Безличная критика

2. Лингвистический термин. Характеризующийся отсутствием отнесённости к грамматическому субъекту действия (подлежащему): Безличная конструкция / Безличное предложение

БЕЗЛИКИЙ

1. Лишённый своеобразия, индивидуальности: Безликие дома / Безликое существо

2. Без лица: безликая болванка

Словообразование. Без-лик-ий ← **лиц-о** (приставочный)

Без-лич-н-ый – **лиц-о** (приставочно-суффиксальный). 4 балла

13 баллов

3. Установите соответствие между фразеологизмами и их источниками. Ответ запишите в виде сочетания цифра+буква (например, 5В):

А. Художественная литература	1. вавилонское столпотворение
Б. Библия	2. демьянова уха
В. Фольклор	3. сизифов труд
	4. ясно солнышко

1Б, 2А, 4В

6 баллов

4. Прочитайте отрывок из «Краткого руководства к красноречию» М.В. Ломоносова. Объясните лексическое значение выделенных слов в данном тексте.

Блаженство рода человеческого коль много от слова зависит, всяк довольно усмотреть может. Собраться рассеянными народами в **общезития**, созидать грады, строить храмы и корабли,

ополчаться против неприятеля и другие нужные, **союзных** сил требующие дела производить как бы возможно было, если бы они способа не имели сообщать свои мысли друг другу? (Краткое руководство к красноречию. М.В. Ломоносов)

Общежития - 'совместное проживание людей, их общественный быт'

Союзных – 'совместных, общих'

4+4=8 баллов

5. Выпишите из каждого ряда «лишнее» слово с позиции морфемики. Объясните свой выбор.

А. снежинка, травинка, горошинка, соринка

Б. подол, полог, покрывало, поляна

В. кофточка, юбочка, клеточка, белочка

А. снежинка, травинка, **горошинка**, соринка – горош-ин-к-а

Б. подол, полог, **покрывало**, поляна - выделяется приставка **ПО-**

В. **кофточка**, юбоч-к-а, клеточ-к-а, белоч-к-а – кофт-очк-а

по 2 б. за выделение и по 2 балла за объяснение каждого слова – **12 баллов**

6. Почему пишется пироЖНое, но мороЖЕНое? Объясните этот факт с точки зрения словообразования.

Существительные *пирожное* и *мороженое* восходят к разным частям речи. – 2 балла

Слово пирожное ← пирожный ← пирог и образуется при помощи суффикса **Н**. – 3 балла

Слово мороженое ← мороженный←морозить. В словах мороженое, мороженный **ЕН** – суффикс отглагольного прилагательного. – 3 балла

8 баллов

7. Определите в предложениях наклонение глаголов. Укажите случаи, где одно наклонение употреблено в значении другого наклонения.

1. *Лето, солнце, все отдыхают, а я сиди, учись.*

2. *Ты б корму поискал по нивам, по лугам, с сиротами поделился.*

1. *Лето, солнце, все отдыхают (изъявительное – 1 б.), а я сиди (повелительное в значении изъявительного – 2 б.), учись(повелительное в значении изъявительного – 2 б.)* .

2. *Ты б корму поискал (условное в значении повелительного – 2 б.) по нивам, по лугам, с сиротами поделился (изъявительное в значении условного//повелительного – 2 б.)// (условное (частица **БЫ** пропущена) в значении повелительного– 2 б.).*

9 б.

8. Определите род существительных. Докажите родовую принадлежность слова, составив с ними словосочетания:

тюль, Гоби, ДТП, шампунь, иваси

Белый//тонкий тюль, жаркая Гоби, страшное ДТП, пенный шампунь, вкусная иваси

По 3 балла

15 баллов

9. Чем отличаются данные предложения?

Очевидно, я напрасно обидел его своим недоверием.

Очевидно, что близятся перемены.

Очевидно, я напрасно обидел его своим недоверием. (простое предложение) – 3 б.

Очевидно, что близятся перемены. (сложное предложение) – 3 б.

6 б.

10. Вставьте пропущенные буквы.

Позавтракав хлебом с туш...нкой, Вася отправился одеваться. Ж...ванный чесуч...вый пиджач...к, рубашка цвета спелых запеч...нных ж...лудей со швом поперек рукава и ч...рные спортивные штаны пришились ему по вкусу. Вася прош...лся расч...ской по тому, что он гордо именовал прич...ской, посмотрел на себя в зеркало и подумал: «Я, конечно, не ч...порный американец, и не щ...голь из какой-нибудь Ш...тландии, и не девч...нка, но для Васи Петрова выгляжу очень даже хорош...».

Позавтракав хлебом с тушённой, Вася отправился одеваться. Жёванный чесучовый пиджачок, рубашка цвета спелых запечённых желудей со швом поперек рукава и чёрные спортивные штаны пришились ему по вкусу. Вася прошёлся расчёской по тому, что он гордо именовал причёской, посмотрел на себя в зеркало и подумал: «Я, конечно, не чопорный американец, и не щёголь из какой-нибудь Шотландии, и не девчонка, но для Васи Петрова выгляжу очень даже хорошо».

15 баллов