



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26 уч.г.
Русский язык. Финальный тур.
Продолжительность - 180 минут.
7-9 классы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	II	Итого
Балл	8	7	4	4	15	8	4	14	14	10	12	100

Верховое Заволжье – край привольный. Там народ досужий, бойкий, смышленный и ловкий. Таково Заволжье сверху от Рыбинска вниз до устья Керженца. Ниже не то: пойдет лесная глушь, луговая черемиса, чуваша, татары. А еще ниже, за Камой, степи раскинулись, народ там другой: хоть русский, но не таков, как в Верховье. Там новое заселение, а в Заволжском Верховье Русь исстари уселась по лесам и болотам. Судя по людскому наречному говору – новгородцы в давние Рюриковы времена там поселились. Преданья о Батыевом разгроме там свежи. Укажут и «тропу Батыеву» и место невидимого града Китежа на озере Светлом Яре. Цел тот город до сих пор – с белокаменными стенами, златоверхими церквами, с честными монастырями, с княженинскими узорчатыми теремами, с боярскими каменными палатами, с рубленными из кондового, негниющего леса домами. Цел град, но невидим. Не видать грешным людям славного Китежа. Сокрылся он чудесно, Божьим повеленьем, когда безбожный царь Батый, разорив Русь Суздальскую, пошел воевать Русь Китежскую. Подошел татарский царь ко граду Великому Китежу, восхотел дома огнем спалить, мужей избить либо в полон угнать, жен и девиц в наложницы взять. Не допустил Господь басурманского поруганья над святыней христианскою. Десять дней, десять ночей Батыевы полчища искали града Китежа и не могли сыскать, ослепленные. И досель тот град невидим стоит, – откроется перед страшным Христовым судилищем. А на озере Светлом Яре тихим летним вечером виднеются отраженные в воде стены, церкви, монастыри, терема княженинские, хоромы боярские, дворы посадских людей, и льется свет. И слышится по ночам глухой, заунывный звон колоколов китежских.

Так говорят за Волгой. Старая там Русь, исконная, кондовая, Бог даровал этим людям чистоту и силу. С той поры как зачиналась земля Русская, там чуждых насельников не бывало. Там Русь исстари на чистоте стоит, – какова была при прадедах, такова хранится до наших дней. Добрая сторона, хоть и смотрит сердито на чужанина.

В лесистом Верховом Заволжье деревни малые, зато частые, одна от другой на версту, на две. Земля холодна, неродима, своего хлеба мужику разве до масленой хватит, и то в урожайный год! Как ни бейся на надельной полосе, сколько страды над ней не принимай, круглый год трудовым хлебом себя не прокормишь. Такова сторона!

Другой на месте заволжанина давно бы с голода помер, но он не лежебок, человек досужий. Чего земля не дала, уменьем за дело взяться берет. Не побрел заволжский мужик на заработки в чужу-дальнюю сторону, как сосед его вязниковец, что с пуговками, с тесемочками и другим товаром кустарного промысла шагает на край света семье хлеб добывать. Не побрел заволжанин по белу свету плотничать, как другой сосед его галка. Нет. И дома сумел он приняться за выгодный промысел. Вареге зачал вязать, поярок валять, шляпы да сапоги из него делать, шапки шить, топоры да гвозди ковать, весовые коромысла чуть не на всю Россию делать. А коромысла-то какие! Хоть в аптеку бери – сделаны верно.

Леса заволжанина кормят. Ложки, плошки, чашки, блюда заволжанин точит да красит; гребни, донца, веретена и другой щепной товар работает, ведра, ушаты, кадки, лопаты, коробы, весла, лейки, ковши – все, что из лесу можно добыть, рук его не минует. И смолу с дегтем сидит, а заплатив попенные, рубит лес в казенных дачах и сгоняет по Волге до Астрахани бревна, брусья, шесты, дрючки, слезы и всякий другой лесной товар. Волга под боком, но заволжанин в бурлаки не хаживал. Последнее дело в бурлаки идти! По Заволжью так думают: «Честней под окошком Христовым именем кормиться, чем бурлацкую лямку тянуть». И правда.

Живет заволжанин хоть в труде, да в достатке. Сисстари за Волгой мужики в сапогах, бабы в котлах. Лаптей видом не видано, хоть слыхом про них и слышано. Лесу вдоволь, лыко нипочем, а в редком доме кочедык найдешь. Разве где такой дедушка есть, что с печки уж лет пяток не слезает, так он, скуки ради, лапотки иной раз ковыряет, нищей братье подать либо самому обуться, как станут его в домовину обрывать. Таков обычай: летом в сапогах, зимой в валенках, на тот свет в лапотках. Это и детям своим завещают.

Заволжанин без горячего спать не ложится, по воскресным дням хлебает мясное, изба его пятистенная, печь с трубой; о черных избах да соломенных крышах он только слышал, что есть такие где-то «на Горах». А чистота какая в заволжских домах!.. Славят немцев за чистоту, русского корят за грязь и неряшество. Побывать бы за Волгой тем славильщикам, не то бы сказали. Кто знаком только с нашими степными да черноземными деревнями, в голову тому не придет, как чисто, опрятно живут заволжане.

1. Укажите одинаковые(-ый) согласные(-ый) звук(-и) во всех трех словах *откроется, бурлацкую, Китежскую*.

2. Определите, к каким группам лексики относятся следующие слова из текста.

повеленье, коты, град, круглый (год), бурлак

3. Определите, значение слова *свет* в предложении «*А на озере Светлом Яре тихим летним вечером виднеются отраженные в воде стены, церкви, монастыри, терема княжеские, хоромы боярские, дворы посадских людей, и льётся свет*». Какие из следующих значений также относятся к одному слову, а какие – к словам-омонимам?

1. свет - 'лучистая энергия, воспринимаемая глазом и делающая окружающий мир доступным зрению, видимым'.

2. свет – 'освещение, исходящее из какого-нибудь источника и воспринимаемое зрением'.

3. свет - 'место, откуда исходит освещение, направление светового луча'.

4. свет – 'освещенное место, пространство, там, где светло'

5. свет - 'ограниченный круг людей, принадлежащих к привилегированным классам, то же, что общество'

6. свет – 'земля, мир'

4. Определите значение слова *нипочём* в предложении «*Лесу вдоволь, лыко **нипочем**, а в редком доме кочедык найдешь*»

5. Проведите анализ по составу и словообразовательный анализ следующих слов. Классифицируйте слова по производности/непроизводности и по способу образования.

Заволжье, Верховье, преданья, коробья, брусья, оконьем, братье

6. Классифицируйте следующие глаголы по их отношению к категории вида: 1. одновидовые глаголы; 2. двувидовые глаголы; 3. глаголы, которые образуют видовые пары (приведите эти пары глаголов):

хаживать, обрядать, даровать, славить, добывать, завещать

7. Выпишите из предложений имена прилагательные в той форме, в которой они употребляются в тексте, и сгруппируйте их по разрядам.

Земля холодна, неродима, своего хлеба мужику разве до масленой хватит, и то в урожайный год!

Другой на месте заволжанина давно бы с голода помер, но он не лежебок, человек досужий.

Не побрел заволжский мужик на заработки в чужу-дальнюю сторону

Не побрел заволжанин по белу свету плотничать, как другой сосед его галка.

8. Проанализируйте нарушение норм литературного языка в следующем примере из текста:

...Батыевы полчища искали града Китежа...

9. Выделите словосочетания, в которых **НЕТ** связи управление, и определите в них вид связи:

а) обрядать его

г) себя не прокормишь

б) лет пяток

д) изба его

в) в Рюриковы времена

е) хлебает мясное

10. Проведите полный синтаксический разбор предложения (1. охарактеризовать предложение в целом; 2. определить части речи и члены каждого простого предложения; 3. охарактеризовать каждое простое предложение; 4. привести схему всего предложения 5. определить тип придаточных предложений).

7, 8 классы

Кто знаком только с нашими степными да черноземными деревнями, в голову тому не придет, как чисто, опрятно живут заволжане.

9 класс

Ложки, плошки, чашки, блюда заволжанин точит да красит; гребни, донца, веретена и другой щепной товар работает, ведра, ушаты, кадки, лопаты, коробья, весла, лейки, ковши – все, что из лесу можно добыть, рук его не минует.

II. Составьте небольшой рассказ о каком-либо месте в Нижегородской области, имеющем интересную историю. Следите за логикой изложения, используйте сложные предложения (объем не менее половины страницы).