



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) _____
школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

10-11 класс. Вариант 1.

1. Из данного четверостишия выпишите согласные звуки в следующем порядке:

*Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку*

- а) непарные твердые: _____
б) непарные мягкие: _____
в) сонорные: _____
г). непарные глухие: _____
д) парные звонкие: _____
е) парные глухие: _____

2. Выпишите устаревшие слова, которые обозначали части тела и лица человека. Определите, какие слова современного русского языка заменили следующие эти названия. Установите, с какими словами русского языка этимологически соотносится слово 'чело':

1) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой (А.С.Пушкин); 2) Мои персты ударились о струны (М.Ю. Лермонтов); 3) Ты молоток возьмёшь во длань и воззовёшь: свобода! (А.С. Пушкин); 4) Современный фонарь смотрит мертвенным оком (И. Бродский); 5) И мне десницею святою он указал правдивый путь (А. К. Толстой).

1. _____

2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

3. О каком человеке можно сказать, что он:

Не лыком шит – _____

Семи пядей во лбу – _____

Не робкого десятка – _____

Себе на уме – _____

видит на три аршина (на сажень) сквозь землю - _____

4. Найдите правильный(-ые) вариант(-ы) морфемного членения слова. Исправьте ошибки в морфемном разборе в остальных случаях.

мал–о–доказ–а–тель–н–ость, о–бес–кровл–ива–ть–ся, кустар–нич–еств–о, в–меш–а–тельств–о, глубин–к–а

5. Укажите лексические и словообразовательные признаки, различающие выделенные слова. Какое языковое явление демонстрируют данные примеры?

Завод по производству стекла стоял на берегу реки.

Кукла шла, пока не кончился завод.

6. Поставьте выделенные слова в нужную падежную форму. Объясните свой выбор.

1. Геркулес просил (*Юпитера/Юпитер*) помочь ему совершить этот подвиг. - Экспедиция на (*Юпитера/Юпитер*) пока остается недостижимой мечтой.

2. Разведчики получили задания непременно доставить в штаб («языка»// «язык»). - На завтрак подали (языка//язык) под винным соусом.

3. Я видел одухотворенные(-ых) (лица//лиц) слушателей. - Милиция города просит все (-ex) (лица//лиц), узнавших преступника, позвонить по телефону 02.

7. Найдите и объясните нарушения современных морфологических норм в следующих цитатах.

а) И на покорную рояль властительно ложились руки. (А. Блок)

б) Бывало, он ещё в постеле: к нему записочки несут. (А. Пушкин)

в) Я узнаю тебя и твой белый вуаль, где роняет цветы благовонный миндаль. (А. Фет)

8. Придумайте предложения, в которых слово КАК:

а) присоединяет придаточную сравнительную часть:

б) входит в состав двойного союза, соединяет однородные члены предложения:

в) вводит обстоятельственный сравнительный оборот:

г) употребляется в составе вводного предложения:

д) соединяет сказуемое и подлежащее:

е) употребляется в составе обособленного приложения:

9. Сколько членов предложения в следующей конструкции?

Понимаешь ли, дружище, что даже я, похоже, поверил ему на слово. _____

10. Раскройте скобки, выбрав нужную букву. Объясните свой выбор:

Реки обезвод(е, и)ли в засуху, обезденеж(е, и)ли после отпуска, обессил(е, и)л в схватке, нерадивость обесплод(е, и)ла пашню, выюга обледен(е, и)ла руки, оподл(е, и)ть мысли, коррозия проржав(е, и)ла железо.

10 - 11 классы
Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	7	10	13	13	10	14	6	6	7

1. Из данного четверостишия выпишите согласные звуки в следующем порядке:

*Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку.*

ОТВЕТ

- а) непарные твердые: [цц] - [там'ицца]// [т^м'иццъ];
[ц] - [цв'этку];
- б) непарные мягкие: [й'] - [в'эсноу], [ранн'э'у]// [ранн'ь'у], [щ'и'сл'иву'у], [св^'о]//[сва'о],
[бл'ьг'ухан'и'ь]//[благ'ухан'и'ь];
[щ'] - [щ'и'сл'иву'у];
- в) сонорные: [й'] - [в'эсноу], [ранн'э'у]// [ранн'ь'у], [щ'и'сл'иву'у], [св^'о]//[сва'о],
[бл'ьг'ухан'и'ь]//[благ'ухан'и'ь];
[л'] - [лэ'с], [щ'и'сл'иву'у];
[л] - [оддал]// [оддъл];
[н] - [в'эсноу], [он];
[нн'] - [ранн'э'у]// [ранн'ь'у];
[н'] - [бл'ьг'ухан'и'ь]//[благ'ухан'и'ь];
[м'] - [там'ицца]// [т^м'иццъ];
[р] - [ранн'э'у]// [ранн'ь'у];
[м] - [гор'къму]// [гор'каму];
[р'] - [гор'къму]// [гор'каму];
- г). непарные глухие: [цц] - [там'ицца]// [т^м'иццъ];
[ц] - [цв'этку];
[щ'] - [щ'и'сл'иву'у];
[х] - [бл'ьг'ухан'и'ь]//[благ'ухан'и'ь];
- д) парные звонкие: [в'] - [в'эсноу], [цв'этку];
[в] - [щ'и'сл'иву'у]; [св^'о]//[сва'о],
[б'] - [бл'ьг'ухан'и'ь]//[благ'ухан'и'ь];
[г] - [бл'ьг'ухан'и'ь]//[благ'ухан'и'ь], [гор'къму]// [гор'каму];
[дд] - [оддал]// [оддъл];
- е) парные глухие: [т] - [там'ицца]// [т^м'иццъ], [таску]// [т^ску], [цв'этку];
[с] - [лэ'с], [в'эсноу], [щ'и'сл'иву'у], [таску]// [т^ску], [св^'о]//[сва'о];
[с'] - [фс'у], [фс'о];
[ф] - [фс'у], [фс'о];
[к] - [таску]// [т^ску], [гор'къму]// [гор'каму], [цв'этку];

По 0,5 б. за верно указанный звук, размещенный в соответствующей группе. Принимаем и транскрипцию, и просто выписанные слова, и просто выписанные в нужном порядке звуки! Транскрипцию не проверяем, потому что в задании этого не требовалось!

14 баллов

2. Выпишите устаревшие слова, которые обозначали части тела и лица человека. Определите, какие слова современного русского языка заменили эти названия. Установите, с какими словами русского языка этимологически соотносится слово 'чело':

1) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой (А.С.Пушкин); 2) Мои персты ударились о струны (М.Ю. Лермонтов); 3) Ты молоток возьмишь во длань и воззовёшь: свобода! (А.С. Пушкин); 4) Современный фонарь смотрит мертвенным оком (И. Бродский); 5) И мне десницею святою он указал правдивый путь (А. К. Толстой).

ОТВЕТ

1. чело - лоб 2. Персты – пальцы длань – ладонь око – глаз
десница – правая рука

чело – челка/челобитный – **2 балла**

7 баллов

3. О каком человеке можно сказать, что он:

ОТВЕТ

Не лыком шит – «не уступит другим, не хуже других в каком-либо отношении; знает своё дело; дееспособен» - **2 балла**

Семи пядей во лбу – «очень умный» - **2 балла**

Не робкого десятка – «смелый, храбрый, ничего не боится» - **2 балла**

Себе на уме – «скрытен, хитёр» - **2 балла**

видит на три аршина (на сажень) сквозь землю – «Устар. Экспрес. Быть проникательным, дальновидным, предусмотрительным» - **2 балла**

*(по фразеологическим словарям А.И. Фёдорова и А.И. Молоткова)

10 баллов

4. Найдите правильный(-ые) вариант(-ы) морфемного членения слова. Исправьте ошибки в морфемном разборе в остальных случаях.

мал-о-доказ-а-тель-н-ость, о-бес-кровл-ива-ть-ся, кустар-нич-еств-о, в-меш-а-тельств-о, глубин-к-а

ОТВЕТ

Верно: о-бес-кровл-ива-ть-ся, в-меш-а-тельств-о – **4 балла**

Неверно:

мал-о-доказ-а-тельн-ость – **3 балла**

кустар-н-ичеств-о – **3 балла**

глуб-ин-к-а – **3 балла**

13 баллов

5. Укажите лексические и словообразовательные признаки, различающие выделенные слова. Какое языковое явление демонстрируют данные примеры?

Завод по производству стекла стоял на берегу реки.

Кукла шла, пока не кончился завод.

ОТВЕТ

Лексика:

Завод по производству стекла – «Промышленное предприятие, обычно с механизированными производственными процессами» - **2 балла**

Кукла шла, пока не кончился завод – «Приспособление для приведения в действие механизма». – **2 балла**

Словообразование:

Завод-[] (по производству стекла) – непроизводное – **4 балла**

За-вод-[] – за-вод-и-ть (бессуфф.) – **4 балла**

Омонимия – **1 балл**

13 баллов

6. Поставьте выделенные слова в нужную падежную форму. Объясните свой выбор.

ОТВЕТ

1. Геркулес просил **Юпитера** помочь ему совершить этот подвиг. - Экспедиция на **Юпитер** пока остается недостижимой мечтой. - **2 балла**

2. Разведчики получили задания непременно доставить в штаб «языка». - На завтрак подали **язык** под винным соусом. - **2 балла**

3. Я видел одухотворенные **лица** слушателей. - Милиция города просит всех **лиц**, узнавших преступника, позвонить по телефону 02. - **2 балла**

Выбор зависит от того, одушевленное или неодушевленное существительное перед нами. Одушевленные – В.п.=Р.п: просил Юпитера, доставить «языка», просит всех лиц (мн.ч.). Неодушевленные – В.п.=И.п: экспедиция на Юпитер, подали язык, видел лица (мн.ч.) – **4 балла**

10 баллов

7. Найдите и объясните нарушения современных морфологических норм в следующих цитатах.

ОТВЕТ

а) И на покорную рояль властительно ложились руки. (А. Блок) –

‘рояль’ в ж.р. – устаревшая норма, ‘рояль’ – м.р. совр.норма: – **4 балла (2 балла за верно выписанное слово+2 балла за объяснение)**

б) Бывало, он ещё в постеле: к нему записочки несут. (А. Пушкин)

‘постеля’ ж.р. 1 скл.: в постеле (ср. совр. в кастрюле) – устаревшая норма, ‘постель’ – ж.р. 3 скл., - совр.норма: – **6 баллов (2 балла за верно выписанное слово+4 балла за объяснение)**

в) Я узнаю тебя и твой белый вуаль, где роняет цветы благовонный миндаль. (А. Фет)

‘вуаль’ в м.р. – устаревшая норма, ‘вуаль’ – ж.р. совр.норма: – **4 балла (2 балла за верно выписанное слово+2 балла за объяснение)**

14 баллов

8. Придумайте предложения, в которых слово КАК:

ОТВЕТ

Например,

- а) присоединяет придаточную сравнительную часть: *Лодка качалась на волнах, как листок на ветру.*
- б) входит в состав двойного союза, соединяет однородные члены предложения: *В городском кроссе участвовали как юноши, так и девушки.*
- в) вводит обстоятельственный сравнительный оборот: *Голова Машука дымилась, как заглаженный факел.*
- г) употребляется в составе вводного предложения: *Это была, как всегда говорила моя мама, неприятная история// Это была, как вы сами можете догадаться, наша героиня*
- д) соединяет сказуемое и подлежащее: *Глаза как зеркало души*
- е) употребляется в составе обособленного приложения: *Мне, как лицу высокопоставленному, не подобает ездить на конке*

6 баллов

9. Сколько членов предложения в следующей конструкции?

ОТВЕТ

[Понимаешь ли, дружище], (что даже я, похоже, поверил ему на слово). – **4**

6 баллов за полный ответ

10. Раскройте скобки, выбрав нужную букву. Объясните свой выбор:

Реки обезвод(е, и)ли в засуху, обезденеж(е, и)ли после отпуска, обессил(е, и)л в схватке, нерадивость обесплод(е, и)ла пашню, вьюга обледен(е, и)ла руки, оподл(е, и)ть мысли, коррозия проржав(е, и)ла железо.

ОТВЕТ

Реки обезводили в засуху, обезденежили после отпуска, обессилел в схватке, нерадивость обесплодила пашню, вьюга обледенила руки, оподлеть мысли, коррозия проржавила железо.

7 баллов



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

10-11 класс. Вариант 2.

1. Выделите в тексте все звуки [j] и укажите, как в разных позициях эти звуки обозначены на письме.

а) в конце слова: _____

б) перед согласным звуком: _____

в) после гласного звука: _____

г) в начале слова: _____

д) после согласных звуков: _____

И год второй к концу склоняется,

Но так же реют знамена,

И так же буйно издевается

Над нашей мудростью война.

Вслед за ее крылатым гением,

Всегда играющим вничью,

С победной музыкой и пением

Войдут войска в столицу. Чью? (Н. Гумилев)

2. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

*Нарядная **туфля** – царица паркета*

*Вздыхают по ней **сапоги** и **штиблеты***

*И только **нога***

В ней видит врага.

*Ей, видимо, больше о **туфле** известно:*

У них отношения – самые тесные. (Ф.Кривин)

3. Составьте «фразеологический портрет» человека, который очень хитер и изворотлив (используйте не менее 3 фразеологизмов). _____

4. Проанализируйте данный ряд. Какими отношениями связаны выделенные слова друг с другом? Определите значение выделенных слов. Чем они отличаются?

Дешевый продукт, доступный продукт, бюджетный продукт

5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?

баночка, улыбочка, лавочка, дырочка, клумбочка

6. Докажите, что слово «дежурным» в предложении «Дома я был вечным дежурным по кухне» является именем существительным, а не прилагательным. Назовите не менее 3 признаков.

7. Образуйте для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида для каждого из примеров. Найдите исключение. Объясните это исключение.

пришлось приложить усилия _____

к заявлению надо приложить документы _____

приложить к уху ладонь _____

приложить нравственные законы к жизни _____

к сообщению можно приложить фото _____

8. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа. Отметьте существительное(-ые), у которого(-ых) в именительном падеже множественного числа возможны разные окончания в зависимости от лексического значения слова.

Пропуск _____, округ _____, крендель _____,
сын _____, инженер _____.

9. Дано высказывание: «Учёный долго работал над рукописью. Он наконец завершил её».

1. Преобразуйте эти два простых предложения в одно, используя следующие синтаксические конструкции (для каждого пункта – одно новое предложение):

а) Причастный оборот: _____

б) Деепричастный оборот: _____

в) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: _____

г) Простое предложение с однородными сказуемыми: _____

10. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы:

1. (а,о)(б,бб)р...в...атура, 2. (и,э)(м,мм)...грац...я, 3. д...кл...рац...я, 4. (и,э)мпр...сари...,
5. эксп...р...ментальный, 6. д...л...тан...ский, 7. спи(н,нн)...нг, 8. оп...ре(т,тт)а,
9. (и,э)(м,мм)...грац...я, 10. а(к,кк)р...д...тац...я

Этот ресторан славится своим _____ меню, где сочетаются несочетаемые, на первый взгляд, вкусы.

Его громкие заявления оказались пустой _____, не подкреплённой реальными делами.

Его подход к работе был явно _____, что сразу заметил опытный специалист.

Знаменитый скрипач подписал выгодный контракт с новым _____, который будет организовывать его мировое турне.

_____ в другую страну — это сложный процесс, связанный не только с бумажной волокитой, но и с психологической адаптацией.

Упрощённая программа _____ привлекла в страну множество квалифицированных специалистов.

_____ NASA известна во всём мире и расшифровывается как Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства.

Наш университет успешно прошёл государственную _____, подтвердив высокое качество образования.

Он купил новый лёгкий _____, идеально подходящий для ловли окуня.

_____, в отличие от оперы, всегда имеет лёгкий, комедийный сюжет и диалоги.

10 - 11 классы
Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	5	5	8	11	10	15	13	8	10

1. Выделите в тексте все звуки [j] и укажите, как в разных позициях эти звуки обозначены на письме.

ОТВЕТ

И год второй к концу **склоня́**ется,
Но так же **ре́**ют знамена,
И так же **бу́**йно **издева́**ется
Над нашей **мудро́**стью война.

Вслед за **је** крылатым **гени́**ем,
Всегда игра́ющим **вни́**чью,
С победной музыкой и **пени́**ем
Войдут войска в столицу. **Чь**ю?

А) В конце слова - **буквой Й**: *второй, нашей, победной, музыкой* – **2 балла**

Б) Перед согласным звуком - **буквой Й**: *бу́йно, война, войдут, войска* - **2 балла**

В) После гласного звука - **йотированными буквами**: *склоня́ется, ре́ют, издева́ется, её, гени́ем, игра́ющим, пени́ем* - **2 балла**

Г) В начале слова - **йотированной буквой**: *её* - **2 балла**

Д) После согласных звуков - **сочетанием разделительного Ъ с йотированными буквами**: *мудро́стью, вни́чью, чьё* - **2 балла**

+ по 0,25 за выделение [j] – 19 шт. (5 баллов за выделение всех 19!)

15 баллов

2. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

*Нарядная **туфля** – царица паркета
Вздыхают по ней **сапоги** и **штиблеты**
И только **нога***

В ней видит врага.

*Ей, видимо, больше о **туфле** известно:
У них отношения – самые тесные. (Ф.Кривин)*

ОТВЕТ

Метонимия

5 баллов

3. Составьте «фразеологический портрет» человека, который очень хитер и изворотлив (используйте не менее 3 фразеологизмов).

ОТВЕТ

Примерный ответ: *Он себе на уме, всегда водит всех за нос и в трудную минуту готов вывернуться наизнанку, лишь бы избежать ответственности.*

5 баллов

4. Проанализируйте данный ряд. Какими отношениями связаны выделенные слова друг с другом? Определите значение выделенных слов. Чем они отличаются?

Дешевый продукт, доступный продукт, бюджетный продукт

ОТВЕТ

Синонимы, члены ряда отличаются оттенками значения: **(2 балла)**

Дешевый продукт – ‘недорогой’ (негативная окраска??) – **2 балла**

доступный продукт - ‘не обязательно дешёвый, но можно позволить себе его купить’ - **2 балла**

бюджетный продукт - ‘чаще недорогой, хорошего качества, но без излишеств (хорошее соотношение цены и качества)’ - **2 балла**

8 баллов

5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?

баночка, улыбочка, лавочка, дырочка, клумбочка

ОТВЕТ

Баноч-к-а

улыб-оч-к-а

лавоч-к-а

дыр-оч-к-а

клумб-очк-а

Искл.: *клумб-очк-а*

По 2 балла за слово, если ошибка в разборе – снимаем все баллы

1 балл за исключение

11 баллов

6. Докажите, что слово «дежурным» в предложении «Дома я был вечным дежурным по кухне» является именем существительным, а не прилагательным. Назовите не менее 3-х признаков.

Ответ:

1. Обозначает предмет (человек), а не признак.
2. Отвечает на вопрос «кто?», а не «какой?».
3. Имеет независимый род (мужской) и падеж (творительный).
4. При нем есть зависимое прилагательное («вечным»).

10 баллов за полный ответ

7. Образуйте для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида для каждого из примеров. Найдите исключение. Объясните это исключение.

Ответ:

- пришлось приложить усилия – *прилагать* - 2 балла
к заявлению надо приложить документы – *прилагать* - 2 балла
приложить к уху ладонь – *прикладывать* - 2 балла
приложить нравственные законы к жизни – *прилагать* - 2 балла
к сообщению можно приложить фото – *прилагать* - 2 балла

Исключение: приложить к уху ладонь – *прикладывать* - 1 балл

Объяснение:

Глагол ПРИЛОЖИТЬ совершенного вида, многозначный: 1. Положить, приблизить вплотную. 2. Представить, подать вместе с чем-н. 3. Направить действие чего-н. на что-н., применить.

Выбор парного глагола несовершенного вида зависит от значения глагола ПРИЛОЖИТЬ: несов. ПРИКЛАДЫВАТЬ - 1 значение, глагол ПРИЛАГАТЬ - 2 и 3 знач. – 4 балла

15 баллов

8. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа. Отметьте существительное(-ые), у которого(-ых) в именительном падеже множественного числа возможны разные окончания в зависимости от лексического значения слова.

пропуск, округ, крендель, сын, инженер.

Ответ:

Пропуска (временные пропуска) – пропуски занятий - – 3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))

Округа - – 2 балла

Кренделя выводить ногами – крендели вкусные - 3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))

Сыновья и дочери – сыны Отечества - 3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))

Инженеры - – 2 балла

13 баллов

9. Дано высказывание: «Учёный долго работал над рукописью. Он наконец завершил её».

1. Преобразуйте эти два простых предложения в одно, используя следующие синтаксические конструкции (для каждого пункта – одно новое предложение):

Ответ:

- а) Причастный оборот: *Ученый, долго работавший над рукописью, наконец завершил её.*
- б) Деепричастный оборот: *Долго работая над рукописью, ученый наконец завершил ее.*
- в) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: *Ученый, который долго работал над рукописью, наконец завершил её.*
- г) Простое предложение с однородными сказуемыми: *Ученый долго работал над рукописью и наконец завершил её.*

8 баллов

10. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы:

1. (а,о)(б,бб)р...в...атура, 2. (и,э)(м,мм)...грац...я, 3. д...кл...рац...я, 4. (и,э)мпр...сари..., 5. эксп...р...ментальный, 6. д...л...тан...ский, 7. спи(н,нн)...нг, 8. оп...ре(т,тт)а, 9. (и,э)(м,мм)...грац...я, 10. а(к,кк)р...д...тац...я

Ответ:

Этот ресторан славится своим **экспериментальным** меню, где сочетаются несочетаемые, на первый взгляд, вкусы.

Его громкие заявления оказались пустой **декларацией**, не подкреплённой реальными делами.

Его подход к работе был явно **дилетантским**, что сразу заметил опытный специалист.

Знаменитый скрипач подписал выгодный контракт с новым **импресарио**, который будет организовывать его мировое турне.

Эмиграция в другую страну — это сложный процесс, связанный не только с бумажной волокитой, но и с психологической адаптацией.

Упрощённая программа **иммиграции** привлекла в страну множество квалифицированных специалистов.

Аббревиатура NASA известна во всём мире и расшифровывается как Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства.

Наш университет успешно прошёл государственную **аккредитацию**, подтвердив высокое качество образования.

Он купил новый лёгкий **спиннинг**, идеально подходящий для ловли окуня.

Оперетта, в отличие от оперы, всегда имеет лёгкий, комедийный сюжет и диалоги.

10 баллов. Снимается балл, если в слове есть хотя бы одна ошибка.