



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. *Отборочный тур - 90 минут.*
7-9 класс. Вариант 1.

1. Учитывая фонетические различия между словами, найдите «лишнее». Объясните свой ответ.
стол, книга, объект, яма

2. Определите, в чем особенность произношения слова *лошадей*.

3. Подберите к каждому фразеологизму пару с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буква + цифра (например, В 5):

А. Рукой подать	1. Держать язык за зубами
Б. Вставить свои пять копеек	2. Вкладывать душу
В. Спустя рукава	3. Хранить в секрете
Г. Выносить сор из избы	4. За тридевять земель
Д. Относиться спустя рукава	5. Работать не покладая рук

4. Объясните значения следующих архаизмов, определите их тип (собственно лексические, семантические, лексико-словообразовательные, лексико-фонетические).

Чело, позор (в значении 'зрелище'), враг (в значении 'дьявол'), гишпанский, душегубец

5. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:

Ноги давит узкий хром – В день обмозолишься и станешь хром. (В. Маяковский)

6. Проведите морфемный анализ следующих слов. К каким частям речи относятся эти слова?

Пять, пятеро, пятерочка, вятером, в-пятых

7. Классифицируйте словоформы в сравнительной степени на основе общности морфологических характеристик и синтаксической функции.

С каждым днём синеет мягче

Даль оттаявших полей,

Солнце в небе светит выше,

Воздух легче и теплей.

8. Найдите фразеологизмы и объясните значение каждого из них. Какими членами предложения они являются?

1. *Космический корабль, на котором он прилетел, действительно как две капли воды походил на большого игрушечного коня.*

2. *В мгновение ока все были возле нее.*

3. *А Петька диву дается, куда из сундука кочерыжки деваются, и нет-нет да и подложит*

4. *Только что принялась она рассуждать про себя, стоит ли набрать ромашек, как вдруг откуда ни возьмись пробежал мимо нее Белый Кролик с розовыми глазами.*

5. *Он преспокойно сел опять на свое место, продолжая болтать как ни в чем не бывало.*

9. Запишите соответствия парами, соблюдая нормы управления:

1) отзыв	А. к книге
2) рецензия	Б. о книге
3) аннотация	В. книги
4) презентация	Г. по книге
5) сочинение	Д. на книгу

10. Вставьте пропущенные буквы:

политики спор...т, стел...тся дым, собаки чу...т дичь, ветер зыбл...т травы, рокош...т машины, люди вер...т, ве...т прохладой, дед кол...т дрова, секретарь кле...т конверты, трепещ...т листья.

7, 8, 9 классы
1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	8	8	15	10	10	10	15	10	10

1. Учитывая фонетические различия между словами, найдите «лишнее». Объясните свой ответ.

стол, книга, объект, яма

Ответ:

Стол – все согласные твердые

Принимаем также ответ: **объект** – есть буква, не обозначающая звук.

4 балла

2. Определите, в чем особенность произношения слова *лошадей*.

Ответ:

[лашы'д'эј']/[лышы'д'эј'] (принимаем [лашыд'эј']/[лышыд'эј']) - после шипящих и ц в I предударном слоге на месте **а** в данном слове произносится [ы'] (принимаем [ы]). Такое произношение является устаревшим (старомосковская норма), но до сих пор сохраняется некоторых словах. (Ср.: ш[а//^]ры, ц[а//^]рапать).

8 баллов за ПОЛНОЕ объяснение. Транскрипция в таком ответе обязательна!

3. Подберите к каждому фразеологизму пару с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буква + цифра (например, В 5):

А. Рукой подать	1. Держать язык за зубами
Б. Вставить свои пять копеек	2. Вкладывать душу
В. Спустя рукава	3. Хранить в секрете
Г. Выносить сор из избы	4. За тридевять земель

Ответ:

А4, Б1, В2, Г3

8 баллов

4. Объясните значения следующих архаизмов, определите их тип (собственно лексические, семантические, лексико-словообразовательные, лексико-фонетические).

Чело, позор (в значении 'зрелище'), враг (в значении 'дьявол'), гишпанский, душегубец

Ответ:

Чело – лоб (собственно лексический)

Позор – зрелище (семантический)

враг – враг, неприятель (семантический)

гишпанский – испанский (лексико-фонетический)

душегубец – душегуб (лексико-словообразовательный)

15 баллов (1 балл за объяснение значения+2 балла за определение типа)

5. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:

Ноги давит узкий хром – В день обмозолишься и станешь хром. (В. Маяковский)

Ответ:

Хром (узкий) – имя существительное, подлежащее

(станешь) **хром** – краткое прилагательное от 'хромой', именная часть составного именного сказуемого

10 баллов (2 балла за выписанные омонимы (по 1б)+2 балла за морфологическую характеристику каждого слова+2 балла за синтаксическую характеристику каждого слова)

6. Проведите морфемный анализ следующих слов. К каким частям речи относятся эти слова?

Пять, пятеро, пятерочка, вятером, в-пятых

Ответ:

пять – имя числительное, количественное – **1 б.**

пятеро – собирательное числительное – **1 б.**

пятерочка – имя существительное – **1 б.**

вятером – наречие – **1 б.**

в-пятых – наречие – **1 б.**

МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ!

пять-[] – непроизводное - **1 б.**

пят-ер-[о] – 1 б.
пят-ёр-оч-к-[а] – 1 б.
в-пят-ер-ом – 1 б.
в-пят-ых – 1 б.

10 баллов

7. Классифицируйте словоформы в сравнительной степени на основе общности морфологических характеристик и синтаксической функции.

*С каждым днём синеем мягче
Даль оттаявших полей,
Солнце в небе светит выше,
Воздух легче и теплей.*

Ответ:

МОРФОЛОГИЯ

Наречия: *мягче (синеем), (светит) выше* – 3 балла (1 за группу +ПО 1 за КАЖДОЕ слова)

Прилагательные: *(воздух) легче, теплей* – 3 балла (1 за группу +ПО 1 за КАЖДОЕ слова)

СИНТАКСИС

мягче (синеем), (светит) выше – обстоятельства образа действия – 2 балла (1+1)

(воздух) легче, теплей – именная часть составного именного сказуемого - 2 балла (1+1)

10 баллов

8. Найдите фразеологизмы и объясните значение каждого из них. Какими членами предложения они являются?

Ответ:

1. Космический корабль, на котором он прилетел, действительно как две капли воды походил на большого игрушечного коня. – «быть идеально похожим друг на друга, внешне неотличимым» - обстоятельство образа действия – 3 балла (1 за фразеологизм+1 за значение+1 за член предложения)

2. В мгновение ока все были возле нее. – «сразу//быстро//моментально» - обстоятельство образа действия - 3 балла

3. А Петька диву дается, куда из сундука кочерыжки деваются, и нет-нет да и подложит. - «удивляется» - сказуемое ПГ - 3 балла

4. Только что принялась она рассуждать про себя, стоит ли набрать ромашек, как вдруг откуда ни возьмись пробежал мимо нее Белый Кролик с розовыми глазами. - «совершенно неожиданно, внезапно, неизвестно откуда» - обстоятельство места - - 3 балла

5. Он преспокойно сел опять на свое место, продолжая болтать как ни в чем не бывало. - «вовсе не замечая того, что произошло; делая вид, что ничего не произошло, не случилось» - входит в состав обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом - 3 балла

15 баллов

9. Запишите соответствия парами, соблюдая нормы управления:

1) отзыв	А. к книге
2) рецензия	Б. о книге
3) аннотация	В. книги
4) презентация	Г. по книге
5) сочинение	Д. на книгу

Ответ:

Отзыв о книге, рецензия на книгу, аннотация к книге, презентация книги, сочинение по книге

По 2 балла за верно составленное словосочетание

10 баллов

10. Вставьте пропущенные буквы:

Ответ:

политики спорЯт, стелЕтся дым, собаки чуЮт дичь, ветер зыблЕт травы, рокочУт машины, люди верЯт, веЕт прохладой, дед колЕт дрова, секретарь клеИт конверты, трепецУт листья.

10 баллов



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

7-9 класс. Вариант 2.

1. Затранскрибируйте следующие слова. Какой звук произносится во всех словах? Каким признаком отличается этот звук в одном из приведенных слов?

Целы, заводские, четырнадцать, господский, теплицы

2. Укажите устаревшие слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке. Назовите причину такого широкого употребления их в современной речи. Определите, к какому типу устаревшей лексики относятся остальные слова.

Губернатор, господин, боярин, мушкет, извоз, пицаль, кольчуга, Дума, гимназия, лицей, кивер, (судебный) пристав, ротмистр, алтын, лицеист.

3. Подберите антонимы к прилагательным, запишите их.

Живая рыба - _____ *Чистая одежда* - _____

Живые цветы - _____ *Чистая тетрадь* - _____

Живой рассказ - _____ *Бедный человек* - _____

4. Определите, основа какого слова из каждой пары послужила базой для образования второго, определите способы словообразования производных слов:

Мороз - морозить, мена - менять, ход - ходить, зелень - зеленеть, глушь - глухой

5. Выпишите из примеров авторские неологизмы. Какой частью речи они являются? Проанализируйте, от каких слов и при помощи каких морфем они образованы? В чем особенность их образования? Сделайте морфемный анализ данных слов.

Пальмина тень, Аризонины горизонты, ребровы дуги, личья радость, небье лицо

6. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:

Кто без красок и белил крыши города белил?

7. Разделите данные существительные, не имеющие формы единственного числа, на несколько тематических групп; дополните каждую группу своими примерами:

Балканы, сливки, чернила, ворота, каникулы, белила, сумерки, часы, сутки, очки

8. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:

читать книгу _____ *цвет хаки* _____

просящий помочь _____ *прося помочь* _____

яйцо всмятку _____

9. Каким членом предложения является выделенное слово? Ответ запишите в виде сочетания цифра+буква (например, 5 А)

1) Охота с соколом с давних пор была состязанием, требующим ловкости и выносливости.	А. обстоятельство образа действия
2) Резкий ветер с моря рвет рыбацкие сети, растянутые для просушки.	Б. входит в состав подлежащего
3) Бабушка с внучкой собирали землянику и продавали ее московским дачникам.	В. несогласованное определение
4) Тропинка с мельницы привела нас на маленький хутор.	Г. дополнение
5) Отец с корнем вырывал пучки дикой ромашки.	Д. обстоятельство места

10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

В тума(нн,н)____ой дали песча(н,нн)____ого берега тускло светились огни стари(нн,н)____ой гости(нн,н)____ицы. Вдоль а(л,лл)____еи тянулась га(л,лл)____ерея с мраморной лес(____)ницей и пери(л, лл)____ами из мета(л,лл)____а а(л,лл)____юминия. В гости(нн,н)____ой на краше(нн,н)____ом полу, украше(нн,н)____ом затейливым орнаментом, стоял иску(с,сс)____но сдела(нн,н)____ый стол с иску(с,сс)____твенными цветами в стекла(нн,н)____ой вазе. Жж(____)ные спички лежали на подставке серебря(нн,н)____ого подсве(____)ника рядом со слома(нн,н)____ыми стульями. Н____что не мешало пр____ступить к ра(сс,с)____ледованию.

7, 8, 9 классы
2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	12	12	15	10	12	5	5	6

1. Затранскрибируйте следующие слова. Какой звук произносится во всех словах? Каким признаком отличается этот звук в одном из приведенных слов?

Целы, заводские, четырнадцать, господский, теплицы

ОТВЕТ

[цэлы], [завацк'и́'э]/ [зэв^цк'и́'э]/, [чэтырнацат']// [чи́тырнѣцѣт'], [гаспоцк'и́']//[з^споцк'и́'], [т'и́'пл'и́цы]// [т'эпл'и́цы]

Во всех словах произносится звук [ц].

Отличие: В слове [чэтырнацат']// [чи́тырнѣцѣт'] произносится долгий звук [ц] ([цц]). – **1 балл**

11 баллов (по 2 балла за каждое слово+1)

2. Укажите устаревшие слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке. Назовите причину такого широкого употребления их в современной речи. Определите, к какому типу устаревшей лексики относятся остальные слова.

Губернатор, господин, боярин, мушкет, извоз, пицаль, кольчуга, Дума, гимназия, лицей, кивер, (судебный) пристав, ротмистр, алтын, лицеист.

ОТВЕТ

Слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке:

Губернатор, господин, извоз, Дума, гимназия, лицей, (судебный) пристав, лицеист – **8 баллов**

Причина: актуализировались реалии – **2 балла**

Остальные слова – историзмы – **2 балла**

12 баллов

3. Подберите антонимы к прилагательным, запишите их.

ОТВЕТ

Живая рыба – замороженная//мёртвая

Чистая одежда – грязная

Живые цветы – искусственные

Чистая тетрадь – исписанная//использованная

Живой рассказ – скучный//неинтересный

Бедный человек – богатый//счастливый

12 баллов

4. Определите, основа какого слова из каждой пары послужила базой для образования второго, определите способы словообразования производных слов:

Мороз - морозить, мена - менять, ход - ходить, зелень - зеленеть, глушь - глухой

ОТВЕТ

морозить ← мороз (суфф.) – **2 балла**

мена ← менять (бессуфф.) – **2 балла**

ход ← ходить (бессуфф.) – **2 балла**

зелень ← зеленый (бессуфф.) – **2 балла**

зелен-е-ть ← зеленый (суфф.) – **2 балла**

глушь ← глухой (бессуфф.) – **2 балла**

В паре зелень – зеленеть нельзя найти производящее и производное: оба слова произведены от зелен-ый!

**Тихонов А. Н. Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным. – Москва: АСТ, 2014.*

12 баллов

5. Выпишите из примеров авторские неологизмы. Какой частью речи они являются? Проанализируйте, от каких слов и при помощи каких морфем они образованы? В чем особенность их образования? Сделайте морфемный анализ данных слов.

Пальмина тень, Аризонины горизонты, ребровы дуги, личья радость, небье лицо

ОТВЕТ

Все слова - имена прилагательные - **2 балла**

Пальм-инн-а ← пальма – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

Аризон-инн-ы ← Аризона – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

ребр-ов-ы ← ребр-о – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

личь-[j]-а ← лицо – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

небь-[j]-е ← небо – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

за морфемный анализ – **по 1 баллу за слово – 5 баллов**

Особенность образования: притяжательные прилагательные в русском языке образуются от одушевленных существительных, данные прилагательные образованы от неодушевленных. – **3 балла**

15 баллов

6. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:

Кто без красок и белил крыши города белил?

ОТВЕТ

(без красок и) белил – имя существительное, н.ф. белила, нарицательное, неодушевленное, только мн.ч., р.п, в предложении является дополнением//обстоятельством образа действия – **5 баллов**

белил (крыши) – глагол, н.ф. белить, несовершенный вид, переходный, невозвратный, 2-е спряжение, изъявительное наклонение, единственное число, мужской род, прошедшее время, в предложении является сказуемым – **5 баллов.**

10 баллов

7. Разделите данные существительные, не имеющие формы единственного числа, на несколько тематических групп; дополните каждую группу своими примерами:

Балканы, сливки, чернила, ворота, каникулы, белила, сумерки, часы, сутки, очки

ОТВЕТ

1) отвлеченные существительные//

явления природы: **сумерки** (доп. *потемки*)

//отрезки времени: **каникулы, сутки**

2) вещественные существительные//существительное, обозначающее вещество, материал: **сливки, белила, чернила** (доп. *дрожжи, дрова, духи и т. д.*);

3) конкретные существительные, обозначающие составные, в том числе парные, предметы: **ворота, часы, очки** (доп. *брюки, качели, ножницы и т. д.*); '

4) собственные существительные//географические названия: **Балканы** (доп. *Альпы, Карпаты и др.*).

По 1 баллу за верно отнесённое слово – 10 баллов

По 0,5 б. за верно названную группу – 2 балла

12 баллов

8. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:

читать книгу, цвет хаки, просящий помочь, прося помочь, яйцо всмятку

ОТВЕТ

читать книгу - *управление*

цвет хаки - *примыкание*

просящий помочь - *примыкание*

прося помочь - *примыкание*

яйцо всмятку - *примыкание*

5 баллов

9. Каким членом предложения является выделенное слово? Ответ запишите в виде сочетания цифра+буква (например, 5 А)

1) Охота с соколом с давних пор была состязанием, требующим ловкости и выносливости.	А. обстоятельство образа действия
2) Резкий ветер с моря рвет рыбацкие сети, растянутые для просушки.	Б. входит в состав подлежащего
3) Бабушка с внучкой собирали землянику и продавали ее московским дачникам.	В. несогласованное определение
4) Тропинка с мельницы привела нас на маленький хутор.	Г. дополнение
5) Отец с корнем вырывал пучки дикой ромашки.	Д. обстоятельство места

ОТВЕТ

1 Б//1 В, 2 В, 3 Б, 4 Д, 5 А

5 баллов

10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

В туманной дали песчаного берега тускло светились огни старинной гостиницы. Вдоль аллеи тянулась галерея с мраморной лестницей и перилами из металла алюминия. В гостиной на крашеном полу, украшенном затейливым орнаментом, стоял искусно сделанный стол с искусственными цветами в стеклянной вазе. Жжёные спички лежали на подставке серебряного подсвечника рядом со сломанными стульями. Ничто не мешало приступить к расследованию.

По 0,25 за слово (их 24)

6 баллов