

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2022–2023 учебный год, 10-11 классы**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|-------|
| | | | | | | 100 |

Задание 1 (15 баллов).

1.1.

Даны 8 звуков, идущих подряд. Запишите слово, которое у вас получились.

[] – твердый парный, глухой парный.

[] – мягкий парный, звонкий непарный. Этот звук обозначен буквой, которая является последней в русском алфавите среди букв, обозначающих звуки с той же характеристикой.

[] – этот звук обозначен буквой, из которой состоит один из сочинительных союзов.

[] – этот звук является последним в форме повелительного наклонения 2-го лица ед.ч., образованной от глагола *ехать*.

[] – второй звук в термине, который является антонимом к гиперболе. Напишите термин.

[] – звонкий. Современные орфоэпические словари допускают мягкое и твердое произношение звука. Этот звук является последним в корне глагола *...ать* со значением «кричать, издавать громкий звук».

[] – ударный, этот звук есть в названии буквы дореволюционного алфавита, которая встречалась в суффиксах сравнительной и превосходной степеней прилагательных.

[] – на этот звук заканчивается большинство слов одной части речи, в переводе с латинского языка – «неопределенный».

1.2. Из звуков получившегося слова составьте два глагола в начальной форме:

1) состоит из 7 букв, первые три звука совпадают с исходным словом;

2) состоит из 6 букв, образован от существительного со значением *газ*.

Задание 2 (17 баллов).

2.1. Разделите предложения из газетного корпуса НКРЯ на **три равные группы** в зависимости от значения слова *геометрия*. Объясните свой ответ.

1. Ганн в своей работе использовал собственную систему анализа, основанную на *геометрии*, математике, астрономии и астрологии. [lenta.ru, 2019.05]

2. Задача, над которой работали авторы, относится к римановой *геометрии* — теории искривленных пространств с любым числом измерений. [lenta.ru, 2017.02]

3. «Изменяемая *геометрия* корпуса — она есть, тримаранный тип — есть, надводно-подводные аппараты, правда, обитаемые — есть. [lenta.ru, 2019.02]

4. Кроме обязанности службы, на дворян возложили обязанность учиться, дома или за границей, «цифири, *геометрии*, навигацкой науке и проч». [Парламентская газета, 2021.03]

5. Кроме этого, по указу Анны Иоанновны кадеты изучали «науки разные: чтение и письмо, закон Божий, арифметику и *геометрию*, географию и историю, умение на конях скакать, танцы, языки иностранные и прочее». [Парламентская газета, 2021.02]

6. Мариам Мирзахани — иранский и американский математик, специализировавшаяся на *геометрии* Лобачевского, теории Тейхмюллера, эргодической теории, симплектической *геометрии*. [gazeta.ru, 2017.07]

7. Маршрут тщательно огибал все обводненные места, но, как заверили нас инструкторы, Х5 здесь бы не прошел посуху – из-за *геометрии* кузова и клиренса (его параметры для Х7 пока не раскрываются). [Ведомости, 2018.05]

8. Обучаясь на курсах, воспитанницы обязаны были посещать обязательные предметы — элементарную математику, начертательную *геометрию*, физику, химию и геодезию, черчение и рисование. [Парламентская газета, 2019.01]

9. Основные труды ученого посвящены алгебре, теории чисел и алгебраической *геометрии*. [lenta.ru, 2017.02]

10. Первым Абелевскую премию в 2003 году получил французский математик Жан-Пьер Серр за работы в области алгебраической *геометрии*, топологии и теории чисел. [Парламентская газета, 2021.09]

11. Помимо внедрения всех технических новшеств того времени, здание отличало композиционное совершенство: с двух сторон к высотной части примкнули угловые башни — строгая **геометрия** флигелей уравнивала основательность здания, а шпиль придал ему возвышенную строгость. [Парламентская газета, 2020.05]
12. Среди недавно награжденных девять учителей русского языка и литературы, английского языка, **геометрии**, биологии. [Московский комсомолец, 2019.03]
13. Такие скачки стоят и дальше в соответствии с **геометрией** канала, последовательно замедляя, уплотняя и нагревая поток. [Коммерсант, 2020.09]
14. Тут нет барочной лепнины шикарного санатория, нет ослепительной **геометрии** регулярного сада, по которому блуждала кинокамера Алена Рене. [Ведомости, 2017.06]
15. Указ гласил: «Послать во все губернии по несколько человек из школ математических, чтоб учить дворянских детей, кроме однодворцев и приказного чина, цифири и **геометрии** и положить штраф такой, что неволью будет жениться, пока сего выучится». [Парламентская газета, 2021.01]

| Группа | Номера предложений | Значение слова геометрия |
|--------|--------------------|---------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

2.2. Почему предложение 16 не было включено в подборку? Объясните свой ответ.

16. В период правления Ивана Грозного (1530-1584) было составлено первое руководство по геодезии, называвшееся «Книга, именуемая **геометрия**, или землемерие радиксом и циркулем... глубокомудрая, дающая легкий способ измерять места самые недоступные, плоскости, дебри». [РИА Новости, 2006.03]

2.3. Выпишите из предложения 16 слово, не имеющее единственного числа. Укажите его современное значение. Что вы можете сказать о его значении в предложении 16?

2.4. Для слова **навигационной** из предложения 4 укажите производящее слово. Образуйте от него современное прилагательное. Укажите родственника этих слов, который часто употребляется в современном языке.

2.5. Для выражения из предложения 5, состоящего из четырёх слов, подберите синоним из двух слов.

2.6. Из предложений 4 и 5 выпишите пару синонимов. Для слова из предложения 4 укажите

2.7. 7 , -

Объясните свой ответ. Укажите часть речи и значение слова. Запишите фразеологизм, в составе которого употребляется это слово. Приведите значение фразеологизма.

2.8. Из предложения 7 выпишите слово, имеющее в своём составе приставку и суффикс. Объясните, почему это слово не подходит в задание 1.7.

2.9. Из предложения 11 выпишите слова, корень которых состоит из двух букв. Выполните морфемный разбор этих слов.

2.10. Из предложения 13 выпишите словоформы, в которых от постановки ударения будет зависеть значение. Объясните свой ответ.

- 2.11. Выполните словообразовательный разбор слова *барочной* из предложения 14. Опишите изменения, которые произошли в основе производящего слова.
- 2.12. Укажите значения слова *невольно* из предложения 15. Определите его часть речи. Укажите современное значение этого слова и его часть речи.
- 2.13. Какая грамматическая трудность возникла у автора предложения 6? Объясните свой ответ.
- 2.14. Что вы можете сказать о значении и происхождении слова *тримаранный* из предложения 3?

Задание 3 (17 баллов).

3.1. Разделите приведенные ниже словарные статьи из Справочного места русского слова А.Н. Греча 1843 г. на две группы: 1) соответствующие современной языковой норме; 2) не соответствующие современной языковой норме (запишите их правильные с точки зрения современной языковой нормы варианты).

Примечание. Буквы **і, ѣ, ь** не нужно учитывать в процессе распределения слов по группам.

1. **САМЪ и САМЫЙ.** Рѣдко обращаютъ вниманіе на различіе между словами самъ и самый въ родительномъ падежѣ; т. е., пишутъ самого и самага, не разбирая, что въ какомъ случаѣ правильно. Должно писать самого (напр.: я спросилъ у самого хозяина), когда въ именительномъ падежѣ самъ (самъ хозяинъ); должно писать самага, (напр. : дайте самого лучшаго [101]сорта), когда въ именительномъ падежѣ самый (самый лучшій.)
2. **СЕНТЯБРСКІЙ.** Не должно писать *сентябрьскій*; правильно: *сентябрьскій*.
3. **СЕРЕБРЯННЫЙ.** Не должно писать: *серебранный* сервизъ; правильно: *серебряный*. Другое дѣло *посеребранный*.
4. **СЖЕНЫЙ.** Должно писать: *жженный*, а не *сженный*. (Напр.: жженная глина.)
5. **СКВОЗЬ.** Не должно произносить: *скрозь*; правильно: *сквозь*.
6. **СКЕЛЕТЪ.** Не должно произносить *шкилеть*; правильно: *скелеть*.
7. **СКОЛЬЗКО.** Не должно говорить: сегодня *склизко*; правильно: *скользко*.
8. **СОДЕРЖАТЬ.** Часто пишутъ: «книга содержитъ описаніе земли.» Это выраженіе неправильно; въ этомъ случаѣ должно было бы сказать: «книга *содержитъ въ себѣ* описаніе.» Слово *содержать*, безъ присоединенія словъ: *въ себѣ*, значить: *держатъ на свой счетъ*, а *содержать въ себѣ* значить то же, что заключать въ себѣ.
9. **СОРОКОЛѢТНІЙ.** Не должно произносить и писать: *сорокалѣтній*. Правильно: *сороколѣтній*.
10. **СПЕРВА.** Не должно писать и произносить: *сперьва*. Правильно: *сперва*.
11. **СТЕРЛЯДЬ.** Не должно произносить и писать: *стерледь*; правильно: *стерлядь*.
12. **СТЕКЛЯННЫЙ.** Не должно писать: *стеклянный*; правильно: *стекляный*.
13. **СТЕКЛЫШКО.** Не должно произносить и писать: *стеклушко*; правильно: *стеклышко*.
14. **СТОРА.** Не должно произносить: *штора*. Говори: спусти *сторы*.
15. **СУМОТОХА.** Не должно писать: *суматоха*; правильно: *сумотоха*.

| Соответствуют языковой норме | Не соответствуют языковой норме |
|------------------------------|---------------------------------|
| | |

3.2. Прокомментируйте окончание слова *самаго*, представленного в статье 1.

3.3. Какое слово, начинающееся на букву Н и образованное от заголовочной единицы словарной статьи 5, вероятно, есть в данном справочнике? Образуйте оба варианта: правильный и неправильный.

3.4. Объясните происхождение гласной между двумя корнями сложного слова, представленного в статье 9.

3.5. Образуйте 5 существительных с суффиксом, который представлен в неправильном варианте слова статьи 13. От существительных какого склонения образовано большинство слов с данным суффиксом?

3.6. В какой статье описывается вид языковой нормы, не представленной в других?

3.7. Напишите 3 слова, которые являются синонимами к слову из статьи 15 и начинаются на тот же слог.

3.8. Практически во всех словарных статьях встречается слово *должно*. На какой слог падает ударение в этом слове? Какой частью речи оно является?

Задание 4 (17 баллов).

4.1. Даны 10 детских высказываний. Разделите выделенные в высказываниях окказиональные глаголы на две равные группы в зависимости от типа ошибок. Назовите получившиеся виды ошибок.

1. Вова на нас **нападывает** (в ответ на вопрос: "Почему так шумно?"). (Маша, 2 года)
2. Смотри, с машины ёлку **выгруживают**. (Вика, 7 лет)
3. Зря ты меня **надеяла**, что покажут этот мультфильм. (Маша, 4 года)
4. Зачем его так **издевать**? (Люба, 7 лет)
5. Почему пипетка в эту бутылку не **влезывает**? (Зоя, 5 лет)
6. Когда дети приходят в комнату, их **наслаждают** конфетами. (Ефим, 5 лет)
7. Еще он (компьютер) может **вылуплять** и кормить цыплят. (Алеша, 6 лет)
8. Я буду говорить, а ты мне **напомнивать**. (Ира, 3 года)
9. Я драться не люблю. Но меня Лариса **дерёт**. (Вика, 5 лет)
10. Этот рост мне всё **испорчивает** (смотря на себя в зеркало). (Нина, 5 лет).

4.2. Образуйте от каждого глагола окказиональную начальную форму и соответствующую ей нормативную начальную форму.

4.3. Прочитайте предложение:

И это у него происходит не только с лошадкой: подушка для него зачастую — **подуха**, чашка — **чаха**, одуванчик — **одуван**, гребешок — **гребёх**. [К. И. Чуковский. От двух до пяти (1933-1965)]

Выделенные слова образованы путем десуффиксации. Как называется процесс образования группы вышеуказанных окказиональных глаголов, в которую входит глагол *надеяла*?

4.4. Среди выделенных слов найдите окказиональный глагол, начальная форма которого омонимична нормативному многозначному глаголу. Укажите одно из его значений.

Задание 5 (17 баллов).

Даны слова на одном из современных языков. Выберите из списка русских слов подходящие переводы и впишите их во второй столбец таблицы. Каждое слово можно использовать один раз. В третьем столбце приведите краткий комментарий, объясняющий ваш выбор.

Примечание: знание иностранных языков НЕ требуется для выполнения задания.

gasitely, dolzhnik, zameditel, izluchatel, magistr, orositel, osvitetel, podrazhatel, pod'emnik, ponizitel, pritvoritsik, razdelitel, uskoritel, fara, chitatel

| | Перевод | Комментарий |
|----------------|---------|-------------|
| acceleratore | | |
| ammortizzatore | | |
| debitore | | |
| dottore | | |
| elevatore | | |
| illuminatore | | |
| imitatore | | |
| inibitore | | |
| irrigatore | | |
| lettore | | |

| | | |
|------------|--|--|
| proiettore | | |
| radiatore | | |
| riduttore | | |
| separator | | |
| simulatore | | |

Задание 6 (17 баллов).

6.1. Впишите во второй столбец таблицы имена прилагательные, которые в Национальном корпусе русского языка часто встречаются перед существительными, приведёнными в первом столбце.

Все прилагательные являются однокоренными друг другу с исторической точки зрения. Прилагательные расположены в алфавитном порядке.

| | |
|---|--|
| 1. Катер, судно, лодка | |
| 2. Техника, транспорт, дорога | |
| 3. Училище, школа, класс, карта | |
| 4. Жизнь, речь, язык, название | |
| 5. Путь, лист, манёвр | |
| 6. Место, промысел, яма | |
| 7. Пристань, общество, компания, сообщение, гудок | |
| 8. Мост, X, дорожка, зона, улица | |
| 9. Характер, жизнь, явление, момент | |
| 10. Больной, няня, домработница | |
| 11. Мнение, выражение, фраза, представление | |
| 12. Гаубица, машина, установка, орудие | |
| 13. Техника, спорт, костюм, шлем, комбинезон | |
| 14. Компания, канал, путь, река | |
| 15. Цена, образ, черта | |
| 16. Турбина, самолёт, машина | |
| 17. Косметика, средство, процедура | |

6.2. Какое слово скрывается за X в строке 8? Почему оно скрыто?