

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2022-2023 учебный год, 5-7 классы**

1	2	3	4	5	6	Итого
						100

Задание 1 (15 баллов).

1.1. Даны 4 звука, идущих подряд. Запишите слова, которые у вас получились.

[] – твердый парный, глухой парный.

[] – твердый парный, звонкий непарный. Этот звук обозначен буквой, которая является первой в русском алфавите среди букв, обозначающих звуки с той же характеристикой.

[] – этот звук обозначен буквой, из которой состоит один из сочинительных союзов.

[] – этот звук дополняет ряд из трех звуков русского языка, объединенных одной характеристикой: [й], [щ], [?].

1.2. Назовите части речи получившихся слов и их непостоянные морфологические признаки.

1.3. Как называются подобные слова в русском языке?

Задание 2 (17 баллов).

2.1. Разделите данные предложения из газетного корпуса НКРЯ на три равные группы, учитывая значение словосочетания **почтовый ящик**. Объясните свой ответ.

1. А первые **почтовые ящики** для сбора писем появились в Москве и Санкт-Петербурге в 1833 году, они были установлены в мелочных лавках и кондитерских. [Парламентская газета, 2019.07]
2. В день рождения волшебника открывают специальный **почтовый ящик**, в который можно опустить письма и поздравления для Деда Мороза. [Парламентская газета, 2020.11]
3. Даже если аккаунты в ЖЖ уже не используются, эти пароли могут все еще быть актуальными для других сервисов и **почтовых ящиков** его пользователей, предупреждает он. [Ведомости, 2020.05]
4. Житель пятиэтажки, попавшей в программу реновации, получает на руки или в **почтовый ящик** уведомление о предстоящем переселении. [lenta.ru, 2019.12]
5. Испытывая «острое желание завладеть игрушкой», 24-летний человек зашел в подъезд, взломал **почтовый ящик** и с конвертом в руках позвонил в квартиру. [Комсомольская правда, 2002.11]
6. Кроме того, мошенники могут написать о блокировке **почтового ящика**, предложить инвестировать средства в сомнительное предприятие и так далее. [Парламентская газета, 2021.08]
7. Кроме того, сотрудники ДУКов каждый час должны обрабатывать кнопки лифтов, дверные ручки, **почтовые ящики** и выключатели в подъездах. [Коммерсант, 2020.04]
8. Он потребовал повесить на стене Зимнего дворца **почтовый ящик**, в который каждый мог опустить прошение на имя императора. [Парламентская газета, 2021.05]
9. Они опасаются, что зарубежные хакеры взламывают **почтовый ящик** и получают доступ к секретной информации. [Ведомости, 2012.11]
10. Посещать финансовые сервисы, **почтовые ящики** и соцсети, а также совершать онлайн-покупки опасно через общественные точки с бесплатным Wi-Fi. [Известия, 2020.08]

11. Почтальон вернул пенсионерке случайно брошенные в **почтовый ящик** деньги [Lenta.ru, 2020.12]
12. Предполагается, что средства защиты будут раскладывать по **почтовым ящикам** жителей с расчетом по две маски на одну семью. [Известия, 2020.04]

Группа	Номера предложений	Значение словосочетания
1		
2		
3		

2.2. В какие группы вы бы отнесли следующие предложения? Объясните свой ответ.

13. В частности, один из операторов уже запустил бесплатный сервис, который переадресовывает звонки с подозрительных номеров в голосовой **почтовый ящик**. [Парламентская газета, 2021.06]

14. Она даже караулила около **почтового ящика** с 7:30 утра в надежде застать сотрудника почтовой службы и попросить его о помощи, но безуспешно. [Lenta.ru, 2020.12]

2.3. В каком значении употреблено слово *мелочный* в предложении 1? Укажите современные значения этого слова.

Задание 3 (17 баллов).

3.1. Разделите приведенные ниже словарные статьи из Справочного места русского слова А.Н. Греча 1843 г. на две группы: 1) соответствующие современной языковой норме; 2) не соответствующие современной языковой норме (запишите их правильные с точки зрения современной языковой нормы варианты).

Примечание. Буквы **і, ѣ, ь** не нужно учитывать в процессе распределения слов по группам.

1. **ДЕВЯТНАДЦАТЬ.** Очень часто пишут: *девятьнадцать*; должно писать *девятнадцать*.
2. **ДЕКАБРСКІЙ.** Не должно писать *декабрьскій*; правильно *декабрьскій*. Буква **ь**, находящаяся въ концѣ наименованія мѣсяцевъ, сохраняется (послѣ буквъ *л* и *н*) только въ словахъ: февральскій, апрѣльскій, іюньскій и іюльскій.
3. **ДИВИДЕНДЪ.** Не должно писать: *дивидентъ*; правильно: раздача *дивиденда*, а не *дивидента*.
4. **ДИЛЕТТАНТЪ** (любитель музыки). Обыкновенно пишут: *дилетантъ*. Должно писать: *дилеттантъ*, потому что это слово происходит отъ Италіянскаго *dilette*.
5. **ДИПЛОМАЦІЯ.** Неправильно произносить *дипломатія*. Изданный у насъ опытъ исторіи отечественной дипломатики должно было бы назвать: Краткая Исторія Русской Дипломациі, а не Дипломатіи.
6. **ДИРА.** Не должно писать и произносить *дыра*; правильно *дира*, *дирка*; отъ этого происходит и слово *наддирка*.
7. **ДИРЯВЫЙ.** Неправильно пишут и произносятъ: *дыравый*; должно писать: *дырявый*.
8. **ДОКТОРЪ.** Не должно произносить: *дохторъ*. — Обыкновенно употребляютъ слово *докторъ*, вмѣсто слова *врачъ*. Говорятъ, напр.: Страсти сопряжены съ страданіями, для которыхъ въ мірѣ нѣтъ ни доктора, ни аптеки. Здѣсь непремѣнно должно было бы сказать: нѣтъ въ мірѣ врача. *Докторъ* есть ученое званіе, получаемое по окончаніи полнаго курса наукъ, богословскихъ, философскихъ, юридическихъ или врачебныхъ; можно быть докторомъ богословія, докторомъ философіи, докторомъ правъ и докторомъ медицины; врачомъ же называется только тотъ, кто лечить.

9. **ДОЛЛЕРЪ.** Монета dollar произносится *доллеръ*, слѣдовательно по-Русски говорить и писать должно не *долларъ*, какъ мы находимъ во многихъ изъ нашихъ журналовъ, а *доллеръ*.
10. **ДОСТОИНЪ.** Многие пишутъ: *дстоень*; должно писать *дстоинъ*.
11. **ДРАМА.** Не должно писать *драмма, драмматическій*, сообразуясь съ словомъ *грамматическій*; правильно: драма, драматическій.
12. **ДРЕБЕЗГИ.** Это слово означаетъ мелкіе куски разбитаго сосуда, и поэтому не должно говорить: чашка разбита въ мелкіе дребезги. Дребезги не могутъ быть крупныя, слѣдовательно должно говорить просто: чашка разбита въ дребезги.
13. **ДЫШИТЬ.** Многие пишутъ неправильно: онъ дышетъ, они дышутъ; должно писать: онъ дышитъ, они дышатъ. Ошибка эта укоренилась въ одномъ изъ нашихъ журналовъ, а въ другихъ проскакиваетъ отъ невниманія редакторовъ, пишущихъ двойко.

Соответствуют языковой норме	Не соответствуют языковой норме

3.2. Дайте современное толкование слову, представленному в статье 4.

3.3. Прочитайте предложение, в котором встречается слово из статьи 6:

Онѣ дѣлаются о двухъ колесахъ, которые состоятъ изъ досокъ двумя снычами сплоченныхъ, а третій снычъ идетъ **поперегъ оныхъ**, и котораго середина гораздо толще, и продолблена по срединѣ **онаго** четырехугольная дыра. [И.И. Лепехин. Продолженіе Дневныхъ записокъ путешествія Ивана Лепехина по разнымъ провинціямъ Россійскаго государства въ 1771 году (1771)].

Запишите современные нормативные варианты выделенныхъ слов.

3.4. Перепишите часть послѣдняго предложения (после двоеточія) из словарной статьи 12, учитывая нормы современного русскаго языка. Какой частью речи является послѣднее слово в записанномъ предложении?

3.5. Назовите постоянныя морфологическіе признаки слова, представленнаго в статье 13.

3.6. Практически во всехъ словарныхъ статьяхъ встречается слово *должно*. На какой слог падает удареніе в этомъ словѣ? Какой частью речи оно является?

Задание 4 (17 баллов).

4.1. Прочитайте 7 детских высказываний. Напишите, от каких слов образованы выделенные слова.

1. Какие они **бегливые**, все время от меня убегают. (Настя, 4 г.)
2. Погода **грозливая**. (Юля, 6 л.)
3. Девочки у нас **дружливые**. (Миша, 6 л., говоря о девочках, которые умеют дружить)
4. Какая же ты **наоборотливая!** (Света, 5л.)
5. Какой **щекотливый!** (Саша, 4г., о червяке, которого держит в руках)
6. Мама, ты такая **просливая!** (Маша, 5 л., о маме, которая обратилась к дочери с просьбой)
7. Нарукавники все **пескливые!** (Байшат, 4 г.)

4.2. Разделите выделенные слова на две группы. Объясните принципы разделения.

4.3. Какое высказывание не войдет в эти две группы и почему?

4.4. С каким существительным чаще всего используется прилагательное из пятого высказывания? Дайте толкование данному словосочетанию.

Задание 5 (17 баллов).

Даны слова на одном из современных языков. Выберите из списка русских слов подходящие переводы и впишите их во второй столбец таблицы. Каждое слово можно использовать один раз. В третьем столбце приведите краткий комментарий, объясняющий ваш выбор.

Примечание: знание иностранных языков НЕ требуется для выполнения задания.

ваятель, взрыватель, вкладчик, вычислитель, двигатель, дыхательный аппарат, закрепитель, летчик, мореплаватель, наместник, оформитель, повторитель, показатель, проводник, собиратель

	Перевод	Комментарий
aviatore		
calcolatore		
collettore		
conduttore		
decoratore		
detonatore		
fissatore		
governatore		
indicatore		
investitore		
motore		
navigatore		
respiratore		
ripetitore		
scultore		

Задание 6 (17 баллов).

6.1. Впишите во второй столбец таблицы имена прилагательные, которые в Национальном корпусе русского языка часто встречаются перед существительными, приведёнными в первом столбце.

Все прилагательные являются однокоренными друг другу с исторической точки зрения.
Прилагательные расположены в алфавитном порядке.

1. Ситуация, положение	
2. Производство, технология, потребление	
3. Тоска, отчаяние, горе	
4. Дверь, билет, отверстие, плата, ворота	
5. День, пособие, костюм, отверстие	
6. Место, часть, дом	
7. Человек, близнец	
8. Вид, двор, город, руки, борода	
9. Размер, товар	
10. Жизнь, порядок, кухня	
11. Ситуация, случай, история, образ, картина	
12. Двор, комната, балл	
13. Ситуация, мнение, образ, обстоятельство, проблема	
14. Руки, парк, сад, ноготь, вид	
15. Испытание, товар, часть	

6.2. Объясните, почему после прилагательных 7 и 11 в НКРЯ часто идёт слово *друг*.