

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 11 класс**

1	2	3	4	5	Итого
					100

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ выговаривают: спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плотъ, мушъ, книшка, ниско, звѣсть. Напротив того, твердые мягкими умягчаются: *отъ горы, къ добру* произносятся: *одгоры, гдобру*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	
твердые	
речение	
самогласные	
выговариваются твердо	
выговаривают	
умягчаются	

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй – полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

1.5. Во втором списке есть одна ошибка с точки зрения современного русского языка. Укажите это слово и объясните ошибку.

1.6. Укажите два прилагательных, которые можно было бы включить в список вместо слова из задания 1.5.

Модель ответа:

1.1.

мягкие	звонкие (1,5 балла)
твердые	глухие (1,5 балла)
речение	слово (1,5 балла)
самогласные	гласные (1,5 балла)
выговариваются твердо	произносятся глухо ИЛИ оглушаются (1,5 балла)
выговаривают	произносят (1,5 балла)
умягчаются	произносятся звонко ИЛИ озвончаются (1,5 балла)

- 1.2. Частичные (1 балл) транскрипции слов из первого списка (1 балла).
 1.3. *Опсыпаю* (0,5 балла), *дупь* (0,5 балла), *добрь* (0,5 балла).
 1.4. *Добрь* (1 балл), нет оглушения (1 балл).
 1.5. *Нохти* (1 балл), современная норма – *нокти* (1 балл).
 1.6. *Лёгкий* (1 балл) и *мягкий* (1 балл).

Задание 2 (20 баллов)

Одиннадцатиклассник Федя зашифровал 8 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к9о0	почтальон	к8о0	текстиль
п2п1п3к5	невпроворот	п2п2п2к4с1с1	недовыполнив
п2к0с2с1	вынув	п2к2с1	выйдя
п2к4с1с1о0пф2	созвонился	к2	иль
к5с1о1	вороньё	к5о1	счастье
к4о0к5о0	шестьдесят	п2к2с1о0пф1	соберись
к1	в	к3о0к5о0	семьдесят
к3	или	к2	я

Слова для шифровки он взял из этого списка: *выйдя, текстиль, в, созвонился, иль, счастье, почтальон, непроворот, соберись, недовыполнив, вороньё, вынув, шестьдесят, семьдесят, я, или, заводи.*

- 2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Федя? Заполните таблицу.
 2.2. По какому принципу зашифрованы слова?
 2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему?
 2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.
 2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1
 к3о1
 к8о0
 п0к3с1о0

- 2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово?

Модель ответа:

2.1.

Шифр	Слово
к9о0	почтальон
п2п1п3к5	невпроворот
п2к0с2с1	вынув
п2к4с1с1о0пф2	созвонился
к5с1о1	вороньё
к4о0к5о0	шестьдесят
к1	в
к3	или

По 0,5 балла за каждое слово.

2.2.

П – приставка, К – корень, С – суффикс, О – окончание (**по 1 баллу за каждую отгаданную букву шифра**); цифра обозначает кол-во звуков в данной части слова (**2 балла**).

2.3.

Заводи (сущ.) – к5о1, заводи (глагол) – п2к3с1о0 (**2 балла**: 1 балл за верную омоформу, по 0,5 балла за каждую верную схему)

2.4.

Шифр	Слово
к8о0	текстиль
п2п2п2к4с1с1	недовыполнив
п2к2с1	выйдя
к2	иль
к5о1	счастье
п2к2с1о0пф1	соберись
к3о0к5о0	семьдесят
к2	я

По 0,5 балла за каждое слово.

2.5. Посмотреть, все ли предложенные участником примеры соответствуют схемам. Здесь возможны такие слова:

п1к2с1о1: сдача

к3о1: зима

к8о0: аквариум

По 1 баллу за каждое слово.

2.6. Не бывает нулевых приставок, поэтому схема П0К3С1О0 невозможна (**1 балл**).

Задание 3 (20 баллов)

Одиннадцатиклассник Ефим подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Но тут — спасения для! — младший мой братик Боря, следуя примеру Лени, который таким образом собрался ко мне на выручку, тоже заболел скарлатиной. [Ефим Гаммер. Живые зеркала // «Ковчег», 2014]
- Лаврик преспокойно стоял у цветочного киоска, Мазур видел, что Самарин его давно засек — и спокойно, неторопливо двигался к нему, перебрал обе сумки на одно плечо, так что на левом открылся вшитый по шву у плеча маленький австралийский флаг благолепия для. [А. А. Бушков. Ближе, бандерлоги! (2016)]
- Хотя, правды для, надо отметить, что в те далёкие уже дни на гитарах играли практически все, даже те, кто смутно отличал гитару от барабана. [Владимир Савич. Табуретка мира // «Ковчег», 2012]

- И потому, что наградил меня Господь добрым приятельством, и того ради, чтоб наследники мои чужих писем, а уж тем паче воспоминаний не листали похвальбы для. [Борис Васильев. Картежник и бретер, игрок и дуэлянт (1998)]

3.1. Какие конструкции интересовали Ефима? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Ефим использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

3.6. Учитель русского языка посоветовал Ефиму ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

3.7. Ефим также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Вот оттого нога,
возраст подметки для,
и не спешит в бега,
хоть велика земля.

[И. А. Бродский. «Черные города...» (1962)]

3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогу из задания 3.1?

3.9. Ефим решил подобрать конструкции, подобные представленным в задании 3.7. Каким образом можно ограничить результаты поиска, если корпус не учитывает омонимию форм?

Модель ответа:

3.1. *Спасения для, благолепия для, правды для, похвальбы для* (по 0,5 балла за каждое предложно-падежное сочетание). Предлог стоит после существительного (2 балла).

3.2. Ради (2 балла)

3.3. Н-р, *Христа ради* ИЛИ *Бога ради* и т.д. (2 балла).

3.4. Послелог (2 балла).

3.5. В результатах могли оказаться «существительное в родительном падеже + искомый предлог + существительное в родительном падеже». Эти конструкции типичны для

русского языка (**1 балл**). Например: [В комнате не было] *полки для книг*. [В городе не хватает] *садов для детей* (**1 балл за пример**).

3.6. Знак препинания. Это ограничит возможность продолжения конструкции. (**2 балла**)

3.7. *Для* в данном контексте – деепричастие (**2 балла**).

3.8. *Продлевая* (**2 балла**).

3.9. *Для* + существительное в винительном падеже // существительное в винительном падеже + *для*, так как *продлевая/для* – переходное деепричастие. (**2 балла**).

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
consonante		
dialetto		
flessione		
frase		
futuro		
imperativo		
infinito		
lessico		
lettera		
numerale		
parola		
persona		

predicato		
prefisso		
sillaba		
sostantivo		

4.2. Слово **glottologia** можно перевести на русский язык тремя разными словами с одним и тем же значением. Укажите эти три слова и дайте комментарий.

Модель ответа:

4.1.

	Перевод	Комментарий
consonante	согласный ИЛИ согласный звук	консонант, консонантизм
dialetto	говор ИЛИ наречие	диалект
flessione	окончание	флексия
frase	предложение ИЛИ высказывание ИЛИ выражение	фраза
futuro	будущее время	футуристичный, футуризм
imperativo	повелительное наклонение	императив
infinito	неопределённая форма	инфинитив
lessico	словарь ИЛИ словарный запас	лексика
lettera	буква	литера, леттеринг
numerales	числительное ИЛИ число	номер
parola	слово	пароль
persona	лицо	персона
predicato	сказуемое ИЛИ грамматическая основа	предикат
prefisso	приставка	префикс
sillaba	слог	силлабический, силлабо-тонический
sostantivo	(имя) существительное	субстантивация

По 1 баллу за каждую строку (перевод + комментарий).

Примечания: 1) достаточно указать одно из слов в комментарии, 2) допускаются другие слова при условии, что они этимологически связаны с указанными словами.

4.2. Языкознание, языковедение, лингвистика (2 балла). За два термина – 1,5 балла. За один термин – 1 балл.

Полиглот (1 балл).

Биология (1 балл).

Примечание: допускаются другие слова при условии, что они этимологически связаны с указанными словами.

Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Глаголы		Прилагательные	
				(1)	(2)		
(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	
	(9)			(10)	(11)		
(12)	(13)		(14)		(15)	(16)	
	(17)			(18)	(19)	(20)	
(21)	(22)	(23)		(24)	(25)	(26)	
(27)	(28)				(29)		(30)

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Слова (1) и (2) не имеют приставок. Все слова в каждой из остальных строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(1) и (2) – глаголы несовершенного вида, все остальные глаголы – совершенного вида.

(4) – термин из морфологии глагола, (22) – термин из морфологии существительного.

(14) – существительное мужского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (30).

5.2. Для глаголов (24) и (25) подберите глаголы несовершенного вида, представляющие собой лингвистические термины. Перечислите части речи, к которым этот термин можно применить.

5.3. Для слова (18) укажите омофон.

5.4. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (17).

5.5. От слова (8) образуйте существительное с помощью субстантивации и укажите его значение.

Модель ответа:

Существительные				Глаголы		Прилагательные	
				(1) клонить	(2) клониться		
(3) накло н	(4) наклонен ие	(5) наклонно сть		(6) наклонит ь	(7) наклонить ся	(8) наклонны й	
	(9) отклонени е			(10) отклонит ь	(11) отклонить ся		
(12) покл он	(13) поклонен ие		(14) поклонн ик		(15) поклонить ся	(16) поклонны й	
	(17) преклонен ие			(18) преклони ть	(19) преклонит ься	(20) преклонн ый	
(21) склон	(22) склонение	(23) склонност ь		(24) склонить	(25) склонитьс я	(26) склонный	
(27) укло н	(28) уклонение				(29) уклонитьс я		(30) уклончив ый

Модель ответа:

5.1. По **0,5 балла** за каждое слово.

5.2. Склонять (**0,5 балла**), склоняться (**0,5 балла**).

Существительные, прилагательные, числительные, местоимения, причастия (**1 балл**).

5.3. Приклонить (**1 балла**).

5.4. Коленопреклонение (**1 балл**).

5.5. Наклонная (**0,5 балла**) 'наклонная плоскость' (**0,5 балла**).