

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 10 класс**

|   |   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
|   |   |   |   |   | 100   |

**Задание 1 (20 баллов)**

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: *обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ* выговаривают: *спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плотъ, мушъ, книшка, ниско, звѣсть*. Напротив того, твердые мягкими умягчаются: *отъ горы, къ добру* произносятся: *одгоры, гдобру*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>мягкие</b>                |  |
| <b>твердые</b>               |  |
| <b>речение</b>               |  |
| <b>самогласные</b>           |  |
| <b>выговариваются твердо</b> |  |
| <b>выговаривают</b>          |  |
| <b>умягчаются</b>            |  |

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй – полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

1.5. В некоторых словах из списка встречается буква, которую Ломоносов называл безгласной. Укажите эту букву и объясните свой ответ.

1.6. Какую ещё одну букву Ломоносов называл безгласной?

**Модель ответа:**

## Задание 2 (20 баллов)

Десятиклассник Игорь зашифровал 8 слов.

| Шифр          | Слово | Шифр         | Слово |
|---------------|-------|--------------|-------|
| к8о0          |       | к7о0         |       |
| п2к4с1с1о0пф2 |       | п2к2с1о0пф1  |       |
| к3о2пф5       |       | к3о2пф4      |       |
| к3с0о0        |       | к3           |       |
| к5с1о1        |       | к5о1         |       |
| п2п2к3        |       | п2п2к3с1с1о0 |       |
| к5с1о2        |       | к6с1о2       |       |
| к4            |       | к3с1         |       |

Слова для шифровки он взял из этого списка: *стих, медальон, созвонился, какой-либо, теннисный, пред, наотмашь, вороньё, стерлядь, соберись, какой-нибудь, счастье, нёс, мисс, невзлюбил, каркасный, сидя.*

- 2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Игорь? Заполните таблицу.
- 2.2. По какому принципу зашифрованы слова?
- 2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему?
- 2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.
- 2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

- 2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

### Модель ответа:

## Задание 3 (20 баллов)

Десятиклассник Егор подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- И щелкнув пальцами под потолком: — Не пьянства ради, а удовольствия для. [Виктор Астафьев. Прокляты и убиты. Книга первая. Чертова яма (1995)]
- Вам, погрязшим в роскоши ежесуточного регулярного сна, вам, баловства для, мучающимся бессонницей и пьющим снотворные таблетки, — вам никогда этого не понять: что значит проспять две ночи подряд. [В. В. Ершов. Дневник (1990) // Летные дневники. 1984-2002 годы / Проза.ru]
- В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
- И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не любопытства ради, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский поединок, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]

- 3.1. Какие конструкции интересовали Егора? В чем их необычность?

- 3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.
- 3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.
- 3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.
- 3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Егор использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.
- 3.6. Учитель русского языка посоветовал Егору ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?
- 3.7. Егор также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?
- Заустно, заглазно  
Как некое долгое la  
Меж ртом и соблазном  
Версту расстояния для...  
[М. И. Цветаева. Заочность : «Кастальскому току...» (04.08.1923)]
- 3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?
- 3.9. Егор решил подобрать конструкции, подобные представленным в задании 3.7. Каким образом можно ограничить результаты поиска, если корпус не учитывает омонимию форм?

**Модель ответа:**

#### **Задание 4 (20 баллов)**

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

|                   | Перевод | Комментарий |
|-------------------|---------|-------------|
| <b>sostantivo</b> |         |             |
| <b>sillaba</b>    |         |             |
| <b>prefisso</b>   |         |             |
| <b>predicato</b>  |         |             |
| <b>persona</b>    |         |             |
| <b>parola</b>     |         |             |
| <b>numerale</b>   |         |             |
| <b>lettera</b>    |         |             |
| <b>lessico</b>    |         |             |
| <b>infinito</b>   |         |             |
| <b>imperativo</b> |         |             |
| <b>futuro</b>     |         |             |
| <b>frase</b>      |         |             |
| <b>flessione</b>  |         |             |
| <b>dialetto</b>   |         |             |
| <b>consonante</b> |         |             |

4.2. Слово **avverbio** переводится на русский язык так же, как одно из слов в таблице. Укажите перевод и дайте комментарий.

4.3. Слово **testo** не было включено в задание, потому что противоречило одному из его условий. Укажите перевод и объясните, о каком условии идёт речь.

**Модель ответа:**

### Задание 5 (20 баллов)

| Существительные |      |      |      | Глаголы |      | Прилагательные |      |
|-----------------|------|------|------|---------|------|----------------|------|
| (1)             | (2)  | (3)  |      | (4)     | (5)  | (6)            |      |
|                 | (7)  |      |      | (8)     | (9)  |                |      |
| (10)            | (11) |      | (12) |         | (13) | (14)           |      |
|                 | (15) |      |      | (16)    | (17) | (18)           |      |
| (19)            | (20) | (21) |      | (22)    | (23) | (24)           |      |
| (25)            | (26) |      |      |         | (27) |                | (28) |

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

Все глаголы несовершенного вида.

(2) – термин из морфологии глагола, (20) – термин из морфологии существительного.

(12) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (28).

5.2. Глагол (23) является грамматическим термином. Перечислите части речи, к которым этот термин можно применить.

5.3. От глагола (22) образуйте глагол совершенного вида с помощью приставки.

5.4. Для слова (16) укажите омофон.

5.5. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (15).

5.6. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (19).

**Модель ответа:**