

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «История»**  
**заключительный этап**  
**2022-2023 учебный год**  
**8 класс**

Задание 1. Исправьте шесть ошибок в тексте, описывающем этапы развития восстания XVIII века (12 баллов).

1 этап. 9 октября 1707 г. казаки под предводительством Булавина уничтожают отряд Румянцева . Булавин составляет письмо правительству, в котором предлагает закончить всё миром, если царь вернёт казакам вольницу, право распоряжаться добычей металлов и отменит приказ о сыске беглых на Дону. Но царь на такие условия не согласен, казацкие старшины выступают против Булавина, и он бежит на Сечь.

2 этап. Восстание охватывает Астраханскую губернию. Возникают новые его очаги. В марте 1708 г. центром бунта становится Пристанский городок на реке Хопра. Бунтовщики берут Воронеж , Булавина назначают войсковым атаманом. Летом бунт начинается в Поволжье. 7 июня сдаётся Царицын, но казачье войско терпит поражение под Саратовом. Начинается череда неудач, посланные правительством войска наступают повсюду, вытесняя восставших с завоёванных ими территорий.

3 этап. В июле 1708 г. против Булавина организуют заговор. Среди заговорщиков его ближайшие сподвижники, надеющиеся сдачей атамана заслужить прощение. Булавин в это время готовится к походу на Москву, но организовать его не успевает, 7 июля 1708 г. дом, в котором находился атаман, окружили предавшие его казаки во главе с И. Г. Зерщиковым. По одной из версий Булавин застрелился, а по другой, убит казаками. После его смерти во главе бунтовщиков становятся И. Некрасов, Н. Гольй, И. Павлов, от похода на Москву отказываются, бунт продолжает в основном в среднем и нижнем течении Волги. Потерпев ряд поражений в августе 1710 г. бунтовщики перемещаются на Кубань, отступают во владения крымского хана.

За каждую верно исправленную ошибку 2 балла, итого 12 баллов.

Задание 2. Соотнесите имена деятелей искусства и созданные ими произведения. (6 баллов)

ДЕЯТЕЛИ ИСКУССТВА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Михаил Чоглоков	1) Дворец Марли (Петергоф)
Б) Иван Зарудный	2) Напольный гетман
В) Доменико Трезини	3) Петр I в Полтавской битве (портрет)
Г) Иоганн Браунштейн	4) Сухарева башня в Москве
Д) Иоганн Готфрид Таннауэр	5) Летний дворец Петра I в Летнем саду
Е) Иван Никитин	6) Церковь Архангела Гавриила на Чистых прудах (Меньшикова башня)

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.


По 1 баллу за правильный ответ; всего 8 баллов

Задание 3. Прочтите отрывок из исторического документа. Ответьте на вопросы:

1. в каком году был издан данный документ?
2. приведите название данного документа.
3. назовите цель издание подобного указа?
4. назовите два основных положения данного документа, способствовавших развитию экономики России

Задание 4. Во второй половине XVIII века в Российской империи существовала особая категория государственных крестьян, которая получила название «экономические крестьяне» Ответьте на ряд вопросов, касающихся их положения: (5 баллов)

- 1) В каком году и в связи с какими событиями появилась категория экономических крестьян?
- 2) Кто относился к категории экономических крестьян?
- 3) Назовите не менее двух характеристик положения экономических крестьян (их повинности, ограничения и т.п.). Могут быть названы:

Задание 5. Прочтите отрывок из письма, вставьте пропущенные в тексте названия и имена. Укажите под цифрой 1 в таблице фамилию человека, которому было адресовано данное письмо, а под цифрой 2 фамилию отправителям. (9 баллов).

«Милостивый государь Иван Иванович! Полученным от вашего превосходительства черновым доношением (3) \_\_\_\_\_ к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное ваше несравненное дарование служить может и многих книг чтение способствовать... Того ради, ежели (4) \_\_\_\_\_ по примеру иностранных учредить намереваетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, вами сочиненный. Но ежели ради краткости времени или ради других каких причин того не удостоюсь, то, уповая на отеческую вашего превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение о учреждении (4) \_\_\_\_\_ кратко вообще»

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней ответы под соответствующими цифрами.

(1)	(2)	(3)	(4)

Задание 6. Установите соответствие между высказываниями и их авторами. (10 баллов)

1. «Наша коммерция и без того как больная девица, которой не должно пугать или строгостью приводить в уныние, но ободрять ласкою»	А) А.В. Суворов
2. «Русский народ есть особенный народ в целом свете, который отличается догадкою, умом, силою. Я знаю это по двадцатилетнему опыту. Бог дал русским особые свойства... верю, взойдет звезда Востока, откуда должен воссиять свет, ибо там (в России) больше, чем где-нибудь хранится под пеплом духа, мощи и силы».	Б) Л. Эйлер
3. «Бдение начальника - лучшее спокойствие подчиненных. Прозорливость оного побеждает нечаянности».	В) Петр I
4. «Матрос должен иметь четыре рубашки: одну - на тело, другую - в дело, третью - мыть, четвертую - про запас хранить»	Г) Екатерина II
5. «Если бы у нас, как некоторые склонны думать, не было других средств для определения времени, кроме как из рассмотрения движения, то мы не могли бы признать ни времени без движения, ни движения без времени»	Д) Ф.Ф. Ушаков

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.


Задание 7. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



- 1) Чей скульптурный портрет Вы видите?
- 2) Назовите фамилию автора данного скульптурного портрета?
- 3) Что общего было у модели и автора скульптурного портрета?
- 4) Назовите художественный стиль, в рамках которого творил скульптор, выполнивший данный портрет, и приведите две ключевые характеристики этого стиля.

Задание 8. Прочтите отрывок из мирного договора. (6 баллов)

Укажите:

- 1) год подписания данного мирного договора и его название (приведите пояснение, на каком основании Вы сделали вывод о том, в каком году был подписан документ):
- 2) Назовите не менее двух основных положений данного договора.
- 3) Укажите не мене двух положений, характеризующих значение данного мирного договора для дальнейшей истории России:

Задание 9. Выделите два лишних элемента в приведенном ряду. Дайте краткое конкретное объяснение вашего выбора. (9 баллов)

Василий Баженов, Владимир Боровиковский, Федот Шубин, Никита Демидов, Матвей Казаков, Василий Майков, Григорий Строганов, Александр Сумароков

Задание 10. Внимательно посмотрите на картину Василия Григорьевича Перова, созданную художником в 1879 году и посвященную событиям 18 века. Ответьте на вопросы ниже (6 баллов):



1. Как называется период в истории России, события которого отражены на данной картине?
2. Какому конкретному событию посвящена данная картина:
3. Какое место занимал и какую роль в истории России играл главный герой картины?
4. При каком императоре происходят события, запечатленные на картине?
5. Какие детали картины свидетельствуют о неоднозначности и бурном характере политических событий, происходивших в России на момент, отраженный в картине?

Задание 11. Прочтите два отрывка из исторического документа. Используя текст документа, а также знания исторического материала ответьте на приведенные ниже вопросы (20 баллов)

«...Сие Наше постановление, как всяк усмотреть может, Судебные места отделяет от Губернских Правлений, предписывает каждому месту должности и правила, доставляет оным возможность исполнять предписанное, не токмо порядком своим соответствует нынешнему внутреннему состоянию Нашей Империи, но еще наивышше против прежнего надежно утверждает общую тишину и безопасность, снабжая разными выгодами частное и личное состояние и пребывание, в недрах Государства живущих разного рода и поколения людей, и следственно существом своим производит новый опыт к удостоверению наших вернлюбозных подданных, сколь наполнены Мы человеколюбивым призрением к народу, и горячим попечением об общем благе и добром устройстве...

... О будущем течении дел. Течение дел уголовных да будет отныне уголовных, о власти уездного следующим порядком: буде кто учинит суда, городского магистрата уголовное преступление в подсудном или ратуши и нижней расправы ведомстве уездного суда, или городского магистрата, или ратуши, или нижней расправы, тогда из сих судов тот в подсудном ведомстве, которого то уголовное преступление учинилось, долженствует учинить немедленное изледование происшедшаго преступления, и буде преступленье не подлежит ни лишению жизни, ни лишению чести, ни торговой казни; то суд, изследовав, властен учинить в силу законов приговор решительный, который для исполнения и наказания преступника за преступление на месте уездный суд и нижняя расправа вручит нижнему земскому суду, а городской магистрат, или ратуша, городничему.»

11.1 В каком году был принят данный документ? Назовите преобразования, которые ознаменовал данный документ?

11.2 Назовите не менее двух целей проведения данных преобразований.

11.3 Назовите не менее четырех преобразований, осуществленных в ходе реформы, отражающих её суть.

Назовите основные итоги и результаты данной реформы (не менее трех итогов).