

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «История»**  
**заключительный этап**  
**2022-2023 учебный год**  
**11 класс**

**Задание 1.** Найдите и исправьте ошибки в тексте. В своём ответе пронумеруйте найденные ошибки, объясните, в чём заключается каждая ошибка и напишите правильный ответ. (всего 15 ошибок, 15 баллов)

«Великие реформы Александра II прошли в 1860-1870-е годы. Главной реформой стала отмена крепостного права, подготовленная Редакционными комиссиями во главе с Николаем Милютиным. Помещичьи крестьяне наконец-то получили личную свободу и землю в собственность при условии уплаты выкупных платежей в течение 49 лет до 1910 года (позже, в 1906 году уплата выкупных платежей была отменена). Все отношения крестьян с бывшими помещиками должны были улаживать мирские посредники. Однако крестьяне были недовольны условиями освобождения (отрезками, выкупными платежами, «даровыми наделами») и устроили волнения в селе Бездна Казанской губернии во главе с крестьянином Иваном Петровым и в селе Кандеевка Пензенской губернии, подавленные царскими войсками. Важной реформой была земская реформа 1864 года, подготовленная в основном Министерством внутренних дел во главе с Петром Валуевым. По ней создавались всеобщие органы: избираемые земские собрания и земские правления, получившие полномочия по улучшению местной хозяйственной жизни. Также положительные моменты имела реформа образования, проведённая под руководством министра народного просвещения Александра Головина. Была впервые введена автономия (самоуправление) университетов, частично разрешено женское образование, в результате чего были созданы Высшие женские курсы. Популярными стали «бестужевские» курсы, организованные при участии историка К.Н. Бестужева-Рюмина в Москве. Это нашло отражение в русской живописи в картине художника Николая Ярошенко «Курсистка». Важное значение имела судебная реформа 1864 года. По ней в России были введены суд присяжных заседателей, гласность судебных процессов, разделение судопроизводства на гражданское и уголовное, легализована деятельность адвокатов (присяжных поверенных). Событием, притормозившим реформы, некоторые историки считают покушение на Александра II Николая Каракозова в 1866 году – так называемый «выстрел в Петергофском саду». Каракозов был схвачен и казнён через повешение. Другие историки полагают, что Александр II отвлёкся от реформ, так как увлёкся молодой фрейлиной Екатериной Михайловной Долгоруковой, хотя уже много лет состоял в браке с императрицей Марией Фёдоровной. Последней из реформ в 1870 году стала городская реформа, по которой расширились права органов городского самоуправления – избираемых населением городских дум и городских управ во главе с городскими головами».

**Задание 2.** Соотнесите имена инженеров, техников, учёных, создававших оружие в нашей стране, и область вооружений, в которой они работали. К одному имени подберите только одну область вооружений (6 баллов)

ИМЕНА	ОБЛАСТЬ ВООРУЖЕНИЙ
А) Василий Грабин	1) вертолётостроение
Б) Георгий Лангемак	2) реактивная артиллерия
В) Николай Камов	3) автоматическое стрелковое оружие
Г) Михаил Янгель	4) артиллерия
Д) Семён Лавочкин	5) авиация
Е) Евгений Драгунов	6) снайперское оружие
	7) ядерные ракеты
	8) танкостроение
	9) подводные лодки

**Задание 3.** Продолжите логический ряд и напишите пропущенное слово (событие, фамилию и т.д.). Объясните конкретный принцип, заложенный в логический ряд. (6 баллов)

- 1: Каток и скрипка – Иваново детство – Андрей Рублёв - ...
- 2: Егор Гайдар – Виктор Черномырдин – Сергей Кириенко - ...
- 3: Всеволод Большое Гнездо – Константин Всеволодович – Юрий Всеволодович - ...
- 4: Никон – Иоасаф II – Питирим – Иоаким - ...
- 5: РСДРП – РСДРП(б) – РКП(б) - ...
- 6: Сигизмунд I – Сигизмунд II Август – Генрих Валуа - ...

**Задание 4.** Прочитайте отрывок из исторического источника, датированного 1375 годом, и ответьте на вопросы к нему. (17 баллов)

«По благословенью отца нашего Алексия, митрополита всея Руси, на сем, брате молодшии, князь великий Михайло Олександрович, целуй ко мне крест, к брату старейшому князю великому Дмитрию Ивановичу, и к моему брату, князю Володимеру Андреевичю, и к нашей вотчине к Великому Новгороду, и за свои дети, и за свои братаничи.

Имати ти мене собе братом старейшим, а князя Володимера, брата моего, братом.

А добра ти мене хотети во всем, везде, без хитрости. А што ти слыша ото крестьянина или от поганина о нашем добре или о лисе, а то ти нам поведати в правду по целованью без хитрости.

А где ми буде, брати, пойти на рать, или моему брату, князю Володимеру Одреевичю, всести ти с нами самому на конь без хитрости. А пошлем воевод, и тебе своих воевод послати.

А вотчины ти наши Москвы и всего великого княженья, и Новагорода Великого блюсти, а не обидети.

А вотчины ти наши Москвы и всего великого княжения, и Новагорода Великого, под нами не искати и до живота, и твоим детем, и твоим братаничем.

А имут нас сваживати Татарове и имут тебе давати нашу вотчину великое княженье, и тебе не имати ни до живота.

А в Кашин ти не вступати и что потягло х Кашину, ведает то вотчичь князь Василеи. Ни выходом не надобе тебе ко Твери Кашину тянути. А его ти не обидети. А имешь его обидети, мне его от тебе боронити.

А с Татары оже будет нам мир, по думе. А будет нам дати выход, по думе же, а будет не дати, по думе же. А пойдут на нас Татарове или на тебе, битися нам и тебе с одного всем противу их. Или мы поидем на них, и тебе с нами с одного пойти на них.

А к Ольгерду ти и к его братьи, и к его детем, и к его братаничем целованье сложити. А пойдут на нас Литва или на смоленского на князя на великого, или на кого на нашу братью на князеи, нам их боронити, а тебе с нами всим с одного. Или пойдут на тебе, и нам тако же по тебе помогати и боронитися всим с одного.

А что ся учинит межи нас, князеи, какво дело, ино съедутся бояре наши на рубежь да межи нас поговорят. А не оговорятся, ини едут на третии, на князя на великого на Ольга. На кого помолвит, виноватый перед правым поклонитя, а взятое отдаст.

А рубеж ти держати с Великим Новымгородом и с Торжьком, и з пригороды, земли и воды, по старине, как то было при нашем деде, при великом князи при Иване, и при нашем дяде, при великом князи при Семени...

А кто бояр и слуг отъехал от на к тебе или от тебе к нам, а села их в нашей вотчине в великом княженьи или в твои вотчине во Тфери, в ты села нам и тебе не вступатися».

Вопросы:

1. Перечислите княжества, князья которых упомянуты в тексте документа.
2. Как решён вопрос об обладании великим владимирским княжением?
3. Назовите точно родственную связь между: а) «Дмитрием Ивановичем» и «Володимером Одреевичем», б) между «Михайло Олександровичем» и Ольгердом, в) между «Володимером Одреевичем» и Ольгердом.
4. Назовите из текста документа нейтрального князя (имя и отчество) и его княжество?
5. Назовите княжество «Володимера Одреевича»?
6. Объясните на основе исторических фактов важность упоминания в договоре отношений договаривающихся князей с князем Ольгердом?
7. В чём заключается преувеличение своего могущества московским князем в первом абзаце?
8. В чём заключается важность упоминания в тексте документа Торжка?
9. В чём конкретно в документе проявляется ослабление зависимости русских земель от Золотой Орды?

**Задание 5.** Расположите представленные события истории Древней Руси в хронологической последовательности. (8 баллов)

- А) смерть князя Романа Мстиславича на охоте
- Б) начало правления Андрея Боголюбского
- В) изгнание из Новгорода князя Всеволода Мстиславича
- Г) битва у Ждан-горы
- Д) гибель в Киеве князя Игоря Ольговича
- Е) смерть князя Ярослава Осмомысла
- Ж) битва на реке Каяле
- З) разгром Киева дружиной князя Андрея Юрьевича

**Задание 6.** Заполните пропуски в представленном тексте. (15 баллов)

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война, длившаяся ...1... дней (напишите количество дней). План разгрома советских вооружённых сил носил название «Барбаросса» в честь ...2... (назовите имя) Барбароссы – германского императора ...3... века (назовите век правления императора). Союзница Германии по ...4... (назовите договор, направленный против СССР) Япония также готовила нападение на Советский Союз по плану ...5... (назовите кодовое название плана), однако отказалась от него, выбрав нападение на США. Это ещё больше сблизило СССР и США, которые по программе ленд-лиза обменивались военной продукцией. По маршруту ...6... (напишите сокращённое название-аббревиатуру) американская помощь шла в СССР с востока, из Сибири. На американских самолётах Р-39, прозванных ...7... (напишите название), воевали одни из лучших советских лётчиков, например, Александр Покрышкин. Красная армия в течение лета-осени 1941 года отступала на восток, неся тяжёлые потери. Было много погибших и попавших в плен. Советские военнопленные в течение войны отправлялись фашистским руководством в концентрационные лагеря: Освенцим, Майданек, ...8... в Австрии, где был замучен на морозе от обливания холодной водой советский генерал ...9... (назовите имя и фамилию). Осенью 1941 года главное направление удара вермахта сосредоточилось на Москве. Битва под Москвой началась в конце сентября 1941 года и длилась почти ...10... месяцев (напишите количество месяцев) Рассекающими ударами вермахт окружил к западу от Москвы крупные советские силы Западного и Резервного фронтов, создав ...11... «котёл» (напишите название окружения советских сил). Вермахт захватил город Ржев и вышел на широкое шоссе по направлению к Москве. Здесь героически проявили себя советские воины-панфиловцы, подвиг которых был запечатлён ещё в годы войны писателем Александром ...12... (напишите фамилию) в повести «...13...» (напишите название повести). Советские солдаты героически сражались и на других направлениях. По центру немцев сдержал Западный фронт под командованием генерала армии ...14... (напишите имя и фамилию). Немецкие войска не сумели прорваться в советскую столицу. Оборона Москвы закончилась ...15... (напишите день и месяц) и в тот же день Красная армия перешла в контрнаступление под Москвой. План «Барбаросса» рухнул. Началось освобождение советской территории.

**Задание 7.** Прочитайте устойчивые выражения, сложившиеся в российском обществе в разные периоды в истории нашей страны. (12 баллов)

1. Объясните их значение (о чём или о ком произносятся(-ли) данную фразу).
2. Дайте конкретное объяснение происхождению данного выражения.

- А) «найти козла отпущения»
- Б) «отделить зёрна от плевел»
- В) «метать бисер перед свиньями»
- Г) «семь футов под килем»
- Д) «ломать шапку»
- Е) «пропустить сквозь строй»

**Задание 8.** Соотнесите имена российских путешественников и их путешествия (6 баллов)

ИМЕНА	ПУТЕШЕСТВИЯ
А) Пётр Семёнов Б) Фёдор Соимонов В) Владимир Атласов Г) Александр Ферсман Д) Николай Урванцев Е) Фёдор Литке	1) полуостров Камчатка 2) полуостров Чукотка 3) Каспийское море 4) горы Хибины 5) горы Тибет 6) остров Новая Земля 7) горы Тянь-Шань 8) остров Сахалин 9) полуостров Таймыр

**Задание 9.** Соотнесите сражения и современные страны, на территории которых эти битвы были в прошлом (5 баллов)

СРАЖЕНИЯ	СТРАНЫ
А) Аустерлицкое сражение Б) битва при Ватерлоо В) сражение при Фридланде Г) «Битва народов» Д) битва при Пултуске	1) Германия 2) Франция 3) Нидерланды 4) Бельгия 5) Россия 6) Польша 7) Чехия 8) Австрия 9) Италия

**Задание 10.** Укажите лишний элемент в приведенном ряду. Дайте конкретное объяснение лишнего элемента и напишите конкретный принцип, по которому были объединены остальные элементы. (10 баллов)

- 1: флейт, когг, коч, прам, пинк
- 2: трепало, раскат, рубель, ослоп, оглобля
- 3: редут, кронверк, бастион, равелин, куртина
- 4: самшура, убрус, кика, конура, шушпан
- 5: лунница, цера, оклад, дробницы, клейма