

## 11 КЛАСС

1. Естественный уровень безработицы равен 5 %, количество фрикционных безработных составляет 2 млн человек, структурных – 1,5 млн человек, а циклических – 1,4 млн человек. Чему равен общий уровень безработицы? **(8 баллов)**

Ответ: Естественная безработица представляет собой сумму фрикционной и структурной. Следовательно, численность таких безработных равна  $2 + 1,5 = 3,5$  млн человек. 3,5 млн человек – это 5 %, следовательно, общая численность экономически активного населения равна  $3,5 \cdot 100 \% / 5 \% = 70$  млн человек. Общее число безработных составляет  $2 + 1,5 + 1,4 = 4,9$  млн человек. Тогда общий фактический уровень безработицы равен  $4,9 / 70 \cdot 100 \% = 7 \%$ .

---

2. Студент платит 160 тыс. руб. за год обучения в вузе. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 20 тыс. руб. в месяц. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Чему равны бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки? **(8 баллов)**

Ответ: *Бухгалтерские* издержки равны сумме явных платежей. Следовательно, они составляют **160 тыс.** руб. в годовом исчислении.

*Альтернативные* издержки – это стоимостная оценка упущенных альтернативных возможностей. Они равны  $20 \cdot 12 = 240$  тыс. руб. в год.

*Экономические* издержки – это сумма бухгалтерских и альтернативных издержек. Следовательно, они равны  $160 + 240 = 400$  тыс. руб. в год

---

3. Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд долларов, производить закупки на 400 млрд долларов, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд долларов при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд долларов? **(8 баллов)**

Ответ:

Обслуживание внутреннего государственного долга обходится в сумму  $300 \cdot 0,1 = 30$  млрд \$. Общая сумма расходов государства составляет  $30 + 400 + 200 = 630$  млрд \$. Так как доходы бюджета (500 млрд \$) ниже, чем расходы (630 млрд \$), бюджет является дефицитным. Дефицит бюджета составит  $500 - 630 = 130$  млрд \$

---

4. Что понимается под мировой валютной системой? Какие виды мировых валютных систем известны в истории мировой экономики? **(6 баллов)**

Ответ:

Международная валютная система – это форма организации валютных отношений, которые могут, как функционировать самостоятельно, так и обслуживать международный обмен товарами, услугами и факторами производства. Мировая валютная система появилась в процессе исторического формирования национальных валютных систем отдельных государств мира по мере развития и укрепления хозяйственных связей между ними.

Мировая валютная система прошла несколько этапов своего развития: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская. Первой мировой валютной системой была Парижская, принятая на конференции в Париже в 1867 году. Генуэзская валютная система была сформирована на конференции в Генуе в 1922 году. Причиной отмены Парижской и Генуэзской валютных систем стало усиление государственного регулирования экономикой, а Генуэзской – еще и финансовый кризис 1930-х годов. Бреттон-Вудская валютная система была создана на конференции в Бреттон-Вуде в 1944

---

году. Данная валютная система упразднена в 1976-1978 гг. в связи с прекращением США конвертирования долларов в золото. Ныне действующая Ямайская валютная система была создана на совете членов международного валютного фонда (МВФ) на Ямайке в 1976 году и вступила в силу с 1978 года.

---

5. Сидят рядом друг с другом мужчина и женщина. "Я - женщина", говорит человек с плотным телосложением. "Я - мужчина", говорит человек с худым телосложением. Из них, по крайней мере, один точно сказал неправду. Как вы думаете, кто именно сказал неправду? Или они лгут оба? **(9 баллов)**

Ответ: если первый человек говорит неправду, то с темными волосами - мужчина. Тогда со светлыми волосами женщиной быть не может. Если второй человек говорит неправду, то со светлыми волосами - женщина. Тогда человек с темными волосами женщиной быть не может. Остается единственный верный вариант - они лгут оба.

---

6. Михайлов построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Приволжского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Михайлов, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юристы? **(9 баллов)**

Ответ: Администрация Приволжского района не права. Согласно ст. 266 Гражданского кодекса РФ гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству. Если из условий пользования земельным участком, установленных законом, не вытекает иное, владелец земельного участка вправе возводить на нем здания, сооружения и создавать другое недвижимое имущество, приобретая на него право собственности. Исходя из условий задачи никаких дополнительных требований не предъявляется, поэтому Михайлов имел право построить дом.

---

7. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено? **(9 баллов)**

Ответ: Пересмотр решения судьи областного суда, даже если это решение вынесено в нарушение норм материального права невозможен. В силу статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях постановление по делу об административном правонарушении, в том числе за нарушение таможенного законодательства не может быть вынесено по истечении одного года со дня совершения административного правонарушения. После истечения этого срока согласно 24.5 и пункту 3 статьи 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вопрос об ответственности за совершение административного правонарушения обсуждаться не может, так как это ухудшает положение лица, в отношении которого ведется производство.

---

8. Напишите в ответе слово, пропущенное в данном утверждении. (Примечание: пропущенное слово восходит к греческому слову со значением «знак»)

«Важную роль в методологии гуманитарных наук играет \_\_\_\_\_ - научная дисциплина, изучающая производство, строение и функционирование различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию.». (5 баллов)

### СЕМИОТИКА

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Перед Вами факты из биографий нескольких философов и социологов. Напишите фамилию, соответствующую каждой характеристике в соответствующие части таблицы.

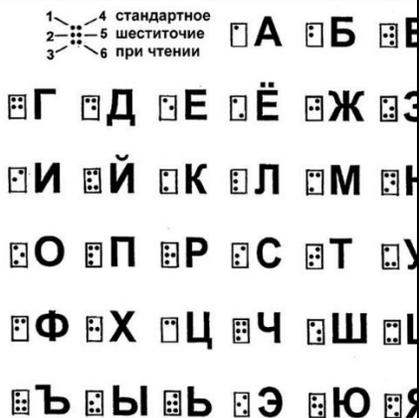
### (10 баллов)

А) Русский и американский социолог и культуролог, педагог. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности. Автор работ «Социальная мобильность», «Общество, культура и личность: их структура и динамика. Система общей социологии».
Б) Русский религиозный и политический философ, социолог; представитель русского экзистенциализма и персонализма. Автор работ: «Истоки и смысл русского коммунизма», «Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы».
В) Русский социолог, культуролог, публицист и естествоиспытатель; один из основателей цивилизационного подхода к истории, идеолог панславизма. Автор работы: «Россия и Европа».
Г) Немецкий философ, один из центральных мыслителей эпохи Просвещения. Его творчество распадается на два периода — т.н. «докритический», характеризующийся разработкой идей метафизики Г.В. Лейбница, Х. Вольфа и др., и «критический», характеризующийся попыткой переосмысления границ познания. Автор работ: «Критика практического разума», «Критика способности суждения».
Д) Немецкий философ, социолог, экономист, писатель, поэт, политический журналист, лингвист, общественный деятель, историк. Наиболее известными его трудами являются «Манифест Коммунистической партии» (в соавторстве) и «Капитал. Критика политической экономии».

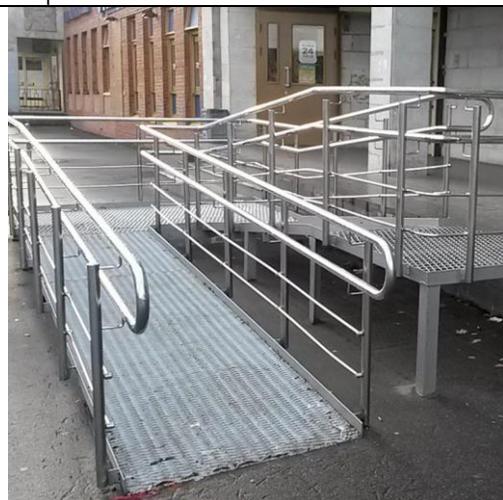
Ответ:

А) П.А.Сорокин
Б) Н.А.Бердяев
В) Н.Я.Данилевский
Г) И.Кант
Д) К.Маркс

11. Перед Вами 4 изображения, которые объединяет один признак; назовите этот признак. Назовите изображение, выпадающее из общего ряда и аргументируйте свой ответ. Какой признак является общим для оставшихся трех изображений? Свои варианты ответа запишите в соответствующие столбцы таблицы после слова «Ответ». (10 баллов)



А ↑



Б ↑



В ↑

Г ↑

Ответ:

Общий признак для всех четырех изображений	Для лиц с ОВЗ 3б
«Выпадающее» изображение (указать букву)	В 1б
«Выпадающее» изображение (привести аргументацию)	Для лиц с нарушениями в двигательной системе 3б
Общий признак для трех оставшихся изображений	Для лиц с нарушениями в органах чувств 3б

11. Установите верны ли следующие утверждения и впишите свои варианты ответа (ДА/НЕТ) в соответствующие столбцы таблицы (10 баллов)

А) Агломерация – скопление населенных пунктов, независимых с точки зрения административных ограничений, особенно городов, имеющих общность экономической жизни и инфраструктуры оснащения, представляющих собой единый экологический район.

Б) Богема – это представители творческой интеллигенции.

В) Гетто – это элитный район города.

Г) Дефиниция - это краткое логическое определение какого-либо понятия, содержащее наиболее существенные его признаки.

Д) Императив – это требование, которое носит необязательный характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

12. Найдите по одной ошибке в определении каждого понятия: укажите ошибочное слово и напишите правильное слово в соответствующие столбцы таблицы. (8 баллов)

А) Психианализ – психологическая теория, разработанная в конце XIX — начале XX века, а также метод лечения психических расстройств, основанный на этой теории; создателем психианализа считается Юнг.

Б) Социологиический опрос (соцопрос) — метод социологического исследования, заключающийся в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определённых мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования, путём устного или письменного взаимодействия исследователя (интервьюера) и заданной совокупности опрашиваемых (контрагенты). [Примечание: Правильное слово начинается с согласной буквы]

Ответ:

	Ошибочное слово	Правильное слово
А)	Юнг	Фрейд
Б)	Контрагенты	Респонденты

**Итого: 100 баллов**