

Задания и ответы 11 класс

1. В одной из африканских стран за 3 года с 1 января 2021 по 1 января 2024 г., в результате гиперинфляции реальная покупательная способность населения сократилась втрое. За 2024 г. уровень цен повысился ещё на 20%. Определите среднегодовой темп инфляции за 4 года и укажите в % (8 баллов)

Ответ: Среднегодовой темп инфляции в африканской стране за период 2021-2024 гг. составил 37,745% (38%).

2. Допустим, что обменный курс динария Артании и талера ЮАС равен 100 динариям за 1 талер, и вы приобретаете облигации на 100 000 динариев с выплатой 12,5% годовых. Определите доходы от инвестиции к концу года, если за год динарий удешевляется относительно талера на 25%. (8 баллов)

Ответ: В результате девальвации динария по отношению к талеру, вместо дохода от облигаций инвестор потерпел убыток в 50 талеров или 5000 динариев.

3. Две фирмы предлагают проекты строительства Жилого комплекса "Лунный свет". Первая берется построить за два года и просит в первом году 2 млрд. руб., а во втором — 3 млрд. руб. Вторая фирма нуждается в трехлетних инвестициях: 0,9, 1,8 и 2,88 млрд. руб. соответственно. Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20%-ную ставку дисконтирования? (8 баллов)

Ответ: оценка 1 варианта = 4,5 миллиардов. Оценка второго варианта = 4,4 миллиардов. Следовательно дешевле второй проект.

4. Представителю какой экономической школы принадлежит следующая цитата: „Величайший прогресс в развитии производительной силы труда и значительная доля искусства, умения и сообразительности, с каким он направляется и прилагается, явились, по-видимому, следствием разделения труда" Назовите не менее двух представителей этой школы. Приведите не менее 3 принципов этой направления экономической теории. (6 баллов)

Ответ: Это высказывание принадлежит представителю классической школы политической экономии (политэкономии). (1 балл)

Основные представители: Адам Смит, Давид Рикардо, Жан-Батист Сэй, Томас Мальтус, Джон Стюарт Милль, Карл Маркс (до разработки марксизма). (Могут быть указаны и другие ученые) (2 балла - за верное указание 2 представителей; 1 балл - за верное указание 1 представителя).

Основные принципы школы: 1.Трудовая теория стоимости. Стоимость товара создаётся трудом независимо от отрасли производства. Цена товара определяется затратами труда на его производство, а также соотношением спроса и предложения. 2.Четыре фактора производства. Были выделены земля, капитал, труд и предпринимательская деятельность. 3.Основной источник прироста национального богатства — сфера производства (а не торговля и сельское хозяйство, как в меркантилизме и физиократии). 4.Принцип экономической свободы и «невидимой руки рынка». Государство должно создавать правовые основы экономической деятельности, а итог развития экономики будет определяться действием рычага рыночного равновесия и законов спроса и предложения. 5.Принцип «экономического человека». Люди, действуя в собственных интересах, будут обеспечивать прирост национального благосостояния. 6.Выделение денег в качестве отдельной экономической категории. Классическая школа закрепила за ними статус товара и выполнение трёх функций: средства обращения, средства накопления и меры стоимости (Возможны иные, близкие по смыслу ответы). (3 балла за верное указание

3 и более принципов; 2 балла - за верное указание 2 принципов, 1 балл - за верное указание 1 принципа).

5. В школьных соревнованиях по настольному теннису Таня, Нина, Юля и Настя заняли первые четыре места. Определите, кто какое место занял, если известно, что Юля - вторая призерка, Настя хотя не стала победителем, но попала в состав медалистов, Нина проиграла Тане. (9 баллов)

Ответ: Таня заняла первое место, Юля - второе, Настя - третье, Нина - четвертое

6. В истории политической мысли подчас остаются великие произведения, оказавшие колоссальное влияние на становление политической науки, которые исследователи называют утопиями. Назовите не менее 6 авторов-утопистов и их произведения. Приведите 3 аргумента К.Маркса, доказывающих несостоятельность социально-политических проектов социал-утопистов. (9 баллов)

Ответ: Например, Платон «Пир» (и другие его диалоги, но этот — особенно важен), Томас Мор «Утопия» («Золотая книга о наилучшем государственном устройстве и о новом острове Утопия»), Томмазо Кампанелла «Город солнца», Фрэнсис Бэкон «Новая Атлантида», Дж. Гаррингтон «Содружество Океания», Э. Беллами «Взгляд назад», Шарль Фурье «Новый хозяйственник», К. Сен-Симон «Новое христианство», Оуэн «Социальная система», Владимир Фёдорович Одоевский. «4338-й год: Петербургские письма», И.А. Ефремов "Туманность Андромеды". **(3 балла - за упоминание 5-6 авторов с произведением, 2 балла - за 3-4 автора с произведением, 1 балл - за упоминание 1-2 авторов с произведением).** Авторы Антиутопий НЕ ПРИНИМАЮТСЯ.

Аргументы К.Маркса 1. **Отсутствие учёта средств для реализации идей.** Утопический социализм пытался построить идеальное общество на основе абстрактных принципов справедливости, равенства, свободы без учёта наличия средств для этого. 2. **Отсутствие учёта конкретных путей и условий формирования будущего.** Классики утопического социализма выводили картину будущего из отвлечённых идей природы равенства, свободы и равенства без учёта конкретных путей и условий его формирования, а также основных общественных сил, призванных воплотить социализм в жизнь. 3. **Замкнутость утопических идей.** Утопический социализм проектировал социалистический строй в мельчайших подробностях, в связи с чем утопические идеи представляли собой замкнутые системы, где ничего нельзя было заменить или добавить.

В отличие от социал-утопистов, К. Маркс считал общественный идеал результатом объективного исторического процесса, диктуемого насущными потребностями человечества. Согласно К. Марксу, будущее необходимо строить не на основе вымышленных проектов отдельных людей, а исходя из развития экономики **(по 2 балла за каждый аргумент).**

7. Андреев А.Р. обратился в Бабушкинский районный суд г. Рязани с заявлением, в котором просил обязать правительство рязанской области и председателя муниципалитета города Рязани принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному орденом "Отечественной войны II степени", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать данную льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют. Определением судьи Рязанского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Рязани, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не

подлежит рассмотрению в суде. Правильно ли решение суда? Приведите 2 аргумента в обоснование своего мнения с использованием примеров судебной практики. (9 баллов)

Ответ: Решение суда об отказе в принятии заявления Андреева А.Р. не является правильным. (3 балла)

Согласно статье 46 Конституции РФ, решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. (3 балла)

Таким образом, суд неправомерно поступил, отказав Андрееву А.Р., поскольку он обжаловал в суд бездействие органов исполнительной власти. Судья мотивировала отказ тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации города Рязани, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде. Однако согласно Конституции РФ, это не так: суд должен обеспечить судебную защиту прав и свобод заявителя (3 балла).

8. Напишите в ответе слово, пропущенное в данном утверждении. (Примечание: пропущенное слово восходит к позднелатинскому слову со словом «подтверждение» и к латинским словам со значением «истинный» и «делаю»).

«_____» - логико-методологическая процедура установления истинности научной гипотезы (равно как и частного, конкретно-научного утверждения) на основе их соответствия эмпирическим данным или теоретическим положениям, соответствующим эмпирическим данным». (5 баллов)

ВЕРИФИКАЦИЯ

Ответ: _____

9. Перед Вами факты из биографий нескольких философов и социологов. Напишите фамилию, соответствующую каждой характеристике в соответствующие части таблицы. (10 баллов)

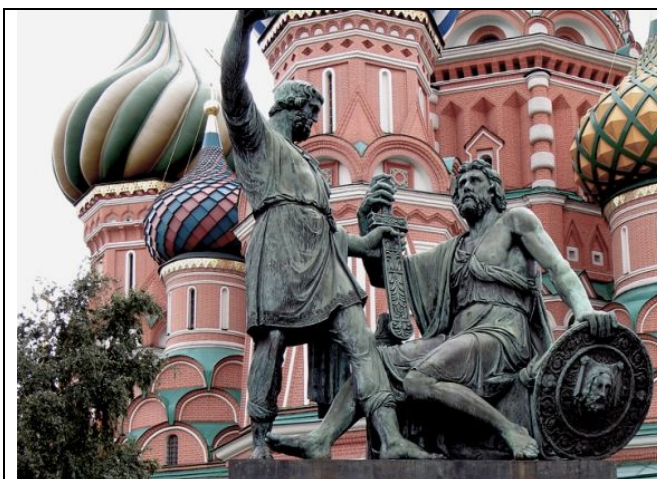
А) Древнегреческий философ (384 - 322 гг. до н.э.). Основатель перипатетической школы. Автор сочинений: «Метафизика», «Категории», «История животных».
Б) Древнегреческий философ (427 - 347 гг. до н.э.). Основатель Афинской академии. Автор сочинений: «Диалоги».
В) Древнегреческий философ (540 - 480 гг. до н.э.). Считается одним из основателей диалектики. Автор сочинений: «О Вселенной, о государстве, о богословии». Ему приписывается фраза: «Все течет, все меняется».
Г) Древнегреческий философ (460 - 300 гг. до н.э.). Считается одним из основателей античного атомизма. Автор сочинений: «Большой Мирострой».
Д) Древнегреческий философ (544/541 - 460 гг. до н.э.). Считается одним из важнейших представителей элейской школы. Автор сочинений: философская поэма «О природе».

Ответ:

А) Аристотель
Б) Платон
В) Гераклит (Гераклит Эфесский: зачет по слову «Гераклит» без неверных уточнений)
Г) Демокрит
Д) Парменид

10. Перед Вами 4 изображения, которые объединяет один признак; назовите этот признак. Назовите изображение, выпадающее из общего ряда и аргументируйте свой ответ. Какой

признак является общим для оставшихся трех изображений? Свои варианты ответа запишите в соответствующие столбцы таблицы после слова «Ответ». **(10 баллов)**



А ↑



Б ↑



В ↑



Г ↑

Ответ:

Общий признак для всех четырех изображений	Праздники России
«Выпадающее» изображение (указать букву)	В
«Выпадающее» изображение (привести аргументацию)	Праздничная дата в календаре, которая не имеет официального статуса
Общий признак для трех оставшихся изображений	Государственные праздники

11. Установите верны ли следующие утверждения и впишите свои варианты ответа (ДА/НЕТ) в соответствующие столбцы таблицы **(10 баллов)**

А) Инициация – это общее название системы ритуалов и обрядов, обозначающих изменение социального или возрастного статуса.

Б) Квинтэссенция в переводе с латинского означает «пятый элемент» или «пятая сущность».

В) Гедонизм – это этическое учение, которое зародилось в XX веке.

Г) Маргинальность - это социологическое понятие, обозначающее пограничность положения человека (человеческой группы) между какими-либо социальными группами.

Д) Пропедевтика – это учебный курс продвинутого уровня, курс повышенной сложности.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

12. Найдите по одной ошибке в определении каждого понятия: укажите ошибочное слово и напишите правильное слово в соответствующие столбцы таблицы. (8 баллов)

А) Децимация – это принцип наказания-возмездия «равным за равное», возникший в родовом обществе.

Б) Медиатор - отправитель; тот, кто в процессах социальной коммуникации при помощи передачи сообщения стремится вызвать определенное поведение у партнера по коммуникации.

Ответ:

	Ошибочное слово	Правильное слово
А)	Децимация	Талион
Б)	медиатор	адресант

Итого: 100 баллов