

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**2023/2024 учебный год**

**Отборочный этап**

**10 класс**

**Вариант № 24-ОШ-1-10 Французский язык**

*На выполнение олимпиадных заданий отводится 120 минут. Все задания разделены на три категории.*

*При выполнении заданий внимательно читайте инструкцию к каждому заданию.*

*Максимальное количество баллов за ответы:*

- Часть 1. (*Compréhension écrite*) - 26 баллов;
- Часть 2. (*Lexique et structure*) - 62 балла;
- Часть 3. (*Activités interculturelles*) - 12 баллов.

### **Partie 1. Compréhension écrite**

#### **Activités 1-14. (14 points)**

**Cette activité est composée de deux parties.**

**A. Lisez 4 textes et répondez aux questions ci-dessous en indiquant le texte (A, B, C, D) sur lequel elles portent.**

**Il y a 2 questions qui ne correspondent pas au contenu des textes proposés (E).**

#### **TEXTE A**

Dans un contexte postpandémique et inflationniste, de nouvelles tendances de consommation se dessinent. Les esprits et les besoins évoluent, favorisant l'essor de nouveaux modèles économiques. Face à ce constat, une étude de la FEVAD démontre que la croissance du e-commerce s'est accélérée en 2021 (+15,1%), révélant ainsi de nouveaux comportements d'achat. Bien plus qu'un effet de mode, la transition écologique et la responsabilité sociétale s'inscrivent bel et bien dans notre mode de consommation. Et pour cause, 60% des Français attendent plus de transparence de la part des marques en termes d'impact environnemental et sociétal positif. On en conclut donc que l'acheteur privilégie les marques au discours éthique qui mesurent leurs incidences sur l'homme et son environnement.

Mais attention, notons tout de même que 67 % des Français trouvent le greenwashing trop généralisé. Le nouveau consommateur n'est donc pas \_\_\_\_\_ et apprécie peu les discours qui abusent des arguments écologiques **à des fins** marketing (comme le verdissage ou l'utilisation d'écrans publicitaires énergivores pour parler d'éco responsabilité par exemple).

## TEXTE B

Au milieu des sites frauduleux et du hameçonnage, les «dark patterns» apparaissent cette année parmi les arnaques dont les douanes et la DGCCRF appellent à se méfier.

« Plus que 3 produits en stock », options présélectionnées, abonnements cachés... Pour les consommateurs, le Black Friday peut parfois ressembler à un far-west numérique. La faute, entre autres, à tous ces messages ou techniques trompeuses voire manipulatrices qui truffent le parcours d'achat sur la plupart des plateformes. Des pratiques réunies sous le terme de «dark patterns», un anglicisme sans véritable équivalent dans la langue de Molière, que l'on peut traduire littéralement par «motifs sombres». Si vous avez déjà été confronté à ces méthodes, celles-ci s'avèrent encore plus courantes et insidieuses à l'occasion du Black Friday - qui tombe cette année ce vendredi 24 novembre - où la recherche de la bonne affaire peut pousser les consommateurs à faire moins attention, au risque d'avoir de mauvaises surprises.

Parmi les autres procédés trompeurs les plus fréquents dans une période commerciale comme le Black Friday, on peut également citer les options ou services ajoutés subrepticement à votre panier, sans que l'acheteur s'en rende compte ou bien précisés juste avant le paiement. « *La technique parie sur le fait que vous ne vous en rendrez pas compte ou, comme vous avez déjà passé beaucoup de temps à votre achat, que vous renoncerez à revenir en arrière pour supprimer ce dont vous ne voulez pas* », explique la DGCCRF, qui précise que cette pratique est complètement illégale en France comme dans l'Union européenne.

## TEXTE C

Dans sa définition la plus large, la consommation collaborative permet à une communauté de particuliers de prêter, louer, donner, partager, échanger, acheter des biens ou des services. Ces nouvelles pratiques, qu'il y ait ou non une contrepartie monétaire, ont pris une forte ampleur et sont maintenant ancrées dans les habitudes des Français, notamment grâce à l'essor de plateformes sur Internet qui facilitent considérablement la mise en relation de particuliers. Neuf Français sur dix déclarent ainsi avoir déjà réalisé au moins une fois une pratique de consommation collaborative.

Avec la consommation collaborative, chacun peut être à la fois consommateur et fournisseur d'un produit ou d'un service, que ce soit contre rémunération ou gratuitement. On parle aussi d'économie du partage ou d'économie horizontale entre citoyens.

La consommation collaborative fait la part belle à l'économie de la fonctionnalité : on privilégie l'usage plutôt que la possession d'un bien. Ceci permet d'allonger la vie des produits et d'économiser des ressources car, théoriquement, on doit fabriquer moins de produits.

Mais la consommation collaborative ne permet pas forcément de réduire son impact sur l'environnement. L'ADEME s'est penchée sur la question et a conclu que les bénéfices environnementaux sont très différents d'une initiative à l'autre. Celles qui apporteraient le plus d'avantages écologiques sont liées : à la mobilité (en particulier le covoiturage), au réemploi ou au partage d'objets ou d'appareils (en particulier le mobilier et l'équipement audio-visuel).

## TEXTE D

Les marques les plus convoitées au monde et leurs services sont maintenant accessibles à tous sur Internet et toutes ont bien négocié le virage de la digitalisation. Près de 20% des ventes de produits de luxe se feront en ligne d'ici 2025 selon les prévisions de McKinsey.

Pour chover leur clientèle connectée, les enseignes créent des emballages cadeaux personnalisés comme en magasin, offrent des accès VIP à des événements privés. Elles multiplient aussi des outils de commerce conversationnel pour que les vendeurs entrent en relation directe avec leurs clients via les messageries WhatsApp, Facebook Messenger.

En 2021, lors du salon VivaTech, Louis Vuitton a présenté son nouveau chatbot pour le site web de la Maison. Son intelligence artificielle de pointe permet de traiter plus de 60% des demandes des clients 24h/24 et 7j/7. Gucci a donné la possibilité à ses clients d'être accompagnés à distance par un vendeur de la marque. Chanel a lancé une collaboration avec Farfetch en développant un

programme d'essayage à distance, grâce à des cabines virtuelles. La marque de valises, sacs et accessoires de voyage d'origine allemande Rimowa qui a rejoint le groupe LVMH équipe chacun de ses vendeurs de POS mobiles sur lequel ils peuvent utiliser la solution Cegid Retail. L'objectif est de limiter les temps d'attente en boutique, de permettre aux conseillers d'accéder aux stocks, de réaliser des échanges, de commander en ligne pour des livraisons en points de vente ou à domicile. Le personnel de vente a également toutes les informations sur le profil du client en question (historique d'achat, préférences du client...) Quelques 20% des transactions sont désormais effectuées en mobilité.

**Répondez aux questions suivantes :**

**001.** Lequel de ces textes ne porte pas sur les nouveaux modes de consommation ?

- A
- B
- C
- D
- E

**002.** Lequel de ces textes met l'accent sur les conditions pour une consommation écologique ?

- A
- B
- C
- D
- E

**003.** Lequel de ces textes donne des exemples de mauvais impact sur l'environnement ?

- A
- B
- C
- D
- E

**004.** Lequel de ces textes ne met pas l'accent sur les changements dans le mode de consommation ?

- A
- B
- C
- D
- E

**005.** Lequel de ces textes souligne le développement des technologies dans le domaine du commerce ?

- A
- B
- C
- D
- E

**006.** Lequel de ces textes fournit l'information sur les astuces des marketers ?

- A
- B
- C
- D
- E

**007.** Lequel de ces textes insiste sur l'importance de la consommation responsable ?

- A
- B
- C
- D
- E

**008.** Lequel de ces textes fait découvrir la quantité des biens et services utilisés des consommateurs?

- A
- B
- C
- D
- E

**B. Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse :**

**009.** Dans le texte D l'expression soulignée «de pointe» signifie :

- d'arrière-garde
- superflu
- utile
- avancé

**010.** Dans le texte A l'expression soulignée «à des fins» est synonymique à :

- dans le but
- à l'étude
- à des revenus
- aux changements

**011.** Dans le texte A le mot est le plus approprié pour combler la lacune :

- victime
- gonflé
- dupe
- rêveur

**012.** Dans le texte C le terme «covoiturage » veut dire :

- voyage en auto-stop
- utilisation conjointe d'une voiture
- motorisation
- location de transport publique

**013.** Dans le texte B, le mot souligné «hameçonnage» a le sens le plus proche du mot :

- filoutage
- pilotage
- sauvetage
- essayage

**014.** Dans le texte D le verbe « choyer » a le même sens que :

- dorloter
- délaisser
- cultiver
- négliger

**Activités 15-26. (12 points)**

Complétez le texte ci-dessous en remplissant les vides (15-26) avec les éléments donnés après le texte.

**Je n'ai pas de personnalité**

(015. ...) mes années d'école primaire, (016. ...) des résultats honorables en calcul et en orthographe ; (017. ...) ma passion des mots m'avait permis de rapides progrès en anglais, et, avec l'aide du savant Bigot, quelques succès en version latine. En thème j'étais parfaitement nul : (018. ...), j'apprenais par cœur mes leçons de grammaire, et j'avais la tête farcie de règles et d'exemples, mais je n'en comprenais pas l'usage, et je croyais en toute bonne foi qu'il était suffisant d'être capable de les réciter. Pour traduire une phrase, je cherchais les mots latins dans mon dictionnaire et je les alignais à la place des mots français : c'est pourquoi notre prof prétendait que j'étais un remarquable fabricant des barbarismes, (019. ...) je ne savais même pas ce que c'était.

D'autre part, l'histoire ne m'intéressait plus : ces rois qui n'avaient que des prénoms, qui étaient tous parents et qui se faisaient la guerre, je n'arrivais pas, malgré leur numérotage, à les distinguer (020. ...) . (021 ...) tous ces gens-là étaient morts depuis longtemps, ils ne pouvaient plus rien me donner ni me prendre : l'histoire ne (022 ...) jamais que du passé.

La géographie m'amusait par moments, parce qu'on y rencontrait des personnages bien sympathiques : Marco Polo, Christophe Colombe et La Pérouse, cuit à la broche par les cannibales dans son costume d'amiral. (023. ...) les péninsules, les caps, les affluents étaient vraiment trop nombreux pour moi.

C'est pourquoi, (-24. ...) le fragile Oliva en sixième B, portait très haut la bannière de l'école de la rue de Lodi, je ne fis grand-chose pour la gloire du chemin des Chartreux. Par malheur il y avait dans ma classe Picot et Gilles, deux anormaux qui se disputaient (025. ...) les premières places. (026. ...) Picot n'était classé que le second, il en perdait l'usage de la parole pendant plusieurs jours.

Mon père qui avait espéré une année triomphale fut déçu par la médiocrité de ma moyenne générale et me fit des remontrances.

**015.**

En raison de  
À cause de  
Pour cause de  
Grâce à

**016.**

j'obtenais  
je recevais  
je touchais  
je recueillais

**017.**

d'autre part  
d'une part  
d'un côté  
en outre

**018.**

seulement  
puisque  
pourtant  
ainsi

**019.**

alors que  
parce que  
bien que  
encore que

**020.**

l'un l'autre  
les uns des autres  
les uns aux autres  
les uns les autres

**021.**

Ailleurs  
Par ailleurs  
Comme ailleurs  
D'ailleurs

**022.**

disait  
racontait  
parlait  
mentionnait

**023.**

Mais  
Parce que  
Bref  
Malgré

**024.**

tant que  
puisque  
tandis que  
afin que

**025.**

toute  
toutes  
tous  
tout

**026.**

Lorsque  
Comme  
Cependant  
Néanmoins

## Partie 2. Lexique et structure

### Activités 27-36. (20 points)

**Transformez les phrases sans en changer le sens. Le nombre de mots à écrire est indiqué. Prenez en compte qu'une forme élidée est un seul mot. Insérez un seul espacement entre les mots. Faites attention aux accents et à la syntaxe française. Plusieurs reformulations sont possibles.**

**027.** La secrétaire vous transmettra une copie de ce document.

Une copie de ce document vous \_\_\_\_\_ la secrétaire. (3 mots)

**028.** Les touristes ont visité la grotte et sont partis.

Les touristes sont partis \_\_\_\_\_ la grotte. (3 mots)

**029.** Le garçon est tombé parce qu'il a descendu l'escalier quatre à quatre.

Le garçon est tombé \_\_\_\_\_ l'escalier quatre à quatre. (2 mots)

**030.** Elle affirme qu'elle s'est adressée à plusieurs agences.

Elle affirme \_\_\_\_\_ à plusieurs agences. (2 mots)

**031.** J'ai croisé Martine qui sortait d'un café.

J'ai croisé Martine \_\_\_\_\_ d'un café. (1 mot)

**032.** Comme je me suis réveillé très tard, j'ai manqué le premier cours.

\_\_\_\_\_ très tard, j'ai manqué le premier cours. (2 mots)

**033.** Est-ce que tu entends le téléphone qui sonne ?

Est-ce que tu entends le téléphone \_\_\_\_\_ ? (1 mot)

**034.** On vient de traduire son roman.

Son roman \_\_\_\_\_ . (3 mots)

**035.** Il est devenu médecin, j'en suis étonné.

Je suis étonné qu'il \_\_\_\_\_ médecin. (2 mots)

**036.** Quelles sont les sources de conflits possibles entre frères et sœurs qui ont une grande différence d'âge ?

Quelles sont les sources de conflits possibles entre frères et sœurs \_\_\_\_\_ une grande différence d'âge ? (1 mot)

### Activités 37-41. (10 points)

**Choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.**

**037.** Il s'est donné beaucoup de peine pour réussir.

Il a réussi grâce à sa ténacité.

Il a réussi malgré sa tristesse.

Il s'est fait mal quand il a réussi.

Il s'est bien débrouillé pour réussir.

**038.** Si nous n'avons rien dit, c'est simplement que nous étions d'accord.

Nous nous étions mis d'accord pour ne rien dire.

Nous n'avons rien dit pour bien montrer notre désaccord.

Nous n'étions pas d'accord et nous n'avons rien dit.

Nous n'avons rien dit parce que nous étions d'accord.

**039.** Pendant la conférence, on m'a coupé la parole plusieurs fois.

On n'était pas toujours d'accord avec moi.

On ne m'a pas toujours laissé finir mes phrases.

On a violemment manifesté son opinion.

On a coupé mon discours en plusieurs parties.

**040.** Il a écrit ce livre en trois mois.

Il a mis trois mois pour écrire ce livre.

Il a écrit ce livre il y a trois mois.

Il aura terminé ce livre dans trois mois.

Il écrit ce livre depuis trois mois.

**041.** Irène et Éric n'ont qu'une fille, Julie.

Julie est une fille singulière d'Irène et Éric.

Julie est une fille solitaire d'Irène et Éric.

Julie est une fille orpheline d'Irène et Éric.

Julie est une fille unique d'Irène et Éric.

**Activités 42-51. (20 points)**

**Indiquez la lettre (A, B, C ou D) correspondant à la partie incorrecte. Il y en a une dans chaque phrase. Indiquez la lettre (E) s'il n'y a pas de fautes.**

**042.** Alors, dites (A), quelle fille (B) avez-vous (C) rencontré hier (D) ?

A

B

C

D

E

**043.** Hier soir, elle s'est réveillée (A) très tôt, à 6 heures (B), elle s'est lavé les cheveux (C) avant le petit déjeuner (D).

A

B

C

D

E

**044.** Marthe a trouvé (A) dans le placard deux petits verres (B) auxquels (C) je ne me servais jamais (D).

A

B

C

D

E

**045.** Depuis janvier 2000, en France, un jeune peintre en bâtiment de trente-trois ans vit avec une partie des avant-bras et les mains d'un autre homme, récemment décédé.

A

B

C

D

E



**046.** Aujourd'hui, la mode ressemble avec (A) une superposition de tendances (B) et la chaussure présente une grande variété (C), tant du point de vue des formes que des matières utilisées (D).

- A
- B
- C
- D
- E

**047.** Si vous avez (A) consulté la carte (B), vous n'auriez pas perdu (C) autant de temps (D).

- A
- B
- C
- D
- E

**048.** Le ciel est gris (A), je ne crois pas (B) que la pluie (C) aille cesser aujourd'hui (D).

- A
- B
- C
- D
- E

**049.** Brigitte est en colère (A), elle a perdu (B) son rouge (C) aux lèvres (D).

- A
- B
- C
- D
- E

**050.** Les murs du Panthéon (A) sont ornés par les peintures (B) représentant (C) la vie de Sainte-Geneviève (D).

- A
- B
- C
- D
- E

**051.** Les parents ont une mission essentielle (A) : élever les enfants en leur donnant (B) toutes les chances (C) pour grandir et quitter le nid familial le mieux possible (D).

- A
- B
- C
- D
- E

**Activités 52-57. (12 points)**

**Dans le texte ci-dessous remplacez les groupes de mots en gras (52-57) par les expressions imagées prises dans la liste après le texte. Deux expressions sont de trop.**

Bonjour les enfants !

Si vous ne **bavardiez (052)** pas je ne serais pas obligée de crier pour me faire entendre !

Revenons à nos moutons...

Aujourd'hui nous allons faire un petit bilan de ces quelques mois passés à travailler ensemble. Vos résultats à la dernière évaluation de sciences **ont éveillé mon attention (053)**. Vous savez tous que je **suis obstinée (054)** et que quand je veux quelque chose, généralement, je l'obtiens. Je veux, à la fin de cette année scolaire **être contente (055)** de ma petite classe préférée. Alors vous avez 15 jours pour devenir de véritables rats de bibliothèque. Votre prochaine évaluation portera sur les expressions de la langue française contenant des animaux... Je suis sûre qu'après avoir **éprouvé quelques difficultés (056)**, vous allez **vous débrouiller (057)** et de la plus belle façon qui soit.

À vos dictionnaires !

**052.**

Avaler des couleuvres

En avoir sa claque

Voler de ses propres ailes

Être fière comme un paon

Jacasser comme une pie

Avoir un mal de chien

Mettre la puce à l'oreille

Être têtu comme une mule

**053.**

Avaler des couleuvres

En avoir sa claque

Voler de ses propres ailes

Être fière comme un paon

Jacasser comme une pie

Avoir un mal de chien

Mettre la puce à l'oreille

Être têtu comme une mule

**054.**

Avaler des couleuvres

En avoir sa claque

Voler de ses propres ailes

Être fière comme un paon

Jacasser comme une pie

Avoir un mal de chien

Mettre la puce à l'oreille

Être têtu comme une mule

**055.**

Avaler des couleuvres

En avoir sa claque

Voler de ses propres ailes

Être fière comme un paon

Jacasser comme une pie

Avoir un mal de chien  
Mettre la puce à l'oreille  
Être têtue comme une mule

**056.**

Avaler des couleuvres  
En avoir sa claque  
Voler de ses propres ailes  
Être fier comme un paon  
Jacasser comme une pie  
Avoir un mal de chien  
Mettre la puce à l'oreille  
Être têtue comme une mule

**057.**

Avaler des couleuvres  
En avoir sa claque  
Voler de ses propres ailes  
Être fier comme un paon  
Jacasser comme une pie  
Avoir un mal de chien  
Mettre la puce à l'oreille  
Être têtue comme une mule

### Partie 3. Activités interculturelles

#### **Activités 58-63. (12 points)**

**Lisez les fragments (1-6). Ils portent sur des personnalités célèbres de la France. Associez chaque fragment à un nom connu pris dans la liste après les textes. Un fragment correspond à un nom.**

#### **Texte 1**

Il est un écrivain et aviateur. Son premier roman, « Courrier Sud », est le fruit de ses premières années d'aviation à l'Aéropostale. De 1929 à 1939, il assure des liens aéropostaux en Argentine et à la même époque, son deuxième roman, « Vol de nuit », obtient le prix Femina. Après avoir été pilote de guerre, il s'installe aux États-Unis où il écrit son roman le plus célèbre. Il disparaît en avion dans des circonstances qui restent mystérieuses, le 31 juillet 1944.

**058.**

Simone de Beauvoir  
Coluche  
Jacques Chirac  
Louis de Funès  
Charles Aznavour  
Simone Veil  
Antoine de Saint-Exupéry  
Jules Verne  
Yves Montand  
François Mitterrand  
Joe Dassin  
Marcel Pagnol

**Texte 2**

Elle est une philosophe, romancière et essayiste. Elle a partagé la vie et les idées du philosophe Jean-Paul Sartre et s'est attachée au combat pour la condition des femmes. Son livre, « Le Deuxième Sexe », est un livre phare dans la défense du féminisme. Elle a été récompensée par le prix Goncourt en 1954 pour « Les Mandarins ».

**059.**

Simone de Beauvoir  
Coluche  
Jacques Chirac  
Louis de Funès  
Charles Aznavour  
Simone Veil  
Antoine de Saint-Exupéry  
Jules Verne  
Yves Montand  
François Mitterrand  
Joe Dassin  
Marcel Pagnol

**Texte 3**

Il est un homme d'État, 4<sup>e</sup> président de la Ve République et 21<sup>e</sup> président de la République Française de 1981 à 1995 (il détient le record de longévité à la présidence). Son double mandat, marqué par des cohabitations, a été marqué par des scandales politico-financiers et par une polémique sur son rôle dans le gouvernement Pétain.

**060.**

Simone de Beauvoir  
Coluche  
Jacques Chirac  
Louis de Funès  
Charles Aznavour  
Simone Veil  
Antoine de Saint-Exupéry  
Jules Verne  
Yves Montand  
François Mitterrand  
Joe Dassin  
Marcel Pagnol

**Texte 4**

Fils d'un réalisateur d'origine russe et d'une violoniste hongroise, il est un chanteur né à New-York. Victime du maccarthysme, son père est obligé de déménager à Paris. Il a des chansons qui traversent le temps comme, par exemple, « À toi ». Ses 2 plus grands succès sont « L'Été indien » et « Les Champs-Élysées ».

**061.**

Simone de Beauvoir  
Coluche  
Jacques Chirac  
Louis de Funès

Charles Aznavour  
 Simone Veil  
 Antoine de Saint-Exupéry  
 Jules Verne  
 Yves Montand  
 François Mitterrand  
 Joe Dassin  
 Marcel Pagnol

**Texte 5**

Cet homme est un humoriste impertinent et un comédien. Il devient célèbre en parodiant un jeu télévisé : le schmilblick. Devenu très populaire et apprécié des médias, il fonde l'association Les Restos du Cœur qui offre des repas aux plus pauvres.

**062.**

Simone de Beauvoir  
 Coluche  
 Jacques Chirac  
 Louis de Funès  
 Charles Aznavour  
 Simone Veil  
 Antoine de Saint-Exupéry  
 Jules Verne  
 Yves Montand  
 François Mitterrand  
 Joe Dassin  
 Marcel Pagnol

**Texte 6**

C'est un acteur, chanteur et danseur. Il joue avec Marilyn Monroe dans « Le Milliardaire » et il reste dans les mémoires grâce à son rôle aux côtés de Louis de Funès dans « La Folie des grandeurs ». Sa chanson « Les Feuilles mortes » a également fait le tour du monde.

**063.**

Simone de Beauvoir  
 Coluche  
 Jacques Chirac  
 Louis de Funès  
 Charles Aznavour  
 Simone Veil  
 Antoine de Saint-Exupéry  
 Jules Verne  
 Yves Montand  
 François Mitterrand  
 Joe Dassin  
 Marcel Pagnol