



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Отборочный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-1-10 Русский язык

На выполнение олимпиадных заданий отводится 150 минут.

Задание 1. (4 балла)

Определите (с точки зрения словообразования), какое слово является лишним.

совёнок
аистёнок
журавлёнок
щеглёнок
соколёнок
орлёнок

Задание 2. (4 балла)

Дано четыре слова, которые входят в состав известных фразеологизмов: *будни, вещество, человек, мышь*. Назовите слово X, необходимое для восстановления этих фразеологизмов.

Запишите X в начальной форме в поле ответа, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: лететь

Задание 3. (4 балла)

Дано четыре слова, которые входят в состав известных фразеологизмов: *борода, чулок, птица, мундир*. Назовите слово Y, необходимое для восстановления этих фразеологизмов.

Запишите Y в начальной форме в поле ответа, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: лететь

Задание 4. (4 балла)

Найденные вами слова X и Y являются исторически родственными. Тот же корень содержит и прилагательное N, которое входит в состав названия подвида известной птицы. Укажите это прилагательное в начальной форме в поле ответа.

Образец ответа: большой

В заданиях 5-8 заполните пропуски в описании гнезда слов, имеющих один и тот же исторический корень. В каждом случае указывайте искомое слово в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Задание 5. (4 балла)

Возвратный глагол несовершенного вида со значением ‘дотрагиваться, задевать’:

_____.

Образец ответа: делать

Задание 6. (4 балла)

Существительное, обозначающее твёрдые пластинки на теле рыб или ящериц:

_____.

Образец ответа: дорога

Задание 7. (4 балла)

Существительное с двумя историческими суффиксами, народное название маленькой птицы, которое может употребляться в качестве ласкового обращения к лицу женского пола: _____.

Образец ответа: дорога

Задание 8. (4 балла)

Существительное с двумя историческими суффиксами, обозначающее отрез ткани в виде треугольника: _____.

Образец ответа: дорога

Задание 9. (6 баллов)

Укажите в поле ответа форму И.п. мн.ч. выделенного существительного. Не используйте пробелы и знаки препинания.

*Нѣтъ ничего толь пріятнаго, какъ сіе соединеніе въ воляхъ, и сіе согласіе въ мысляхъ, которое находится между двумя истинными **другами**.* [Третьяковский В.К. Истинная политика знатных и благородных особ (1745)]

Образец ответа: граждане

Задание 10. (6 баллов)

Укажите в поле ответа форму И.п. мн.ч. выделенного существительного. Не используйте пробелы и знаки препинания.

*Пример его прелетает повсюду на **крылах** славы; он вещает всем сердцам и от всех услышан.* [Фонвизин Д.И. Примечания на «Та-Гио» (1779)]

Образец ответа: граждане

Задание 11. (7 баллов)

В какой паре нет исторически родственных слов?

убогий – божественный
упрямый – прямой
упорный – пористый
уродливый – родной
усердный – сердечный

Задание 12. (7 баллов)

Найдите слово, которое отличается от других с грамматической точки зрения.

тиски
сутки
сани
очки
прятки

Задание 13. (7 баллов)

Укажите, какое слово выбивается из списка по своему значению.

свинина
говядина
курятина
баранина
индюшати́на
овчина
конина

Задание 14. (7 баллов)

Укажите, какое слово выбивается из списка по своему значению.

вожу
хожу
кошу
ношу
дыщу
решу
спешу

Задание 15. (8 баллов)

Подумайте, какие типы придаточных предложений можно определить по данным фрагментам. В соответствии с данной характеристикой разделите фрагменты предложений на две группы. Пусть фрагмент (1) будет входить в первую группу.

Укажите в поле ответа арабскими цифрами без пробелов и знаков препинания все номера фрагментов предложений, относящихся к первой группе в порядке их возрастания.

- (1) Убеждение, что необходимо помогать...
- (2) Парк, куда мы направились...
- (3) Было важно, что...
- (4) Заботился о том, чтобы...

- (5) Известно, что...
- (6) Лавка, где мы...
- (7) Мы пришли к выводу, что следует принять...
- (8) Началось с того, что...
- (9) Не знаю, почему...
- (10) От проспекта, откуда двигались обычно...
- (11) Письмо, что ты мне отправил...
- (12) Собака, что лаяла...

Образец ответа: 123456789101112

Задание 16. (10 баллов)

Найдите и запишите в поле ответа в современной орфографической записи реально существующее(-ие) в современном русском литературном языке слово(-а), которое(-ые) получится(-атся), если в стихотворении каждую словоформу (кроме местоимений и служебных слов) произнести в обратном порядке. Учитывайте, что слово, которое у вас получится, может быть не в начальной форме.

Если вы нашли несколько слов, запишите их в алфавитном порядке через пробел.

И куст, и ель, и дуб — свидетели,
И пышный плющ на жестком ложе.
Они всё поняли, заметили —
И ветвь на Библию положат.

Нас чайка видела на палубе:
У нас в глазах стояли слезы,
И это будет наше алиби,
Прямой ответ на все вопросы.

(А. С. Кушнер)

Образец ответа: дом стол конь

Задание 17. (10 баллов)

В одном диалектном тексте употреблены частицы. Сколько их? Обратите внимание, что вам нужно посчитать общее количество употреблений всех частиц в тексте. Частицы, повторяющиеся несколько раз, также учитываются при подсчёте.

На пальцах кольца носили. Из серебра выколотят, сделают колецькё, и носили. А которые богатыё-то, носили кольца-то с камушками. Вот такие кольца! А у нас-то и не было эдаких. Вот сейцяс стали, видишь, издить-то по кольца-то.

Количество частиц запишите в поле ответа арабскими цифрами без пробелов и знаков препинания. Если вы не обнаружите ни одной частицы, запишите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0