



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-1

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) эмбарго
- (Б) арго
- (В) евро
- (Г) альтер эго

Образец ответа: (Е)

Ответ: (В)

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 8 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 8 баллов.

Задание 2. (10 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование сигнального разрывного снаряда в наименование приспособления для соединения устройств.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Р		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование типа соцветия в наименование куса твёрдого предмета. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				С		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 1. петарда, адаптер; 2. колосок, осколок.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово с «открытой» буквой – по 2 балла (всего 4 балла). За каждое верно указанное слово без «открытой» буквы – по 3 балла (всего 6 баллов).

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 10 баллов.

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Ей принадлежат истории, которые не надо принимать за правду. Ей рассказывают про несбывшиеся надежды. Часто её трудно понять, так как её высказывания двусмысленны и неопределённые.

Ответ: бабушкины сказки; вот тебе, бабушка, и Юрьев день; бабушка надвое сказала.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный фразеологизм – по 4 балла. Всего 12 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и / или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (14 баллов)

Несуществующее слово *Х-ница* с ударением на *Х* могло бы означать 'место для хранения *Х-ов*'. Что означает реальное слово *Х-ни́ца*?

- (А) талия;
- (Б) повозка;
- (В) растение;
- (Г) длинная рубаха;
- (Д) комната.

Поясните ваше решение.

Ответ:

(Б) [*колесни́ца* ~ **колéсница*].

Критерии оценивания:

Выбран неправильный вариант ответа: 0 баллов.

Выбран вариант (Б) с неправильным объяснением или без всякого объяснения: 1 балл.

Выбран вариант (А) с правильным объяснением (приведено слово *поясница*): 7 баллов (потому что *поясница* и *талия* хотя и близкие понятия, но неверно, что слово *поясница* означает ‘талия’).

Выбран вариант (Б) с правильным объяснением, но дополнительными неправильными рассуждениями: 13 баллов.

Выбран вариант (Б) с правильным объяснением (приведено слово *колесница*): 14 баллов.

Всего 14 баллов.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах Х и У исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Слово мужского рода Х может называть средства передвижения с грузом, едущие друг за другом. Корень, который исторически выделяется в слове Х, представлен и в существительном _____ с другой приставкой, его можно заменить синонимом *кучер*.

Назовите слово Х: _____.

Слово У с неполногласием обозначает то, что является источником влаги на земле. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном слове _____ с полногласным вариантом корня, оно называет тонкую металлическую полосу, с помощью которой соединяют детали. Назовите слово У: _____.

Ответ:

Слово мужского рода Х может называть средства передвижения с грузом, едущие друг за другом. Корень, который исторически выделяется в слове Х, представлен и в существительном извозчик с другой приставкой, его можно заменить синонимом *кучер*. Назовите слово Х: обоз.

Слово У с неполногласием обозначает то, что является источником влаги на земле. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном слове проволака с полногласным вариантом корня, оно называет тонкую металлическую полосу, с помощью которой соединяют детали. Назовите слово У: облако.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 16 баллов.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

- (1) Мой первый слог – ребёнок вдруг подымет,
- (2) Когда ему чего-нибудь не дашь.
- (3) Мой слог второй – лишь букву замени
- (4) И без неё ты гамму не сыграешь.
- (5) Мой третий слог –
- (6) Так обращались в свете
- (7) К Ростову и к Безухову, а также
- (8) К их автору, великому Толстому.
- (9) Четвёртый слог – ну как её не вспомнить,

- (10) Актрису с именем коротким, нежным,
 (11) Она играла Соню в «Моссонете»
 (12) И Стивину жену, бедняжку Долли,
 (13) И чеховскую Анну,
 (14) Но не на шее, а ту,
 (15) Что с пёсиком гуляла в Ялте.
 (16) А вместе –
 (17) Ох, и нелегко даётся,
 (18) Хотя её мы учим бесконечно.

2. Укажите арабскими цифрами в строках 1–13 количество звуков [в].
 3. Укажите арабскими цифрами количество глаголов 1 спряжения во всём тексте шарады.

Ответ: 1. орфография

2. 7

3. 6

Критерии оценивания:

1. За верно указанный ответ (*орфография*) – 10 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

2. За верно указанное количество (7) – 5 баллов.

3. За верно указанное количество (6) – 3 балла.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 18 баллов.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС	
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>	
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>	<i>детали (11)</i>

II		ярком (4)	зала (7)	интересные (9)	мелкие (10)	рисунков (12)	
III			этого (6)	чрезвычайно (8)		сделанных (13)	
IV						карандашом (15)	на бумаге (17)
V						простым (14)	невзрачной (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП	ГС					
ГО	12С	10Г					
I	11Прил	2ПредлС					
II		1Прил	3С			7Прич	
III			6С			8С	9Н
IV			4М	5Прил			

Ответ (образец предложения, подходящего под схему):

В нынешнем расписании занятий нашей студенческой группы, сделанном инспектором наспех, царит полная неразбериха.

Критерии оценивания:

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
5. За верно отображённый IV уровень зависимостей в группе сказуемого – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.

Если участник допускает ошибку в грамматической основе или на каком-либо из уровней зависимости, следующие за ними уровни зависимости не рассматриваются (за них ставится 0 баллов). Так, если участник допустил ошибку в грамматической основе, за всё задание ставится 0 баллов. Если участник допустил ошибку на I уровне зависимости, все уровни, начиная со II, не рассматриваются (за них ставится 0 баллов) и т.д.

За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

Всего 22 балла.

Максимальное количество баллов за 7 заданий – 100 баллов.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-2

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) торнадо
- (Б) кредо
- (В) авокадо
- (Г) дзюдо

Образец ответа: (Е)

Ответ: (А)

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 8 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 8 баллов.

Задание 2. (10 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование лечебного учреждения в наименование единомышленницы по борьбе.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

			Ц					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование круглой постройки в наименование сильного урагана. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Н		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 1. стационар, соратница; 2. ротонда, торнадо.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово с «открытой» буквой – по 2 балла (всего 4 балла). За каждое верно указанное слово без «открытой» буквы – по 3 балла (всего 6 баллов).

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 10 баллов.

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Когда оно движется по траектории сверху вниз, иногда оказывается, что внизу отсутствуют свободные поверхности, куда оно могло бы приземлиться, но порой оно находится неподалёку от места своего происхождения. В то же время обладание им приводит к конфликтам.

Ответ: яблоку негде упасть, яблоко от яблони недалеко падает, яблоко раздора.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный фразеологизм – по 4 балла. Всего 12 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и / или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

Не принимается ответ *яблоку не упасть*, так как грамматически конструкция с инфинитивом указывает на невозможность падения яблока, а не на их большое количество.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (14 баллов)

В некоторых русских говорах существует прилагательное *бознакадашний*. Оно означает...

(А) очень давний;

(Б) безнаказанный;

(В) нищий;

(Г) служащий добрым предвестием;

(Д) служащий дурным предвестием;

(Е) умеющий читать и писать.

Поясните ваше решение.

Ответ: (А) [имевший место *бог знает когда*].

Критерии оценивания:

Выбран неправильный вариант ответа: 0 баллов.

Выбран вариант (А) с неправильным объяснением или без всякого объяснения: 1 балл.

Выбран вариант (А) с правильным объяснением, но дополнительными неправильными рассуждениями: 13 баллов.

Выбран вариант (А), решатель опознал слово *когда*, но не опознал *бог знает*: 13 баллов.

Выбран вариант (А) с правильным объяснением, но предложен ещё один вариант в качестве правильного: 7 баллов.

Выбран вариант (А) с правильным объяснением, но предложено ещё два варианта в качестве правильных: 4 балла.

Выбран вариант (А) с правильным объяснением (приведено выражение *бог знает когда* в точности или с незначительными вариациями): 14 баллов.

Всего 14 баллов.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Глагол X является книжным синонимом глагола *одевать*. Тот же исторический корень обнаруживаем и в прилагательном _____, которое может характеризовать интересное предложение или вызывающего симпатию человека. Назовите слово X: _____.

Отглагольное существительное среднего рода Y называет добровольное согласие что-либо сделать. Исторически однокоренное существительное _____ с теми же суффиксами, но с другой приставкой означает встречу для обсуждения деловых вопросов. Назовите слово Y: _____.

Ответ:

Глагол X является книжным синонимом глагола *одевать*. Тот же исторический корень обнаруживаем и в прилагательном привлекательный, которое может характеризовать интересное предложение или вызывающего симпатию человека. Назовите слово X: облекать / облачать.

Отглагольное существительное среднего рода Y называет добровольное согласие что-либо сделать. Исторически однокоренное существительное совещание с теми же суффиксами, но с другой приставкой означает встречу для обсуждения деловых вопросов. Назовите слово Y: обещание.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 16 баллов.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

- (1) Мой первый слог – он в русском алфавите
- (2) Почётнейшее занимает место.
- (3) Мой слог второй – его произнесу,
- (4) Когда игрушку протяну ребёнку.
- (5) Мой третий слог – его даём мы в споре,
- (6) Когда игрок слабей нас очевидно,
- (7) Но втайне мы надеемся, конечно,
- (8) Что даже с ней он победить не сможет.
- (9) А вместе –
- (10) Да любой школяр её узнает
- (11) В народной песне, в сказке ли, в поэме,
- (12) Ведь стих любой собой она украсит.

2. Укажите арабскими цифрами в строках 1–8 количество звуков [в].

3. В какой строке: (4), (6) или (8) – постановка дополнительного знака препинания может изменить её смысл? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: 1. Анафора

2. 4

3. В строке (6). В исходном тексте (без запятой) *очевидно* необходимо рассматривать как наречие в значении ‘несомненно’: мы **не сомневаемся**, что игрок нас слабей. Если мы поставим запятую перед *очевидно*, мы должны будем рассматривать это слово как вводное в значении ‘вероятно’, то есть мы **предполагаем**, что игрок нас слабей.

Критерии оценивания:

1. За верно указанный ответ (*анафора*) – **10 баллов**.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

2. За верно указанное количество (4) – **3 балла**.

3. За верно указанную строку (6) – 1 балл (только при наличии верной аргументации). Аргументация: за указание на слово *очевидно* – 1 балл; за верно описанное изменение смысла – 2 балла (1 балл за указание на то, что в исходном тексте *очевидно* в значении ‘несомненно’ и / или **отсутствуют сомнения**, что игрок нас слабей, и 1 балл за то, что в варианте текста с запятой *очевидно* в значении ‘вероятно’ и / или **предполагается**, что игрок нас слабей); за указание на изменение грамматических характеристик слова *очевидно* (в исходном варианте наречие / обстоятельство, в изменённом – вводное слово / не является членом предложения), – 1 балл. **Всего 5 баллов**.

Допустимо, если участник укажет, что в (6) строке перед *очевидно* необходимо поставить знак тире, так как в этом случае *очевидно*, являясь сказуемым (предикативом), даёт оценку ситуации в предшествующей части предложения: 1 балл за строку (при наличии аргументации), 1 балл – за указание на слово *очевидно*, 2 балла – за верно отображённое изменение семантики, 1 балл – за верно указанное изменение грамматических характеристик слова *очевидно*. **Всего 5 баллов (данная версия оценивается только при отсутствии основной)**.

Если участник указывает строку (4) с аргументацией (запятую необходимо поставить после слова *протяну*; в этом случае существительное *ребёнку* будет относиться к глаголу *произнесу*, а не к глаголу *протяну*: *произнесу ребёнку* вместо *протяну ребёнку*), – **2 балла без превышения общего количества баллов за вопрос** (только при наличии верной аргументации). Вариант со строкой (4) не принимается как основной, так как изменение смысла затрагивает не одну строку, а две.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 18 баллов.

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-2

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>		<i>детали (11)</i>			
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС		11С			
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГС						
ГО	ЗГ						
I	1М	2Н	5ПредлС	6Неопр			
II			4Прил	11С			
III				8Прич	10Прил	12ПредлС	
IV				7Н	9ПредлС		14С
V							13Прил

Ответ (образец предложения, подходящего под схему):

Тебя постоянно отправляют в длительные командировки проверять вновь поступающее на завод дорогое оборудование для производства швейных машин.

Критерии оценивания:

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе сказуемого – **6 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе сказуемого – **2 балла**. При наличии ошибки – 0 баллов.
4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе сказуемого – **5 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
5. За верно отображённый IV уровень зависимостей в группе сказуемого – **5 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
6. За верно отображённый V уровень зависимостей в группе сказуемого – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.

Если участник допускает ошибку в грамматической основе или на каком-либо из уровней зависимости, следующие за ними уровни зависимости не рассматриваются (за них ставится 0 баллов). Так, если участник допустил ошибку в грамматической основе, за всё задание ставится 0 баллов. Если участник допустил ошибку на I уровне зависимости, все уровни, начиная со II, не рассматриваются (за них ставится 0 баллов) и т.д.

Если участник вводит инфинитив в состав грамматической основы (указывает аналитическую форму будущего времени, например, *буду делать*; сказуемое с фазисными / модальными глаголами, например, *хотел прочитать, хотелось прочитать* и т.п.), 0 баллов за грамматическую основу.

За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

Всего 22 балла.

Максимальное количество баллов за 7 заданий – 100 баллов.

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-3

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) крем-брюле
- (Б) парад-алле
- (В) пресс-папье
- (Г) папье-маше

Образец ответа: (Е)

Ответ: (Б)

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 8 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 8 баллов.

Задание 2. (10 баллов).

1. Переставив буквы, превратите наименование обуви в наименование исполина.

Восстановите слова (первое слово должно быть указано в форме И.п. мн.ч., второе – в форме И.п. ед.ч), заполнив клетки в листе ответов.

				Н		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование объединения однородных элементов в наименование знака для указания направления.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Т		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1. валенки, великан;
2. кластер, стрелка.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово с «открытой» буквой – по 2 балла (всего 4 балла). За каждое верно указанное слово без «открытой» буквы – по 3 балла (всего 6 баллов).

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 10 баллов.

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Если он не успевает прилечь, дела стоят на месте. Если он является средством передвижения, дела идут в гору. Если его хорошо накормить, заниматься делами вообще не имеет смысла.

Ответ: конь не валялся, быть на коне, (как) ни в коня корм.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный фразеологизм – по 4 балла. Всего 12 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и / или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (14 баллов)

Иногда слова проникают в язык разными путями. Русское слово *машина* обладает одной редкой особенностью. Той же особенностью обладает и слово...

- (А) воз;
- (Б) кабриолет;
- (В) проект;
- (Г) стилистика;
- (Д) элемент.

Поясните ваше решение.

Ответ:

(В) <слово *машина* имеет этимологический дублет *машина*, слово *проект* – этимологический дублет *прожескт*; смысловые и стилистические соотношения в обеих парах сходны, хотя и не тождественны>.

Критерии оценивания:

Выбран неправильный вариант ответа: 0 баллов.

Выбран вариант (В) с неправильным объяснением или без всякого объяснения: 1 балл.

Выбран вариант (В), приведено слово *машина*, но отсутствует слово *прожескт* (вместо него – *прожесктор*): 10 баллов.

Выбран вариант (В), приведены слова *прожескт* и *машина*, нет неправильных объяснений: 14 баллов.

Всего 14 баллов.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное X с полногласием в корне может называть синтаксическую конструкцию, в состав которой входит форма глагола. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном прилагательном _____, оно характеризует предприимчивого, ловкого человека. Назовите слово X: _____.

Существительное женского рода Y означает место подвижничества монахов. Исторически тот же корень выделяется в бесприставочном глаголе _____. Вместе с существительным, называющим сгустки воды, этот глагол входит во фразеологический оборот, характеризующий состояние мечтательного человека. Назовите слово Y: _____.

Ответ:

Существительное X с полногласием в корне может называть синтаксическую конструкцию, в состав которой входит форма глагола. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном прилагательном изворотливый, оно характеризует предприимчивого, ловкого человека. Назовите слово X: оборот.

Существительное женского рода Y означает место подвижничества монахов. Исторически тот же корень выделяется в бесприставочном глаголе витать. Вместе с существительным, называющим сгустки воды, этот глагол входит во фразеологический оборот, характеризующий состояние мечтательного человека. Назовите слово Y: обитель.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 16 баллов.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог – предлог или приставка:

Когда идёт голосование в Думе,

В совете ли учёном иль в собрание,

Особый вес она приобретает.

Второй мой слог – так дерево зовётся.

А третий – перед ним дефис мы ставим,

Когда оно частицею блеснёт

Порою в разговорной речи,

А мы её в письме отобразим.

А вместе –

Без неё не будет пьесы,

И Стародуму не приехать к Софье,

Другая Софья Чацкого не встретит,

И он миллиона избежит терзаний.

Бориса не увидит Катерина,

И, может быть, беды с ней не случится.

2. В одном из значений бесприставочный (с точки зрения современного словообразования) глагол (6 букв), однокоренной термину из задания, не имеет форм 1 и 2 лица. Назовите этот глагол. Укажите данное значение. Приведите пример предложения, в котором данный глагол реализуется в этом значении.

3. Назовите слова мужского рода, которые представлены в названиях произведений, герои которых перечислены в шараде.

Ответ: 1. Завязка.

2. Глагол *вязать*. Значение ‘вызывать во рту ощущение стягивания / скручивания / терпкости’.

Пример: *Хурма вяжет*.

3. Недоросль, ум.

Критерии оценивания:

1. За верно указанный ответ (*завязка*) – **10 баллов**.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

2. За верно указанный глагол (*вязать*) – 2 балла. За верно указанное значение (‘вызывать во рту ощущение стягивания / скручивания / терпкости’; варианты ‘неприятное ощущение’, ‘неприятный вкус’ НЕ принимаются) – 2 балла. За верно подобранный пример – 2 балла (если в приведённом примере содержится орфографическая ошибка, минус 1 балл). Всего **6 баллов**.

3. За верно указанные слова (*недоросль, ум*) – **2 балла**. Если указано верно только одно из слов / если, помимо искомых слов, указаны дополнительные слова, не входящие в модель ответа / если хотя бы одно из слов записано с орфографической ошибкой, 0 баллов за такой ответ.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 18 баллов.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой**

подлежащего (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты</i> (2)	<i>замечают</i> (3)					
I	<i>наши</i> (1)	<i>в свете</i> (5)		<i>детали</i> (11)			
II		<i>ярком</i> (4)	<i>зала</i> (7)	<i>интересные</i> (9)	<i>мелкие</i> (10)	<i>рисунков</i> (12)	
III			<i>этого</i> (6)	<i>чрезвычайно</i> (8)		<i>сделанных</i> (13)	
IV						<i>карандашом</i> (15)	<i>на бумаге</i> (17)
V						<i>простым</i> (14)	<i>невзрачной</i> (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС		11С			
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП				ГС			
ГО	3С				14С			
I	1Прил	2Прил	5ПредлС	6Прич	13Прил	17С		
II			4Прил	7ПредлМ	8С	15М	16Прил	
III					12С			
IV					9Прил			
V					11ПредлС			
VI					10М			

Ответ (образец предложения, подходящего под схему):

Высокий немолодой мужчина в бежевом костюме, спрашивавший у тебя адрес ближайшей от нашего дома гостиницы, – новый муж моей милой тёти.

Критерии оценивания:

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **6 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **6 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
5. За верно отображённый IV уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
6. За верно отображённый V уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
7. За верно отображённый VI уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.

Если участник допускает ошибку в грамматической основе или на каком-либо из уровней зависимости, следующие за ними уровни зависимости не рассматриваются (за них ставится 0 баллов). Так, если участник допустил ошибку в грамматической основе, за всё задание ставится 0 баллов. Если участник допустил ошибку на I уровне зависимости, все уровни, начиная со II, не рассматриваются (за них ставится 0 баллов) и т.д.

За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

Всего 22 балла.

Максимальное количество баллов за 7 заданий – 100 баллов.