



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

9 класс

Заключительный этап

ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-09 Русский язык-1

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) лассо
- (Б) хобби
- (В) хиппи
- (Г) лобби

Образец ответа: (Е)

Ответ: (В)

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 10 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 10 баллов.

Задание 2. (12 баллов)

Переставив буквы, превратите наименование женщины, слепо исполняющей волю другого, в наименование женщины избалованной, живущей в богатстве.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		Б			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Ответ: рабыня, барыня.

Критерии оценивания:

За верно указанное слово с «открытой» буквой – 5 баллов. За верно указанное слово без «открытой» буквы – 7 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 12 баллов.

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог союзом быть умеет.

Мой слог второй – местоимение.

А третий – такое же, но только в женском роде.

А вместе – вспомним, например, героя,

Когда-то Шарль Перро о нём поведал.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Образец ответа: лексика

Ответ: литота

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 12 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (14 баллов)

Расшифруйте два фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Если в такой упаковке купить что-либо (например, животное), приобретение вряд ли можно назвать хорошим, в этой упаковке даже иголку с рукоятью спрятать невозможно.

Ответ: купить кота в мешке, шила в мешке не утаишь.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный фразеологизм – по 7 баллов. Всего 14 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и/или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

Всего 14 баллов.

Задание 5. (16 баллов)

Даны слова: *наперсник, сверс(...)ник, ровес(...)ник*. Запишите верно слова с пропусками. Определите, в каком из трёх приведённых существительных можно «выбросить» одну букву и получить другое слово. Запишите получившуюся пару (слово, из которого «выбросили» букву, и новое слово). Объясните разницу в значениях этих слов.

Ответ:

Верное написание: *сверстник*, *ровесник*.

Наперсник – *наперник*.

Наперсник – ‘любимец’, ‘друг’, ‘доверенное лицо’.

Наперник – ‘чехол для подушки или перины, который набивают перьями’.

Критерии оценивания:

За верное написание слов *сверстник* и *ровесник* – по 1 баллу за слово. Всего **2 балла**.

За верно указанную пару (*наперсник* – *наперник*) – **2 балла**. Если хотя бы одно из слов пары написано с орфографической ошибкой, – 0 баллов.

Если один из членов пары неверный, то значения слов не рассматриваются (какие бы значения ни были приведены, за них ставится 0 баллов), так как необходимо показать разницу в значениях слов.

Пара *сверстник* – *верстник* принимается только при верном описании значения устаревшего слова *верстник* – ‘путеводитель’. Не принимается слово *верстник* в значении ‘одного возраста’, так как это полный синоним слова *сверстник* (а слова в паре должны семантически различаться). Не принимаются несуществующие слова (*овесник* и т.п.).

За верно описанное значение слова *наперсник* – **6 баллов**. Допустимо, если участник укажет как доверенное лицо – секретаря, гувернантку.

Если участник укажет значения ‘часть упряжи’ и/или ‘действующее лицо в драматических произведениях’, **1 балл без превышения общего количества баллов за задание**.

Не принимаются толкования ‘компаньон’, ‘сотоварищ’, ‘товарищ’, ‘приятель’, так как нет компонента значения ‘пользующийся доверием и благосклонностью’. За подобные толкования ставится 0 баллов.

За верно описанное значение слова *наперник* – **6 баллов**. Не принимаются толкования ‘то, что надевается на перо’, ‘постельное бельё’. За подобные толкования ставится 0 баллов.

Всего 16 баллов.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное мужского рода X называет правила поведения, ставшие неотъемлемой частью жизни народа. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в существительном женского рода _____ с другой приставкой, оно является синонимом к слову *склонность*. Назовите слово X: _____.

Возвратный глагол Y с неполногласием употребляется, когда человек адресует кому-то свои слова. Исторически однокоренное существительное _____ с другой приставкой часто употребляется во множественном числе и в сочетании с существительными *судьба*, *жизнь* означает неприятные, неожиданные перемены. Назовите слово Y: _____.

Ответ:

Существительное мужского рода X называет правила поведения, ставшие неотъемлемой частью жизни народа. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в существительном женского рода привычка с другой приставкой, оно является синонимом к слову *склонность*. Назовите слово X: обычай.

Возвратный глагол *У* с неполногласием употребляется, когда человек адресует кому-то свои слова. Исторически однокоренное существительное *превратность / превратности* с другой приставкой часто употребляется во множественном числе и в сочетании с существительными *судьба, жизнь* означает неприятные, неожиданные перемены. Назовите слово *У*: *обратиться / обращаться*.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Ответ *повороты / перевороты (судьбы, жизни)* вместо *превратности* не принимается, так как *повороты / перевороты* могут свидетельствовать об изменениях как в худшую, так и в лучшую сторону, а *превратности* указывают на неожиданные неприятные изменения.

Всего 16 баллов.

Задание 7. (20 баллов)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	студенты (2)	замечают (3)					
I	наши (1)	в свете (5)		детали (11)			
II		ярком (4)	зала (7)	интересные (9)	мелкие (10)	рисунков (12)	
III			этого (6)	чрезвычайно (8)		сделанных (13)	
IV						карандашом (15)	на бумаге (17)
V						простым (14)	невзрачной (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его в листе ответов.

	ГП	ГС					
ГО	8С	10Г					
I	7М	3С			9Н	12ПредлС	
II		1М	2Прил	6ПредлС			11Прил
III				4Прил	5Прил		

Ответ (образец предложения, подходящего под схему):

Этого странного человека в чёрной бархатной шляпе наша внучка часто видела в соседнем дворе.

Критерии оценивания:

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 ошибок и более – 0 баллов.
3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе сказуемого – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.

За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, – 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, – 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

Всего 20 баллов.

Максимальное количество баллов за 7 заданий – 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

9 класс

Заключительный этап

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-09 Русский язык-2

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) рагу
- (Б) табу
- (В) гуру
- (Г) шоу

Образец ответа: (Е)

Ответ: (В)

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 10 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 10 баллов.

Задание 2. (12 баллов)

Переставив буквы, превратите наименование единицы структуры / адреса в наименование сверхъестественного злого существа.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		М		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

Ответ: домен, демон.

Критерии оценивания:

За верно указанное слово с «открытой» буквой – 5 баллов. За верно указанное слово без «открытой» буквы – 7 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 12 баллов.

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог –

Взвалю себе на спину.

Второй –

Лишь нота в середине гаммы.

А третий –

Так народ я назову.

А вместе –

Без неё не будет драмы,

И сердце не замрёт с тревогой и надеждой,

И в зале не наступит тишина.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Образец ответа: лексика

Ответ: кульминация

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 12 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (14 баллов)

Расшифруйте два фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Это глухое место. Если ты там оказался не по своей воле, то это ставит тебя в безвыходное положение.

Ответ: медвежий угол, загонять (загнать) в угол.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный фразеологизм – по 7 баллов. Всего 14 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, – 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и/или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

Всего 14 баллов.

Задание 5. (16 баллов)

Даны слова: *движ(...)тель*, *сподвижник*, *ижд(...)венец*. Запишите верно слова с пропусками. Определите, в каком из трёх приведённых существительных можно «выбросить» одну букву и получить другое слово. Запишите получившуюся пару (слово, из которого «выбросили» букву, и новое слово). Объясните разницу в значениях этих слов.

Ответ:

Верное написание: *движитель*, *иждивенец*.

Сподвижник – *подвижник*.

Сподвижник – ‘тот, кто участвует как чей-н. помощник в деятельности на каком-н. поприще, соратник’.

Подвижник – ‘человек, способный на совершение трудовых подвигов, на самоотверженный труд, на самопожертвование ради достижения высокой цели’; ‘тот, кто изнуряет себя лишениями, молитвами во имя служения Богу’.

Критерии оценивания:

За верное написание слов *движитель* и *иждивенец* – по 1 баллу за слово. Всего **2 балла**.

За верно указанную пару (*сподвижник* – *подвижник*) – **2 балла**. Если хотя бы одно из слов пары написано с орфографической ошибкой, – 0 баллов.

Если один из членов пары неверный, то значения слов не рассматриваются (какие бы значения ни были приведены, за них ставится 0 баллов), так как необходимо показать разницу в значениях слов.

За верно описанное значение слова *сподвижник* – **6 баллов**. Допустимо, если участник укажет следующие толкования: ‘помощник’, ‘товарищ’, ‘соратник’, ‘единомышленник’, ‘сторонник’. Не принимаются толкования ‘союзник’, ‘преемник’, так как союзники и преемники не во всех случаях обязательно являются сподвижниками (помощниками), ‘соучастник’, так как соучастник может быть вовлечён и в неблагоприятные дела. За подобные толкования ставится 0 баллов.

За верно описанное значение слова *подвижник* – **6 баллов**. Допустимо, если участник укажет следующие толкования: ‘монах’, ‘аскет’, ‘пустынник’.

Не принимаются толкования слов *сподвижник* и *подвижник* через глаголы *сподвигать*, *подвигать*, *двигать* (*сподвижник* – тот, кто сподвигает; *подвижник* – тот, кто подвигает и т.п.).

За подобные толкования ставится 0 баллов.

Всего 16 баллов.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное X с уменьшительным суффиксом называет украшение для волос закруглённой формы. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в сложном существительном _____, обозначающем старинный народный танец. Назовите слово X: _____.

Существительное Y можно заменить синонимом *фантик*. Исторически однокоренное прилагательное _____ с другой приставкой употребляется для характеристики подвижного или хитрого человека. Назовите слово Y: _____.

Ответ:

Существительное Х с уменьшительным суффиксом называет украшение для волос закруглённой формы. Корень, который исторически выделяется в слове Х, представлен и в сложном существительном хоровод, обозначающем старинный народный танец. Назовите слово Х: ободок.

Существительное У можно заменить синонимом *фантик*. Исторически однокоренное прилагательное увёртливый / изворотливый с другой приставкой употребляется для характеристики подвижного или хитрого человека. Назовите слово У: обёртка.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 16 баллов.

Задание 7. (20 баллов)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>		<i>детали (11)</i>			
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП		ГС		
ГО	1С		6Г		
I	2Прич		8ПредлС	10ПредлС	
II	3ПредлС	5С	7М	9Прил	11С
III	4С				

Ответ (образец предложения, подходящего под схему):

Кот, поймавший за стеной дома мышшь, убежал со своей добычей в густые кусты малины.

Критерии оценивания:

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
 2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 ошибок и более – 0 баллов.
 3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
 4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
- За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, – 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, – 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

Всего 20 баллов.

Максимальное количество баллов за 7 заданий – 100 баллов.