



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

10 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-10 Русский язык-1

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) монпансье
- (Б) конференсье
- (В) досье
- (Г) колье

Задание 2. (12 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование обуви в наименование верхней одежды. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		П			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование растения в наименование насекомых. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		М				
--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог
Всего лишь только нота,
Её Толстой воспел,
Когда Наташа взяла её
В тот вечер роковой,
Когда соперник обыграл Ростова.
Мой слог второй – его скажу я в споре.
А третий слог – пожалуй, так отвечу на вопрос:
«С кем ты идёшь встречаться?» –
Когда мне имя называть не стоит,
Но тут предлог отбросить нам придётся.
А вместе –
Как много слов похожих мы найдём,
Однако есть различья между ними.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Задание 4. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

С одной стороны, они не являются хорошей опорой в минуты душевных потрясений, так как могут произвольно принять изогнутую форму, с другой стороны, они могут обеспечить всем необходимым (особенно одно животное). При этом, если они находятся в неестественном положении, мы всё воспринимаем не так, как обычно.

Задание 5. (16 баллов)

Найдите и запишите в лист ответов слово, которое отличается от остальных по своему происхождению. Аргументируйте свой ответ.

Квакать, хрюкать, каркать, щебетать, кукарекать, гавкать, кудахтать.

Существительное Х образовано при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса, оно может называть защитную плёнку, кору или скорлупу. Тот же суффикс, но другую приставку имеет исторически однокоренное существительное _____, которое синонимично словам *промедление, задержка*. Назовите слово Х: _____.

Прилагательное Y с двумя суффиксами характеризует задания или условия, которые надо непременно выполнить. Исторически тот же корень, но другую приставку имеет прилагательное _____, которое употребляется по отношению к упрямому, надоедливому, неотступному человеку. Назовите слово Y: _____.

Существительное Х образовано при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса, оно может называть защитную плёнку, кору или скорлупу. Тот же суффикс, но другую приставку имеет исторически однокоренное существительное _____, которое синонимично словам *промедление, задержка*. Назовите слово Х: _____.

Прилагательное Y с двумя суффиксами характеризует задания или условия, которые надо непременно выполнить. Исторически тот же корень, но другую приставку имеет прилагательное _____, которое употребляется по отношению к упрямому, надоедливому, неотступному человеку. Назовите слово Y: _____.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>		<i>детали (11)</i>			
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП	ГС					
ГО	5С	9Г					
I	7С	3ПредлС			8Н	11С	
II	6М	1М	2Прил	4С		10Прил	13ПредлС
III							12Прил



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

10 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-10 Русский язык-2

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) портье
- (Б) шевалье
- (В) колье
- (Г) конференсье

Задание 2. (12 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование части круга в наименование широкого стягивающего пояса.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

			Т		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование старинного средства передвижения в наименование современного средства передвижения.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		Р			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог –
Его мы произносим,
Когда в согласии мы руку поднимаем.
Мой слог второй –
Поэт его назвал
В том скорбном тексте
Рабскою,
Поскольку
Она презренным
Принадлежит, увы, потомкам.
Мой слог последний –
В зеркало взглянув,
Ты скажешь: «Это...»
И слог тот назовёшь.
А вместе –
Все мы с ней знакомы,
Но порою
Хлопот немало нам она приносит.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Задание 4. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Они встречаются в помещениях, хотя нельзя сказать, что это самое типичное место, где мы могли бы их встретить. У них есть интересное свойство: быть видимыми только со стороны. При этом они хрупкие: если на них сильно надавить, то их можно повредить, что скажется в дальнейшем на некоторых способностях.

Задание 5. (16 баллов)

Найдите и запишите в лист ответов слово, в котором отсутствует семантическое свойство (свойство, связанное со значениями слов), объединяющее ряд слов, данных ниже. Аргументируйте свой ответ.

Щебетать, крикать, куковать, кудахтать, ворковать.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Слово мужского рода Х означает торжественное обязательство, клятву. Корень, который исторически выделяется в слове Х, представлен и в прилагательном _____ с другой приставкой, оно употребляется по отношению к дружелюбному, радушному человеку. Назовите слово Х: _____.

Существительное Y называет чувство, которое испытывает человек, когда с ним поступают плохо, несправедливо. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном глаголе _____, называющем состояние человека, недовольного тем, что у него нет того, что есть у другого. Назовите слово Y: _____.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>		<i>детали (11)</i>			
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС		11С			
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП		ГС		
ГО	8С		4Г		
I	9Неопр		2С	3Н	5ПредлС
II	11С		1М		7С
III	10М	12С			6М
IV		13С			