



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-1

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) эмбарго
- (Б) арго
- (В) евро
- (Г) альтер эго

Задание 2. (10 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование сигнального разрывного снаряда в наименование приспособления для соединения устройств.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Р		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование типа соцветия в наименование куса твёрдого предмета. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				С		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Ей принадлежат истории, которые не надо принимать за правду. Ей рассказывают про несбывшиеся надежды. Часто её трудно понять, так как её высказывания двусмысленны и неопределённые.

Задание 4. (14 баллов)

Несуществующее слово *Х-ница* с ударением на *Х* могло бы означать 'место для хранения *Х-ов*'. Что означает реальное слово *Х-ница*?

- (А) талия;
- (Б) повозка;
- (В) растение;
- (Г) длинная рубаха;
- (Д) комната.

Поясните ваше решение.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах *Х* и *У* исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Слово мужского рода *Х* может называть средства передвижения с грузом, едущие друг за другом. Корень, который исторически выделяется в слове *Х*, представлен и в существительном _____ с другой приставкой, его можно заменить синонимом *кучер*.

Назовите слово *Х*: _____.

Слово *У* с неполногласием обозначает то, что является источником влаги на земле. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном слове _____ с полногласным вариантом корня, оно называет тонкую металлическую полоску, с помощью которой соединяют детали. Назовите слово *У*: _____.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

- (1) Мой первый слог – ребёнок вдруг подымет,
- (2) Когда ему чего-нибудь не дашь.
- (3) Мой слог второй – лишь букву замени
- (4) И без неё ты гамму не сыграешь.
- (5) Мой третий слог –
- (6) Так обращались в свете
- (7) К Ростову и к Безухову, а также
- (8) К их автору, великому Толстому.
- (9) Четвёртый слог – ну как её не вспомнить,

- (10) Актрису с именем коротким, нежным,
 (11) Она играла Соню в «Моссовете»
 (12) И Стивину жену, бедняжку Долли,
 (13) И чеховскую Анну,
 (14) Но не на шее, а ту,
 (15) Что с пёсиком гуляла в Ялте.
 (16) А вместе –
 (17) Ох, и нелегко даётся,
 (18) Хотя её мы учим бесконечно.

2. Укажите арабскими цифрами в строках 1–13 количество звуков [в].
 3. Укажите арабскими цифрами количество глаголов 1 спряжения во всём тексте шарады.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

- 1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.
 I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.
 ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>	<i>детали (11)</i>				
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС		11С			
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП	ГС					
ГО	12С	10Г					
I	11Прил	2ПредлС					
II		1Прил	3С		7Прич		
III			6С		8С	9Н	
IV			4М	5Прил			



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-2

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) торнадо
- (Б) кредо
- (В) авокадо
- (Г) дзюдо

Задание 2. (10 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование лечебного учреждения в наименование единомышленницы по борьбе.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

			Ц					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование круглой постройки в наименование сильного урагана. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Н		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Когда оно движется по траектории сверху вниз, иногда оказывается, что внизу отсутствуют свободные поверхности, куда оно могло бы приземлиться, но порой оно находится неподалёку от места своего происхождения. В то же время обладание им приводит к конфликтам.

Задание 4. (14 баллов)

В некоторых русских говорах существует прилагательное *бознакадашний*. Оно означает...

- (А) очень давний;
- (Б) безнаказанный;
- (В) нищий;
- (Г) служащий добрым предвестием;
- (Д) служащий дурным предвестием;
- (Е) умеющий читать и писать.

Поясните ваше решение.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Глагол X является книжным синонимом глагола *одевать*. Тот же исторический корень обнаруживаем и в прилагательном _____, которое может характеризовать интересное предложение или вызывающего симпатию человека. Назовите слово X: _____.

Отглагольное существительное среднего рода Y называет добровольное согласие что-либо сделать. Исторически однокоренное существительное _____ с теми же суффиксами, но с другой приставкой означает встречу для обсуждения деловых вопросов. Назовите слово Y: _____.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

- (1) Мой первый слог – он в русском алфавите
- (2) Почётнейшее занимает место.
- (3) Мой слог второй – его произнесу,
- (4) Когда игрушку протяну ребёнку.
- (5) Мой третий слог – его даём мы в споре,
- (6) Когда игрок слабей нас очевидно,
- (7) Но втайне мы надеемся, конечно,
- (8) Что даже с ней он победить не сможет.
- (9) А вместе –
- (10) Да любой школяр её узнает
- (11) В народной песне, в сказке ли, в поэме,
- (12) Ведь стих любой собой она украсит.

2. Укажите арабскими цифрами в строках 1–8 количество звуков [в].

3. В какой строке: (4), (6) или (8) – постановка дополнительного знака препинания может изменить её смысл? Аргументируйте свой ответ.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС					
ГО	студенты (2)	замечают (3)					
I	наши (1)	в свете (5)		детали (11)			
II		ярком (4)	зала (7)	интересные (9)	мелкие (10)	рисунков (12)	
III			этого (6)	чрезвычайно (8)		сделанных (13)	
IV						карандашом (15)	на бумаге (17)
V						простым (14)	невзрачной (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС		11С			
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГС						
ГО	ЗГ						
I	1М	2Н	5ПредлС	6Неопр			
II			4Прил	11С			
III				8Прич		10Прил	12ПредлС
IV				7Н	9ПредлС		14С
V							13Прил

Максимальное количество баллов за 7 заданий – 100 баллов.

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-2



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-3

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) крем-брюле
- (Б) парад-алле
- (В) пресс-папье
- (Г) папье-маше

Задание 2. (10 баллов).

1. Переставив буквы, превратите наименование обуви в наименование исполина. Восстановите слова (первое слово должно быть указано в форме И.п. мн.ч., второе – в форме И.п. ед.ч), заполнив клетки в листе ответов.

				Н		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование объединения однородных элементов в наименование знака для указания направления.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Т		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Если он не успевает прилечь, дела стоят на месте. Если он является средством передвижения, дела идут в гору. Если его хорошо накормить, заниматься делами вообще не имеет смысла.

Задание 4. (14 баллов)

Иногда слова проникают в язык разными путями. Русское слово *машина* обладает одной редкой особенностью. Той же особенностью обладает и слово...

- (А) воз;
- (Б) кабриолет;
- (В) проект;
- (Г) стилистика;
- (Д) элемент.

Поясните ваше решение.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное X с полногласием в корне может называть синтаксическую конструкцию, в состав которой входит форма глагола. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном прилагательном _____, оно характеризует предприимчивого, ловкого человека. Назовите слово X: _____.

Существительное женского рода Y означает место подвижничества монахов. Исторически тот же корень выделяется в бесприставочном глаголе _____. Вместе с существительным, называющим сгустки воды, этот глагол входит во фразеологический оборот, характеризующий состояние мечтательного человека. Назовите слово Y: _____.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шарadu.

Мой первый слог – предлог или приставка:

Когда идёт голосованье в Думе,

В совете ли учёном иль в собрание,

Особый вес она приобретает.

Второй мой слог – так дерево зовётся.

А третий – перед ним дефис мы ставим,

Когда оно частицею блеснёт

Порою в разговорной речи,

А мы её в письме отобразим.

А вместе –

Без неё не будет пьесы,

И Стародуму не приехать к Софье,

Другая Софья Чацкого не встретит,

И он мильона избежит терзаний.

Бориса не увидит Катерина,

И, может быть, беды с ней не случится.

2. В одном из значений бесприставочный (с точки зрения современного словообразования) глагол (6 букв), однокоренной термину из задания, не имеет форм 1 и 2 лица. Назовите этот глагол. Укажите данное значение. Приведите пример предложения, в котором данный глагол реализуется в этом значении.
3. Назовите слова мужского рода, которые представлены в названиях произведений, герои которых перечислены в шараде.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>		<i>детали (11)</i>			
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС		11С			
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП					ГС		
ГО	3С					14С		
I	1Прил	2Прил	5ПредлС	6Прич		13Прил	17С	
II			4Прил	7ПредлМ	8С		15М	16Прил
III					12С			
IV					9Прил			
V					11ПредлС			
VI					10М			