



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

9 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-09 Русский язык-1

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) лассо
- (Б) хобби
- (В) хиппи
- (Г) лобби

Задание 2. (12 баллов)

Переставив буквы, превратите наименование женщины, слепо исполняющей волю другого, в наименование женщины избалованной, живущей в богатстве.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		Б			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Задание 4. (14 баллов)

Расшифруйте два фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Если в такой упаковке купить что-либо (например, животное), приобретение вряд ли можно назвать хорошим, в этой упаковке даже иголку с рукоятью спрятать невозможно.

Задание 5. (16 баллов)

Даны слова: *наперсник*, *сверс(...)ник*, *ровес(...)ник*. Запишите верно слова с пропусками. Определите, в каком из трёх приведённых существительных можно «выбросить» одну букву и получить другое слово. Запишите получившуюся пару (слово, из которого «выбросили» букву, и новое слово). Объясните разницу в значениях этих слов.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное мужского рода X называет правила поведения, ставшие неотъемлемой частью жизни народа. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в существительном женского рода _____ с другой приставкой, оно является синонимом к слову *склонность*. Назовите слово X: _____.

Возвратный глагол Y с неполногласием употребляется, когда человек адресует кому-то свои слова. Исторически однокоренное существительное _____ с другой приставкой часто употребляется во множественном числе и в сочетании с существительными *судьба*, *жизнь* означает неприятные, неожиданные перемены. Назовите слово Y: _____.

Задание 7. (20 баллов)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты</i> (2)	<i>замечают</i> (3)					
I	<i>наши</i> (1)	<i>в свете</i> (5)		<i>детали</i> (11)			
II		<i>ярком</i> (4)	<i>зала</i> (7)	<i>интересные</i> (9)	<i>мелкие</i> (10)	<i>рисунков</i> (12)	
III			<i>этого</i> (6)	<i>чрезвычайно</i> (8)		<i>сделанных</i> (13)	
IV						<i>карандашом</i> (15)	<i>на бумаге</i> (17)
V						<i>простым</i> (14)	<i>невзрачной</i> (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС		11С			
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его в листе ответов.

	ГП	ГС					
ГО	8С	10Г					
I	7М	3С			9Н	12ПредлС	
II		1М	2Прил	6ПредлС			11Прил
III				4Прил	5Прил		



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

9 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-09 Русский язык-2

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) рагу
- (Б) табу
- (В) гуру
- (Г) шоу

Задание 2. (12 баллов)

Переставив буквы, превратите наименование единицы структуры / адреса в наименование сверхъестественного злого существа.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		М		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог –
Взвалю себе на спину.
Второй –
Лишь нота в середине гаммы.
А третий –
Так народ я назову.
А вместе –
Без неё не будет драмы,
И сердце не замрёт с тревогой и надеждой,
И в зале не наступит тишина.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Задание 4. (14 баллов)

Расшифруйте два фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Это глухое место. Если ты там оказался не по своей воле, то это ставит тебя в безвыходное положение.

Задание 5. (16 баллов)

Даны слова: *движ(...)тель*, *сподвижник*, *ижд(...)венец*. Запишите верно слова с пропусками. Определите, в каком из трёх приведённых существительных можно «выбросить» одну букву и получить другое слово. Запишите получившуюся пару (слово, из которого «выбросили» букву, и новое слово). Объясните разницу в значениях этих слов.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное X с уменьшительным суффиксом называет украшение для волос закруглённой формы. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в сложном существительном _____, обозначающем старинный народный танец. Назовите слово X: _____.

Существительное Y можно заменить синонимом *фантик*. Исторически однокоренное прилагательное _____ с другой приставкой употребляется для характеристики подвижного или хитрого человека. Назовите слово Y: _____.

Задание 7. (20 баллов)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).
Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.
I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.
ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты</i> (2)	<i>замечают</i> (3)					
I	<i>наши</i> (1)	<i>в свете</i> (5)		<i>детали</i> (11)			
II		<i>ярком</i> (4)	<i>зала</i> (7)	<i>интересные</i> (9)	<i>мелкие</i> (10)	<i>рисунков</i> (12)	
III			<i>этого</i> (6)	<i>чрезвычайно</i> (8)		<i>сделанных</i> (13)	
IV						<i>карандашом</i> (15)	<i>на бумаге</i> (17)
V						<i>простым</i> (14)	<i>невзрачной</i> (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС		11С			
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП		ГС			
ГО	1С		6Г			
I	2Прич		8ПредлС		10ПредлС	
II	3ПредлС	5С	7М		9Прил	11С
III	4С					