

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

9 класс

Отборочный этап

Вариант № 25-ОШ-1-09 Русский язык

На выполнение олимпиадных заданий отводится 150 минут.

01. На нём нет _____!

Для какого варианта ответа лучше изменить порядок слов?

шляпы

плаща

лица

номера

каждое из слов подходит для последнего места

02. Один из глаголов в списке имеет морфологическую особенность, отличающую его от остальных глаголов. Найдите этот глагол.

светать

освещать

посвящать

просвещать

высветлять

03. Определите у данных глаголов производящие слова. У какого из глаголов производящее слово будет отличаться от других по своей грамматической характеристике?

встроить

вбросить

влезть

внести

вливать

04. Какое слово выбивается из списка по своим лексико-грамматическим характеристикам?

мех

тон

пропуск

зуб

прожектор

05. Из этого слова можно получить слова «скалка» и «сказка», только вычёркивая лишние буквы.

Запишите искомое слово в поле ответа, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: всюду

06. В каких парах слов произношение второго слова отличается от произношения первого лишь смягчением одного из согласных?

1. раб – рябь
2. состав – составь
3. заботится – заботиться
4. спад – спать
5. мыл – мил
6. вол – вёл

Введите в поле ответа без пробелов и знаков препинания номера таких пар слов в порядке возрастания. Если ни одна пара не подходит, поставьте в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 1234567

07. Разгадайте шараду.

Мой первый слог – он о футболе:

Причина торжества на поле.

Второй мой слог без насекомых,

Что нам вредят на дачах сонных.

Слог третий – суффикс продуктивный –

Оттенок слову даст наивный.

А их сложить – услышишь звуки:

Резвятся шумно с дедом внуки.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Запишите в поле ответа искомое слово в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Образец ответа: дом

08. Укажите в поле ответа арабскими цифрами без пробелов и знаков препинаний количество местоимений, представленных в тексте шарady. Местоимения, повторяющиеся несколько раз, также учитываются при подсчёте. Если в тексте отсутствуют местоимения, введите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

09. Перед вами ряд глаголов в форме повелительного наклонения. Распределите слова на три группы в соответствии с одной из грамматических характеристик, которая не проявляет себя в формах повелительного наклонения.

1. бегите
2. говорите
3. звоните
4. кричите

5. крикните
6. молчите
7. окликните

В составе каждой группы номера примеров записывайте арабскими цифрами в порядке возрастания. Порядок групп (1-ая, 2-ая, 3-ья) определяется номером первого примера в каждой из групп по возрастанию. Так, если перед вами 3 группы: 123, 456, 789, первой будет являться группа 123, второй – 456, третьей – 789 в порядке возрастания номера первого примера в каждой из групп.

В данной части задания **укажите первую группу**. Запишите в поле ответа номера примеров арабскими цифрами в порядке возрастания, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: 123

10. В данной части задания **укажите вторую группу**. Запишите в поле ответа номера примеров арабскими цифрами в порядке возрастания, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: 456

11. В данной части задания **укажите третью группу**. Запишите в поле ответа номера примеров арабскими цифрами в порядке возрастания, не используя пробелы и знаи препинания.

Образец ответа: 789

12. Юному лингвисту показалось, что произношение некоторых слов в отрывках А–Г не соответствует современной произносительной норме.

А. Петрову новому учению послушны,
Россияне стоят в полках единодушны.
Движением своих величественных сил
Народу новый дух и мужество вложил.
Восток и Океан его послушен слову:
Карл пышностью своей возвысит честь Петрову.

Б. Ты так светла, что не звездам
Спокойным вечно так сиять;
Ты так гибка, что разгадать
В тебе легко сестру змеям.

В. И вряд ли сознают, что славный Прометей,
Быть может, не был бы для всех нас Прометеем,
Когда б в залог святой любви своей
Не отдал сердца коршунам и змеям!

Г. Заснула чернь. Зияет площадь аркой.
Луной облита бронзовая дверь.
Здесь Арлекин вздыхал о славе яркой,
И Александра здесь замучил зверь.

Запишите в поле ответа арабскими цифрами (без пробелов и знаков препинания) количество таких слов в отрывке А. Если в отрывке А такие слова отсутствуют, укажите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

13. Запишите в поле ответа арабскими цифрами (без пробелов и знаков препинания) количество таких слов в отрывке Б. Если в отрывке Б такие слова отсутствуют, укажите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

14. Запишите в поле ответа арабскими цифрами (без пробелов и знаков препинания) количество таких слов в отрывке В. Если в отрывке В такие слова отсутствуют, укажите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

15. Запишите в поле ответа арабскими цифрами (без пробелов и знаков препинания) количество таких слов в отрывке Г. Если в отрывке Г такие слова отсутствуют, укажите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

16. Если в существительном А заменить одну букву, то получится существительное Б. Оба существительных образованы одинаково и восходят в конечном счёте к двум соответствующим четырёхбуквенным (в форме инфинитива) глаголам. Одно из существительных (существительное А) называет зуб некоторых крупных животных, а другое (существительное Б) – вид атмосферных осадков.

Запишите в поле ответа сначала существительное А, затем существительное Б в начальных формах через пробел, не используя знаки препинания.

Образец ответа: стол стул