

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**11 класс**

**Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1**

**ОТВЕТЫ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1 включает в себя пять заданий.

**Задания 1 и 2**

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

установленный Антониу ди Салазаром режим «нового государства» в Португалии (I) – режим усташей в Хорватии (II) – режим Муаммара Каддафи в Ливии (III) – военная диктатура в Южной Корее (IV) – диктатура семейства Сомоса в Никарагуа (V)

**II – I – V – IV – III**

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему)

Эразм Роттердамский (I) – Симона де Бовуар (II) – Фома Аквинский (III) – Лев Николаевич Толстой (IV) – Анри Сен-Симон (V)

**III – I – V – IV – II**

### Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

Берг-привилегия
Охранное отделение
<b>Преображенский приказ</b>
Русское географическое общество
<b>Третье отделение Собственной Е.И.В. канцелярии</b>

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

Атлантическая хартия
интифада
<b>режим капитуляций</b>
<b>право экстерриториальности</b>
сатьяграха

### Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

- 1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,

3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

Второй Берлинский кризис
<b>пакт Бриана – Келлога</b>
Первая Гаагская конференция мира
<b>проект Восточного пакта</b>
советско-германский договор «О дружбе и границе»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**11 класс**

**Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2**

**ОТВЕТЫ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2 включает в себя пять заданий.

**Задания 1 и 2**

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

военная диктатура (хунта) в Аргентине, установившаяся после свержения Исабель Перон (I) – военная диктатура Фульхенсио Батисты на Кубе (II) – установленная королем Александром I «королевская диктатура» («диктатура 6 января») в Югославии (III) – режим «красных кхмеров» в Камбодже (IV) – диктатура Франсиско Франко в Испании (V)

**III – II – V – IV – I**

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

Рене Декарт (I) – Жермена де Сталь (II) – Михаил Ломоносов (III) – Жан-Поль Сартр (IV) – Карл Маркс (V)

**I – III – II – V – IV**

### Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

Главный комитет по крестьянскому делу
<b>дворянское собрание</b>
Московский суконный двор
<b>Нижний земский суд</b>
Общество истории и древностей российских

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

аллод
<b>гомстед</b>
оммаж
<b>плантация</b>
«тихоокеанские драконы» («тигры»)

### Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

- 1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,

3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

Боснийский кризис
Брестский мир
<b>Генуэзская конференция</b>
Первый Берлинский кризис
<b>экономическая блокада СССР</b>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**11 класс**

**Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3**

**ОТВЕТЫ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3 включает в себя пять заданий.

**Задания 1 и 2**

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

режим «чёрных полковников» в Греции (I) – диктатура Аугусто Пиночета в Чили (II) – установленный Юзефом Пилсудским режим «санации» в Польше (III) – установленный генералом Сухарто режим «нового порядка» в Индонезии (IV) – режим Жана Беделе Бокасссы в Центральной Африке (V)

**III – I – V – II – IV**

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

Иммануил Кант (I) – Джон Локк (II) – Уильям Оккам (III) – Юрий Михайлович Лотман (IV) – Роза Люксембург (V)

**III – II – I – V – IV**

### Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

Вольное экономическое общество
<b>Коллегия экономии</b>
<b>Министерство государственных имуществ</b>
«Народное вече»
уездное земское собрание

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

<b>биржа</b>
Бреттон-Вудская система
Гринпис
дирижизм
<b>тред-юнион</b>

### Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,

3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

<b>агрессия Японии против Китая</b>
включение Бессарабии в состав СССР
Вторая Гаагская конференция мира
Первая Индокитайская война
<b>проект Тихоокеанского пакта</b>