

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1 включает в себя пять заданий.

Задания 1 и 2

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

установленный Антониу ди Салазаром режим «нового государства» в Португалии (I) – режим усташей в Хорватии (II) – режим Муаммара Каддафи в Ливии (III) – военная диктатура в Южной Корее (IV) – диктатура семейства Сомоса в Никарагуа (V)

II – I – V – IV – III

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему)

Эразм Роттердамский (I) – Симона де Бовуар (II) – Фома Аквинский (III) – Лев Николаевич Толстой (IV) – Анри Сен-Симон (V)

III – I – V – IV – II

Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

Берг-привилегия
Охранное отделение
Преображенский приказ
Русское географическое общество
Третье отделение Собственной Е.И.В. канцелярии

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

Атлантическая хартия
интифада
режим капитуляций
право экстерриториальности
сатьяграха

Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

- 1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,

3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

Второй Берлинский кризис
пакт Бриана – Келлога
Первая Гаагская конференция мира
проект Восточного пакта
советско-германский договор «О дружбе и границе»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2 включает в себя пять заданий.

Задания 1 и 2

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

военная диктатура (хунта) в Аргентине, установившаяся после свержения Исабель Перон (I) – военная диктатура Фульхенсио Батисты на Кубе (II) – установленная королем Александром I «королевская диктатура» («диктатура 6 января») в Югославии (III) – режим «красных кхмеров» в Камбодже (IV) – диктатура Франсиско Франко в Испании (V)

III – II – V – IV – I

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

Рене Декарт (I) – Жермена де Сталь (II) – Михаил Ломоносов (III) – Жан-Поль Сартр (IV) – Карл Маркс (V)

I – III – II – V – IV

Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

Главный комитет по крестьянскому делу
дворянское собрание
Московский суконный двор
Нижний земский суд
Общество истории и древностей российских

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

аллод
гомстед
оммаж
плантация
«тихоокеанские драконы» («тигры»)

Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

- 1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,

3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

Боснийский кризис
Брестский мир
Генуэзская конференция
Первый Берлинский кризис
экономическая блокада СССР



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3 включает в себя пять заданий.

Задания 1 и 2

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

режим «чёрных полковников» в Греции (I) – диктатура Аугусто Пиночета в Чили (II) – установленный Юзефом Пилсудским режим «санации» в Польше (III) – установленный генералом Сухарто режим «нового порядка» в Индонезии (IV) – режим Жана Беделе Бокасси в Центральной Африке (V)

III – I – V – II – IV

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

Иммануил Кант (I) – Джон Локк (II) – Уильям Оккам (III) – Юрий Михайлович Лотман (IV) – Роза Люксембург (V)

III – II – I – V – IV

Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

Вольное экономическое общество
Коллегия экономии
Министерство государственных имуществ
«Народное вече»
уездное земское собрание

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

биржа
Бреттон-Вудская система
Гринпис
дирижизм
тред-юнион

Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,

3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

агрессия Японии против Китая
включение Бессарабии в состав СССР
Вторая Гаагская конференция мира
Первая Индокитайская война
проект Тихоокеанского пакта