

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Общее количество баллов за задания 1-10 – 15 баллов:

за задания 1-5 – 5 баллов,

за задания 6-10 – 10 баллов.

В заданиях 1-5 необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

За выбор правильного ответа начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

В заданиях 6-10 необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответов.

За выбор правильного ответа начисляется 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

Правильные ответы на задания 1-10 выделены полужирным шрифтом.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Кого из перечисленных исторических деятелей можно считать представителями политической контркультуры?

А. Лейбористы.

Б. Декабристы.

В. Футуристы.

Г. Альпинисты.

2. Какой из перечисленных факторов, согласно теории И. Фишера, приведет к эффекту в виде роста цен на товары и услуги?

А. Падение цен на факторы производства.

Б. Увеличение скорости обращения денежной массы.

В. Сокращение объема денежной массы.

Г. Сокращение государственных программ капитального строительства.

3. Исходной формой рационального познания является:

- А. Теория.
- Б. Ощущение.
- В. Представление.
- Г. Понятие.**

4. В семье Р. заболел ребёнок, все родственники поддержали родителей. Какая социальная функция была реализована?

- А. Социализирующая.
- Б. Инструментальная.
- В. Идентификационная.
- Г. Интегративная.**

5. Что из перечисленного не относится к международным нормативно-правовым актам?

- А. Резолюция.
- Б. Презумпция.**
- В. Конвенция.
- Г. Декларация.

Выберите несколько правильных ответов

6. Что из перечисленного относится к неценовым факторам спроса?

- А. Размер подоходного налога.**
- Б. Стоимость факторов производства.
- В. Цены на дополняющие и замещающие товары.**
- Г. Начало поставок данного товара за рубеж.**
- Д. Количество продавцов.
- Е. Используемые технологии.

7. Выберите термины, относящиеся к политической самоидентификации индивида:

- А. Мондиализм.**
- Б. Патриотизм.**
- В. Космополитизм.**
- Г. Плюрализм.
- Д. Либерализм.**
- Е. Политеизм.

8. Какие из перечисленных методов не относятся к теоретическому уровню научного познания?

- А. Эксперимент.**
- Б. Наблюдение.**
- В. Дедукция.
- Г. Описание объекта.**
- Д. Синтез.
- Е. Аналогия.

9. Отметьте все примеры применения формальных санкций:

- А. За превышение скорости гражданину Н. выписали штраф.**
- Б. Преподаватель сделал замечание студенту, разговаривавшему во время лекции.
- В. Родители обиделись на Пашу, когда тот отказался идти в церковь на Пасху.
- Г. Студенту вынесли замечание за нахождение на территории университета в нетрезвом виде.**
- Д. Работнику банка, нарушителю дресс-кода, вынесли выговор.**
- Е. Студента отчислили за неуспеваемость.**

10. Какие из перечисленных государственных органов обладали высшей (исполнительной, законодательной) властью в различных изданиях отечественной Конституции?

- А. Учредительное собрание.
- Б. Всероссийский центральный исполнительный комитет.**
- В. Временное правительство.
- Г. Верховный совет СССР.**
- Д. Правительство РФ.**
- Е. Совет рабочих и солдатских депутатов.

ЧАСТЬ II

Задание 11 (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается*).
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



Ответ:

1. Теократия.
2. Пояснения: на карикатуре изображены представители исламского духовенства (условная карикатура на аятоллу Хаменеи), которые контролируют проведение выборов.
3. Последствия: 1) увеличение возможности осуществления переговоров внутри страны в условиях религиозного единства (положительное последствие); 2) исключение из политического процесса жителей страны, имеющих иное вероисповедание или относящихся к атеистам; 3) усиление религиозного влияния на процесс законотворчества, что приводит к совмещению религиозных, моральных и правовых норм; 4) клерикализация образования, которая сокращает возможности формирования научного мировоззрения и может спровоцировать научно-техническую отсталость страны.
(Могут быть названы другие корректные последствия.)

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 12 (15 баллов)

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Как с точки зрения действующего Гражданского кодекса РФ следует определить ситуацию, при которой на сайте онлайн-магазина выставлены определенные товары и указаны их цены (правильные или неправильные)? *(Аргументируйте свой ответ.)*
2. Какое юридическое значение, согласно российскому законодательству, имеет упомянутое в заметке заявление Верховного Суда РФ?
3. Как изменился бы механизм разрешения ситуации, если бы купленные товары действительно были приобретены для перепродажи?

Ответ:

1. Публичная оферта (слово «публичная» обязательно), поскольку предложение приобрести товар сделано в отношении неограниченного круга лиц.
2. Решение Верховного Суда РФ является обязательным по данному делу, однако оно не обязывает иные суды на территории РФ следовать ему (судебный прецедент не является официально признанным источником права в РФ; согласно Конституции РФ, судьи независимы и подчиняются только закону).
3. В этом случае на ситуацию не распространялись бы действия Федерального закона «О защите прав потребителей», а дело могло бы рассматриваться в арбитражном суде.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

В России подтвердили запрет повышать объявленную при оформлении заказа цену

Верховный суд заявил о запрете повышать объявленную при оформлении заказа цену

Верховный суд (ВС) России заявил, что продавец не имеет права в одностороннем порядке менять цену, объявленную в момент оформления заказа, сообщает [РИА Новости](#) со ссылкой на определения инстанции по делу жителя Кургана, дешево купившего бытовую технику из-за сбоя в системе онлайн-магазина.



Фото: Anton Belitsky / Globallookpress.com

Как следует из материалов суда, истец приобрел через сайт магазина две bluetooth-гарнитуры и шесть парогенераторов Tefal, потратив на это 26 тысяч рублей вместо 90 тысяч по обычному прайсу. После оплаты продавец отменил заказ и вернул покупателю деньги. Мужчина не согласился с этим и решил судиться, дойдя в итоге до Верховного суда.

Продавец настаивал на том, что товары были куплены для перепродажи, о явной ошибке в цене следовало уведомить администрацию магазина. Суд в итоге занял сторону покупателя, подтвердив, что «изменить цену, объявленную в момент оформления заказа, продавец в одностороннем порядке уже не вправе», а договор купли-продажи считается заключенным с момента выдачи кассового чека.

Задание 13 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий не принимается.)

Василий Иванов планирует взять в банке кредит в размере 2 400 000 рублей под 10% годовых. Каков будет размер аннуитетного платежа, если кредит выдан на срок 3 года? Какой минимальный доход должен получать Василий в месяц, чтобы суметь погасить кредит в течение 5 лет? Фактором инфляции пренебречь. Свой ответ подтвердите необходимыми расчетами (Ответ без расчетов не принимается).

Решение:

На 3 года. Аннуитетный платеж: $800\,000$ основного долга + $240\,000$ проценты = $1\,040\,000$.
Доход Василия = $720\,000$ рублей. Кредит непогашаем.

При сроке кредита – 5 лет аннуитетный платеж: $480\,000 + 240\,000 = 720\,000$. $720\,000 : 12 = 60\,000$.

Ответ: $1\,040\,000$ рублей; $60\,000$ рублей.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 14 (15 баллов)

Посмотрите серию «Супержурльбист» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему в начале серии персонажи пытаются найти объяснение поведению Копатыча? (Дайте объяснение, используя социологические термины.)

2. Можно ли считать понятие «супержурльбист» социальным статусом в современном обществе? (Аргументируйте свой ответ, опираясь на социологические теории и терминологию.)

3. Какие условия необходимы для того, чтобы в обществе возник новый социальный статус? (Назовите любые два условия.)

<https://rutube.ru/video/9ffc8d56161ebf6c926edc1da2f30b27/>

Ответ:

1. Персонажи воспринимают поведение Копатыча как девиантное (не соответствующее социальному статусу, который он занимает) и пытаются понять, какой социальной норме (свойственной какому социальному статусу) оно может соответствовать.

2. Нет, поскольку социальный статус создается для выполнения определенной социально значимой функции / удовлетворения фундаментальной потребности общества, а в современном обществе нет соответствующей потребности (сами персонажи не знают, чем должен заниматься супержурльбист и какую функцию в социуме он должен выполнять).

3. Социальная потребность, выраженная в ролевом наборе; комплекс социальных норм, регулирующих положение и деятельность носителя социального статуса; парные ему статусы, с которыми носитель нового статуса станет взаимодействовать; модели социализации, позволяющие освоить новый социальный статус.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 15 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Кто хочет приносить пользу, тот и с буквально связанными руками может делать бездну добра». (Ф.М. Достоевский)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Как соотносятся понятия «добро» и «польза» согласно современной философии? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Какую пользу приносят добрые дела человеку в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Высказывание 2.

«Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации. В изолированном положении он, быть может, был бы культурным человеком; в толпе – это варвар, т.е. существо инстинктивное». (Г. Лебон)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятия «толпа» с точки зрения современной социологии. Какие характеристики толпы Вы можете назвать? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Как толпа влияет на поведение человека в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

Критерии оценки эссе:

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

Знание и умение использовать философские и социологические понятия – от 0 до 10 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе – от 0 до 10 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Общая сумма баллов за задания 1-15 – 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Общее количество баллов за задания 1-10 – 15 баллов:

за задания 1-5 – 5 баллов,
за задания 6-10 – 10 баллов.

В заданиях 1-5 необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

За выбор правильного ответа начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

В заданиях 6-10 необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответов.

За выбор правильного ответа начисляется 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл;
неправильный ответ – 0 баллов.

Правильные ответы на задания 1-10 выделены полужирным шрифтом.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. К какой отрасли науки относят валеологию?

- А. К философии.
- Б. К педагогике.**
- В. К психологии.
- Г. К социологии.

2. При каком минимальном значении коэффициента эластичности снижение цен на продукцию будет иметь экономический смысл в виде роста прибыли?

- А. 1,01**
- Б. 0,35
- В. 0,1
- Г. 15

3. Какая из перечисленных организаций относится к группам давления?

- А. Политическая партия.
- Б. Правозащитная организация.
- В. Антивоенная организация.
- Г. Профессиональный союз.**

4. Что из перечисленного не является критерием социальной стратификации?

- А. Власть.
- Б. Деньги.**
- В. Престиж.
- Г. Образование.

5. Что из перечисленного относится к структурным элементам правовой нормы?

- А. Санкция.**
- Б. Легация.
- В. Кодификация.
- Г. Юрисдикция.

Выберите несколько правильных ответов

6. Что из перечисленного относится к неценовым факторам предложения:

- А. Число продавцов на рынке.**
- Б. Стоимость национальной валюты на мировом рынке.
- В. Численность и половозрастной состав покупателей.
- Г. Тип товара.
- Д. Увеличение количества покупателей.
- Е. Ожидаемые в будущем цены на альтернативные товары.**

7. Какие из приведенных примеров показывают конформное поведение?

- А. Люди в метро занимают правую сторону на эскалаторе.**
- Б. Маша за компанию с одноклассниками издевается над новеньким.**
- В. Петя принял протянутую сигарету, чтобы влиться в компанию.**
- Г. Саша одевается как привыкла, несмотря на издевки одноклассников.
- Д. Сережа общается с мальчиком, которого все бойкотируют.
- Е. Света решила на замужество, т. к. все ее подруги уже состоят в браке.**

8. Выберите термины, обозначающие историческую или современную философскую концепцию государственной политики:

- А. Чучхе.**
- Б. Пацифизм.
- В. Гандизм.**
- Г. Маоизм.**
- Д. Плюрализм.
- Е. Пауперизм.

9. Какие методы характерны для эмпирического познания?

- А. Измерение.**
- Б. Идеализация.
- В. Наблюдение.**
- Г. Операция.
- Д. Сравнение.
- Е. Кооперация.

10. Какие из перечисленных явлений относятся к преследованиям по политическому признаку?

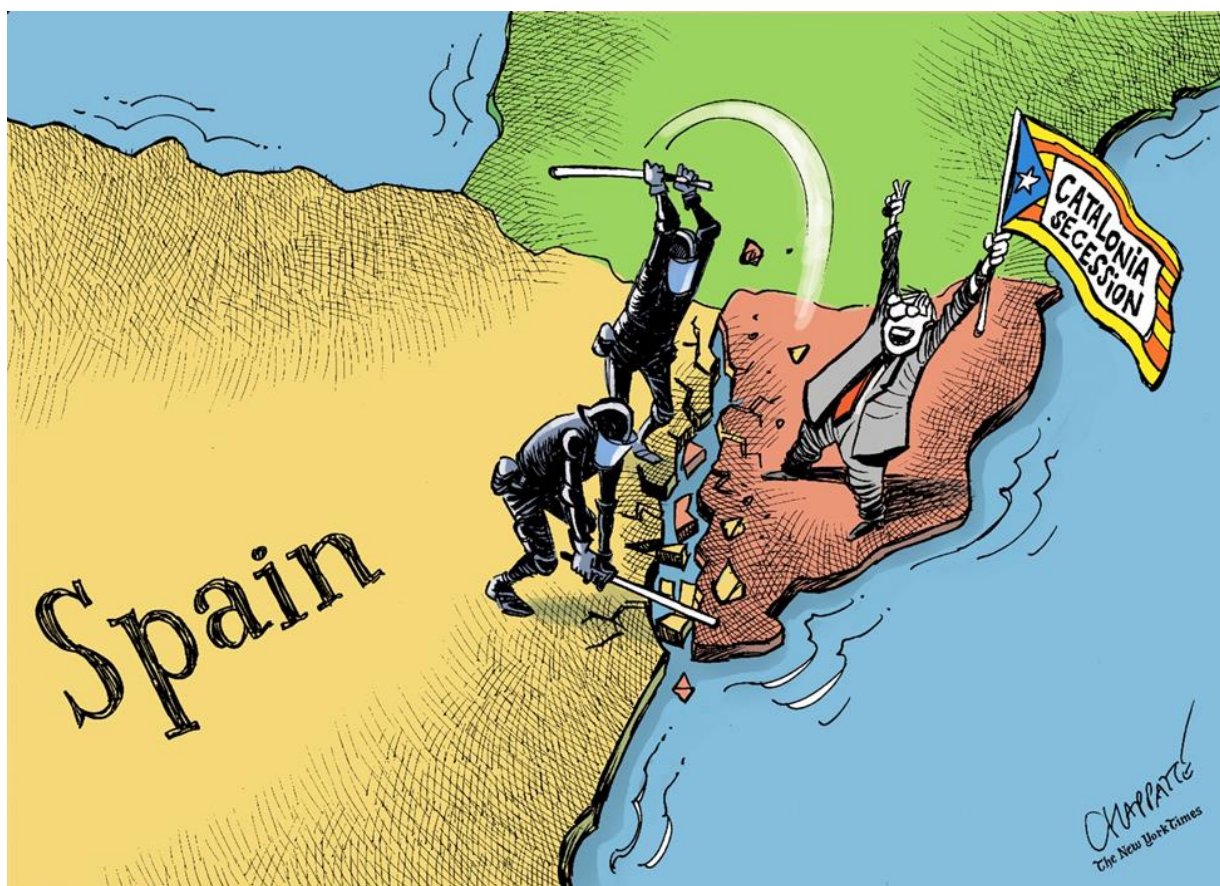
- А. Маккартизм.**
- Б. Люстрация.**
- В. Сегрегация.
- Г. Инквизиция.
- Д. Антисемитизм.
- Е. Апартеид.

ЧАСТЬ II

Задание 11 (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех причин возникновения явления, изображенного на карикатуре.



Ответ:

1. Федерация (федеративное государство).

2. Пояснения: на карикатуре изображена сецессия (выход субъекта из состава федеративного государства) Каталонии, проводимая при участии вооруженных людей и при одобрении со стороны населения самой Каталонии (человек в галстук показывает знак «победа» и держит в руках флаг Каталонии с надписью «сецессия»).

3. Причины: 1) наличие обособленных этнических (расовых, религиозных и др.) групп, чувствующих ущемленность своих прав в рамках федеративного государства; 2) неравноправие различных частей государства в рамках федерации; 3) наличие межэтнических конфликтов в рамках государства, мотивирующих отдельные субъекты создавать собственные вооруженные силы; 4) разный уровень экономического развития субъектов федеративного государства, в условиях которого в более развитых субъектах (как, например, в Каталонии) распространяются представления о том, что другие субъекты живут за их счет.

(Могут быть названы другие корректные причины.)

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 12 (15 баллов)

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Что в России принято подразумевать под «серыми» доходами? Чем они отличаются от «черных доходов»?

2. Какие договоры – гражданско-правового характера или трудовые договоры – выгоднее для работников? *(Приведите не менее двух обоснований своего ответа.)*

3. Каким образом заключение договоров с самозанятыми помогает работодателям и работникам сокращать выплаты в бюджет?

Ответ:

1. «Серые доходы» – денежные средства, полученные от деятельности, не противоречащей закону, но не оформленные надлежащим образом. «Черные доходы» – денежные средства, полученные от противозаконной деятельности (например, взятки, незаконное обогащение и др.).

2. Для работников выгоднее трудовые договоры, поскольку договоры ГПХ не предусматривают выплат по временной нетрудоспособности, отпускных, а время выполнения работ в рамках договоров ГПХ не ограничено.

3. Самозанятые вместо подоходного налога (НДФЛ, 13%) платят гораздо меньший по размерам налог на профессиональный доход (4%); работодатели самозанятых не отчисляют налогов на фонд заработной платы и не делают страховых взносов, тем самым уменьшая налогооблагаемую базу.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

В России собрались бороться с серыми зарплатами с помощью налоговой тайны

«Известия»: Минтруд просит доступ к налоговой тайне для борьбы с серыми доходами

Министерство труда и социальной защиты России попросило предоставить ему доступ к данным граждан, которые содержат налоговую тайну. В ведомстве объяснили инициативу намерением усилить борьбу с серыми доходами и нелегальной занятостью. Об этом со ссылкой на проект приказа Минтруда [пишут](#) «Известия».



Фото: Дмитрий Ермаков / «Лента.ру»

Если документ утвердят, то налоговые органы будут отправлять в межведомственные комиссии по противодействию нелегальной занятости и в органы Роструда данные о работодателях с признаками нарушений, указывающими на неформальную занятость.

Под такими признаками подразумевают заключение договоров гражданско-правового характера (ГПХ) с физлицами, которые работают на постоянной основе, договоров более чем с десятью самозанятыми и начисление им более 50 тысяч рублей в месяц, а также отклонение среднемесячной зарплаты от среднего значения в регионе на 35 процентов.

Задание 13 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий не принимается.)

Михаил является владельцем фирмы по продаже оконных стёкол. Доход фирмы за месяц составляет 456 000 рублей. Ежемесячные расходы на материалы для стёкол и на содержание помещения составляют 220 000 рублей, на выплату ежемесячной зарплаты персоналу уходит 150 000 рублей. Определите рентабельность продукции фирмы Михаила за один год в процентах (%). Ответ округлите до целых и подтвердите его необходимыми расчетами. (Ответ без расчетов не принимается.)

Решение:

Формула рентабельности продукции:

Рентабельность (Р) = Прибыль (П): Общие издержки (ТС) x 100 (%).

Годовой доход фирмы = 456 000 x 12 = 5 472 000 рублей.

Годовые издержки фирмы = $(220\ 000 + 150\ 000) \times 12 = 4\ 440\ 000$ рублей.

Годовая прибыль = 1 032 000 рублей.

Рентабельность = $1\ 032\ 000 : 4\ 440\ 000 \times 100\% = 23,24\% \approx 23\%$.

Ответ: 23%.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 14 (15 баллов)

Посмотрите серию «Обратная связь» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая социологическая теория, на ваш взгляд, наиболее точно объясняет поведение Бараша? (*Аргументируйте свой ответ.*)

2. Почему Бараш чувствует неустойчивость своей социальной роли? (*Поясните свой ответ, используя социологические термины.*)

3. Можно ли считать поведение Бараша виктимным? (*Аргументируйте свой ответ.*)

<https://rutube.ru/video/b9a0310a81dc8b1be0ecf9d934edc9e3/>

Ответ:

1. Теория «зеркального Я» (Бараш воспринимает успешность выполнения своей социальной роли исключительно посредством изучения реакции окружающих). Может быть названа другая теория при условии наличия соответствующей аргументации.

2. Бараш не имеет полных представлений о характере социальных ожиданий и на основании этого не в состоянии правильно сопоставить ролевые ожидания и собственное ролевое поведение. Предполагаемое несоответствие ролевых ожиданий и ролевого поведения заставляет Бараша оценивать собственное поведение как девиантное.

3. При положительном ответе (расширительное понимание виктимности в социальной психологии и социологии): Бараш сам негативно оценивает собственное поведение, представляя себя жертвой обстоятельств (окружающих), неизбирательно полностью полагаясь на мнение окружающих. При отрицательном ответе (узкое понимание виктимности): Бараш стремится получить информацию о социальной оценке своего поведения и не создает обстоятельств, способствующих совершению каких-либо действий негативного характера (а тем более преступлений) в отношении себя (ураган представляет собой юридическое событие).

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 15 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Храбрость ненасилия во много раз превосходит храбрость насилия». (М. Ганди)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Определите понятия «насилие», «ненасилие» с точки зрения современной философии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Назовите способы противостояния насилию в современном обществе. (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Высказывание 2.

«В политике приходится делать много такого, чего не следует делать». (Т. Рузвельт)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Определите понятие «политика» с точки зрения современной социологии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Что не следует делать политикам в современной политике? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

Критерии оценки эссе:

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

Знание и умение использовать философские и социологические понятия – от 0 до 10 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе – от 0 до 10 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Общая сумма баллов за задания 1-15 – 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Общее количество баллов за задания 1-10 – 15 баллов:

за задания 1-5 – 5 баллов,

за задания 6-10 – 10 баллов.

В заданиях 1-5 необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

За выбор правильного ответа начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

В заданиях 6-10 необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответов.

За выбор правильного ответа начисляется 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

Правильные ответы на задания 1-10 выделены полужирным шрифтом.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Каким термином можно назвать сборище зевак, собравшихся по случаю пожара в жилом здании:

- А. Экспрессивная толпа.
- Б. Экстатическая толпа.
- В. Конвенциональная толпа.
- Г. Окказиональная толпа.**

2. Назовите преимущество организации бизнеса в форме акционерного общества (АО):

- А. Возможность привлечения профессионалов.
- Б. Неограниченный срок существования фирмы.**
- В. Полная ответственность совладельцев.
- Г. Возможность привлечения родственников.

3. Кто из перечисленных авторов был сторонником панславизма?

- А. Данилевский Н.Я.**
- Б. Бакунин М.А.
- В. Кропоткин П.А.
- Г. Сперанский М.М.

4. Кто из перечисленных философов не оставил письменного наследия?

- А. Диоген.**
- Б. Платон.
- В. Аристотель.
- Г. Макиавелли.

5. Какое из перечисленных юридических понятий не означает изъятие имущества частного собственника?

- А. Национализация.
- Б. Экспроприация.
- В. Приватизация.**
- Г. Реквизиция.

Выберите несколько правильных ответов

6. Государственное регулирование экономики включает:

- А. Жесткий контроль над ценообразованием.
- Б. Планирование производства и потребления.
- В. Стимулирование развития науки и технологий.**
- Г. Ограничение конкуренции.
- Д. Изменения в налоговом законодательстве.**
- Е. Призыв к развитию экологически чистых форм производства.

7. Отметьте все примеры применения неформальных санкций:

- А. Насмешка.**
- Б. Игнорирование.**
- В. Аплодисменты.**
- Г. Грамота.
- Д. Повышение по службе.
- Е. Штраф.

8. Выберите внешнеполитические термины, связанные с территориальными изменениями:

- А. Ассимиляция.
- Б. Аннексия.**
- В. Контрибуция.
- Г. Репарация.
- Д. Рекламация.
- Е. Экспансия.**

9. К методам рационального познания относятся:

- А. Идеализация.
- Б. Синтез.
- В. Инерция.
- Г. Индукция.
- Д. Инверсия.
- Е. Моделирование.

10. Какие из перечисленных ниже объектов собственности принадлежат публично-правовым образованиям?

- А. Машина директора компании.
- Б. Завод, принадлежащий акционерному обществу.
- В. Здание, находящееся в собственности товарищества собственников жилья.
- Г. Шапка Мономаха из коллекции Оружейной палаты.
- Д. Поезд Московского метрополитена.
- Е. Спасская башня Кремля.

ЧАСТЬ II

Задание 11 (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



Ответ:

1. Коррупция.

2. Пояснения: на карикатуре изображены чиновники (люди в костюмах и галстуках), которые кладут друг другу в карманы конверты (предположительно с деньгами).

3. Причины: 1) отсутствие ротации чиновников (возможность занимать свой пост неограниченно долго); 2) низкий уровень политической и правовой культуры населения, который, с одной стороны, позволяет чиновникам рассчитывать на взятки, а с другой, - провоцирует население эти взятки давать; 3) отсутствие должного правового контроля со стороны государства и общественного контроля, который мог бы пресечь противоправные действия; 4) особый доступ чиновников к ограниченным ресурсам с одновременным затруднением предоставления этого ресурса другим социальным группам.

(Могут быть названы другие корректные причины.)

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 12 (15 баллов)

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. В рамках какого процесса может рассматриваться дело, описанное в тексте?
(Аргументируйте свой ответ.)

2. Может ли Mellstroy, в соответствии с материалами данной заметки, считаться рецидивистом?
(Поясните свой ответ.)

3. Чем, в соответствии с российским законодательством, отличаются друг от друга обязательные, исправительные и принудительные работы?

Ответ:

1. Поскольку в статье не упоминается о возбуждении уголовного дела, речь идет об искомом заявлении в рамках административного или гражданского процесса; требование взыскать с блогера 10 млн рублей показывает, что речь идет о гражданском процессе (в рамках административного права был бы назначен штраф).

2. Нет, не может считаться рецидивистом, поскольку в данном случае не установлен факт уголовного преступления.

3. Обязательные работы налагаются в рамках административного права, а исправительные и принудительные – в рамках уголовного права (принудительные работы – в качестве замены наказания в виде лишения свободы; места принудительных работ определяются учреждениями и органами уголовно-исправительной системы).

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

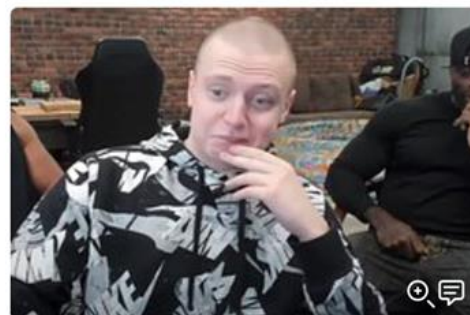
Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

На популярного российского блогера подали в суд из-за мата

Общественники подали в суд на блогера Mellstroy из-за мата в роликах

Общественники из движения «Братство Морозов — Златоуст» подали в суд на популярного российского блогера Mellstroy (настоящее имя — Андрей Бурим) из-за того, что он использует мат в роликах. Об этом пишет Shot в [Telegram](#).



Андрей Бурим. Кадр: [ЛЕГЕНДАРНЫЕ НАРЕЗКИ / YouTube](#)

По данным издания, общественники обвинили блогера в том, что в своих видео он пропагандирует асоциальное поведение, в частности, ругается матом в общественных местах. Помимо этого, как заявили представители движения, Бурим в роликах «демонстрирует неуважение к россиянам».

Отмечается, что общественники потребовали взыскать с блогера десять миллионов рублей.

Ранее «Братство Морозов — Златоуст» [подало](#) в суд на комика [Алексея Щербакова](#) за мат на выступлениях. Они потребовали оштрафовать юмориста на пять миллионов рублей.

Mellstroy — популярный российский стример белорусского происхождения. В 2020 году он несколько раз [ударил](#) модель Алену Ефремову головой о стол и разбил ей лицо. В 2021 году суд [приговорил](#) блогера к шести месяцам исправительных работ за избиение девушки.

Задание 13 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (*Решение без подробного описания действий не принимается.*)

Андрей решил открыть свою фирму по производству материнских плат для персональных компьютеров. Для запуска производства Андрею было необходимо 120 000 рублей, из них Андрей изначально имел 75 000 рублей, остальную сумму он взял у банка в кредит под 14% годовых сроком на один год. Сумма общих издержек за один месяц составляет 20 000 рублей, а общий доход за тот же период составляет 28 500 рублей. Через какое количество месяцев Андрей окупит стартовый капитал для открытия фирмы? Свой ответ подтвердите необходимыми расчетами. (*Ответ без расчетов не принимается.*)

Решение:

Андрей взял в кредит: $120.000 - 75.000 = 45.000$

Андрей должен банку:

1) $45.000 \times 0.14 = 6300$

2) $45.000 + 6300 = 51.300$

Прибыль после первого года: $8500 \times 12 = 102\ 000$

Остаток прибыли после уплаты банку: 50700

Осталось погасить: $75000 - 50700 = 24300$

$24300 : 8500 = 2,85$ (3 месяца).

Месяцев до достижения окупаемости: $12 + 3 = 15$ месяцев.

Ответ: 15 месяцев.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 14 (15 баллов)

Посмотрите серию «Погребок» мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему Копатыч не может справиться со своей ролью в первой части мультфильма? (*Ответьте на вопрос, используя социологические термины и приведя примеры/пояснения из сюжета мультфильма.*)

2. Как изменилась бы оценка ситуации, если бы Копатыч был профессиональным актером?

3. В чем суть разрешения конфликта, которая была предложена Крошем? (*Поясните свой ответ с опорой на социологические теории и терминологию.*)

<https://rutube.ru/video/07ac6a29babc0d3e57eb228339683d0f/>

Ответ:

1. Предложенная Копатычу социальная роль не отвечает его личностным качествам (по сценарию ему приходится совершать действия, которые он оценивает отрицательно с личностной точки зрения), что порождает внутриличностный конфликт (самооценка Копатыча) и статусный конфликт (друг в жизни – разрушитель на сцене). Статусный конфликт усугубляет то обстоятельство, что другие персонажи имеют характеристики, соответствующие их характеристикам в реальной жизни («Лосяш-сообразяш», «Совунья-хлопотунья»).

2. Если бы Копатыч был профессиональным актером, внутриличностный конфликт мог бы быть устранен в соответствии с его интегративной ролью (актеру приходится играть разных

персонажей, как хороших, так и плохих, порой дистанцируясь от них и оценивая в соответствии с собственными убеждениями).

3. Крош предложил другую модель исполнения социальной роли Копатыча (другие права и обязанности исполнителя роли), соответствующую его личностным качествам (друг в жизни – друг на сцене).

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 15 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Человек должен жить так, чтобы его счастье как можно меньше зависело от внешних вещей». (Эпиктет)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятию «счастье» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Изменилось ли отношение к счастью у человека в условиях современного общества? *(Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)*

Высказывание 2.

«Свобода есть право на неравенство». (Н.А. Бердяев)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятиям «социальное неравенство» и «свобода личности» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Каким образом свобода личности может узаконить социальное неравенство в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)*

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

Критерии оценки эссе:

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

Знание и умение использовать философские и социологические понятия – от 0 до 10 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе – от 0 до 10 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Общая сумма баллов за задания 1-15 – 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Общее количество баллов за задания 1-10 – 15 баллов:

за задания 1-5 – 5 баллов,
за задания 6-10 – 10 баллов.

В заданиях 1-5 необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

За выбор правильного ответа начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

В заданиях 6-10 необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответов.

За выбор правильного ответа начисляется 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл;
неправильный ответ – 0 баллов.

Правильные ответы на задания 1-10 выделены полужирным шрифтом.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Какая из социальных групп не подвержена эффекту толпы?

- А. Футбольные фанаты на матче.
- Б. Покупатели в магазине.
- В. Слушатели на концерте.
- Г. Спортсмены на соревнованиях.**

2. Конкурентным преимуществом плановой экономики является ее способность:

- А. Наиболее полно удовлетворять запросы потребителей.
- Б. Рационально использовать ресурсы.
- В. Обеспечить высокий уровень жизни населения.
- Г. Производить общественные блага.**

3. Принцип общественного устройства, основанный на традиции веры в государство и служения ему:

- А. Патернализм.**
- Б. Патриархальность.
- В. Фратернализм.
- Г. Альтруизм.

4. Рационализм в теории познания предусматривает использование:

- А. Здравого смысла.
- Б. Представления.
- В. Воображения.
- Г. Суждения.**

5. Выберите юридический термин, означающий претензию к продавцу:

- А. Аккламация.
- Б. Рекламация.**
- В. Акцепт.
- Г. Апелляция.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

6. Найдите преимущества пропорциональной шкалы налогообложения:

- А. Предполагает повышение налоговой ставки для имеющих высоких доходов.
- Б. Позволяет вывести часть доходов из тени, легализовать их.**
- В. Уравнивает в правах все категории налогоплательщиков.**
- Г. Способствует росту социальной ответственности состоятельных граждан.
- Д. Повышает активность работников в поисках дополнительных доходов.**
- Е. Усиливает социальную функцию налогов, помогает преодолеть неравенство.

7. Выберите понятия, отражающие стремление к пересмотру достигнутых перемен в политической жизни общества:

- А. Волонтаризм.
- Б. Реваншизм.**
- В. Ревизионизм.**
- Г. Реакционизм.**
- Д. Алармизм.
- Е. Атлантизм.

8. Как называются творческие способности познания, присущие только человеку:

- А. Инстинкт.
- Б. Перцепция.
- В. Воображение.**
- Г. Сублимация.
- Д. Интуиция.**
- Е. Рефлекс.

9. Какие из указанных ниже требований предъявляются для кандидата в судьи, согласно Конституции РФ?

А. Возраст – не моложе 35 лет.

Б. Высшее юридическое образование.

В. Стаж работы не менее 3 лет в юридической сфере.

Г. Отсутствие иностранного гражданства и вида на жительство.

Д. Проживание на территории страны не менее 25 лет.

Е. Стаж работы не менее 7 лет в юридической сфере.

10. Что из перечисленного неверно характеризует стигматизацию:

А. Представляет только единичное явление.

Б. Может привести к дискриминации.

В. Всегда представляет опасность для общества.

Г. Является составной частью многих стереотипов.

Д. Всегда связана с нарушением правовых норм.

Е. Не является случаем патологической девиации.

ЧАСТЬ II

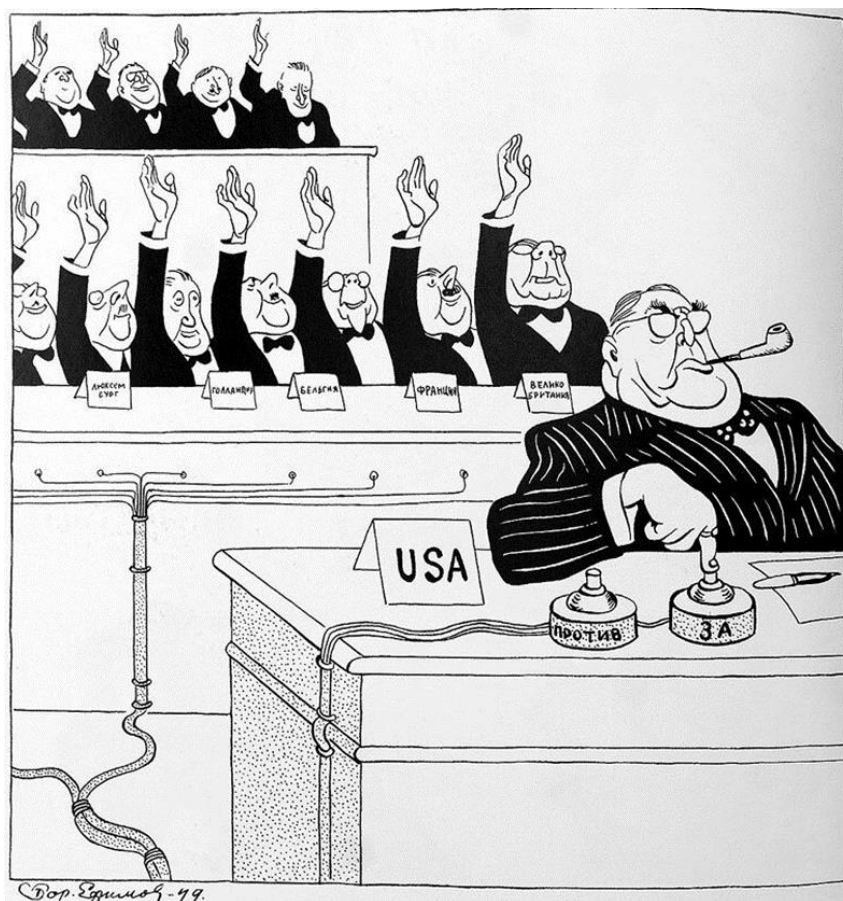
Задание 11 (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?

2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)

3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



Ответ:

1. Гегемонизм (международный гегемонизм).
2. США контролируют голосование остальных стран Запада, держа руку на кнопке.
3. Экономическое доминирование одной страны, проявляющееся в наличии эксклюзивных ресурсов, уникальных производств или технологий; наличие большого количества вооружения (в том числе ядерного); распространение культурного влияния одной страны (благодаря инструментам массовой культуры); большая численность населения и др.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 12 (15 баллов)

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. К каким видам относятся правонарушения, описанные в данной заметке? (*Назовите не менее двух видов правонарушений, поясните свой ответ с опорой на текст заметки.*)
2. Насколько с точки зрения российского права то, что правонарушитель «не является настоящим казаком», влияет на назначение ему наказания? (*Поясните свой ответ.*)
3. К какому виду юридических лиц относится общественная организация, упомянутая в заметке? (*Поясните свой ответ.*)

29 ноября 2021 Россия



Попытавшегося въехать в магазин на лошади россиянина высекли плетью и уволили

Казак в Курской области, пытавшийся въехать в магазин на лошади, высечен и уволен с работы

Жителя Курской области, который попытался въехать в магазин на лошади и размахивал шашкой, высекли плетью в казачьем обществе и уволили с работы. Об этом сам мужчина [сообщил](#) «Курским известиям».



Фото: «Курские известия»

Всадник по имени Вадим оказался членом Курчатовского общества казаков, сообщает издание. После инцидента его задержала полиция. Мужчина рассказал, что тот в момент был пьян, а позднее в казачестве его выпороли десять раз плетью. Кроме этого, его увольняют с работы охотоведа. «Дурак я. Извиняюсь перед всеми. Больше такого не повторится. Не хочу бросать тень на казаков», — добавил Вадим.

Также он рассказал, что лошадь, на которой он ездил по поселку имени Карла Либкнехта, позднее нашли гулявшей без присмотра.

При этом в Курском окружном казачьем обществе журналистам сообщили, что всадник не является настоящим казаком и не состоит в их реестре, но выступает в федерации рубки шашкой.

Ответ:

1. Административное (нарушение правил поведения в общественном месте, например, «попытался въехать в магазин на лошади»), уголовное («размахивал пашкой», нанесение побоев), дисциплинарное («уволнили с работы», несмотря на то, что к работе охотоведа этот инцидент не имел отношения).

2. Не влияет, поскольку казачье общество не обладает правом применять какие-либо юридические санкции, тем более в связи с ситуациями, произошедшими вне организации.

3. Некоммерческие юридические лица (в соответствии с ГК РФ казачьи общества относятся к данной категории, так как не преследуют цель извлечения прибыли).

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 13 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. *(Решение без подробного описания действий не принимается.)*

Сергей планирует через год уволиться с работы и стать индивидуальным предпринимателем. Для открытия бизнеса ему нужен стартовый капитал в размере 10 млн рублей, который он планирует получить от продажи принадлежащего ему контрольного пакета акций АО «Ёлочка» (капитализация компании на данный момент составляет 14 млн рублей, но она ежегодно растет на 10%). Остальную сумму Сергей планирует набрать за счет дивидендов. Каким должен быть минимальный размер прибыли АО «Ёлочка» в этом году, чтобы Сергей мог реализовать свои планы, если известно, что две трети прибыли компания всегда оставляет на развитие производства? Свой ответ подтвердите необходимыми расчетами. *(Ответ без расчетов не принимается.)*

Решение:

Капитализация компании через год = 14 млн руб. + 10% = 15,4 млн руб.

Доля Сергея от продажи акций (контрольный пакет = 50% + 1 акция) = 7,7 млн руб. (стоимостью 1 акции можно пренебречь)

Необходимо получить: 3,3 млн руб.

Общая сумма дивидендов должна составлять не менее $3,3 \text{ млн} \times 2 = 6,6 \text{ млн руб.}$

Если общий размер распределяемых дивидендов составляет $1/3$ прибыли фирмы, то вся прибыль фирмы должна составлять 13,8 млн руб.

Ответ: 13,8 млн рублей.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 14 (15 баллов)

Посмотрите серию «День учителя» мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. О каких двух видах социализации идет речь в мультфильме? *(Ответьте на вопрос, используя социологические термины и приведя примеры/пояснения из сюжета мультфильма.)*

2. Можно ли считать, что после первого инцидента с бюстом Лосяш стал феральным человеком / феральным лосем? (*Поясните свой ответ.*)

3. Какие три формы обучения изображены в мультфильме? (*Проиллюстрируйте каждую форму ссылкой на элемент сюжета мультфильма.*)

<https://rutube.ru/video/eb72637c66f9a5ebd04474e06a39bf23/>

Ответ:

1. Первичная социализация (изучение базовых норм, «нужно научить его учиться»), ресоциализация (восстановление забытых норм).

2. Нельзя, поскольку Лосяш не находился в условиях социальной изоляции и сохранил большинство универсальных норм, например, продолжает общаться с окружающими.

3. Индивидуальное обучение (Лосяш – единственный ученик в классе), практическое обучение (постановка опытов), развивающее обучение (наличие домашнего задания).

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 15 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Нет ничего хуже притворной доброты. Притворство доброты отталкивает больше, чем откровенная злоба». (*Л.Н. Толстой*)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?

2. Дайте определение понятиям «добро» и «зло» с точки зрения современной философии. (*Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.*)

3. В чем состоит парадокс взаимодействия добра и зла в современном обществе? (*Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.*)

Высказывание 2.

«Несвободный человек всегда идеализирует свою неволю». (*Б.Л. Пастернак*)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?

2. Дайте определение понятиям «свобода» и «неволя» с точки зрения современной социологии. (*Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.*)

3. Каково отношение к свободе и восприятие неволи у человека в условиях современного общества? (*Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.*)

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

Критерии оценки эссе:

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

Знание и умение использовать философские и социологические понятия – от 0 до 10 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе – от 0 до 10 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Общая сумма баллов за задания 1-15 – 100 баллов.