



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**9 класс**

**Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-1**

**Инструкция**

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

**Часть I** включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

Задания части I выполняются на листе ответов № 1.

**Часть II** включает пять творческих заданий. Первое – применение политологических знаний к анализу политической карикатуры; второе – правовая оценка реальной жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов; четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы. Пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

Задания № 11-14 части II выполняются на листе ответов № 2.

Задание № 15 части II выполняется на листе ответов № 3. При выполнении задания № 15 на листе ответов необходимо указать высказывание, по которому Вы пишете эссе.

Листы ответов № 2 и № 3 заполняются только с одной стороны. Записи, сделанные на обратной стороне листа, членами жюри не проверяются и не учитываются при выставлении баллов за задания.

При использовании нескольких листов ответов № 2 и № 3 участник обязательно должен пронумеровать их.

Желаем успеха!

**ЧАСТЬ I**

**Выберите один правильный ответ**

1. Примером какого вида знания является следующее утверждение: «Если разбилось зеркало, жди неприятности»?

- А. Теоретического.
- Б. Практического.
- В. Обыденного.
- Г. Мифологического.

2. Что из перечисленного относится к целям политики протекционизма?

- А. Увеличение импорта.
- Б. Защита отечественных товаропроизводителей.
- В. Расширение специализации производства.
- Г. Увеличение экспорта отечественных товаров.

3. Что из перечисленного свойственно авторитарному режиму?

- А. Монопартизм.
- Б. Бонапартизм.
- В. Бипартизм.
- Г. Мультипартизм.

4. Однажды государыня Екатерина II во время лечебной процедуры кровопускания в шутку заявила, что «последнюю немецкую кровь выпустила». Таким образом императрица показала свою принадлежность к общности:

- А. Территориальной.
- Б. Профессиональной.
- В. Этнической.
- Г. Конфессиональной.

5. Один из нормативно-правовых актов, которые принимает Правительство:

- А. Указ.
- Б. Распоряжение.
- В. Приказ.
- Г. Закон

### **Выберите несколько правильных ответов**

6. В каких примерах представлены экономически рациональные действия граждан в отношении собственного имущества?

- А. Александр Сергеевич регулярно сдаёт свою однокомнатную квартиру на сутки, не предоставляя при этом сведений о доходах в налоговые органы, и, соответственно, не платит налоги с дохода.
- Б. Ирина Дмитриевна, досконально изучив условия договора, решила вложить 50 000 рублей в паевой инвестиционный фонд.
- В. Наталья Константиновна не уплатила своевременно транспортный и имущественный налог, за что ей была начислена пеня.
- Г. Виталий Дмитриевич обратился к услугам нотариуса для оформления завещания на принадлежащее ему по праву имущество: двухкомнатную квартиру, дачу, автомобиль.
- Д. Антон Витальевич приобрел акции ПАО «Магистраль», ознакомившись с результатами ее хозяйственной деятельности в течение 15 лет.
- Е. Андрей и Дмитрий инвестировали свои накопления в криптовалюту, ежедневно отслеживая риски вывода денежных средств. Для этого им пришлось отказаться от основной работы по договору.

7. Отметьте все черты, относящиеся к индустриальному обществу:

- А. Возникает в результате промышленной революции.
- Б. Возникает в результате научно-технической революции.
- В. Занятость населения в сфере сельского хозяйства снижается.
- Г. Наблюдается рост городского населения.
- Д. Уменьшается приток мигрантов из соседних государств.
- Е. Возрастает доля населения, занятого в промышленности.

8. Что из перечисленного по сути представляет военную диктатуру?

- А. Стратократия.
- Б. Милитократия.
- В. Автократия.
- Г. Меритократия.
- Д. Талласократия.
- Е. Теократия.

9. Каждый день во время завтрака Степан включает видеоролик своей любимой музыкальной группы. Какие потребности удовлетворяет Степан?

- А. Социальные.
- Б. Духовные.
- В. Биологические.
- Г. Материальные.
- Д. Этические.
- Е. Эстетические.

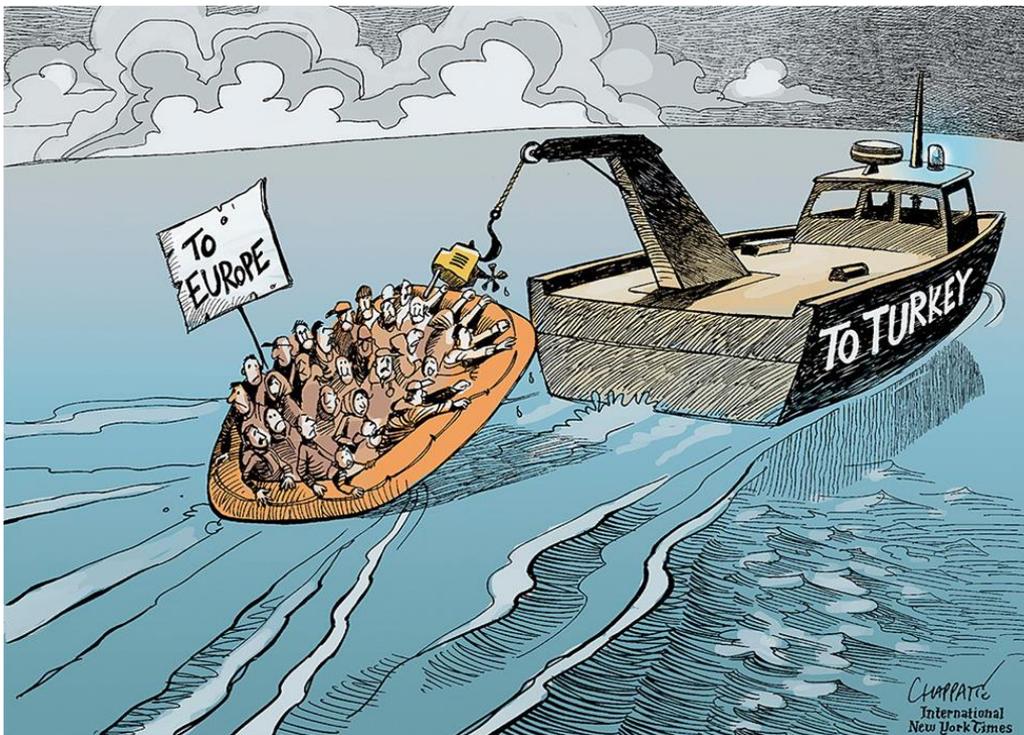
10. В каких из перечисленных случаев на 17-летнего подростка может быть возложена административная ответственность?

- А. Разбитое стекло в магазине.
- Б. Террористический акт.
- В. Безбилетный проезд в транспорте.
- Г. Распитие алкогольных напитков в общественном месте.
- Д. Повреждение чужого автомобиля путем нанесения граффити.
- Е. Нецензурная брань в общественном месте.

## ЧАСТЬ II

11. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



12. Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Если в результате проверки подтвердится, что вызов полиции был ложным, понесет ли школьник юридическую ответственность? (*Аргументируйте свой ответ.*)
2. По какой статье матери школьника может быть предъявлено обвинение, если выяснится, что избиение имело место? (*Укажите вид правонарушения и аргументируйте свой ответ.*)
3. Предложите не менее двух юридически корректных способов ограничения времени, которое дети проводят за компьютерными играми.

28 марта 2023 Россия



## Московский школьник вызвал домой полицию из-за запрета матери

SHOT: в Москве 12-летний школьник вызвал домой полицию из-за запрета компьютерных игр

В Москве 12-летний школьник вызвал домой полицию из-за запрета матери. Об этом сообщает [Telegram](#)-канал SHOT.

По данным издания, ребенок набрал номер вызова экстренной помощи и сообщил оператору, что мать его избивает. Когда по адресу проживания семьи приехала полиция, женщина заявила, что не била сына, а лишь запретила ему играть в компьютерные игры.

Она предположила, что ее ребенок таким образом захотел отомстить ей. Синяков и следов насилия у ребенка обнаружено не было, при этом полиция все равно проводит проверку.



Фото: Александр Казаков / Коммерсантъ

13. Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (*Решение без подробного описания действий не принимается.*)

В государстве R центральный банк имеет право устанавливать норму обязательных резервов для коммерческих банков, которая равняется 19%. Всего в государстве R существует 4 коммерческих банка с одинаковой величиной депозитов у каждого. Определите сумму депозитов 4 коммерческих банков страны R, если объем обязательных резервов каждого отдельного банка составляет 57 млн франков. (*Ответ без расчетов не принимается.*)

14. Посмотрите серию «Шляпа» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Объясните (*с использованием социологических терминов*), почему при смене шляп Копатыч начинает вести себя по-другому.

2. Как с точки зрения социологии должны называться такие шляпы? (*Поясните свой ответ.*)

3. Предположите, почему в реальной жизни столь быстрая смена таких «шляп» невозможна? (*При объяснении используйте социологические термины.*)

<https://rutube.ru/video/ee745e91bcfcc46d542c817fee30ed8b/>

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить в нем на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

**«Без многого человек может обойтись, только не без человека».** (К.Л. Бёрне)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. В каких смыслах употребляется понятие «человек» в современном общественном сознании? (*Аргументируйте свой ответ.*)
3. Возможно ли существование современного человека без других людей? (*Приведите примеры, аргументируйте свой ответ.*)

*Высказывание 2.*

**«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным».** (К.М. Симонов)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Изменились ли требования к образованию человека в современном обществе? Что такое непрерывное образование? (*Приведите примеры, аргументируйте свой ответ.*)
3. Как Вы считаете, чего не достает современному человеку, чтобы быть образованным? (*Аргументируйте свой ответ.*)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**9 класс**

**Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-2**

Инструкция

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

**Часть I** включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

Задания части I выполняются на листе ответов № 1.

**Часть II** включает пять творческих заданий. Первое – применение политологических знаний к анализу политической карикатуры; второе – правовая оценка реальной жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов; четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы. Пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

Задания № 11-14 части II выполняются на листе ответов № 2.

Задание № 15 части II выполняется на листе ответов № 3. При выполнении задания № 15 на листе ответов необходимо указать высказывание, по которому Вы пишете эссе.

Листы ответов № 2 и № 3 заполняются только с одной стороны. Записи, сделанные на обратной стороне листа, членами жюри не проверяются и не учитываются при выставлении баллов за задания.

При использовании нескольких листов ответов № 2 и № 3 участник обязательно должен пронумеровать их.

Желаем успеха!

**ЧАСТЬ I**

**Выберите один правильный ответ**

1. О какой глобальной проблеме свидетельствует факт обнищания населения в странах третьего мира?

- А. Демографическая проблема.
- Б. Проблема «Север-Юг».
- В. Экологическая проблема.
- Г. Проблема нехватки ресурсов.

2. Фирмы по продаже очков одновременно объявили о снижении цен и запустили различные подарочные акции для дополнительного притока покупателей. Какое экономическое явление иллюстрирует данная ситуация?

- А. Инфляция.
- Б. Конкуренция.
- В. Дефицит.
- Г. Спрос.

3. Какой орган власти не выделяется в концепции Аристотеля?

- А. Законодательный.
- Б. Должностной.
- В. Судебный.
- Г. Налоговый.

4. Кто из мыслителей не относится к представителям античной философии?

- А. Гераклит.
- Б. Алкуин.
- В. Демокрит.
- Г. Фалес.

5. Один из нормативно-правовых актов, которые принимает Правительство:

- А. Приказ.
- Б. Закон.
- В. Постановление.
- Г. Декрет.

### **Выберите несколько правильных ответов**

6. Выберите позиции, верно характеризующие командно-административную экономическую систему:

- А. Конкуренция свободных товаропроизводителей.
- Б. Равноправие различных форм собственности.
- В. Централизованное государственное ценообразование.
- Г. Регулирование производства с помощью традиций.
- Д. Развитые товарно-денежные отношения.
- Е. Директивное ценообразование.

7. Отношения между 9 «А» и 9 «Б» накалились до предела: ученики обзывают друг друга, ставят подножки и насмеваются. К какому типу конфликтов относится эта ситуация?

- А. Культурный.
- Б. Внутригрупповой.
- В. Межгрупповой.
- Г. Краткосрочный.
- Д. Конструктивный.
- Е. Неконструктивный.

8. Какие из перечисленных авторов разрабатывали теорию разделения властей?

- А. Аристотель.
- Б. Платон.
- В. Монтескье.
- Г. Локк.
- Д. Гоббс.
- Е. Сократ.

9. Оля слушала музыку и воображала, что сама стоит на сцене и исполняет эту песню. Какие формы познания она использовала?

- А. Ощущение.
- Б. Восприятие.
- В. Представление.
- Г. Понятие.
- Д. Суждение.
- Е. Умозаключение.

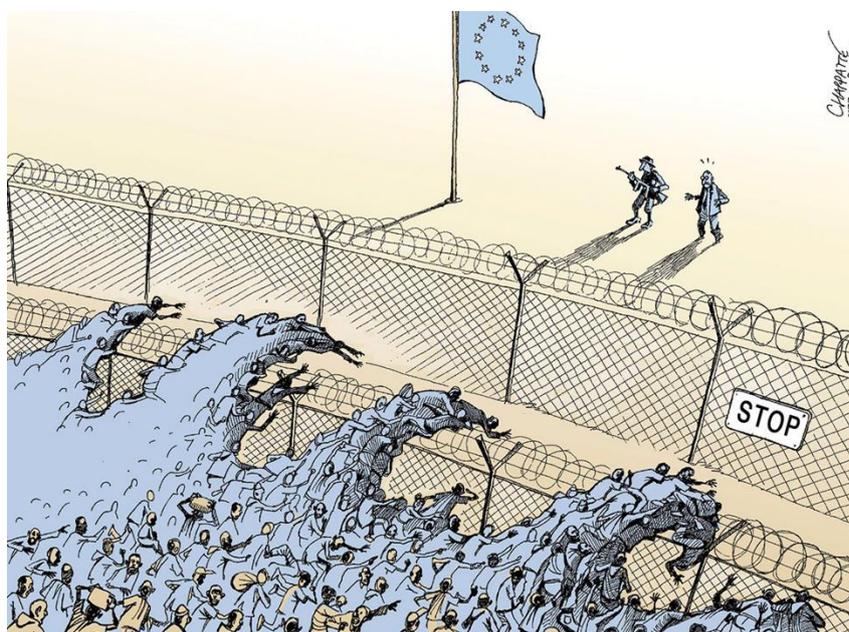
10. Что по закону определяется как совместное имущество супругов?

- А. Полученная во время брака по наследству квартира.
- Б. Приобретённый во время брака автомобиль.
- В. Обручальные кольца.
- Г. Запатентованная одним из супругов технология.
- Д. Приобретённая супругами на средства материнского капитала квартира.
- Е. Семейная драгоценность.

## ЧАСТЬ II

11. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры (*Ответ без пояснений не принимается*).
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



12. Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Имеет ли указанный в заметке договор юридический характер? (*Аргументируйте свой ответ.*)
2. Какие юридические меры, согласно российскому законодательству, могут быть применены к человеку, систематически злоупотребляющему спиртными напитками?
3. Возможно ли ограничение употребления алкоголя в рамках трудового права? (*Аргументируйте свой ответ.*)

20 января 2024 Спорт



## Александр Емельяненко пообещали подарить квартиру за год без алкоголя

Кремлев пообещал подарить Александру Емельяненко квартиру за год без алкоголя

Президент Международной ассоциации бокса (ИВА) Умар Кремлев заключил пари с российским бойцом смешанного стиля (ММА) Александром Емельяненко. Об этом он сообщил в [Telegram](#).



Фото: Павел Кашаев / Global Look Press

Кремлев пообещал подарить Емельяненко квартиру, если тот проведет год без алкоголя и в спортивном режиме.

«Кто поймает Александра пьяным, люди добрые, пишите!» — добавил он.

Ранее Емельяненко [рассказал](#) о лечении от алкоголизма. «Я ложился в больницы, предоставляли VIP-палаты, меня капали, назначали процедуры. Потом я выходил, думал: никто не узнает, возьму пивка. И опять все начиналось с того же самого», — заявил Емельяненко, добавив, что ему нравился такой образ жизни.

13. Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (*Решение без подробного описания действий не принимается.*)

В стране R центральный банк имеет право устанавливать норму обязательных резервов для коммерческих банков. Сумма резервов коммерческих банков в стране R составляет 258 млн франков. Всего в стране R существует 4 коммерческих банка с одинаковой величиной депозитов у каждого, равной 430 млн франков. Определите норму обязательных резервов коммерческих банков в стране R (в %). (*Ответ без расчетов не принимается.*)

14. Посмотрите серию «Прибытие поезда» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите вид потребности, которая заставила Копатыча забросить свой огород и начать собираться в путешествие. (*Аргументируйте свой ответ.*)
2. Какое значение в этом играют предметы, которые Копатыч собирает у других персонажей серии? (*Поясните свой ответ.*)

3. Назовите не менее двух социальных последствий того, что люди отправляются в дальние путешествия без какой-либо явной служебной, политической или экономической необходимости.

<https://rutube.ru/video/388f5d65205b5d04985e32aa74baefd4/?t=65>

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить в нем на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

**«Когда вы делаете добро другим, вы в первую очередь делаете добро себе».**

**(Б. Франклин)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Используя материал обществознания, дайте определения понятий «добро» и «добрый поступок». *(Аргументируйте свой ответ.)*
3. Какое значение имеют совершаемые человеком добрые поступки для современного общества? Есть ли смысл откладывать добрые дела на завтра? *(Приведите примеры, аргументируйте свой ответ.)*

*Высказывание 2.*

**«Наука бесконечна, в ней являются с каждым днем новые и новые задачи».**

**(Д.И. Менделеев)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятию «наука» и назовите факторы, влияющие на ее развитие, опираясь на современное обществознание. *(Приведите примеры, аргументируйте свой ответ.)*
3. Как Вы считаете, легко ли «делать науку» в современном обществе? *(Аргументируйте свой ответ.)*