

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-1

Задание 1. (20 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Назовите социально-политическое явление, которое высмеивается в данной карикатуре (Укажите его одним термином.) Почему одним из персонажей карикатуры изображен инопланетянин?
2. Определите страну, ситуацию в которой имел в виду автор карикатуры. (Поясните свой ответ с опорой на элементы изображения.)
3. Назовите не менее трех причин распространения данного явления в современном мире (Объясните их связь с этим явлением.)



(Реплика инопланетянина: «Мы тут подумали – не надо вести нас к вашему лидеру».)

Ответ:

1. Ксенофобия. Инопланетяне – тоже чужие, к расправе над которыми призывают участники карикатуры.

2. Южно-Африканская республика. Ребенок на первом плане одет в футболку цветов флага ЮАР.

3. Активная международная миграция (приводит к увеличению числа носителей другой культуры, не соответствующей нормам и ценностям коренного населения). Низкий уровень политической культуры (проявляющийся в активизации требований по сокращению объема предоставляемых благ и реализуемых прав пришлого населения). Повышение уровня конкуренции за экономические ресурсы и социальные блага. Деятельность авторитарных правительств, стремящихся переложить ответственность за свои ошибки на миноритарные социальные группы.

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос - 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос - 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. (20 баллов)**Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. На основании текста заметки установите отличия британской системы досрочного освобождения от российской системы условно-досрочного освобождения. *(Назовите не менее двух различий.)*

2. Какие юридические последствия с точки зрения российского законодательства имеет условно-досрочное освобождение для преступника? *(Назовите не менее двух последствий.)*

3. Укажите социологический термин, которым обозначают негативное отношение общества к человеку, ранее совершившему преступление. Почему лица, освобожденные из мест заключения, часто снова совершают преступления?

В Великобритании тысячи досрочно освобожденных вновь попали в тюрьмы

The Times: в Великобритании тысячи досрочно освобожденных вновь попали в тюрьмы



Юлия Мискевич (Ночной линейный редактор)

Тысячи досрочно освобожденных заключенных в Великобритании снова оказались в тюрьмах за правонарушения после досрочного освобождения, инициированного властями для освобождения мест заключения. Об этом [пишет](#) The Times со ссылкой на данные Минюста.



Фото: Darren Staples / Reuters

В октябре около 1,1 тысячи заключенных отпустили из тюрем после отбывания 40 процентов назначенного им срока. В сентябре также на свободу вышли более 1,7 тысячи осужденных.

По данным Минюста, каждый седьмой заключенный из всех 86 тысяч заключенных в Англии и Уэльсе повторно оказался в тюрьме после досрочного освобождения.

Ответы:

1. Срок реально отбытого наказания, по российскому законодательству, необходимый для условно-досрочного освобождения, зависит от вида совершенного преступления и не составляет 40%. УДО не инициируется «властями» для освобождения мест в тюрьмах; инициатива принадлежит руководству организаций исполнения наказаний.
2. Необходимость отмечаться в органах внутренних дел по месту жительства, запрет менять место жительства и работы без согласия органов внутренних дел, продолжение отбывания наказания в случае совершения иного преступления в течение срока условно-досрочного освобождения.
3. Стигматизация. Утрата социальных связей (семья, работа) и профессиональных навыков, изменение круга общения, сложность адаптации к обществу, изменившемуся за время его тюремного заключения.

Критерии ответа:

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.
- Частично правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3 (10 баллов).

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

Планируя увеличение объемов производства на своем предприятии, бизнесмен Скворцов подсчитал, что предельные издержки у него составляют 30 рублей, средние издержки – 50 рублей, общие издержки – 70 000 рублей в месяц, а цена товара на рынке – 65 рублей за единицу. Подсчитайте, насколько сократятся или вырастут доходы бизнесмена Скворцова, если он начнет производить за месяц на 1 тысячу единиц своей продукции больше и повысит цену на свой товар до 70 рублей.

Решение:

На данный момент Скворцов производит $70\,000 : 50 = 1400$ единиц продукции. Получая по 15 рублей прибыли с каждой проданной единицы товара ($65 - 50 = 15$ рублей), он зарабатывает в месяц 21 000 рублей.

Теперь он будет производить 1400 единиц продукции с себестоимостью 70 000 рублей и еще 1000 единиц – с себестоимостью 30 000 рублей. Общие издержки = 100 000 рублей. Полученная прибыль: 2400 единиц товара $\times$ 70 рублей = 168 000 рублей. Итого прибыли вырастет до 68 000 рублей, а значит, увеличится на $68\,000 - 21\,000 = 47$ тыс. руб.

Ответ: доходы бизнесмена возрастут на 47 тыс. руб.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Дорого заплатило человечество за то, чтобы несколько мыслителей в своих кабинетах могли говорить о его прогрессе. Дорого заплатило оно за несколько семинарий, где воспитывало для себя педагогов. Если бы сопоставить образованное меньшинство нашего времени и число жизней, погибших в минувшем в борьбе за его существование, и оценить работу ряда поколений, трудившихся для развития других, – если бы все это сделать, то, вероятно, иные современники ужаснулись бы при мысли, какой капитал крови израсходован на их развитие. Прежде чем учиться, надо иметь учителей. Большинство может развиваться лишь действием на него более развитого меньшинства.

Необходимое, естественное зло в прогрессе ограничивается предыдущим, и за пределами этих законов начинается ответственность человеческих поколений, в особенности же цивилизованного меньшинства. Вся кровь, пролитая в истории вне прямой борьбы за существование, в период ясного сознания прав человека на жизнь, есть кровь, преступно пролитая и лежащая на ответственности поколения, ее пролившего. Меньшинство, гордившееся своей цивилизацией, крайне мало сделало для распространения этой цивилизации. Немногие личности заботились о расширении области знания в человечестве, об укреплении мысли о разыскании справедливых форм общества.

Член цивилизованного меньшинства, ты можешь наслаждаться лишь в обществе, где более или менее господствует солидарность; противодействуй в себе и других тому, что несогласно с этой солидарностью, от разлада современного общества страдаешь и ты сам, осознавая его как общественную болезнь. Изучай свою действительную пользу; уменьшай страдания около себя и в себе: это всего полезнее.

Зло надо исправить, зло надо изжить. Я сниму с себя ответственность за кровавую цену своего развития, если употреблю это самое развитие на то, чтобы уменьшить зло в

настоящем и в будущем. Итак, мое дело ограничивается простым правилом: живи сообразно тому идеалу, который ты сам себе поставил как идеал развитого человека!»

(П.Л. Лавров «Цена прогресса»)

1. Найдите в тексте используемые автором социологические и философские понятия и раскройте их сущность, опираясь на курс обществознания.

2. Перечислите критерии общественного прогресса, известные вам из курса обществознания. Какие из этих критериев используются автором в тексте?

3. Какова расплата человечества за достигнутый прогресс? *(Приведите аргументы «за» и «против», опираясь на текст и используя научные термины.)*

Ответы:

1. Может быть раскрыта сущность социологических понятий (социальная стратификация, социальная мобильность, социальное неравенство, солидарность, общество, личность, образование) и философских категорий (зло, справедливость, ценность, польза, страдание, идеал).

2. Из курса обществознания можно назвать такие критерии прогресса, как развитие науки и техники; рост производительных сил общества, улучшение качества образования и условий жизни людей, развитие самой личности и степени ее свободы в обществе. В тексте в числе критериев приведены: качество и доступность образования, солидарность общества и личности, развитие личной инициативы, нравственная оценка достижений прогресса.

3. Расплата человечества за прогресс. Аргументы «за» (образованное меньшинство приносит пользу, преобразуя действительность, следуя нравственному идеалу, уменьшая зло) и «против» («кровавая цена» за развитие; образованное меньшинство слишком мало сделало для оправдания своего существования).

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос - 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос - 3 балла.

Неправильный ответ на вопросы – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 5 (30 баллов)

1. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Иногда достаточно одного акта доброты и заботы, чтобы изменить жизнь человека». (Джеки Чан)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Как соотносятся понятия «доброта» и «забота» согласно современной философии? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Какую пользу приносят добрые дела человеку в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров.)

Высказывание 2.

«Не испытывая никаких сомнений относительно того, что есть истина и что – заблуждение, толпа выражает такую же авторитетность в своих суждениях, как и нетерпимость». (Гюстав Лебон)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Дайте определение понятия «толпа» с точки зрения современной социологии. Какие характеристики толпы Вы можете добавить к тем, что назвал автор? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Как толпа влияет на поведение человека в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров.)

Критерии оценки:

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-2

Задание 1. (20 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какое социальное явление отражено на данной карикатуре? (*Поясните свой ответ с опорой на изображение.*)
2. Какие политические проявления указанного явления существуют в современном мире? (*Приведите не менее трех проявлений для разных стран.*)
3. Назовите не менее трех политических событий XX века, которые привели к повышению роли женщин в политике и поясните, в чем заключалось их влияние.



Ответ:

1. Позитивная дискриминация (мужчине горит красный свет, женщине – зеленый).
Принимается ответ, содержащий иное указание на приоритет прав женщин.

2. Введение раздельного голосования для мужчин и женщин. Голосование по квотам (закрепление за женщинами определенного процента мест в органах законодательной и исполнительной власти). Требование наличия определенного количества женщин в руководящих органах политических партий и общественно-политических движений. Существование партий, в которые принимают только женщин.

3. Революция 1917 года в России (предоставление женщинам избирательных прав). Вторая мировая война (женщины заменили мужчин на производстве и в руководстве многих компаний). Мировой экономический кризис (женщинам было проще найти работу в системе обслуживающего труда, повысилась их экономическая роль, а значит, и влияние на осуществление власти). Сексуальная революция (снявшая многочисленные барьеры на участие женщин в публичной жизни). Суфражистское движение (борьба женщин за свои политические права).

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос - 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос - 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. (20 баллов)**Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. К каким видам относятся правонарушения, совершенные Люком Ингзом?
Укажите стадию совершенного им преступления. (Поясните свой ответ с опорой на текст.)

2. Какие принципы уголовного права, судя по тексту заметки, были нарушены судом при назначении наказания Люку Ингзу?

3. Укажите термин, который используется в юриспруденции для обозначения преступления, совершенного повторно. Назовите аналогичное правило американской судебной системы, позволяющее значительно ужесточать наказание для преступников.

17-летнего юношу посадили в тюрьму за драку в «Макдоналдсе» и не выпустили спустя 18 лет

В Великобритании юноша подрался и попал в тюрьму на неопределенный срок



Юлия Юткина

В Великобритании юношу заключили в тюрьму на неопределенный срок за уличное ограбление и драку в «Макдоналдсе». Об этом [сообщает](#) The Independent.

Люку Ингзу было 17 лет, когда он попал в руки полиции. Он пытался ограбить кого-то на улице, а потом подрался в ресторане быстрого питания. Так Ингз стал заключенным по программе Imprisonment for public protection (IPP), в рамках которой преступники, не совершившие чего-то серьезного, но при этом представляющие угрозу общественности, оказываются за решеткой бессрочно. Приговор IPP был отменен еще в 2012 году, однако британское правительство до сих пор разбирается с его последствиями.



Фото: Hollie Adams / Reuters

Как рассказывает мать Ингза Саманта, сначала юношу приговорили к 18 месяцам лишения свободы, однако прошло 18 лет, а он все еще находится в тюрьме.

Ответы:

1. Административное (драка), уголовное (попытка уличного ограбления). Стадия преступления – покушение (попытка ограбления, очевидно, не увенчалась успехом; действие не было завершено).
2. Принцип равенства граждан перед законом (кто-то попадал в эту программу, кто-то нет), принцип справедливости (люди, «не совершившие чего-то серьезного», приговаривались к такому же наказанию, как серийные убийцы), принцип гуманизма (полная неопределенность юридической судьбы правонарушителя).
3. Рецидив. «Правило трех ударов» - за совершение третьего преступления суд может приговорить виновного к пожизненному лишению свободы.

Критерии оценки:

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.
- Частично правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3 (10 баллов).

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

Планируя увеличение объемов производства на своем предприятии, бизнесмен Комаров принял решение купить два новых станка стоимостью 2 160 000 рублей каждый, установив для них срок амортизации 10 лет (амортизационные отчисления во время работы старых станков составляли 25 000 рублей в месяц). Он установил, что приобретение новой техники позволит ему добиться увеличения производительности труда в 2 раза и провести сокращение штата. Доля фонда заработной платы в себестоимости продукции ранее оценивалась им в 10%. Зарплата каждого из четверых сотрудников, работавших до покупки новых станков, составляла 40 000 рублей в месяц.

Подсчитайте, на сколько изменятся (вырастут или уменьшатся) постоянные, переменные и общие издержки предприятия бизнесмена Комарова.

Решение:

Приобретение двух станков общей стоимостью 4 320 000 рублей при сроке амортизации 144 месяца (10 x 12) приведет к установлению амортизационных отчислений на уровне 30 000 рублей в месяц. Таким образом, постоянные издержки увеличатся на 5000 рублей в месяц.

Увеличение производительности труда в 2 раза позволит в 2 раза сократить долю расходов на рабочую силу в структуре переменных издержек. Таким образом, приобретение новых станков позволит сократить переменные издержки на $10\%:2 = 5\%$.

Общие издержки ранее составляли $(40\,000 \times 4) \times 10 = 1\,600\,000$ рублей в месяц. Теперь издержки за счет увольнения 2 сотрудников и приобретения 2 станков составят $1\,600\,000 - 80\,000 + 5000 = 1\,525\,000$ рублей, что на 75 000 рублей меньше, чем раньше.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Представьте себе, что ранним утром вы сидите в вертолете, который только что оторвался от земли. Вы взлетаете над городом. Неподалеку раскинулся большой парк. Вы зависаете над центром парка и внимательно разглядываете его. Там, внизу, под вами видны зеленые газоны, ухоженные рожицы и непроходимые заросли кустарников, маленькие озера и целая сеть широких асфальтированных аллей, от которых разбегаются более узкие, посыпанные гравием тропинки, тут и там извивающиеся под деревьями. Вдоль широких аллей стоят садовые скамейки для отдыха. Клумбы с цветами радуют глаз. Однако сейчас раннее утро, и парк внизу пустынен и тих.

Но вот появляются первые люди. Они быстро входят в парк по самым широким аллеям и торопливо проходят насквозь кратчайшим путем. За ними следуют новые посетители; понемногу публика прибывает и сливается в ровный поток. Большинство продолжает двигаться по широким асфальтовым аллеям, но некоторые сворачивают на боковые тропинки, под деревья, где на некоторое время пропадают из виду. Попадают и такие, что бредут, спотыкаясь, не разбирая дороги, топчутся прямо по клумбам. Вот опять появляются прохожие, предпочитающие идти по асфальту. Скамейки заполняются отдыхающими; вскоре образуется очередь из желающих посидеть на лавочке, а кое-где некоторые граждане покидают и широкие аллеи, и узкие тропинки и лезут напролом через заросли кустарника. Большинство из них пропадают из виду и больше не показываются, но

отдельные упрямцы все же ухитряются пробиться и выныривают на изрядном расстоянии по другую сторону кустарника, ободравшись и исцарапавшись в кровь об острые ветки шиповника. День проходит, и людской поток, нараставший вначале, становится теперь все меньше. Большинство пришедших в парк в сумерки придерживаются широких асфальтовых аллей и движутся по тропинкам в ожидании наступающей темноты. Наконец вам видны только светящиеся огни полицейских машин, а все, кто в течение дня пропал из виду и затерялся, так и остаются невидимыми. Когда тьма окончательно поглощает парк, он кажется полностью опустевшим. Можно оставить наблюдательный пост и вернуться домой».

(Пер Монсон «Лодка на аллеях парка»)

1. Текст П. Монсона содержит несколько социологических понятий в виде метафор. Назовите их и дайте определения, опираясь на курс обществознания.

2. Какие аналогии можно привести по отношению к процессам протаптывания или зарастания парковых дорожек? *(Поясните свой ответ, опираясь на текст и используя социологические термины.)*

3. В тексте выведен образ человека, сидящего в вертолете: кто он, в чем его функциональное предназначение? *(Ответьте с опорой на текст, используя научную терминологию.)*

Ответы:

1. Парк – социальная структура; элементы социальной структуры – аллеи, тропинки, пруды, деревья, газоны; девиантное поведение – у тех, кто сошел с основной дороги/топчет газоны.

2. Аналогией протаптывания и зарастания парковых дорожек являются процессы социального изменения и институционализации.

3. Человек, сидящий в вертолете - социолог. Его функциональное предназначение: аналитика событий, происходящих в повседневной жизни, диагностика и выявление социальных проблем, разработка рекомендаций по их устранению, предвидение сценариев развития событий.

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос - 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос - 3 балла.

Неправильный ответ на вопросы – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 5 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Ненасилие – это оружие сильных». (Махатма Ганди)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «насилие», «ненасилие» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Назовите способы противостояния насилию в современном обществе. *(Приведите не менее трех примеров.)*

Высказывание 2.

«Политика слишком серьезное дело, чтобы ей занимались одни политики». (Шарль де Голль)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятие «политика» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Кто, кроме политиков, занимается политикой в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров.)*

Критерии оценки:

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-3

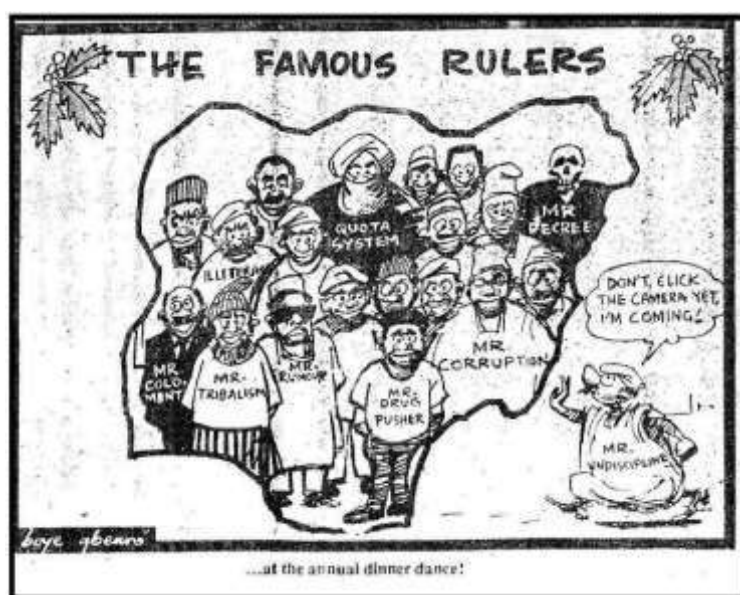
Задание 1 (20 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Объясните смысл данной карикатуры. Укажите государство, которое имел в виду художник. (Поясните свой ответ с опорой на изображение.)

2. Одним из персонажей карикатуры является «Квотная система». Объясните суть этой системы и укажите, в чем ее негативное влияние на политический строй данного государства. (Ответ без пояснений не принимается.)

3. Какой из других (подписанных на карикатуре) персонажей является порождением квотной системы? Объясните суть этого политического явления. В чем его негативное влияние на политические процессы?



(Надпись наверху: «Известные правители». Надписи на груди: «Мистер Неграмотность», «Квотная система», «Мистер Трайбализм», «Мистер Наркоторговец», «Мистер Коррупция». Надпись на правом персонаже: «Мистер Недисциплинированность». Реплика персонажа: «Подождите, не снимайте, я уже иду!»)

Ответ:

1. Страной управляют олицетворения пороков и негативных явлений политической жизни. Нигерия (рамка фотографии имеет очертания границ этой страны).

2. Квотная система – порядок, при котором представители различных этнических (расовых, религиозных) групп имеют гарантированное количество мест в органах власти на различных уровнях. Негативное влияние заключается в том, что квотная система предполагает голосование исключительно за своих, вне зависимости от их политической (идеологической) ориентации, то есть выборы, по сути, превращаются в перепись населения. Этнические элиты не простимулированы развиваться, так как места в органах власти при квотной системе им обеспечены.

3. «Мистер трайбализм». Трайбализм – система, при которой этнические группы сохраняют и даже культивируют самозамкнутость (чему способствует квотная система, обеспечивающая им определенное представительство во властных органах вне зависимости от характера политической деятельности). Трайбализм порождает ксенофобию и становится почвой для гражданских войн на этнической почве (для Нигерии – война в Биафре; для Руанды – война между тутси и хуту) и др.

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос - 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос - 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2 (20 баллов)**Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. К каким видам правонарушений с точки зрения действующего российского законодательства относятся действия бездомных, описанные в заметке? Можно ли отнести к числу этих правонарушений бродяжничество? *(Поясните свой ответ.)*

2. Какие юридические значимые меры могут быть использованы для сокращения числа людей, занимающихся бродяжничеством? *(Укажите не менее трех таких мер, не противоречащих действующему российскому законодательству.)*

3. Укажите термин, который используется для обозначения действий по самовольному захвату зданий и вселению в них для проживания. Какие органы власти с точки зрения действующего российского законодательства должны препятствовать такой деятельности бездомных? *(Укажите не менее трех таких органов.)*

18:17, 4 августа 2024 Мир



Американским бездомным начали выдавать билеты для выезда из города

В Сан-Франциско стали бороться с бездомными, выдавая им билеты в один конец



Антонина Черташ

Власти города Сан-Франциско начали бороться с большим числом бездомных, выписывая им штрафы и выдавая бесплатные билеты на автобус в один конец. Об этом [сообщает](#) New York Times.



Фото: Shannon Stapleton / Reuters

В июле губернатор Калифорнии Гэвин Ньюсом подписал указ, обязывающий местных чиновников убрать с улиц городов лагерь для бездомных. Однако в Сан-Франциско проблема с бездомными носит хронический характер: на протяжении многих лет бродяги стекались в этот американский город из-за теплого климата и мягкой политики местных властей. После издания указа было предпринято несколько безуспешных попыток переселить бездомных с улиц и тротуаров в приюты. Палатки исчезали с улиц лишь ненадолго, бродяги в течение суток возвращались на прежние места.

После этого мэр города Лондон Брид решила подойти к проблеме более радикально. Она издала указ, согласно которому теперь запрещено оставаться на тротуарах для ночевки. Кроме того издано поручение штрафовать граждан, которые сидят, лежат или устанавливают палатки в зонах для пешеходов. Бездомных также будут поощрять уезжать из города — им предлагают бесплатные билеты на автобус для выезда из города.

Ответы:

1. Административные правонарушения (нарушение правил поведения в общественных местах), гражданские правонарушения (возведение самовольных построек). Бродяжничество в РФ декриминализовано и не считается правонарушением, однако существует уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в занятие бродяжничеством или попрошайничеством.

2. Предоставление бесплатного жилья для проживания; введение регистрации населения по месту жительства (ужесточение правил регистрации); депортация не-граждан России, занимающихся бродяжничеством; осуществление практики обязательных (исправительных) работ с проживанием.

3. Сквоттерство. Органы внутренних дел (полиция, прокуратура), суды, органы местного самоуправления.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос — 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос — 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос — 10 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос — 3 балла.

Частично правильный ответ на второй вопрос — 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос — 5 баллов.

Дан неправильный ответ — 0 баллов.

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-3

Задание 3 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

Капитализация акционерного общества R по состоянию на 1 января 2024 года составляла 1,5 млрд руб., а цена обыкновенной акции на рынке установилась на уровне 120 рублей. На ежегодном собрании акционеров было принято решение выплатить дивиденды в размере 8,5 рублей на одну обыкновенную акцию. В течение года после выплаты дивидендов было выпущено еще 500 000 обыкновенных акций, а их рыночная стоимость выросла на 10%. В течение года также было выпущено 1,5 млн привилегированных акций, цена размещения которых составила 150 рублей за единицу. Какое общее количество средств было выделено компанией на выплату дивидендов в начале 2024 года? Определите объем капитализации компании по состоянию на 1 января 2025 года.

Решение:

Общее количество акций на начало 2024 года = $1\,500\,000\,000 : 120 = 12\,500\,000$ штук.
 $12\,500\,000 \times 8,5 = 106\,250\,000$ рублей (общий размер выплаченных дивидендов). Если рыночная стоимость обыкновенных акций выросла на 10%, а к ним добавились привилегированные акции, то общий размер капитализации составил $(12\,500\,000 + 500\,000) \times (120 \times 110\%) + 1\,500\,000 \times 150 = 13\,000\,000 \times 132 + 225\,000\,000 = 1,941$ млрд руб.

Ответ: 1,941 млрд руб.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Растущая разборчивость до мелочей в качестве еды, питья и т. д. вскоре затрагивает не только образ жизни, но также воспитание и духовное развитие праздного господина. Это уже не просто удачливый воинствующий самец, сильный мужчина, обладающий находчивостью, выдержкой и отвагой. Чтобы избежать посмешища, он должен воспитывать свой вкус, ибо теперь на него ложится обязанность уметь как следует отличать в потребляемых товарах «знатное происхождение» от «низкого». Он становится знатоком в яствах, заслуживающих различной степени похвал, напитках и безделушках, в приличествующем облачении и архитектуре, в оружии, играх, танцах и наркотиках. Такое упражнение эстетических способностей требует времени и сил, и требования, накладываемые в этой области на благородного господина, ведут к превращению его праздной жизни в более или менее усердное занятие в деле освоения секретов того, как приличествующим образом вести праздную жизнь. Существует требование, тесно связанное с необходимым условием свободного потребления тех, а не иных товаров, – благородный господин должен уметь потреблять их подобающим образом. Он учится вести свою праздную жизнь по должной форме».

(Т. Веблен «Теория праздного класса»)

1. Найдите и раскройте сущность социологических понятий, используемых в тексте. (Ответьте на вопрос, используя социологические термины и приведя примеры из текста.)

2. Какие из известных Вам критериев социальной стратификации представлены в тексте? (Поясните с опорой на текст.)

3. О каких социальных ценностях идет речь в тексте? (*Поясните свой ответ, используя социологическую терминологию.*)

Ответы:

1. В тексте могут быть найдены и охарактеризованы такие социологические понятия, как социальный статус и социальная роль, социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность, демонстративное потребление, социальный престиж.

2. Из курса обществознания известны следующие параметры социальной стратификации: богатство, власть, образование, престиж профессии. В тексте автор говорит об опасности развития общества потребления, которое подменяет эти параметры потребительским спросом и предложением.

3. В тексте речь идет о таких ценностях общества потребления, как праздный образ жизни, выборочное и демонстративное потребление преимущественно материальных ценностей.

Критерии оценки:

Полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос - 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос - 3 балла.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 15 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Счастье – смысл и назначение жизни, единственная цель человеческого существования». (Аристотель)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Дайте определение понятию «счастье» с точки зрения современной философии. (*Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.*)

3. Изменилось ли отношение к счастью у человека в условиях современного общества? (*Приведите не менее трех примеров.*)

4.

Высказывание 2.

«Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить». (Отто Бисмарк)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Дайте определение понятиям «свобода», «свобода личности», «свобода человека» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*

3. Является ли свобода человека роскошью в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров.)*

Критерии оценки:

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-4

Задание 1. (20 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:

1. Какое политическое явление высмеивается в данной карикатуре? (Объясните свой ответ с опорой на изображение).
2. Какие две функции СМИ нашли отражение в этой карикатуре? (Объясните связь между этими функциями).
3. Как автор карикатуры относится к таким действиям средств массовой информации? (Назовите не менее двух положительных и двух отрицательных проявлений влияния СМИ на политическую деятельность).



(Надпись на первой странице газеты: «Ежедневная новостная дыра. «Всё хорошо», - говорит правительство. Больше нет необходимости в горячих новостях». Надпись на последней странице: «Шутки»)

Ответы:

1. Цензура. Государство убеждает людей в том, что им не нужно интересоваться новостями.

2. Информационная (первая страница) и развлекательная (последняя страница). Развлечения нужны, чтобы привлечь внимание читателей к изданию, которое параллельно станет информировать их о важных событиях в жизни общества и государства.

3. Автор относится к СМИ негативно, обвиняя их в отвлечении внимания общества от действительно важных проблем. СМИ могут оперативно информировать население о текущей политической ситуации, становиться центром создания общественно-политических движений и политических партий, призывать к общественной активности (положительное влияние); они могут распространять ложную информацию, осуществлять антирекламу, канализировать общественные настроения, направляя протесты в выгодную для властей сторону (против неугодных власти лиц), становиться организаторами неправовых / антиконституционных действий (негативное влияние).

Критерии:

Полностью правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос - 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос - 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. (20 баллов)**Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Почему не был привлечен к ответственности пассажир ванной? При каком условии водитель автомобиля с прицепом, описанный в заметке, мог бы быть привлеченным к уголовной ответственности?

2. Одним из признаков федеративного государственного устройства является возможность существования в отдельных субъектах собственного законодательства. Могут ли правила дорожного движения в Башкортостане отличаться от правил дорожного движения в других субъектах Российской Федерации? *(Объясните свой ответ со ссылкой на действующее российское законодательство).*

3. Какой термин используется в современном российском законодательстве для обозначения способности субъекта нести юридическую ответственность? Назовите любые три обстоятельства, при которых виновное лицо может не понести юридическую ответственность?

9 февраля 2025 Россия



Полуголый уфимец проехал по городу в прицепе с ванной

ГАИ Башкортостана: Полуголый житель Уфы проехал по городу в прицепе с ванной

Виктор Агапов

Полуголый житель Уфы проехал по городу в прицепе с ванной. Об этом [сообщает](#) пресс-служба Госавтоинспекции Башкортостана.



Кадры: Telegram-канал Госавтоинспекции Уфы

Как сообщили представители ведомства, видео, на котором 20-летний водитель за рулем ВАЗ-2114 перевозил прицеп с ванной, попало им в ходе мониторинга соцсетей. Сотрудники обратили внимание, что такие действия являются нарушением правил дорожного движения и угрозой для безопасности.

«За множественные нарушения ПДД 22-летний автолюбитель привлечен к административной ответственности за нарушение правил перевозки пассажиров, за управление транспортным средством со стеклами, светопропускаемость которых не соответствует требованиям Технического регламента таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств"», — сообщили в ГАИ.

Помимо водителя автомобиля, к ответственности привлекли также 16-летнюю девушку, которая периодически высывалась из салона автомобиля — она не была пристегнута ремнем безопасности.

Ответы:

1. Его личность по видеозаписи не была установлена / в РФ отсутствует закон, запрещающий такой способ передвижения в качестве пассажира. При наступлении тяжких последствий (например, гибели человека, находившегося в ванной).
2. Нет, не могут. Правила дорожного движения устанавливаются постановлением Правительства РФ, а оно в своей деятельности опирается на Кодекс об административных правонарушениях (федеральный закон). Ст.71 Конституции РФ гласит, что «принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением» находятся в исключительном ведении Российской Федерации.
3. Деликтоспособность. Возраст менее 14 лет, полная недееспособность, исполнение законного приказа, физическое или психическое принуждение к совершению преступления.

Критерии:

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.
- Частично правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3 (10 баллов).

Проанализируйте ситуацию и решите задачу (Решение без подробного описания действий не принимается).

В ходе общего собрания акционеров ОАО «Звездочка» за предложенную советом директоров схему выплаты дивидендов по итогам года было подано 15 000 голосов, что составило 75% от общего количества. В соответствии с этой схемой на каждую обыкновенную акцию в качестве дивидендов выплачивалось по 15 рублей, а на каждую привилегированную акцию – по 40 рублей, причем все выплаты по дивидендам составляли 60% прибыли компании в прошлом году.

Определите число привилегированных акций ОАО «Звездочка», если известно, что их рыночная стоимость в 2 раза превышает стоимость обыкновенных акций, а их доля в капитализации компании равна доле обыкновенных акций. Установите размеры прибыли компании в прошлом году.

Решение:

Общее количество обыкновенных акций составляет $15\,000 : 75\% = 20\,000$. Если доля привилегированных акций в капитализации равна доле обыкновенных акций, а их рыночная стоимость в 2 раза выше, то количество привилегированных акций – 10 000. Общий объем выплат по дивидендам = $15 \times 20\,000 + 40 \times 10\,000 = 350\,000 + 400\,000 = 750\,000$ рублей. Размеры прибыли компании = $750\,000 : 0,6 = 1\,250\,000$ рублей.

Ответ: 1 250 000 рублей

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Существует сегодня вокруг нас своего рода фантастическая очевидность потребления и изобилия, основанная на умножении богатств, услуг, материальных благ и составляющая род глубокой мутации в экологии человеческого рода. Собственно говоря, люди в обществе изобилия окружены не столько, как это было во все времена, другими людьми, сколько объектами потребления. Их повседневное общение состоит не в общении с себе подобными, а в получении, в соответствии с растущей статистической кривой, благ и посланий и в манипуляции с ними, начиная с очень сложного домашнего хозяйства и десятков его технических рабов вплоть до «городского оборудования» и всей материальной машинерии коммуникаций и профессиональных служб, вплоть до постоянного зрелища прославления объекта в рекламе и в сотнях повседневных посланий, исходящих от СМИ, заполненных бессмысленным кишением неопределенно навязчивых гаджетов и символическими психодрамами, которые предлагают ночные темы, преследующие нас даже в наших мечтаниях.

Понятия «окружения», «среды» имеют, вероятно, такую популярность только с тех пор, как мы живем, по существу, не столько в близости к другим людям, не в присутствии их самих и их размышлений, сколько под немым взглядом послушных и заставляющих галлюцинировать предметов, которые повторяют нам все время одну и ту же речь о нашем ошеломляющем могуществе, потенциальном изобилии, о нашем отсутствии друг для друга. Как ребенок становится волком в результате жизни вместе с хищниками, так и мы сами постепенно становимся функциональными.

Вещи не составляют ни флоры, ни фауны. Однако они создают явное впечатление размножающейся растительности или джунглей, где новый дикий человек современности с трудом отыскивает вновь проявления цивилизации. Эти фауна и флора созданы человеком

и появляются, чтобы окружить его и проникнуть в него, как в дурных научно-фантастических романах; нужно попытаться скорее описать, какими мы их видим и переживаем, никогда не забывая, что при всей их пышности и изобилии они являются продуктом человеческой деятельности и что они подчинены не естественным экологическим законам, а закону меновой стоимости».

(Жан Бодрийяр. *Общество потребления*)

1. Опираясь на текст, перечислите не менее трех факторов развития общества потребления (Ответьте на вопрос, используя социологические термины).

2. Как можно понять слова Ж. Бодрийяра о том, что мы постепенно становимся функциональными? Можно ли назвать такое изменение положительным? (*Объясните свою позицию. Приведите аргументы «за» и «против»*)

3. Как вы понимаете высказывание о том, что «новый дикий человек современности с трудом отыскивает вновь проявления цивилизации»? Согласны ли вы с автором? (*Аргументируйте свою точку зрения*).

Ответы:

1. *Экономический фактор*: приумножается лишь материальная составляющая, с ее обманчивым могуществом и иллюзией изобилия. Увеличиваются масштабы использования различных предметов, начиная с организации домашнего хозяйства, заканчивая устройством города. *Социальный фактор*: в стремлении к все большему и большему обладанию вещами, общение между людьми перестает быть значимым, люди окружают себя не друзьями, а вещами. *Психологический фактор*: нас приучают думать о покупке через СМИ, мысли о предстоящем потреблении не покидают человека даже во сне. *Личностный фактор*: Человек как вещь занимает строго отведенное ему место в мире вещей, он просто функциональная единица, деградирующая без инициативы и творчества, познания и развития.

2. Человек как вещь занимает строго отведенное ему место в мире вещей, он просто функциональная единица, деградирующая без инициативы и творчества, познания и развития. *ЗА*: государство получает хороших исполнителей, которых устраивает свое социальное положение. *ПРОТИВ*: деградация личности, отсутствие инициативы, творчества, отсутствие желания развиваться.

3. Современный человек постиндустриального общества в этой искусственно созданной обманчивой реальности роскошных торговых центров и магазинов теряет свои качества цивилизованного человека. В гонке за материальным обладанием человек уподобляется животному, которым движет слепой инстинкт обладания. В мире вещей нет нравственного, духовного и нужно приложить усилия, чтобы вновь отыскать достижения цивилизации.

Критерии ответа:

Полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов.

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос - 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос - 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 5 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Высшая мудрость – различать добро и зло». (Сократ)

1. Назовите автора, культурно-исторический контекст и смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятиям «добро» и «зло» с точки зрения современной философии? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения)
3. В чем состоит парадокс взаимодействия добра и зла в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров)

Высказывание 2.

«Свобода — благо, неволя — зло. Но выбор любой из них зависит от нас». (Эпиктет)

1. Назовите автора, культурно-исторический контекст и смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятиям «свобода» и «неволя» с точки зрения современной социологии? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения)
3. Каково отношение к свободе и восприятие неволи у человека в условиях современного общества? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте)

Критерии оценки:

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.