# Информатика, 9 класс, решения

Вариант 1.

No	Правильный ответ	Балл	Прим
1.	Если перевести все числа в двоичный вид, при этом записав длинную последовательность нулей как $\{0\}_{N}$ , мы получим следующее выражение $1\{0\}_{2N-1}1*1\{0\}_{3N-2}11=1\{0\}_{3N-2}11\{0\}_{11}$ . В этой записи ровно 5N-3 нуля. Решаем неравенство 5N-	16	
2.	3>900000, получаем 180001  1) Выигрывает второй игрок, у первого игрока есть возможность разрезать только на прямоугольники 1 на 3 и 2 на 3. После этого второй игрок разрезает 2 на 3 на две одинаковые части. Больше ходов сделать нельзя, так как разрезать прямоугольник 1 на 3, не нарушив правило. 2) Выигрывает первый игрок, разрезав на две одинаковые части по 3 на 11. Дальше надо действовать симметрично, если второй игрок сделает с одним куском что-то, первый игрок делает то же самое, но со вторым. 3) В этом варианте игры все прямоугольники будут размера 1 на п, потому для удобства будем просто писать в таком случае кусочек размера п. Дальше заметим, что куски размером 2 и 3 нельзя разрезать, а 4 и 5 разрезать можно разрезать только один раз. Потому если кусочек размером 2 и 3 появляется, его можно выбросить, на игру он не влияет. Первым ходом надо разрезать прямоугольник на куски размером 9 и 4. Возможные ответы второго игрока: (9, 2, 2), (2, 7, 4), (3, 6, 4), (4, 5, 4). Выбросим ненужные куски. В первом случае ходим (4, 5), остаётся чётное число ходов и второй игрок проигрывает. Во всех остальных случаях можно сделать также, оставив второму игроку два куска размером 4 или 5 и несколько неразрезаемых кусочков. Второй игрок разрезает любой из них, затем первый игрок рызрезает и ходы заканчиваются, первый игрок выигрывает. 4) Кусок с чётной стороной можно, как в случае 2,	21	
	разрезать пополам и повторять действия противника. Кусок со сторонами 1 и 11 же является проигрышным, и если Полина сделает в нём ход, то Вера тоже сможет сделать в нём ход, ведущий к проигрышу Полины. Рассмотрим все случаи, Полина может разрезать этот кусок на (9,2), (8,3), (7,4), (6,5). В первом случае 9 надо разрезать на 4 и 5, тогда остаётся два хода в		

независимости от игры. Во втором 8 разрежем на 4 и 4. В двух оставшихся можно от 7 или 6 отрезать так, чтобы получился кусочек размером 4, и тоже останется ровно 2	
1000000000000000000000000000000000000	
получился кусочек размером 4, и тоже останется ровно 2	
хода.	
3. Ответ: 32. Для ответа надо построить таблицу 18	
истинности для двух выражений в начале импликаций и	
увидеть, что есть только пять строк с двумя нулями.	
Если хотя бы же одна из этих функций равна 1, то и F	
обязана равняться 1. Для этих же пяти строк значение	
функции может быть любым, итого мы получаем 2 в	
пятой различных функций.	
4. Вместо того, чтобы программировать эту функцию и 20	
запускать её напрямую, лучше понять, что она делает.	
Она выдаёт число вида 5*u + 1*v, где v это число двоек,	
которые делят число. U же это количество 4, которые мы	
можем отнять от числа, пока оно не станет меньшим или	
равным 1. Например, для 3 и 5 это 1, для 7 и 9 это 2. Его	
можно вычислить по формуле (n+1)//4, где два слэша это	
целочисленное деление с округлением вниз. Итого если	
мы хотим получить 5, нам нужно минимальное число 3,	
если 10, то 7, если 15, то 11. То есть мы делим	
изначально заданное n на 5, умножаем на 4 и отнимаем	
1. Чтобы получить числа, не делящиеся на 5, нам нужно	
ещё умножить его на два в зависимости от остатка.	
Итого надо просто в программе реализовать следующее	
выражение $(n//5*4-1)*2^{(n\%5)}$ .	
n = int(input())	
B, ost = $n // 5$ , $n \% 5$	
if B > 0:	
m1 = B * 4 - 1	
else:	
m1 = 1	
m2 = 2 ** ost	
print(m1 * m2)	
Ответы на тесты: 174,13040, 6550, 615856	
5. from functools import lru_cache 25	
@lru cache()	
$\operatorname{def} f(n)$ :	
if n == 0:	
return 1	
$if n \le 3:$	
return 2 * n	
return $f(n-1) + f(n-3) + f(n-4)$	
print(f(n) - n - 1)	
Можно сделать без кэширования, создав массив, который	

будет постепенно заполняться.	
Ответы на тесты: 2902, 6676557, 62423799720	

## Вариант 2.

$N_{\underline{0}}$	Правильный ответ	Балл	Прим
1.	Если перевести все числа в двоичный вид, при этом	16	
	записав длинную последовательность нулей как $\{0\}_{N,}$ мы		
	получим следующее выражение $1\{0\}_{2N-1}1*1\{0\}_{3N-2}11=$		
	$1\{0\}_{3N-2}11\{0\}_{2N}+1\{0\}_{3N-2}11=1\{0\}_{2N-1}1\{0\}_{N-2}11\{0\}11_{2N}. B$		
	этой записи ровно 5N-5 нуля. Решаем неравенство 5N-		
	5>800000, получаем 160002		
2.	1) Выигрывает второй игрок. Если разрез вертикальный	21	
	и отрезается кусочек 1 на 3 или 2 на 3, то надо дальше		
	сделать вертикальный разрез так, чтобы остался кусочек		
	размера 3 на 3 (разрезать его можно только одним		
	способом, после которого останется Вере лишь		
	доразрезать его). Если же Полина делает		
	горизонтальный разрез, ты Вера делает вертикальный		
	разрез, отрезая кусочек 2 на 1 сбоку. Если Полина		
	продолжить делать вертикальный разрезы, то их будет		
	ровно 3 плюс разрез, который можно сделать на кусочке		
	1 на 5. Если горизонтальный, то останется нечётное		
	количество разрезов Вере, и она выиграет.		
	2) Выигрывает первый игрок, разрезав на две		
	одинаковые части по 4 на 11. Дальше надо действовать		
	симметрично, если второй игрок сделает с одним куском		
	что-то, первый игрок делает то же самое, но со вторым.		
	3) В этом варианте игры все прямоугольники будут		
	размера 1 на п, потому для удобства будем просто		
	писать в таком случае кусочек размера п. Дальше		
	заметим, что куски размером 2 и 3 нельзя разрезать, а 4 и		
	5 разрезать можно разрезать только один раз. Кусок		
	размера 6 можно разрезать 1 или 2 раза, а кусок размера		
	7 ровно 2 раза и никак иначе. Потому если кусочек		
	размером 2 и 3 появляется, его можно выбросить, на		
	игру он не влияет. Первым ходом можно сделать		
	следующий варианты: (9), (8), (7, 4), (6, 5). Любой из них		
	можно свести к (4, 5) или (4, 4). Тогда остаётся всего		
	лишь два разреза, и второй игрок выигрывает, потому		
	что именно он делает последний разрез.		

<ul> <li>3. 16. Для ответа надо построить таблицу истинности для двух выражений в начале импликаций и увидеть, что есть только 4 строки с двумя нулями. Если хотя бы же одна из этих функций равна 1, то и F обязана равняться 1. Для этих же 4 строк значение функции может быть любым, итого мы получаем 2 в четвёртой различных функций.</li> <li>4. Вместо того, чтобы программировать эту функцию и запускать её напрямую, лучше понять, что она делает. Она выдаёт число вида 3*u + 1*v, где v это число двоек, которые делят числа, пока оно не станет меньшим или равным 1. Например, для 3 и 5 это 1, для 7 и 9 это 2. Его можно вычислить по формуле (n+1)//4, где два слэша это целочисленное деление с округлением вниз. Итого если мы хотим получить 3, нам нужно минимальное число 3, если 6, то 7, если 9, то 11. То есть мы делим изначально заданное п на 3, умножаем на 4 и отнимаем 1. Чтобы получить числа, не делящиеся на 3, нам нужно ещё умножить его на два в зависимости от остатка. Итого надо просто в программе реализовать следующее выражение (п//3*4 − 1)*2^(n%3). n = int(input())  В, оят = n // 3, n % 3 if B &gt; 0:</li></ul>		4) Кусок с чётной стороной можно, как в случае 2, разрезать пополам и повторять действия противника. Кусок со сторонами 1 и 11 же является проигрышным, и если Полина сделает в нём ход, то Вера тоже сможет сделать в нём ход, ведущий к проигрышу Полины. Рассмотрим все случаи, Полина может разрезать этот кусок на (9,2), (8,3), (7,4), (6,5). В первом случае 9 надо разрезать на 4 и 5, тогда остаётся два хода в независимости от игры. Во втором 8 разрежем на 4 и 4. В двух оставшихся можно от 7 или 6 отрезать так, чтобы получился кусочек размером 4, и тоже останется ровно 2 хода.		
запускать её напрямую, лучше понять, что она делает. Она выдаёт число вида 3*u + 1*v, где v это число двоек, которые делят число. U же это количество 4, которые мы можем отнять от числа, пока оно не станет меньшим или равным 1. Например, для 3 и 5 это 1, для 7 и 9 это 2. Его можно вычислить по формуле (n+1)//4, где два слэша это целочисленное деление с округлением вниз. Итого если мы хотим получить 3, нам нужно минимальное число 3, если 6, то 7, если 9, то 11. То есть мы делим изначально заданное п на 3, умножаем на 4 и отнимаем 1. Чтобы получить числа, не делящиеся на 3, нам нужно ещё умножить его на два в зависимости от остатка. Итого надо просто в программе реализовать следующее выражение (n//3*4 – 1)*2^(n%3).  п = int(input()) В, оst = n // 3, n % 3 if В > 0: m1 = В * 4 - 1 else: m1 = 1 m2 = 2 ** ost print(m1 * m2) Ответы на тесты: 147, 2726, 10918, 256620  5. from functools import lru_cache	3.	16. Для ответа надо построить таблицу истинности для двух выражений в начале импликаций и увидеть, что есть только 4 строки с двумя нулями. Если хотя бы же одна из этих функций равна 1, то и F обязана равняться 1. Для этих же 4 строк значение функции может быть любым, итого мы получаем 2 в четвёртой различных	18	
1 —		запускать её напрямую, лучше понять, что она делает. Она выдаёт число вида $3*u+1*v$ , где $v$ это число двоек, которые делят число. U же это количество 4, которые мы можем отнять от числа, пока оно не станет меньшим или равным 1. Например, для $3$ и $5$ это $1$ , для $7$ и $9$ это $2$ . Его можно вычислить по формуле $(n+1)//4$ , где два слэша это целочисленное деление $c$ округлением вниз. Итого если мы хотим получить $3$ , нам нужно минимальное число $3$ , если $6$ , то $7$ , если $9$ , то $11$ . То есть мы делим изначально заданное $n$ на $3$ , умножаем на $4$ и отнимаем $1$ . Чтобы получить числа, не делящиеся на $3$ , нам нужно ещё умножить его на два $a$ зависимости от остатка. Итого надо просто $a$ программе реализовать следующее выражение $a$		
	5.		25	

```
      def f(n):

      if n == 0:

      return 1

      if n <= 3:</td>

      return 2 * n

      return f(n-1) + f(n-3) + f(n-4)

      print(f(n) - n - 1)

      Можно сделать без кэширования, создав массив, который будет постепенно заполняться.

      Ответы на тесты: 2902, 6676557, 62423799720
```

### Вариант 3.

No॒	Правильный ответ	Балл	Прим
1.	Если перевести все числа в двоичный вид, при этом	16	
	записав длинную последовательность нулей как $\{0\}_{N,}$ мы		
	получим следующее выражение $1\{0\}_{2N-1}1*1\{0\}_{3N-2}11=$		
	$1\{0\}_{3N-2}11\{0\}_{2N}+1\{0\}_{3N-2}11=1\{0\}_{2N-1}1\{0\}_{N-2}11\{0\}_{2N-2}11. B$		
	этой записи 2N-1 самым первым будет равно 799. Это		
	возможно при $N = 400$ .		
2.	1) Выигрывает второй игрок, у первого игрока есть	21	
	возможность разрезать только на прямоугольники 1 на 3		
	и 2 на 3. После этого второй игрок разрезает 2 на 3 на		
	две одинаковые части. Больше ходов сделать нельзя, так		
	как разрезать прямоугольник 1 на 3, не нарушив		
	правило.		
	2) Выигрывает первый игрок, разрезав на две		
	одинаковые части по 7 на 7. Дальше надо действовать		
	симметрично, если второй игрок сделает с одним куском		
	что-то, первый игрок делает то же самое, но со вторым.		
	3) В этом варианте игры все прямоугольники будут		
	размера 1 на п, потому для удобства будем просто		
	писать в таком случае кусочек размера n. Дальше заметим, что куски размером 2 и 3 нельзя разрезать, а 4 и		
	7 7 7		
	5 разрезать можно разрезать только один раз. Потому если кусочек размером 2 и 3 появляется, его можно		
	выбросить, на игру он не влияет. Первым ходом надо		
	разрезать прямоугольник на куски размером 9 и 4.		
	Возможные ответы второго игрока: (9, 2, 2), (2, 7, 4), (3,		
	6, 4), (4, 5, 4). Выбросим ненужные куски. В первом		
	случае ходим (4, 5), остаётся чётное число ходов и		
	второй игрок проигрывает. Во всех остальных случаях		
	можно сделать также, оставив второму игроку два куска		
	размером 4 или 5 и несколько неразрезаемых кусочков.		
	Второй игрок разрезает любой из них, затем первый		

	игрок разрезает и ходы заканчиваются, первый игрок выигрывает. 4) Кусок с чётной стороной можно, как в случае 2,		
	разрезать пополам и повторять действия противника. Кусок со сторонами 1 и 11 же является проигрышным, и		
	если Полина сделает в нём ход, то Вера тоже сможет		
	сделать в нём ход, ведущий к проигрышу Полины. Рассмотрим все случаи, Полина может разрезать этот кусок на (9,2), (8,3), (7,4), (6,5). В первом случае 9 надо разрезать на 4 и 5, тогда остаётся два хода в		
	независимости от игры. Во втором 8 разрежем на 4 и 4. В двух оставшихся можно от 7 или 6 отрезать так, чтобы		
	получился кусочек размером 4, и тоже останется ровно 2 хода.		
3.	32. Для ответа надо построить таблицу истинности для двух выражений в начале импликаций и увидеть, что есть только пять строк с двумя нулями. Если хотя бы же одна из этих функций равна 1, то и F обязана равняться	18	
	1. Для этих же пяти строк значение функции может быть любым, итого мы получаем 2 в пятой различных		
4.	функций. Вместо того, чтобы программировать эту функцию и	20	
	запускать её напрямую, лучше понять, что она делает. Она выдаёт число вида $3*u + 1*v$ , где v это число двоек,		
	которые делят число. U же это количество 6, которые мы		
	можем отнять от числа, пока оно не станет меньшим или равным 1. Например, для 3, 5 и 7 это 1, для 9, 11 и 13 это		
	2. Его можно вычислить по формуле (n+3)//6, где два		
	слэша это целочисленное деление с округлением вниз. Итого если мы хотим получить 3, нам нужно		
	минимальное число 3, если 6, то 9, если 9, то 15. То есть		
	мы делим изначально заданное n на 3, умножаем на 6 и		
	отнимаем 3. Чтобы получить числа, не делящиеся на 3, нам нужно ещё умножить его на два в зависимости от		
	остатка. Итого надо просто в программе реализовать		
	следующее выражение $(n//3*6-3)*2^{n}$ $n = int(input())$		
	B, ost = $n // 3$ , $n \% 3$		
	if $B > 0$ :		
	m1 = B * 6 - 3 else:		
	m1 = 1		
	m2 = 2 ** ost		
	print(m1 * m2) Ответы на тесты: 219, 4086, 16374, 384924		
	•		

5.	from functools import lru_cache	25	
	@lru_cache()		
	def f(n):		
	if n == 0:		
	return 1		
	if $n \le 3$ :		
	return 2 * n		
	return $f(n-1) + f(n-3) + f(n-4)$		
	print(f(n) - n - 1)		
	Можно сделать без кэширования, создав массив, который		
	будет постепенно заполняться.		
	Ответы на тесты: 2902, 6676557, 62423799720		

## Вариант 4

No॒	Правильный ответ	Балл	Прим
1.	Если перевести все числа в двоичный вид, при этом	16	
	записав длинную последовательность нулей как $\{0\}_{ m N,}$ мы		
	получим следующее выражение $\{1\}_{2N}*1\{0\}_{N-1}1=$		
	$\{1\}_{2N}\{0\}_{N}+\{1\}_{2N}=1\{0\}_{N}\{1\}_{N-1}0\{1\}_{N}$ . В этой записи $2N$		
	единиц, и оно больше $600$ при $N = 301$ .		
2.	1) Выигрывает второй игрок, у первого игрока есть	21	
	возможность разрезать только на прямоугольники 1 на 3		
	и 2 на 3. После этого второй игрок разрезает 2 на 3 на		
	две одинаковые части. Больше ходов сделать нельзя, так		
	как нельзя разрезать прямоугольник 1 на 3, не нарушив		
	правило.		
	2) Выигрывает первый игрок, разрезав на две		
	одинаковые части по 7 на 7. Дальше надо действовать		
	симметрично, если второй игрок сделает с одним куском		
	что-то, первый игрок делает то же самое, но со вторым.		
	3) В этом варианте игры все прямоугольники будут		
	размера 1 на n, потому для удобства будем просто		
	писать в таком случае кусочек размера п. Дальше		
	заметим, что куски размером 2 и 3 нельзя разрезать, а 4 и		
	5 разрезать можно разрезать только один раз. Кусок		
	размера 6 можно разрезать 1 или 2 раза, а кусок размера		
	7 ровно 2 раза и никак иначе. Потому если кусочек		
	размером 2 и 3 появляется, его можно выбросить, на		
	игру он не влияет. Первый игрок должен разрезать так		
	(5, 10). Дальше возможны следующие ходы: (10), (5, 8),		
	(5, 7), (5, 4, 6), (5, 5, 5). Любую из этих ситуаций можно		
	свести к (5, 5) или (5, 4). Тогда остаётся всего лишь два		
	разреза, и второй игрок выигрывает, потому что именно		
	он делает последний разрез.		

раз Ку есл сде Раз кус раз нез В д	Кусок с чётной стороной можно, как в случае 2, зрезать пополам и повторять действия противника. Исок со сторонами 1 и 11 же является проигрышным, и пи Полина сделает в нём ход, то Вера тоже сможет елать в нём ход, ведущий к проигрышу Полины. Ссмотрим все случаи, Полина может разрезать этот сок на (9,2), (8,3), (7,4), (6,5). В первом случае 9 надо зрезать на 4 и 5, тогда остаётся два хода в зависимости от игры. Во втором 8 разрежем на 4 и 4. двух оставшихся можно от 7 или 6 отрезать так, чтобы случился кусочек размером 4, и тоже останется ровно 2		
XO,	да.		
3. 0		18	
вы и у фу	ия ответа надо построить таблицу истинности для двух пражений в начале первой и конце второй импликаций увидеть, что есть в ней есть строка, где первая инкция равна 1, а вторая нулю. Тогда F должна		
	вняться одновременно 0 и 1, что невозможно.	• 0	
зап Он ког мо рап Ит ми ест 3 и 5, 1 ост сле п = В, if I els	место того, чтобы программировать эту функцию и пускать её напрямую, лучше понять, что она делает. На выдаёт число вида $5*u + 1*v$ , где $v$ это число троек, торые делят число. U же это количество $3$ , которые мырожем отнять от числа, пока оно не станет меньшим или вным $1$ . Например, для $2$ и $4$ это $1$ , для $5$ и $7$ это $2$ . Пого если мы хотим получить $5$ , нам нужно инимальное число $2$ , если $10$ , то $5$ , если $15$ , то $8$ . То ть мы делим изначально заданное $n$ на $5$ , умножаем на инимань $n$ отнимаем $n$ . Чтобы получить числа, не делящиеся на нам нужно ещё умножить его на два в зависимости от татка. Итого надо просто в программе реализовать едующее выражение $n/5*3 - 1*3^n$ 0 st $n/5$ 0. $n/5$ 1 se: $n/5$ 1 se: $n/5$ 2 $n/5$ 3 $n/5$ 5 $n$	20	
	om functools import lru cache	25	
@l det	lru_cache() f f(n): if n == 0: return 1		

```
if n \le 3:
    return 2 * n
    return f(n-1) + f(n-3) + f(n-4)
    print(f(n) - 3 - (n-1)*n//2)
    Можно сделать без кэширования, создав массив, который будет постепенно заполняться.
    Ответы на тесты: 3008, 6677023, 62423800946
```

#### Информатика, 9 класс, критерии

- 1. Приведено полное обоснованное решение 16 баллов Получено верное неравенство, но при его решении допущены ошибки 14 баллов Выписано, как выглядят степени 2 в двоичной системе, при этом дальнейшие продвижения отсутствуют 2-4 балла.
- 2. Рассмотрены все 4 случая, приведено полное описание выигрышной стратегии 21 балл Рассмотрены и подробно описаны только 3 случая выигрышной стратегии 16 баллов Рассмотрены и подробно описаны только 2 случая выигрышной стратегии 11 баллов Рассмотрены и подробно описаны только 1 случай выигрышной стратегии 5 баллов За неполное описание выигрышной стратегии баллы пропорционально снижаются.
- 3. Верно построены таблицы истинности. Приведено полное обоснованное решение 18 баллов
  - Верно построены таблицы истинности. Описано, какие строки таблицы истинности являются определяющими, но при этом сделаны неправильные выводы 14 баллов Верно построены таблицы истинности для двух выражений, при этом дальнейшие продвижения отсутствуют 4 балла
  - Таблицы истинности выражений построены, но содержат незначительные ошибки. Дальнейшие продвижения отсутствуют 2 балла
- 4. На все тесты программа выдает верный ответ 20 баллов.
  - Программа выдает верный ответ на 3 теста из 4 15 баллов.
  - Программа выдает верный ответ на 2 теста из 4-10 баллов.
  - Программа выдает верный ответ на 1 тест из 4-5 баллов.
- 5. На все тесты программа выдала верный ответ за время экзамена 25 баллов.
  - Программа выдает верный ответ на 2 теста из 3-16 баллов.
  - Программа выдает верный ответ на 1 тест из 3–8 баллов.