

**9 класс**

**Вариант 1**

**Задача 1**

Один из способов получения случайных чисел — это использование формулы для получения последовательности псевдослучайных чисел, предложенной ещё в 1951 году. Суть заключается в том, что для получения следующего псевдослучайного числа в формулу  $x = (a \cdot x_{\text{prev}} + c) \bmod m$  подставляют последнее полученное число ( $\bmod$  – операция получения остатка от деления левого операнда на правый).

Например по формуле  $x = (49 \cdot x_{\text{prev}} + 51) \bmod 123$  и первом значении, которое мы подставим в формулу, равном 1, получится последовательность 100, 31, 94, 106, 79, 109, 103, 55, 40, 43, 67, 13, 73, 61, ...

Не правда ли, числа похожи на случайные? Вроде повезло с коэффициентами. Чтобы более точно проверить, что коэффициенты выбраны хорошо, необходимо вычислить среднее арифметическое полученных значений.

*Входные данные*

На вход программы в одной строке через пробел подаются 5 целых чисел: коэффициенты **a**, **c**, **m**, первое значение  $x_{\text{prev}}$ , которое подставляется в формулу, ( $0 < a$ ,  $x_{\text{prev}} < 2^{31}$ ;  $0 < m$ ,  $c < 10^{16}$ ) и количество членов последовательности **n** ( $0 < n < 10^6$ ) для испытания коэффициентов.

*Выходные данные*

Выведите одно число – среднее арифметическое полученной последовательности длины **n** с точностью 4 цифры в дробной части.

Входные данные	Выходные данные
49 51 123 1 14	69.5714

**Тесты**

Входные данные	Выходные данные
49 51 123 1 14	69.5714
50 50 100 1 1000	49.9500
50 50 100 0 1000	50.0000
2000000000 2000000000 123456789012 1 1000	64533680906.8720
49 51 123 1 1	100.0000

**Решение**

```
a, c, m, x0, n = map(int, input().split())
s = 0
for _ in range(n):
```

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

```
x = (a*x0 + c) % m
s += x
x0 = x
print('%.4f' % (s / n))
```

## Задача 2

На уроках информатики Петя познакомился с системами счисления по различным основаниям. Петя также узнал, что для записи чисел могут использоваться не только знаки  $0, 1, \dots, 9$ , но и другие символы.

Решив поупражняться, он выписал все числа от  $A$  до  $B$  (включительно), представив их в двоичной записи и разделив их знаком  $x$ . Пете очень понравилась получившаяся строка и он решил, что это представление некоторого числа  $Z$  в системе счисления с основанием  $x+2$ .

Петя начал исследовать число  $Z$  и захотел найти натуральное значение для  $x$ , при котором выражение  $Z/(x+1)$  будет целым числом. Помогите Пете решить эту задачу.

### Входные данные

Два целых числа, записанные через пробел  $A, B$  ( $1 \leq A < B < 100$ )

### Выходные данные

Целое число – возможное натуральное значение  $x$  в десятичной системе счисления. Если возможно несколько решений, вывести любое из них.

Гарантируется, что исходные данные таковы, что у задачи есть решение  
Пример

Входные данные	Выходные данные
5 7	4
11 15	10

### Пояснение к примеру:

Петя запишет в двоичной системе числа 5 ( $101_2$ ), 6 ( $110_2$ ), 7 ( $111_2$ ) и получит строку  $101x110x111$ .

Заменив знак  $x$  на 4 и рассмотрев строку как запись числа  $Z$  в системе счисления с основанием 6 ( $6=4+2$ ), Петя получит  $Z=10141104111_6=63320875$ .

Получившееся число кратно 5 ( $5=4+1$ )

### Тесты

Входные данные	Выходные данные
1 3	1
2 9	6
3 12	10
4 15	16
7 31	46
15 80	148

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

Пояснения к тестам

Значения выбраны так, что ответ единственный

Решение

```
var
  a, b, k, i, x: integer;
begin
  read(a, b);
  k:=0;
  for i:=a to b do begin
    x:=i;
    while x>0 do begin
      k:=k+ x mod 2;
      x:= x div 2
    end;
  end;
  print(k-b+a-1)
end.
```

### Задача 3

Со спутника «Наблюдатель» передаются данные с телескопа. Все данные представлены в виде неотрицательных целых чисел, записанных в 1 байте. Для повышения точности передачи каждые два бита в байте снабжаются битом четности: если сумма цифр двух бит четная, то после них записывается 0, иначе добавляется 1.

Например, телескоп показал число

$$141_{10} = 10001101_2 \rightarrow 10 \mathbf{1} 00 \mathbf{0} 11 \mathbf{0} 01 \mathbf{1} _2 = 2611_{10}$$

Таким образом, по каналу будет передано число **2611**.

Будем считать, что значение передано со спутника некорректно, если четность суммы пары бит в полученном числе не совпадает с битом четности.

$$\text{Например, } 117_{10} = 00 \mathbf{0} \mathbf{00} \mathbf{1} 11 0 10 \mathbf{1} _2$$

после пары 00 не может быть 1, следовательно, произошла ошибка при передаче данных, следовательно, полученное значение 117 некорректно.

Напишите программу-дешифратор с проверкой корректности передачи.

**На вход** подается целое неотрицательное число, не превышающее 8200.

**На выходе** целое число – значение, полученное на телескопе, которое было зашифровано, либо **-1**, если значение передано некорректно.

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

Входные данные	Вывод	Примечание
2611	<b>141</b>	$2611_{10} = 10\ 1\ 00\ 0\ 11\ 0\ 01\ 1_2 \rightarrow 10001101_2 = 141_{10}$
117	<b>-1</b>	$117_{10} = 00\ 0\ 00\ 1\ 11\ 0\ 10\ 1_2$ после пары 00 не может быть 1, следовательно, произошла ошибка при передачи данных, полученное значение некорректно.

### Тесты

Вход	Выход
3510	255
1	-1
3	1
7666	-1
2925	170
29	6
1024	-1
3072	192
51	13
30	7

### Решение

```
def desh(n):
    ans = 0
    st = 1
    while n > 0:
        c = n % 8
        if c in [1, 2, 4, 7]:
            ans = -1
            return ans
        n //= 8
        c = c // 2
        ans += c * st
        st *= 4
    return ans
n = int(input())
print(desh(n))
```

### Задача 4

Вася и Петя собрали робота, который ездит по комнате, огибая препятствия. К сожалению, они недоделали робота, и он ведет себя странным образом: пока робот не фиксирует препятствие, он разгоняется. Как только датчики робота фиксируют впереди препятствие, он начинает тормозить и не разгоняется, пока не объедет препятствие. На роботе установлен спидометр,

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

который фиксирует скорость робота. Определите по записи показаний спидометра, сколько препятствий он встретил в комнате.

*Формат ввода*

На вход программе в первой строке подается натуральное число  $N$ , не превышающее  $10000$  – количество измерений скорости робота за пробег по комнате.

Далее в  $N$  строках подается по вещественному положительному числу  $v_i$  – скорость робота в момент  $i$ .

*Формат вывода*

Вывести одно целое число - сколько препятствий робот встретил в комнате. Если препятствий в комнате не было, вывести  $0$ .

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
5 1.1 1.2 0.9 1.0 0.99	2

**Тесты**

Входные данные	Выходные данные
5 1.1 1.2 0.9 1.0 0.99	2
5 1 2 3 4 5	0
5 994 994 995 994 994	2
4 0 100 100 100	1

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

10 2 3 4 4 3 2 3 4 5 5	2
--	---

### Решение

```
program pzv1;

var
  s,i,n:integer;
  x,px:real;
  flag:boolean;
begin
  readln(n);
  s:=0;
  px:=-1;
  for i:=1 to n do
  begin
    readln(x);
    if x>px then
    begin
      flag:=true;
    end
    else
    begin
      if flag then
        s:=s+1;
      flag:=false;
    end;
    px:=x;
  end;
  writeln(s);
end.
```

### Задача 5

Команда инженеров исследует некую местность в поисках артефакта. Местность разделена на квадраты одинакового размера. Робот получает набор команд по каналу связи. Каждая команда представляет собой набор цифр в шестнадцатеричной системе счисления (*0123456789ABCDEF*). В каждой команде, помимо программы поиска, содержится приказ на перемещение.

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

Приказ вычисляется на основе последней цифры пятеричной записи суммы цифр команды и может принимать следующие значения:

- 0: «Оставайся к квадрате». Робот остается в квадрате  $(x;y)$ .
- 1: «Север». Робот из квадрата  $(x;y)$  перемещается в квадрат  $(x;y+1)$ .
- 2: «Восток». Робот из квадрата  $(x;y)$  перемещается в квадрат  $(x+1;y)$ .
- 3: «Юг». Робот из квадрата  $(x;y)$  перемещается в квадрат  $(x;y-1)$ .
- 4: «Запад». Робот из квадрата  $(x;y)$  перемещается в квадрат  $(x-1;y)$ .

Изначально роботу задается  $n$  команд. Определите, в какой квадрат он сдвинется после их выполнения.

*Формат ввода*

В первой строке программе подается на вход натуральное число  $n$ , не превышающее **1000**.

Далее в каждой из  $n$  строк идет команда – набор цифр в шестнадцатеричной системе счисления (**0123456789ABCDEF**), длина команды не превышает **100** знаков.

*Формат вывода*

Вывести два числа через пробел – смещение по оси «запад-восток» и смещение по оси «север-юг» после выполнения набора команд. Квадрат, в котором робот находится в начале, считать  $(0;0)$ .

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
4 AA AB B C	1 2

**Тесты**

Входные данные	Выходные данные
4 AA AB B C	1 2
4 4 1 1 1	-1 3
6 AAAAAAA AAAAABE AAAAFF	0 1

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

ABC A1 1	
6 AAAB2141 AA3223B BB2111 CDEF 3423 3445	0 2
1 AAAAAAAAAFFF	0 0

### Решение

```
program szv1;
const
  digits = '123456789abcdef';

function count(s:string):integer;
var
  i,k:integer;
begin
  k:=0;
  for i:=1 to length(s) do
    begin
      k:=k+pos(copy(s,i,1),digits);
    end;
  count:=k;
end;

var
  n,i,c:integer;
  s:string;
begin
  readln(n);
  c:=0;
  for i:=1 to n do
    begin
      readln(s);
      if (count(s) mod 10) = 5 then
        c:=c+1;
      end;
    writeln(c);
  end.
```

### Задача 6

Завод Zhirafa Robotics изготавливает оборудование для корпорации SovOil. Продукцию вывозят автопоездами. Каждый вечер SovOil присылает один автопоезд, чтобы забрать часть заказа. На заводе есть склад готовой продукции, на котором можно хранить оборудование, которое не помещается



Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

в автопоезд. У SovOil есть несколько автопоездов, но, во-первых, они заняты на других работах, а во-вторых, груз надо везти далеко, и поэтому каждый из них может встать на погрузку оборудования только один раз. Заказчик хочет, чтобы на ночь на складе не оставалось слишком много ценного оборудования. Сколькими способами можно сформировать последовательность погрузки автопоездов так, чтобы на складе каждую ночь оставалось не более  $X$  тонн груза? Считать, что для погрузки важна только масса оборудования, ограничения по объему несущественны.

*Формат ввода*

На вход программе в первой строке подается натуральное число  $N$ , не превышающее 10 – количество дней, которое работает завод. Количество автопоездов также равно  $N$ .

Во второй строке подается натуральное число  $Y$  – сколько тонн оборудования выпускает завод в сутки.  $Y$  не превышает 1000.

В третьей строке на вход подается натуральное число  $X$  – сколько тонн оборудования можно оставить на складе на ночь.  $X$  не превышает 1000.

Далее в  $N$  строках подается по натуральному числу  $m_i$  – грузоподъемность автопоезда номер  $i$ .

*Формат вывода*

Вывести одно целое число - сколькими способами можно сформировать последовательность погрузки автопоездов так, чтобы полностью вывезти груз, оставляя на складе каждую ночь не более  $X$  тонн груза. Если таких способов нет, вывести 0.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
3 10 3 11 12 7	2

**Тесты**

Входные данные	Выходные данные
3 10 3 11 12 7	2
6	300

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

5 5 3 10 7 6 5 3	
4 10 3 11 12 7 11	10
5 50 10 40 32 28 5 60	0
2 50 20 65 35	1

Решение

```
import itertools

def good(item, X,Y):
    i = 0
    flag = 1
    m = 0
    while (flag == 1) and (i < len(item)):
        m+=Y
        if m<item[i]:
            m=0
        else:
            m-=item[i]
        if m>X:
            flag = 0
        i+=1
    if m != 0:
        flag = 0
    return flag
```

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

```
N = int(input())
Y = int(input())
X = int(input())
loads = []

for i in range(N):
    loads.append(int(input()))

variants = itertools.permutations(loads)

c = 0
for item in variants:
    c += good(item, X, Y)

print(c)
```

**9 класс**

**Вариант 2**

**Задача 1**

Андрей перешёл в третий класс и понимал, что каждое *n-ое* число делится на *n*, например, среди первых ста натуральных чисел ровно 50 делится на два. Ему стало интересно, как это работает для стройных чисел. Стройными он называл числа, у которых цифры стоят по росту как на физкультуре. Возможность абсолютного совпадения роста у двух учащихся Андрей отрицал категорически.

**Входные данные**

На вход программы подаётся одно натуральное число *k*, не превышающее 1000.

**Выходные данные**

Выведите одно число – количество стройных шестизначных чисел кратных *k*.

Входные данные	Выходные данные
4	56

**Тесты**

Входные данные	Выходные данные	Баллы
4	56	10
1	210	15
2	148	15
3	72	15
5	126	15
6	50	15
9	24	15

**Решение 1**

```
def gen(n, k, d, last_digit, digits_left):
    if digits_left == 0:
        return 1 if n % k == 0 else 0

    n *= d
    res = 0
    for dig in range(last_digit):
        res += gen(n + dig, k, d, dig, digits_left - 1)
    return res

k = int(input())
print(gen(0, k, 10, 10, 6))
```

**Решение 2**

```
def ubiv(a):
    for i in range(1, len(a)):
        if a[i] >= a[i - 1]:
```

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

```
        return False
    return True

k = int(input())
res = 0
for n in range(100000, 1000000):
    s = str(n)
    if ubiv(s) and n % k == 0:
        res += 1
print(res)
```

## Задача 2

На уроках информатики Петя познакомился с системами счисления по различным основаниям. Петя также узнал, что для записи чисел могут использоваться не только знаки  $0,1,\dots,9$ , но и другие символы.

Решив поупражняться, он выписал все числа от нечётного числа  $A$  до нечётного числа  $B$  (включительно), представив их в восьмеричной записи и разделив их знаком  $x$ . Пете очень понравилась получившаяся строка и он решил, что это представление некоторого числа  $Z$  в системе счисления с основанием  $2x$ .

Петя начал исследовать число  $Z$  и захотел найти натуральное значение для  $x$ , при котором выражение  $Z/(2x-1)$  будет целым числом. Помогите Пете решить эту задачу.

### Входные данные

Значения чисел нечётных чисел  $A, B$  ( $1 \leq A < B < 200$ ).

### Выходные данные

Возможное натуральное значение  $x$  в десятичной системе счисления.

Гарантируется, что у задачи есть решение. Если решений несколько, то вывести любое из них.

### Примеры

Входные данные	Выходные данные
7 9	6
7 11	10

Пояснение к примеру 1:

Петя запишет в восьмеричной системе числа  $7 (7_8)$ ,  $8 (10_8)$ ,  $9 (11_8)$  и получит строку  $7x10x11$ .

Заменив знак  $x$  на цифру  $6$  и рассмотрев строку как запись числа  $Z$  в системе счисления с основанием  $12$  ( $12=2*6$ ), Петя получит  $Z=7610611_{12}=22416493_{10}$ .

Получившееся число  $22416493=11*2037863$ , то есть кратно  $11$  ( $11=12-1$ )

Пояснение к примеру 2:

Петя запишет в восьмеричной системе числа  $7 (7_8)$ ,  $8 (10_8)$ ,  $9 (11_8)$ ,  $10 (12_8)$ ,  $11 (13_8)$  и получит строку  $7x10x11x12x13$ .

Заменив знак  $x$  на цифру  $A$  и рассмотрев строку как запись числа  $Z$  в системе счисления с основанием  $20$  ( $A=10$  цифра,  $20=2*10$ ), Петя получит

$Z=7A10A11A12A13_{20}=30730497376180023_{10}=19*1617394598746317$ , то есть кратно  $19$  ( $19=20-1$ )

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

## Тесты

Входные данные	Выходные данные
1 3	4
1 7	16
3 15	34
5 21	45
7 31	76
17 43	97
1 111	420

### Пояснения к тестам

Значения выбраны так, что ответ единственный. Последний тест можно не использовать.

### Идея решения.

Если  $A$  и  $B$  одинаковой четности, то количество добавленных  $x$  чётное. Это значит, что остаток от деления суммы цифр нового числа на  $(2x-1)$  равен сумме плюс количество пар.

Если получившееся число будет простым, то это и будет значение  $2x-1$ . Отсюда легко находим  $x$ .

### Решение

```
// Шаг. Вариант 2.
```

```
var
  a,b,k,i,x,x2,y: integer;
begin
  read(a,b);
  k:=0; //сумма цифр всех чисел в 8-СС
  y:=(b-a) div 2; //Кол-во пар *
  for i:=a to b do begin
    x:=i;
    while x>0 do begin
      k:=k+ x mod 8;
      x:= x div 8
    end;
  end;
  x2:=k+y; // остаток от деления на 2x-1 => (x2+1) - удвоенное решение
  print((x2+1) div 2)
end.
```

## Задача 3

С телескопа, находящегося на околоземной орбите, передаются данные в виде неотрицательных целых чисел. Для повышения точности передачи к каждому трём битам дописывается бит четности: если сумма цифр трех бит четная, то после них записывается 0, иначе добавляется 1.

Например, телескоп показал число  $141_{10} = 10001101_2 \rightarrow 010 \mathbf{1} 001 \mathbf{1} 101 \mathbf{0}_2 = 1338_{10}$

Таким образом, по каналу будет передано число 1338.

Будем считать, что значение передано со спутника некорректно, если четность суммы бит троек в полученном числе не совпадает с соответствующим битом четности.

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

Например,  $117_{10} = \mathbf{011\ 1\ 010\ 1}_2$

после тройки 011 не может быть 1, следовательно, произошла ошибка при передаче данных, следовательно, полученное значение 117 некорректно.

Напишите программу-дешифратор с проверкой корректности передачи.

**На вход** подается целое неотрицательное число, не превышающее 20000.

**На выходе** целое число – значение, полученное на телескопе, которое было зашифровано, либо **-1**, если значение передано некорректно.

Входные данные	Вывод	Примечание
1338	141	$1338_{10} = 010\ 1\ 001\ 1\ 101\ \mathbf{0}_2 \rightarrow 10001101_2 = 141_{10}$
117	-1	$117_{10} = \mathbf{011\ 1\ 010\ 1}_2$ после тройки 011 не может быть 1, следовательно, произошла ошибка при передаче данных, полученное значение некорректно.

### Тесты

Вход	Выход	Баллы
1791	255	
1	-1	
3	1	
20000	-1	
4095	511	
16224	984	
1024	-1	
3072	384	
51	9	
60	14	

### Решение

```
def desh(n):
    ans = 0
    st = 1
    while n > 0:
        c = n % 16
        if c in [1, 2, 4, 7, 8, 11, 13, 14]:
            ans = -1
            return ans
        n //= 16
        c = c // 2
        ans += c * st
        st *= 8
    return ans
n = int(input())
print(desh(n))
```

#### Задача 4

Вася и Петя собрали робота, который ездит по комнате, огибая препятствия. К сожалению, они недоделали робота, и он не всегда выполняет задачу. Вася и Петя испытывают робота следующим образом: они ставят задачу и запускают робота. В логах пишется, какой процент от задачи выполнил робот. Как только процент выполнения достигает 100, задача считается выполненной. Известно, что процент выполнения задачи роботом не убывает. Известно так же, что Вася и Петя могут несколько раз прогнать робота по уже выполненной задаче, чтобы убедиться, что все работает правильно. Как только они убеждаются, что робот выполняет задачу, они ставят новую. Определите по логам, сколько задач выполнил робот, если известно, что ни одну задачу он не выполнил с первого раза.

*Формат ввода*

На вход программе в первой строке подается натуральное число  $N$ , не превышающее **10000** – количество попыток.

Далее в  $N$  строках подается по одному натуральному числу  $v_i$  – процент выполнения задачи в попытке номер  $i$ .

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – сколько задач выполнил робот.

#### Пример

Входные данные	Выходные данные
6 20 45 100 100 50 100	2

#### Тесты

Входные данные	Выходные данные
6 20 45 100 100 50 100	2
4 45 100	1



Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

100 100	
5 10 100 10 100 20	2
7 10 15 100 10 100 10 100	3
5 12 23 24 25 35	0

Решение

```
program pzv1;
```

```
var
```

```
  s,i,n:integer;
```

```
  x,px:real;
```

```
  flag:boolean;
```

```
begin
```

```
  readln(n);
```

```
  s:=0;
```

```
  px:=-1;
```

```
  flag:=false;
```

```
  for i:=1 to n do
```

```
  begin
```

```
    readln(x);
```

```
    if x=100 then
```

```
    begin
```

```
      flag:=true;
```

```
    end
```

```
  else
```

```
  begin
```

```
    if flag and (x<>100) then
```

```
    begin
```

```
      s:=s+1;
```

```
      flag:=false;
```

```
    end;
```

```
  end;
```

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

```
px:=x;  
end;  
if x = 100 then  
  s:=s+1;  
writeln(s);  
end.
```

### Задача 5

В аркадной компьютерной игре звездный истребитель может выполнить одну из пяти команд. Команды игрока компьютеру подаются вместе с блоком посторонней информации. Каждый блок представляет собой набор цифр в шестнадцатеричной системе счисления (0123456789ABCDEF). Команда вычисляется на основе последней цифры пятеричной записи суммы цифр блока:

0: «Огонь».

1: «Быстрее». Скорость истребителя увеличивается вдвое.

2: «Медленнее». Скорость истребителя уменьшается в два раза и округляется в сторону наименьшего целого.

3: «Выше». Истребитель поднимается на следующий эшелон высоты.

4: «Ниже». Истребитель опускается на предыдущий эшелон высоты.

Всего эшелонов пять, и они пронумерованы от **0** до **4**. Истребитель начинает на эшелоне **2**. Начальная скорость истребителя всегда равна **2**. Ограничения максимальной скорости нет. Скорость не может стать меньше **1**. При попытке снизить скорость, когда она равна **1**, скорость остается равна **1**. При попытке подняться выше эшелона **4** или опуститься ниже эшелона **0**, истребитель остается на эшелоне. Определите скорость и высоту истребителя после выполнения  $n$  команд.

#### Формат ввода

В первой строке программе подается на вход число натуральное число  $n$ , не превышающее **1000**.

Далее в каждой из  $n$  строк идет команда – набор цифр в шестнадцатеричной системе счисления (**0123456789ABCDEF**), длина команды не превышает **100** знаков.

#### Формат вывода

Вывести два числа через пробел – скорость истребителя и номер эшелона, на котором он окажется.

### Примеры

Входные данные	Выходные данные
4 AAA4 AB92	4 1

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

ABD61 18CA	
---------------	--

Тесты

Входные данные	Выходные данные
4 3 3 3 4	2 3
1 AAAA4	2 1
7 1 1 1 3 4 4 4	16 0
7 AAABD ADFE32 ADBC233142 AABB 123 567 987	2 0
5 AA2 AAA192 19444 AAAAAAAAA2 AAAAB92	1 2

Решение

```

begin
  k:=0;
  for i:=1 to length(s) do
    begin
      k:=k+pos(copy(s,i,1),digits);
    end;
  count:=k;
end;

var

```

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

```
n, i, e, v: integer;
s: string;
begin
  readln(n);
  e:=2;
  v:=2;
  for i:=1 to n do
    begin
      readln(s);
      if (count(s) mod 5) = 1 then
        v:=v*2;
      if (count(s) mod 5) = 2 then
        begin
          v:=v div 2;
          if v=0 then
            v:=1;
          end;
        if (count(s) mod 5) = 3 then
          begin
            e:= e+1;
            if e>4 then
              e:=4;
            end;
          if (count(s) mod 5) = 4 then
            begin
              e:= e-1;
              if e<0 then
                e:=0;
              end;
            end;
          end;
        writeln(v, ' ', e);
    end.
```

### Задача 6 (10)

В трюм речного корабля загружают ящики с разнообразными грузами. Зная массу каждого ящика, определите количество способов, которыми можно погрузить не менее  $X$  ящиков в трюм так, чтобы не превысить заранее известного ограничения. Порядок погрузки ящиков не имеет значения.

#### **Формат ввода**

В первой строке программы вводится натуральное число  $N$  ( $N \leq 20$ ) – количество ящиков. Во второй строке вводится натуральное число  $X$  ( $X \leq 20$ ) – количество ящиков, которые необходимо погрузить. В третьей строке указывается целое число  $M$  ( $0 \leq M \leq 20000$  кг) – ограничение по массе. Далее в  $N$  строчках вводится по одному натуральному числу  $m_i$  ( $m_i \leq 2000$  кг) – масса ящика под номером  $i$ .

#### **Формат вывода**

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно подобрать  $X$  ящиков. Если таких способов нет, вывести 0.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
4 2 25 20 12 11 2	5

**Набор тестов**

Входные данные	Выходные данные
4 2 25 20 12 11 2	5
5 3 15 3 3 3 3 8	11
4 2 25 20 12 11 2	5
3 3 10 3 4 3	1
6 3 30 3 4	42

Отборочный (заочный) онлайн-этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»  
по программированию

3	
2	
3	
1	

Решение

```
import itertools

n = int(input())
x = int(input())
m = int(input())

c = 0

val = []
for i in range(n):
    val.append(int(input()))

for i in range(x, n+1):
    com_set = itertools.combinations(val, i)
    for item in com_set:
        if sum(item) <= m:
            c += 1

print(c)
```

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**

Максимальная сумма баллов за выполненные задания варианта – 100.

Распределение баллов по заданиям:

Номер задачи	1	2	3	4	5	Ситуационная задача
Баллы	8	12	16	20	20	24