

**Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Заключительный тур отраслевой физико-математической олимпиады
школьников «Росатом», математика, 9 класс, 17 февраля 2024**

Вариант 1

1. Квадратное поле размером 1100×1100 метров разделено на 121 огороженных загонов в форме квадратов со стороной 100 м. В каждом из загонов поселились зайцы. Количество зайцев, живущих в соседних (имеющих общую сторону) загонах отличается не более, чем на 5. Докажите, что есть на поле загоны с одинаковым числом, проживающих на них зайцев.
2. В дом Пети, на елку, пришли его друзья. Каждый из них и Петя получили от Деда Мороза более одного подарка. В конце праздника оказалось, что каждый ребенок, включая Петю, получил на 7 подарков меньше, чем все остальные дети вместе взятые. Сколько друзей пришло к Пете на елку?
3. Каждое из десяти положительных чисел равно квадрату суммы остальных девяти. Найти сумму этих чисел.
4. Квадратный трехчлен $y = x^2 + bx + c$ назовем совершенным, если b и c являются его корнями. Найти все совершенные квадратные трехчлены.
5. Точки A, B, C и D окружности являются вершинами четырехугольника $ABCD$, диагонали которого перпендикулярны. Длина сторон AB, BC, CD и DA четырехугольника равны $\sqrt{21}$, 3, 2 и 4 соответственно. Найти площадь четырехугольника $ABCD$.

Ответы и решения

Задача 1. Всего по условию имеется $121 = 11 \times 11$ загонов. Пусть a – наименьшее, а b – наибольшее число зайцев, проживающих в загонах. Предположим, что *кратчайший* (по количеству пересекаемых границ соседних загонов) путь, по которому можно попасть из загона, где живут a зайцев, в загон с b зайцами, проходя только через прямолинейные участки границ соседних участков, пересекает n сторон квадратов. Наибольшее значение $n = (11 - 1) + (11 - 1) = 20$ достигается, когда загоны с a и b зайцами находятся в противоположных углах квадрата поля. Пересекая границу загона, количество находящихся на нем зайцев может увеличиться не более, чем на 5. Поэтому $b \leq a + 5 \cdot n \leq a + 100$. На отрезке $[a; a + 100]$ находится не более 101 различных целых чисел. Таким образом, количество загонов, с различным числом находящихся на них зайцев, не превосходит 101. *Ключевым моментом доказательства является именно сравнение этого числа с общим числом загонов.* Всего загонов 121. Так как $101 < 121$, обязательно найдутся загоны с одинаковым числом зайцев.

Ответ: ч.т.д.

Задача 2. Пусть общее число врученных подарков S . Пусть Петя получил a_0 подарков, а пришедшие k гостей, соответственно a_1, a_2, \dots, a_k подарков. По условию задачи можно составить систему уравнений:

$$a_0 = S - a_0 - 7$$

$$a_1 = S - a_1 - 7$$

$$\vdots$$

$$a_k = S - a_k - 7$$

Таким образом, для любого i из интервала $0 \leq i \leq k$ верно, что $a_i = \frac{S-7}{2}$, и, следовательно, каждый ребенок получил равное число подарков $a_0 = a_1 = a_2 = \dots = a_k$.

Тогда $S = (k+1) \cdot a_0$ и $2a_0 + 7 = (k+1) \cdot a_0$. При этом k и a_0 - натуральные числа, причем по условию $a_0 > 1$. Из последнего уравнения легко получаем $(k-1) \cdot a_0 = 7$, и именно такого типа уравнение в натуральных числах является основой решения задачи. Так как 7 - простое число, множитель $(k-1)$ может быть равен только 1 или 7 (и соответственно, $a_0 = 7$ или 1). По условию подходит только $a_0 = 7$ и $k = 2$, что и является решением задачи.

Примечание. В зависимости от начальных обозначений возможны и другие соотношения в натуральных числах с отбором решений, которые, естественно, не меняют итогового ответа.

Ответ: 2 друга.

Задача 3. Пусть общая сумма всех десяти положительных чисел равна S :

$$S = a_1 + a_2 + \dots + a_{10}.$$

Запишем систему уравнений

$$a_1 = (S - a_1)^2$$

$$a_2 = (S - a_2)^2$$

$$\vdots$$

$$a_{10} = (S - a_{10})^2$$

При условии, что S больше любого положительного a_i , легко показать, что все числа - одинаковые. Например, вычтем из первого уравнения второе. Получим:

$$a_1 - a_2 = (S - a_1)^2 - (S - a_2)^2 \text{ и } \Rightarrow, (a_1 - a_2) \cdot (2S + 1 - a_1 - a_2) = 0.$$

Поскольку вторая скобка заведомо положительна, отсюда следует, что $a_1 = a_2$, и это справедливо для любых других чисел исходного набора. После этого уравнения

приобретают вид $a = (9a)^2$, положительное решение $a = \frac{1}{81}$. Сумма десяти одинаковых

чисел равна $\frac{10}{81}$, что и является ответом.

Ответ: $\frac{10}{81}$.

Задача 4. В этой задаче есть определенная особенность. По условию, *не корни равны коэффициентам b и c , а именно коэффициенты b и c -- являются корнями совершенного многочлена.*

Соответственно, применение теоремы Виета в виде

$$\begin{cases} b+c=-b \\ b \cdot c=c \end{cases}$$

не совсем правомерно и приводит к потере одного из решений. Более правильным подходом является подстановка коэффициентов b и c в исходное квадратное уравнение $x^2 + bx + c = 0$, что приводит к системе:

$$\begin{cases} 2b^2 + c = 0 \\ c^2 + bc + c = 0 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} c = -2b^2 \\ c(c+b+1) = 0 \end{cases}.$$

Из второго уравнения легко находим решения $c = 0$ и $c = -b - 1$. Подставляем в первое уравнение и получаем пары решений

$$\begin{cases} b=0 \\ c=0 \end{cases}; \begin{cases} b=1 \\ c=-2 \end{cases} \text{ и } \begin{cases} b=-\frac{1}{2} \\ c=-\frac{1}{2} \end{cases}.$$

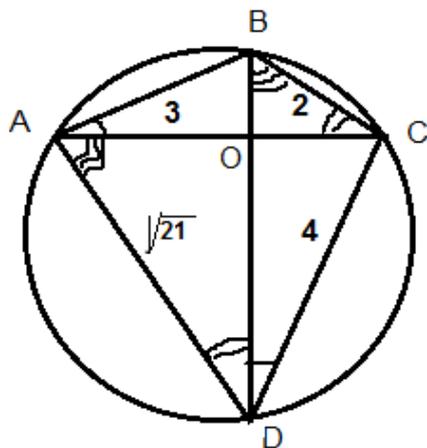
Таким образом, совершенными многочленами являются

$$1) y = x^2; \quad 2) y = x^2 + x - 2; \quad 3) y = x^2 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}.$$

Заметим, что у последнего многочлена есть еще корень 1, что не противоречит условию задачи.

Ответ: Три многочлена : $y = x^2$; $y = x^2 + x - 2$; $y = x^2 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$.

Задача 5.



Решать эту задачу можно по-разному. *Первый способ* - самый простой и короткий путь - это использование формулы Брахмагупты:

$$S = \sqrt{(p-a)(p-b)(p-c)(p-d)}$$

где $p = \frac{1}{2}(a+b+c+d)$ - полупериметр *вписанного* четырехугольника.

Подставляем величины сторон и $p = \frac{1}{2}(2+3+4+\sqrt{21}) = \frac{1}{2}(9+\sqrt{21})$ и получаем

ответ

$$S = \sqrt{\frac{1}{2}(5 + \sqrt{21}) \frac{1}{2}(9 - \sqrt{21}) \frac{1}{2}(1 + \sqrt{21}) \frac{1}{2}(3 + \sqrt{21})} = \sqrt{(6 + \sqrt{21})^2}.$$

Второй способ -- использовать теорему Птолемея для вписанного в окружность четырехугольника.

Теорема гласит: "Произведение диагоналей вписанного четырехугольника равно сумме произведений противоположных сторон". Из рисунка очевидно, что площадь заданного четырехугольника равна половине произведения диагоналей (так как они перпендикулярны). Следовательно $S_{ABCD} = (ac + bd) / 2$. В варианте 1 $a = 3, b = 2, c = 4, d = \sqrt{21}$. Подставляя эти числа в формулу, получаем

$$S_{ABCD} = (3 \cdot 4 + 2 \cdot \sqrt{21}) / 2 = 6 + \sqrt{21}.$$

Вывод и доказательство формулы Брахмагупты и теоремы Птолемея несложны, и их легко найти в Интернете. Формула Брахмагупты аналогична более известной формуле Герона для произвольного треугольника.

И, наконец, рассмотрим *третий способ*, основанный на подобии треугольников.

Очевидно, противолежащие прямоугольные треугольники подобны (один угол - прямой, другой угол - вписанный и опирается на общую дугу). Обозначим $OB = x$.

$$\triangle AOD \sim \triangle BOC, \text{ коэффициент подобия } k_1 = \frac{\sqrt{21}}{2}, \Rightarrow OA = k_1 \cdot x = \frac{\sqrt{21}}{2} x.$$

$$\triangle AOB \sim \triangle COD, \text{ коэффициент подобия } k_2 = \frac{4}{3}, \Rightarrow OC = k_2 \cdot x = \frac{4}{3} x.$$

Применив к $\triangle BOC$ теорему Пифагора, получаем $x^2 + (\frac{4}{3}x)^2 = 4$, и $x = \frac{6}{5}$.

Тогда $OC = \frac{4}{3} \cdot \frac{6}{5} = \frac{8}{5}$, а $OD = \frac{\sqrt{21}}{2} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{4}{3} = \frac{4\sqrt{21}}{5}$ и $OA = \frac{\sqrt{21}}{2} \cdot \frac{6}{5} = \frac{3\sqrt{21}}{5}$. В итоге искомая площадь

$$S_{ABCD} = \frac{AC \cdot BD}{2} = \frac{(8 + 3\sqrt{21}) \cdot (6 + 4\sqrt{21})}{2} = \frac{150 + 25\sqrt{21}}{25} = 6 + \sqrt{21}$$

Примечание. Рисунок может отличаться от приведенного, но при сохранении обозначений все рассуждения и ответ сохраняются. Также возможны и другие способы решения.

Ответ : $S_{ABCD} = 6 + \sqrt{21}$

Вариант 2

1. Квадратное поле размером 1200×1200 метров разделено на 144 огороженных загонов в форме квадратов со стороной 100 м. В каждом из загонов поселились зайцы. Количество зайцев, живущих в соседних (имеющих общую сторону) загонах отличается не более, чем на 6. Докажите, что есть на поле загоны с одинаковым числом, проживающих на них зайцев.

Ответ: ч.т.д.

2. В дом Пети, на елку, пришли его друзья. Каждый из них и Петя получили от Деда Мороза более одного подарка. В конце праздника оказалось, что каждый ребенок, включая Петю, получил на 6 подарков меньше, чем все остальные дети вместе взятые. Какое наибольшее число друзей могло при этих условиях прийти к Пете на елку?

Ответ: 4 друга

3. Каждое из одиннадцати положительных чисел равно квадрату суммы остальных десяти. Найти сумму квадратов этих чисел.

Ответ: $\frac{11}{10000}$.

4. Квадратный трехчлен $y = x^2 + bx + c$ назовем совершенным, если b и c являются его корнями. Какое наименьшее значение может принимать квадратный трехчлен, если он совершенный?

Ответ: $y_{\min} = -\frac{9}{4}$.

5. Точки A, B, C и D окружности являются вершинами четырехугольника $ABCD$, диагонали которого перпендикулярны. Длина сторон AB, BC, CD и DA четырехугольника равны 4, 5, $\sqrt{45}$ и 6 соответственно. Найти площадь четырехугольника $ABCD$.

Ответ: $S_{ABCD} = 6\sqrt{5} + 15$.

Вариант 3

1. Квадратное поле размером 1300×1300 метров разделено на 169 огороженных загонов в форме квадратов со стороной 100 м. В каждом из загонов поселились зайцы. Количество зайцев, живущих в соседних (имеющих общую сторону) загонах отличается не более, чем на 6. Докажите, что есть на поле загоны с одинаковым числом, проживающих на них зайцев.

Ответ: ч.т.д.

2. В дом Пети, на елку, пришли его друзья. Каждый из них и Петя получили от Деда Мороза более одного подарка. В конце праздника оказалось, что каждый ребенок, включая Петю, получил на 8 подарков меньше, чем все остальные дети вместе взятые. Какое наибольшее число друзей могло при этих условиях прийти к Пете на елку?

Ответ: 5 друзей.

3. Каждое из двадцати одного положительного числа равно квадрату суммы остальных двадцати. Найти наибольшее из этих чисел.

Ответ: $\frac{1}{400}$.

4. Квадратный трехчлен $y = x^2 + bx + c$ назовем совершенным, если b и c являются его корнями. Найти наименьшее возможное значение корней совершенных квадратных трехчленов?

Ответ: $x_{\min} = -2$.

5. Точки A, B, C и D окружности являются вершинами четырехугольника $ABCD$, диагонали которого перпендикулярны. Длина сторон AB, BC, CD и DA четырехугольника равны 4, 2, 5 и $\sqrt{37}$ соответственно. Найти площадь четырехугольника $ABCD$.

Ответ: $S_{ABCD} = 10 + \sqrt{37}$.

Вариант 4

1. Квадратное поле размером 1400×1400 метров разделено на 196 огороженных загонов в форме квадратов со стороной 100 м. В каждом из загонов поселились зайцы. Количество зайцев, живущих в соседних (имеющих общую сторону) загонах отличается не более, чем на 7. Докажите, что есть на поле загоны с одинаковым числом, проживающих на них зайцев.

Ответ: ч.т.д.

2. В дом Пети, на елку, пришли его друзья. Каждый из них и Петя получили от Деда Мороза более одного подарка. В конце праздника оказалось, что каждый ребенок, включая Петю, получил на 5 подарков меньше, чем все остальные дети вместе взятые. Сколько подарков роздал Дед Мороз детям?

Ответ: 15 подарков.

3. Каждое из шестнадцати положительных чисел равно квадрату суммы остальных пятнадцати. Найти наименьшее из этих чисел.

Ответ: $\frac{1}{225}$.

4. Квадратный трехчлен $y = x^2 + bx + c$ назовем совершенным, если b и c являются его корнями. Найти наибольшее возможное значение корней совершенных квадратных трехчленов?

Ответ: $x_{\max} = 1$.

5. Точки A, B, C и D окружности являются вершинами четырехугольника $ABCD$, диагонали которого перпендикулярны. Длина сторон AB, BC, CD и DA четырехугольника равны $\sqrt{40}, 5, 1$ и 4 соответственно. Найти площадь четырехугольника $ABCD$.

Ответ: $S_{ABCD} = \sqrt{10} + 10$.

Критерии проверки работ заключительного тура Олимпиады Росатом по математике, 9 класс, 17 февраля 2024

Во всех задачах ответ без решения – 0 б.

Задача 1:

0 б – Нет никаких соображений по ходу решения задачи.

1 б – Ввёл обозначения и оценил, чему может равняться наибольшее значение n .

2 б -- Задача решена с мелкими недочётами или арифметической ошибкой, не влияющей на ход решения.

3 б – Задача решена верно.

Задача 2:

0 б – Не введены обозначения или неверно составил уравнение.

1 б – Ввёл обозначения, правильно составил уравнение и оценил общее число подарков.

2 б – Задача решена с мелкими недочётами или арифметической ошибкой, не влияющей на ход решения.

3 б - Задача решена верно.

Задача 3:

0 б – Нет никаких верных соображений по ходу решения задачи.

1 б – Доказал, что все числа равны.

2 б – Задача решена с мелкими недочётами или арифметической ошибкой, не влияющей на ход решения.

3 б - Задача решена верно.

Задача 4:

0 б –Нет никаких соображений по ходу решения задачи.

1 б- Составил систему для нахождения b и c .

2 б – Задача решена с мелкими недочётами или арифметической ошибкой, не влияющей на ход решения.

3 б - Задача решена верно.

Задача 5

0 б –Неправильно построен чертёж.

1 б –Правильно построил чертёж, нашел равные углы и подобные треугольники.

2 б – Задача решена с мелкими недочётами или арифметической ошибкой, не влияющей на ход решения.

3 б - Задача решена верно.