

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета 2023/2024 учебного года по обществознанию

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

1. Русский философ Николай Бердяев в работе «Судьба человека в современном мире» (1934) рассуждает: «Человек всегда... принужден чувствовать процессы истории как роковую, нечеловеческую силу, совершенно равнодушную к его судьбе, бесчеловечную и беспощадную. Такая бесчеловечность и беспощадность есть в истории образования государств и империй, в борьбе племен и национальностей, в революциях и реакциях, в войнах, в индустриально-капиталистическом развитии и процветании народов и государств, в самом образовании и развитии цивилизации. И, по-видимому, невозможно гуманизировать средства, которыми действует история, к которым прибегает исторический разум. Трудно, очень трудно очеловечить государство, которое есть любимое создание истории. И вместе с тем человек не может выпасть из истории, не может отстранить от себя историческую судьбу».

1. Какую методологическую проблему поднимает философ в данном рассуждении?

Проблему несоизмеримости индивидуального общества и познания объективных законов функционирования и развития общества, социально-экономических институтов (в т.ч. государства), познания законов исторического развития. Данная проблема приводит к проведению различия между естественными и общественными науками.

2. Исторической науке известна проблема «роли личности в истории». Какие объективные методологические трудности познания общества с ней связаны?

Задание ориентировано на выявление понимания различия истории и обществознания, а также понимания специфики методов обществоведческих исследований. Могут быть даны ответы, касающиеся следующих проблем:

- множественность причин и факторов, влияющих на жизнь общества и на исторический процесс
 - соотношении закономерного и случайного
 - общество как фактор становления личности
 - альтернативность будущего и проблема мотивированности поступков
 - персонифицированность исторических событий в обыденном сознании
- Могут быть даны иные ответы.

Задание 2

Джорджу Бёрнард Шóу, всемирно известному английскому писателю-драматургу, автору сатирических и парадоксальных афоризмов, к тому же – одному из основателей Лондонской школы экономики и политических наук, принадлежит высказывание: «Даже если всех экономистов связать одной цепью, у них все равно не сойдутся концы с концами». Действительно, экономистов часто критикуют за их взаимоисключающие советы политикам.

В чем причина разногласий экономистов? Назовите не менее трех. Проиллюстрируйте примерами.

1. Экономисты расходятся во мнениях об обоснованности теорий или в оценке существенно важных параметров экономики. Метод экономики – моделирование процессов на основе допущений и упрощений. Не все экономисты согласны с правомерностью этих упрощений. Пример: споры об изменениях в налогообложении. Одни экономисты рассматривают введение налога с точки зрения издержек администрирования нового налога, другие – с точки зрения его воздействия на сбережения, принимая издержки администрирования несущественными. Выводы могут быть противоположными.
1. Изменения в экономической ситуации приводят к устареванию одних теорий, при том, что новые теории нуждаются в длительном периоде их проверке и подтверждения. Пример: неоднозначность в оценке стимулов и реакции домашних хозяйств. В частности, не ясен вопрос, как введение налога на проценты по депозитам повлияет на величину сбережений и стабильность банковской системы. Могут быть и другие примеры.
2. Экономисты могут ориентироваться на различные мировоззренческие ценности, что ведет к противоречивым нормативным концепциям. Рекомендации экономистов для улучшения экономической ситуации разнятся (представления о том, как должно быть). Спор идет не о способах достижения цели, а о самой поставленной цели. Пример: спор экономистов о соотношении прямых и косвенных налогов. Косвенные налоги более обременяют людей с низкими доходами. Экономисты – сторонники социального равенства будут выступать против косвенных налогов. Те экономисты, кто придает меньшее значение социальным вопросам, будут менее яркими противниками косвенных налогов.
3. Разногласия между экономистами могут быть преувеличены шарлатанами, чудаками и средствами массовой информации, которые преследуют собственные цели привлечь или заинтересовать публику, не слишком углубляясь в достоверность своих суждений. Возможна политическая аффилированность экономистов. Пример: средствам массовой информации безразличен вопрос о воздействии дефицита госбюджета на рост цен, в котором нет разногласий экономистов. Будут обсуждать вопрос о способах сокращения дефицита – повышением налогов или сокращением расходов, в котором нет согласия экономистов.

Задание 3

1. Политические традиции – это форма фиксации исторически формирующегося и передающегося от поколения к поколению значимого содержания социально-политического опыта, а также механизм политико-культурной преемственности, включающий в себя сохранение, передачу и воспроизводство устойчивых и повторяющихся элементов этого опыта в новых условиях. Политические традиции представляют собой сложную систему, включающую различные компоненты и имеющую определенную структуру. Отечественные авторы, как правило, включают в нее внутренний ментальный уровень, связанный с сознанием и подсознанием; внешний поведенческий уровень, отражающий особенности взаимодействия политических субъектов между собой и с политической системой; институциональный, являющийся во многом производным ментального и поведенческого уровней.

Назовите структурные элементы каждого из этих уровней и дайте их общую характеристику.

Внутренний ментальный уровень, связан с сознанием и подсознанием, к которому относятся политические символы, мифы, стереотипы, ценности и нормы, формирующие определенный образ политической реальности и власти, а также ценности и нормы, влияющие на мотивацию политического поведения.

Политические символы условно выражают определенные идеи, ценности и идеалы социальной общности. Благодаря национальным политическим символам (прежде всего, это флаг, герб и гимн), являющимся необходимыми атрибутами национально-государственной идентификации, происходит интеграция политической системы и нации в целом. В качестве других символических форм можно рассматривать исторические названия, церемонии, знаки отличия

Политические стереотипы – разновидность социальных стереотипов, в которых объекты политической реальности предстают схематизированным и упрощенным образом с выраженной эмоциональной составляющей. Стереотип – это простой, а потому легко интернализируемый образ различных общественных процессов, политических явлений, представителей национальных и религиозных групп и т.д. Стереотипизация представлений облегчает их передачу от поколения к поколению, опираясь на готовность человека воспринимать объект или событие с позиции предшествующего опыта.

Политическими ценностями представляют собой устойчивые во времени обобщенные абстрактные стандарты, определяющие, что является правильным и что должно быть свойственно людям того или иного общества». Ценности проявляют себя в тех критериях, на основании которых производится положительная или отрицательная оценка явлений политической действительности и которыми индивиды и группы оправдывают и защищают свой поведенческий выбор. Ведущие политические ценности – это свобода, равенство, справедливость, стабильность, порядок и т.д.

Политические нормы преимущественно связаны со средствами и способами ее осуществления. Функция нормы – определение границ приемлемых, ожидаемых, одобряемых или социально допустимых действий. К политическим нормам относятся: нормы справедливого распределения, которые признаются приемлемыми по отношению к распределению прав и обязанностей, нормы регулирования доступа к власти и ее использования в различных институциональных формах и социальных сферах, нормы доступа к ресурсам и контроля над ними и т.д.

Внешний поведенческий уровень отражает особенности взаимодействия политических субъектов между собой и с политической системой. На этом уровне традиции включают в себя определенные модели поведения и образцы действий, в том числе такие их специфические проявления, как обычай и ритуал.

обычай – привычка к определенному поведению, которая укоренилась в течение длительного времени и реализуется добровольно и спонтанно.

ритуал – особая модель политического действия. Ритуал – это культурно стандартизированный набор действий символического содержания, совершаемых в ситуациях, предписываемых традициями. Примерами политических ритуалов являются коронация монарха или инаугурация президента, парады, участие в общественных празднествах

третий уровень – институциональный во многом является производным ментального и поведенческого уровней, однако можно говорить о существовании особых традиций взаимодействия ветвей власти, а также государства и общества.

2. В ноябре 2022 года было преподавателями кафедры политических институтов и прикладных политических исследований СПбГУ было проведено всероссийское онлайн-анкетирование молодежи.

Таблица. Телевидение как источник политической информации для молодежи (% по строке)

Возраст	Да	Другой ответ (нет и затрудняюсь ответить)	Итого
14–17 лет	39,8	60,2	100,0
18–20 лет	30,2	69,8	100,0
21–24 лет	20,4	79,6	100,0
25–29 лет	24,3	75,7	100,0
30–35 лет	35,0	65,0	100,0
Всего	30,8	69,2	100,0

Проинтерпретируйте полученные результаты.

Согласно нынешним представлениям, группа молодежи — это люди в возрасте от 14 до 35 лет. И хотя практически все они — гаджетозависимые, проводящие в интернете большую часть своего свободного времени, данные опроса позволяют однозначно утверждать, что нельзя интерпретировать молодежь как однозначно «партию интернета». Да, в общей сложности менее трети от этой группы используют телевизионные каналы в качестве источника сведений о политических событиях. Однако распределение ответов респондентов по возрастным подгруппам показывает, что 14-17-летние, 18-20-летние, а также 30-35-летние достаточно активно обращаются к политическим программам телевидения, а вот делать ставку в настоящее время на то, что 21-24-летние и 25-29-летние в массовом порядке воспримут политические сведения из тв-программ не приходится.

Задание 4

1. Социолог К. Мангейм предложил понятие «положение поколения» в обществе. **Пользуясь обществоведческими знаниями, охарактеризуйте социально-экономические положения российских поколений (молодежь, среднее поколение, старшее поколение), его положительные и отрицательные стороны (плюсы и минусы) с учетом исторической ретроспективы в 1990-е и 2020-х гг.**

Молодежь 1990-х гг. сформировалась в кризисном обществе, когда экономическое положение родительской семьи в массовом срезе ухудшилось, но перед молодежью открылись новые возможности получения образования и начала карьеры. В 2020-е гг. это уже среднее поколение в трудовом возрасте.

Среднее поколение в 1990-е годы, будучи в трудовом возрасте, пережило наибольшие социально-экономические нагрузки и трудности от структурной перестройки экономики. В 2020-е и 2020-е гг. оно выходит из трудовых отношений на пенсию, что ухудшает его экономическое положение, но пенсионная реформа ослабляет это ухудшение.

Старшее поколение в 1990-е годы, в основном пенсионеры, оказались в плачевном материальном положении, которое, тем не менее, лучше, чем у безработных. В 2020-е годы положение пенсионеров со стабильной выплатой пенсий улучшилось, улучшение обеспечено пенсионной реформой.

2. Социологи отмечают, что при исследовании социальной структуры в провинции, в средних и малых городах России и на селе не годятся обычные статистические методы. «Заниматься выяснением статусной стратификации в местном обществе есть дело практически бесполезное. Здесь невозможны анкеты и ничего не дают интервью с вопросами типа «кто тут наиболее влиятельный/богатый/всесильный?»... повсюду формальный локальный политический статус — то ли главы муниципалитета, то ли председателя местной городской думы, то ли сити-менеджера — мало определяет реальный достигаемый статус этого человека в сообществе. Провинциальные статусные позиции не получается описать с помощью иерархических моделей. Самыми подходящими теоретическими рамками для этого является противоположность общины и общества, сформулированная в 1887 г. социологом-теоретиком Ф. Тённисом (1855—

1936). Община — это группа людей, живущих в одном месте, связанных непосредственными личными контактами, родственными и соседскими отношениями. Община противоположна городскому Обществу атомизированных индивидов, связанных лишь формально-правовыми и договорными отношениями. Именно поэтому обычные городские критерии для описания социального статуса человека в местном сообществе другие, не такие, как в городе. Здесь влияют: соседство, родство, местные традиции, другие условия. Они задают иерархию важнейших социально-структурных факторов в местном сообществе.

Пользуясь обществоведческими знаниями, определите эту иерархию. Какой фактор на первом месте? Какие из этих факторов являются динамическими (меняются на протяжении жизни человека), а какие - постоянными?

Влияние и родство определяют формальную властную позицию в местном самоуправлении или на предприятии, а также капитал, включая контроль за местными природными ресурсами и денежный доход. Иерархия факторов:

1) влияние человека, степень его «общественного уважения, определяемого нравственными качествами, моральным поведением и профессиональными компетенциями (лишь косвенно связанными с уровнем образования).

2) Принадлежность его к родственной и/или этнической группе.

3) Место в формальной властной иерархии и

4) Денежный доход (располагаемый капитал).

5) Динамические факторы: влияние человека меняется на протяжении его жизни, а родственные отношения остаются постоянными

Задание 5

В Конституции РФ сказано, Правительство РФ обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области сохранения традиционных семейных ценностей

А) приведите не менее трех примеров решений Правительства РФ за последние годы, в которых нашло бы отражение это направление деятельности Правительства РФ

Семейная ипотека со сниженными ставками; единое пособие на детей (ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка); изменение порядка предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами; расширение направлений использования средств материнского капитала; утверждение Национальной стратегии действий в отношении женщин на 2023-2030 годы; система мер поддержки семей участников СВО; поддержка семей с детьми на новых территориях; расширение случаев выплаты пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Могут быть приведены и иные примеры

Б) укажите как минимум одну сферу, в которой сохранение традиционных семейных ценностей еще не обеспечивается

Социальная поддержка семьи, в составе которой есть пожилые родственники; специальные федеральные меры социальной поддержки усыновителей; специальные меры социальной поддержки несовершеннолетних родителей. Могут быть приведены и иные примеры

Задание 6

В экономической теории и политике актуален вопрос о роли иностранных инвестиций и их влиянии на экономический рост. В частности, в Западных странах, особенно в США низкий уровень сбережений в процентах от ВВП компенсировался привлечением большого объема иностранных инвестиций. Одни экономисты видят в этом опасность

замедления экономического роста в долгосрочной перспективе. Другие – не согласны с такой позицией, считают, что опасность преувеличена и иностранные инвестиции способствуют росту. **Приведите аргументы в защиту первой и второй позиций.**

Аргументы в защиту первых: Привлечение иностранных инвестиций сопровождается ростом внешнего долга, который в будущем должен быть погашен, что приведет к сокращению средств, доступных для инвестирования. Кроме того, существует риск неблагоприятного изменения валютного курса, что усилит бремя внешнего долга и спровоцирует отток капитала из страны, дестабилизируя экономику.

Аргументы в защиту вторых: иностранные инвестиции приносят новые технологии в производстве и управлении, что ведет к увеличению темпов роста и уровня жизни, перекрывая сокращение средств для инвестирования при выплате внешнего долга. Эта позиция нашла статистическое подтверждение. Эконометрические измерения показали, что при увеличении внешнего долга на 1% ВВП увеличивается более чем на 1%.

Задание 7

1. Любое государство осуществляет по отношению к своим гражданам определенную политику идентичности с целью формирования символического единства граждан страны для обеспечения долгосрочной поддержки существующей политической системы и режима. Инструментами политики идентичности выступают государственный язык, образовательные программы, нормы приобретения гражданства, национальные символы, государственные праздники, обозначения топографических объектов, памятники и т.д.

Назовите основные элементы государственной политики идентичности в современной России

Это открытый вопрос без жесткого набора информации, которую участник олимпиады должен указать. Не стоит ожидать, что участник олимпиады сможет полно и подробно описать все составляющие государственную политику идентичности направления. Будет вполне достаточно для высокой положительной оценки, если он правильно опишет некоторые элементы. Так, важно, чтобы участник олимпиады обозначил статус русского языка как государственного, обязательного к употреблению на всей территории страны, но при этом отметил, что это не должно толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации. К национальным символам относятся флаг, герб, гимн (желательно, чтобы он их не только перечислил, но и хотя бы частично их описал). Среди государственных праздников, безусловно, важно, чтобы были названы 7 января (Рождество Христово), 23 февраля (День защитника Отечества), 8 марта (Международный женский день), 1 мая (Праздник весны и труда), 9 мая (День Победы), 12 июня (День России), 4 ноября (День Народного Единства) и, по возможности, указан их символический смысл. Среди топографических объектов важно упоминание столицы, возвращения городам и улицам исторических названий, связанных с героическими страницами истории Российского государства.

2. Ниже приведен фрагмент работы Г. Маркузе «Одномерный человек».

«Подобно тому, как люди, зная или чувствуя, что реклама и политические платформы по самому своему смыслу не могут быть истинными или правдивыми, продолжают прислушиваться к ним, читать их и даже позволяют им себя увлечь, таким же образом они принимают традиционные ценности, делая их частью своего интеллектуального оснащения. И то, что средства массовой коммуникации гармонично, часто незаметно смешивают искусство, политику, религию и философию с коммерческой рекламой, означает, что эти сферы культуры приводятся к общему знаменателю — товарной форме. Музыка души становится ходовой музыкой. Котируется не истинностная ценность, а

менная стоимость. Здесь — средоточие рациональности status quo и начало всякой отчужденной рациональности.

За пределами этой рациональности человек живет в мире ценностей, а ценности, отделенные от объективной реальности, становятся субъективными. Единственный путь сохранить за ними некую абстрактную и безвредную значимость — метафизическая санкция (божественный или естественный закон). Но такая санкция не верифицируема, а значит, не имеет отношения к объективной действительности. Ценности могут обладать высоким достоинством (моральным и духовным) — они не действительны и, следовательно, немногого стоят в делах реальной жизни — и тем меньше, чем выше они подняты над действительностью. Такой же дереализации подвергаются все идеи, которые по самой своей природе не поддаются верификации научными методами. Независимо от того, насколько они могут быть признаны, почитаемы и освящены в их собственной правоте, такого рода идеи страдают пороком необъективности. Но именно недостаток объективности превращает их в движущие силы социального сплывания. Гуманистические, религиозные и моральные идеи — не более чем "идеалы", которые не доставляют больших хлопот установившемуся жизненному укладу и которые не теряют своего значения от того, что они находятся в противоречии с поведением, диктуемым ежедневными потребностями бизнеса и политики».

Учитывая политические реалии сегодняшнего дня, обоснуйте свою точку зрения - в чем прав Г. Маркузе, а какие его идеи вызывают сомнения в их состоятельности?

Г. Маркузе прав в том, что: а) область идеологической пропаганды и реклама плохо соотносятся с понятием «истина»; б) ценности могут существовать только в «абстрактной» форме, тем не менее, они, как и построенные на их основе идеи, могут выступать цементирующим и мобилизующим началом для социальных движений; в) реальные ценности в современных обществах могут совершенно расходиться с тем, что декларируется в официальном дискурсе. А вот сомнения в справедливости вызывают его идеи, касающиеся традиционных ценностей. Вряд ли они могут/должны становиться «товаром» в ходовой форме в любых государствах. Будет совсем неплохо, если участник олимпиады обратит внимание на словосочетание «традиционные ценности» и соотнесет их с актуальной политикой в современной России. Объективно это сложный вопрос, поэтому даже движение мысли в нужном направлении заслуживает поощрения.

Задание 8

Российское уголовное законодательство предусматривает, что несовершеннолетние несут уголовную ответственность с 14 лет за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения.

Антон утром в день, когда ему исполнилось 14 лет, вместе со своим другом 13-летним Михаилом взяли ключи от автомобиля, принадлежащего соседу Михаила, чтобы покататься. Не справившись с управлением, они совершили наезд на осветительный столб и повредили автомобиль, после чего вернули его на стоянку и пришли домой, где их уже ждали для празднования дня рождения сына родители Антона и гости. Ущерб от повреждения был оценен в 120 тысяч рублей

1. Будет ли Антон нести уголовную ответственность?

Поскольку лицо является достигшим соответствующего возраста не в день рождения, а с 00.00 часов следующего за ним дня, Антон еще до достиг 14 лет (исходя из описания событий, все это произошло утром и днем) , а потому уголовной ответственности не подлежит

2. Кто будет нести ответственность за причиненный имущественный вред?

Поскольку ни Антону, ни Михаилу еще не исполнилось 14 лет, в соответствии с гражданским законодательством они являются малолетними. В соответствии со ст. 1073 ГК РФ за вред, причиненный малолетними, отвечают их родители (усыновители) или

опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Их обязанность по возмещению вреда, причиненного малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если родители докажут, что в момент причинения вреда их малолетние дети временно находились под надзором образовательной организации, медицинской организации или иной организации, обязанных осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего надзор над ними на основании договора, ответственность за причинение малолетними вреда несут именно эти организации или лица.

Задание 9

В рамках выборочного мониторинга трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, проведенного Федеральной службой государственной статистики (Росстат) в 2021 году, были получены следующие данные

Выпускники образовательных организаций по году окончания образовательной организации, %

Год выпуска	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2010	51,8	5,6	30,2	12,0
2012	53,0	8,7	26,4	11,5
2014	49,6	10,5	29,0	10,6
2016	38,7	19,2	28,9	12,8
2018	35,8	20,9	31,1	11,8
2020	31,6	24,9	33,1	9,7

1. Проинтерпретируйте полученные данные

Если анализ проводится по каждому из столбцов, то общая тенденция – уменьшение ВО по программам специалитета/магистратуры, увеличение по бакалавриату, без значительных изменений СПО. Если по уровням образования, то различий между 2010 и 2020 нет. Важно, чтобы было представлено объяснение, а не только описание данных на основании таблицы.

Примеры объяснений – бакалавриат стал восприниматься как самодостаточный уровень образования, перестройка рынка труда, СПО конкурентоспособно на рынке труда, особенности поведения поколения Z

2. Объясните феномен избыточного образования. Укажите не менее одного позитивного и негативного последствия, которые этот феномен несет для социальной структуры современного общества?

Феномен избыточного образования - значительное количество людей, имеющих высокий уровень образования и квалификации, но не использующих их в полной мере.

Позитивные последствия - повышение качества человеческого капитала, самообразование, инновации и творчество, может способствовать развитию гражданского общества, так как образованные люди имеют больше возможностей для участия в общественной жизни

Негативные - усилению социального неравенства из-за невостребованности на рынке труда, рост недовольства и социальных конфликтов, дисфункция рынка труда

Задание 10

Русский философ Николай Яковлевич Данилевский в книге «Россия и Европа» выделяет законы движения и развития культурно-исторических типов.

Закон 1. Всякое племя или семейство народов, характеризующееся отдельным языком или группой языков, довольно близких между собою, - для того чтобы сродство их ощущалось непосредственно, без глубоких филологических изысканий, - составляет самобытный культурно-исторический тип, если оно вообще по своим духовным задаткам способно к историческому развитию и вышло уже из младенчества.

Закон 2. Дабы цивилизация, свойственная самобытному культурно-историческому типу, могла зародиться и развиваться, необходимо, чтобы народы, к нему принадлежащие, пользовались политической независимостью.

Закон 3. Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций.

Закон 4. Цивилизация, свойственная каждому культурно-историческому типу, тогда только достигает полноты, разнообразия и богатства, когда разнообразны этнографические элементы, его составляющие, когда они, не будучи поглощены одним политическим целым, пользуясь независимостью, составляют федерацию, или политическую систему государств.

Закон 5. Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения - относительно короток и истощает раз навсегда их жизненную силу.»

1. Типология культурно-исторических типов Данилевского построена на основе выделения 4 направлений их деятельности. Назовите их.

- религиозная деятельность, которая определяет отношения Бога и человека;
- культурная деятельность. Она касается отношений человека и внешнего мира. В этом виде деятельности есть 3 поднаправления: научное, художественное и промышленное;
- политическая деятельность. Она характеризует отношения между представителями одного народа с другими народами;
- общественно-экономическая деятельность. Здесь создаются правила пользования людьми полезными ископаемыми на конкретной территории.

2. Данилевский утверждает, что некоторые культуры были сосредоточены на каком-то одном направлении. Обычно в таких случаях мы знаем культуру по какой-то одной ее стороне. В качестве примера таких односоставных культурных типов обычно приводят еврейский и греческий типы. Как Вы думаете, что именно стало основанием этих культурных типов?

2. Данилевский утверждает, что большинство культур являются двух- или трехосновными. Но в истории человечества можно найти и четырехосновный культурно-исторический тип. Как Вы думаете, о какой культуре Данилевский говорит как о «четырёхосновной»?

славянский культурный тип, русская культура

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

- 1.«Право есть внешняя свобода, предоставленная и ограниченная нормой». Е.Н.Трубецкой.
- 2.«Без возврата к основам культуры невозможно творить для будущего». С. М. Эйзенштейн
3. «Гораздо легче стать отцом, чем остаться им». В.О.Ключевский.
- 4.«В прямом соответствии с ростом стоимости мира вещей растет обесценение человеческого мира». Карл Маркс.
5. «Если ты хочешь услышать глупость, спроси у иностранца, что он думает о России». А.С. Пушкин.

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

1. Русский философ Николай Бердяев в работе «Судьба человека в современном мире» (1934) размышляет: «Личность должна защищать себя от абсолютной власти государства и общества. Обыкновенно не понимают, что вся глубина проблемы не в достижении такой организации общества и государства, при которой общество и государство давало бы свободу человеческой личности, а в утверждении свободы человеческой личности от неограниченной власти общества и государства. Это значит, что истинная свобода человеческой личности имеет духовный, а не социальный источник, она определяется ее вкорененностью в духовном мире, а не вкорененностью в мире социальном. Мировоззрение социологического позитивизма, провозглашающее общество верховной реальностью и источником всей жизни человека, не может обосновать свободы. Между тем как европейские демократии покоятся именно на таком социологическом позитивизме».

1. Н.А.Бердяев предлагает идеалистическое, «духовное» понимание свободы человека, противопоставляя ее власти общества и государства. Тем не менее, современные правовые государства охраняют ряд прав человека, которые могут быть названы «духовными». Какие это права? Обоснуйте свой ответ.

право на свободу мысли, совести

право исповедовать и практиковать любую религию или не исповедовать никакой
свобода слова

право проповедовать религиозные или другие мировоззрения

Ответ должен быть обоснован

2. Н.А.Бердяев оперирует понятием «социологического позитивизма». Приведите не менее трех аргументов в пользу того, что именно «социологический позитивизм» дает правильное представление о свободе человека.

Должны быть приведены рассуждения об объективной зависимости личности от общества, например:

Личность формируется путем воспитания и социализации, то есть непосредственно обществом.

Потребности человека могут быть удовлетворены только в обществе.

Участие в социальном взаимодействии является естественной потребностью человека как вида.

Место человека в обществе, социальные роли и т.п. существенно ограничивает и определяет возможность выбора

Совершая свободный выбор, человек сталкивается с его последствиями.

Системы ценностей (право, политика, мораль и т.п.) существенным образом влияют на действия человека.

Человек может быть объектом манипуляции со стороны политики, рекламы и т.п.

Могут быть даны иные объяснения.

Задание 2

Со времени создания теории международной торговли Давидом Рикардо, опубликованной в 1817, возникло большое число новых теорий, концепций и гипотез, с помощью которых экономисты объясняют структуру торговли, ее выгоды и перспективы, дают рекомендации для экономической политики. Одной из таких теорий стала так называемая теорема Хекшера-Олина, которая объясняет международную торговлю сравнительным преимуществом факторов производства – капитала и труда. Согласно этой модели страны с изобилием труда и относительным недостатком капитала будут поставлять на мировой рынок трудоинтенсивные товары, например, одежду. И наоборот, страны, которые в большом количестве используют капитал, будут поставлять товары капиталоемкие, например, автомобили или компьютеры. В 1953 году Василий Леонтьев, ученый-экономист российского происхождения, провел эмпирическую проверку «теоремы» по данным внешней торговли США. Полученные результаты получили мировую известность как «парадокс Леонтьева».

1. Объясните, в чем суть этого парадокса.

Суть парадокса: труд в США более оснащен капиталом, чем в других странах. Поэтому Леонтьев предположил, что в США должен преобладать экспорт капиталоемких товаров, т.е. продукции отраслей, в которых интенсивнее используется капитал, чем труд. В импорте должны преобладать товары, при производстве которых в большем объеме, чем капитал, используется труд. Однако данные исследования показали, что в экспорте США преобладали менее капиталоемкие товары, чем в импорте.

2. Какие способы экономисты предложили для разрешения парадокса?

Экономисты нашли два способа разрешения этого парадокса. Первый состоял в том, что теорема Х-О верна, если уточнить определение капитала. В экспорте преобладают не те товары, которые интенсивнее используют физический капитал (машины и оборудование). В США преобладает экспорт отраслей, в которых более интенсивно используется человеческий капитал (знания и квалификация труда). Преимуществом обладают те отрасли, в которых занято большое число инженеров и других работников с высокой квалификацией (например, авиационная промышленность). Импортируются товары тех отраслей, где не требуется высокой квалификации или образования (легкая, текстильная промышленность). Второй способ разрешения парадокса: были предложены теории, построенные на других основаниях (не на теории относительного преимущества). В частности, в экспорте страны преобладают те отрасли, в которых существует растущая отдача от масштаба, т.е. преобладают крупные компании, у которых издержки производства ниже и масштаб требует более емких, чем внутренние, рынков. Могут быть приведены и другие теории международной торговли.

Задание 3

1. Французский писатель А. Франс утверждал: «Из всех пороков, опасных для государственного деятеля, самый пагубный-добродетель, она толкает на преступление».

Польский политолог С.Запасник, отвергая всякие попытки навязать политикам какие-либо моральные ограничения, подчеркивал: «политик... является «вежливым человеком,

который должен лгать в интересах своего государства», он не может быть человеком с «чистыми руками, поскольку последнее совершенно несовместимо с его профессией»; Русский поэт, писатель и драматург А. П. Сумароков заявлял, что мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна.

Что общего между феноменами политики и морали и в чем они существенно различаются? Какие критерии оценки степени нравственности (или безнравственности) политики Вы могли бы назвать?

Суть политики и морали близка – то и другое призвано сделать возможным сосуществование индивидов в обществе и уберечь их от взаимного уничтожения. Но с точки зрения содержательных и функциональных особенностей эти феномены существенно различаются. Суть морали – в укрощении эгоистической природы человека в пользу альтруизма исходя из стремления соответствовать некоторым незыблемым нормам, идеалам. В политике же константой является понятие «интерес», а не «идеал». Это не значит, что политика по определению безнравственна: просто базовый критерий нравственности в политике иной. Суть этого критерия - в соответствии политики национально-государственным интересам нации (в данном контексте понятие нации является синонимом единства общества и государства). Отсюда - весьма простой и инструментальный критерий оценки степени нравственности (или безнравственности) политики: курс, соответствующий интересам моей страны, есть нравственная политика. То, что этим интересам противоречит, есть политика аморальная.

2. Каким образом можно, используя данные ответа на этот вопрос респондентов при анкетировании, выявить группы людей с различным уровнем политической активности?

Вопрос: «Какие действия Вы сами предпринимали за последние 2–3 года (Отметьте все варианты, соответствующие Вашему мнению)

1. Обращение в государственные органы власти
2. Обращение в общественные организации
3. Участие в санкционированных забастовках, митингах, демонстрациях, в том числе в поддержку каких-то программ и мероприятий
4. Участие в выборах
5. Участие в работе политических партий
6. Участие в работе общественных организаций
7. Участие в несанкционированных акциях протеста
8. Материальная поддержка политиков, их проектов
9. Организация волонтеров для участия в политических акциях
10. Организация сбора средств в политических целях
11. Лайки понравившимся материалам в сетях о политических событиях
12. Обсуждение в социальных сетях политической информации
13. Репосты наиболее интересных политических материалов
14. Ведение блога на политические темы
15. Участие в сборе подписей для поддержки чего-либо или протеста в отношении каких-либо событий, действий/бездействий физических или юридических лиц и т. д.
16. Другое (укажите, что именно) _____
17. Ни одно из этих действий
18. Затрудняюсь ответить

Дайте развернутый ответ и обоснуйте его.

Совершенно очевидно, что затруднившихся с ответом и давших отрицательный ответ можно отнести к группе политических абсентеистов, людей в нулевой политической

активностью. А дальше есть две стратегии оценки политической активности. Первая заключается в том, что учитывается количество положительных выборов форм политической активности (максимальное — 16, минимальное — 1). Соответственно можно просто выделить 4 группы: гипервысокая политическая активность (10-16 форм), высокая активность (6-9 форм), умеренно высокая активность (4-6 форм), невысокая активность (3-4 формы), низкая активность (1-2 формы). Вторая стратегия оценки заключается в выделении форм, которые требуют высоких и относительно низких временных затрат и усилий: одно дело, если человек ставит лайки, совсем другое, если он участвует в работе партий на регулярной основе; одно дело, если он участвует в организации волонтеров, другое дело, если человек пишет обращение в органы власти. В данном случае важна логика рассуждения участника олимпиады: пошел ли он просто по «количественной модели» оценки активности или понял, что нельзя ограничиться простым ранжированием количества форм политических действий. Наконец, человек может быть суперактивным в политическом отношении, если он участвует в 2-3 формах.

Задание 4

1. В 1911 г. классик социологии М. Вебер обратился к своему другу и коллеге философу Г. Риккертю с просьбой : «Я хотел бы иметь корректуру Толстого в основном потому, что *без подталкивания* я, пожалуй, не могу принять решение сам что-то сказать. Мне всегда нужен «повод» для чего-то в этом роде. «Аксиофобия» социологов (то есть их опасения заниматься ценностями культуры и общества) означает (что и меня касается) просто: что я не смешиваю проблемы высших ценностей с вопросом: почему сегодня в Берлине свинина стоит «Икс», а все конечное, что может вздымать человеческую грудь, не таится в обрюзгшей «продуктивности» (и подобных) понятиях, а *можно* рассматривать как безраздельно спаянными с чисто эмпирическими вопросами. «Богу» — философии ценностей может быть приписано бытие лишь после того, как оно приписано | :нашему королю: эмпирии».

Тем самым он, пусть очень витиевато, заявил, что без обращения к Толстому ему трудно сформулировать отношение к социальным и культурным ценностям в теоретической социологии. Более того, Вебер планировал написать книгу и журнальную статью о Толстом (замысел не реализован).

Как вы полагаете, что мог бы написать Вебер о важности идей Толстого для социологии с учетом цитаты из его письма?

Судя по цитате Вебера, во-первых, он провел бы различие между высшими ценностями культуры и ценниками на товары на рынке. Во-вторых, он включил бы в социологическое исследование только важные ценности культуры и общества. В-третьих, он подчеркнул бы опору на результаты эмпирических исследований ценностей.

2. Столетие назад социолог П.А. Сорокин для характеристики восходящей, вертикальной социальной мобильности ввел понятие-метафору «социальные лифты», которые являются каналами вертикальной социальной мобильности. Он отнес к ним армию с ее иерархией, церковь, получение образования, политические партии и организации, профессиональные организации; семью и брак, работу в средствах массовой информации.

Используя обществоведческие знания, оцените какие из названных П.А. Сорокиным социальных лифтов усилили свою роль в вертикальной социальной мобильности, в повышении социального статуса человека, а какие ослабили ее? Какие новые лифты появились с тех пор?

Обязательно наличие указания на 1) изменения на рынке труда и 2) рынке образовательных услуг, 3) на появление новых профессий, связанных с развитием информационно-коммуникационных технологий, 4 усиление миграции внутри страны и международной миграции

Задание 5

Гражданский кодекс РФ предусматривает возможность признания физического лица недееспособным и ограниченно дееспособным.

1. В каком случае лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

В соответствии со ст. 30 ГК РФ гражданин, который вследствие **пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством**

2. Сможет ли лицо, дееспособность которого ограничена, самостоятельно приобрести дорогостоящее ювелирное украшение?

Ограниченно дееспособное лицо вправе самостоятельно совершать только мелкие бытовые сделки. Совершать другие сделки он может лишь с согласия попечителя. Однако такой гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред. Попечитель получает и расходует заработок, пенсию и иные доходы гражданина, ограниченного судом в дееспособности, в интересах подопечного.

Задание 6

В таблице представлены производственные возможности страны Z, в которой ресурсы используются на производство только двух видов товаров – пушек и масла.

Максимальные объемы ежегодного выпуска	Количество пушек, шт.	Количество масла, т
A	1000	0
B	800	300
C	600	500
D	400	600
E	200	650
F	0	675

1. Может ли страна произвести за год 800 пушек и 500 т масла?

Нет, недостаточно ресурсов

2. а) Сколько стоит увеличение выпуска пушек с 600 до 800 единиц? б) Сколько стоит увеличение выпуска пушек с 200 до 400 единиц?

а. 200 т масла. б. 50 т масла

3. Объясните, почему при одном и том же увеличении выпуска пушек (на 200 единиц) ответы на вопросы 2-а и 2-б получились разными?

Все большее увеличение выпуска одного из товаров приводит к росту издержек упущенных возможностей, поскольку уменьшается предельная производительность ресурсов. Для увеличения производства пушек придется отвлекать от производства масла все более плодородные земли, т.е. жертвовать все большим количеством

Задание 7

1. Трансмигранты — достаточно устойчивое и уже не новое явление, сопровождающее процессы глобализации и развития информационного общества. Эти люди чаще всего

делают ставку на работу в международных компаниях по контрактам продолжительностью 3–5 лет, постоянно меняют в течение длительного отрезка своей жизни дислокацию в различных государствах, но также проводят значительную часть своего рабочего и личного времени в интернет-пространстве. В политическом и экономическом плане феномен трансмиграции связан с «утечкой умов», приносящих государству, из которого активно выезжают трансмигранты, значительные убытки, особенно с учетом достаточно молодого возраста уезжающих и длительности периода их активной и продуктивной работы уже на другое государство. Трансмигранты обладают актуальными для международного рынка труда специфическими знаниями и навыками, они высококвалифицированы, востребованы на рынке труда и легко находят работу одновременно во многих государствах, а потому имеют возможность выбора страны пребывания. Исследователи говорят о высоком корпоративном статусе таких людей и их существенном символическом капитале признания. Трансмигранты отличаются высоким уровнем образования, социальной и территориальной мобильности, для них не существует проблемы выживания в физическом и материальном планах. Они легко «встраиваются» в экономическую, политическую и социально-культурную сферы как в государстве, где были рождены и воспитаны, так и в принимающих странах, где для них создаются более выгодные экономические и социальные условия.

Как Вы полагаете, какова гражданская и государственная идентичность трансмигрантов?

Далее приведен полноценный ответ на вопрос, но если участник олимпиады хотя бы выскажет некоторые коррелирующие с ним предположения, ответ можно оценить достаточно высоко.

Особенностью «трансмигрантов» является то, что очень многие из них, многократно в течение жизни пересекая границы различных государств, сохраняют различного типа эмоциональные, культурные, социальные, экономические, политические связи не только со страной пребывания, но и со страной, откуда они первоначально выехали. В результате формируется поделенная, фрагментарная, «мозаичная» гражданская и государственная идентичность, соединяющая лояльность к разным странам. Жизненные сценарии трансмигрантов отличаются плюральностью, т.е. они могут развиваться по разным траекториям, выбор которых носит случайный (сингулярный) характер. Результатом этого является приобретение колоссального жизненного опыта, лежащего в основе трансформации их концепции родины. Платой за это становится утрата смысла понятия «Родина», позитивного восприятия своего детства в конкретных социальных условиях, утрата ощущения себя частью «своего народа», а пространственно-культурное измерение образа родины подменяется социальным, мировоззренческим, идеологическим, на смену эмоционально-чувственному отношению к своей «стране» приходят рассуждения о комфортности условий проживания, приемлемости политического режима и положенных в основу государственной политики идеологических догм. Логика существования трансмигрантов противоположна ценностям национальных государств. Легко допустить негативный или кризисный характер государственной и гражданской идентичности трансмигрантов, если объективно страны проживания в настоящее время и в прошлом этих людей находятся в конфликтных отношениях. Соответственно, велика вероятность вытеснения этих видов идентичности и повышения значимости, например, этнической идентичности. Кроме того, открытым остается вопрос о том, насколько постоянная погоня за все более выгодными контрактами, комфортными условиями работы и лучшим качеством жизни позволяет сохранять устойчивость и глубину гражданской и государственной идентичности. В последние годы появляются работы, связывающие присутствие трансмигрантов на определенных онлайн-площадках с возможностью радикализации их политических взглядов и разрушения государственной и гражданской идентичности.

2. Политический консенсус традиционно определяется как сформированное или еще формирующееся согласие социально значимого большинства граждан относительно наиболее важных аспектов существующего или желаемого политического порядка. Политический консенсус может выражаться как в действиях, так и в отсутствии их. Он может касаться ценностей (базовый), процедур (принятие политического режима), политического курса. Начавшееся в США в 2013 г. и достигшее своего апогея во время пандемии коронавируса движение «Black Lives Matter» сегодня широко известно. В 2016 г. движение BLM выпустило программу «Будущее черных жизней: политические требования власти, свободы и справедливости», в которой шесть основных целей: 1) Остановить войну против чернокожих. 2) Добиться компенсации за ущерб — как прошлый, так и нынешний. 3) Прекратить инвестиции в учреждения, которые наказывают, сажают в тюрьму и причиняют иной вред чернокожим. Вместо этого деньги должны вкладываться в образование, здоровье и безопасность чернокожих. 4) Экономическая справедливость для всех и восстановление экономики для обеспечения коллективной собственности наших сообществ. 5) Законы, институты и политические меры, которые влияют на чернокожих напрямую, должны контролировать сами чернокожие. 6) Независимая черная политическая власть и черное самоопределение во всех сферах жизни общества. В последние 4 года по сетям широко расходятся видео, на которых полицейские становятся на одно колено перед протестующим чернокожими американцами, а обычные белокожие граждане целуют ботинки афроамериканцам, извиняясь за страдания чернокожих американцев в последние 300 лет.

Как Вы считаете, можно ли такую сложившуюся ситуацию считать проявлением политического консенсуса в США? Обоснуйте свой ответ.

Конечно, как само это движение, так и реакция на него в обществе в США не является проявлением политического консенсуса. Это движение протестное, а потому уже по определению не связано с консенсусом. Реакция американского общества на деятельность BLM неоднозначна. Есть и те, кто поддерживает движение, и те, кто не согласен с его тактикой. Так, в ответ на #BlackLivesMatter появился другой хештег: #AllLivesMatter (англ. «все жизни важны»). Периодически декларируемые странные инициативы (например, в начале 2023 г. возник призыв распустить полицию) никак не способствуют росту взаимопонимания между различными слоями населения США.

Задание 8

Российское семейное законодательство предусматривает особые способы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних родителей и их детей. Так, несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста шестнадцати лет. До достижения несовершеннолетними родителями возраста шестнадцати лет их ребенку назначается опекун, который осуществляет его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка.

1. Денису 16 лет, а Веронике 15 лет. У них есть двухмесячная дочь. Они обратились в органы опеки и попечительства с заявлением о снижении им брачного возраста, но решение пока не принято. Как будут осуществляться родительские права в отношении их дочери?

Поскольку Денис и Вероника не состоят в браке, а Веронике еще не исполнилось 16 лет, она самостоятельно осуществлять родительские права не может, а потому ее дочери будет назначен опекун. Денис же, которому уже 16 лет, будет осуществлять свои родительские права самостоятельно (ст. 62 СК РФ)

2. Поскольку Веронике еще 15 лет, в каком порядке будет решаться вопрос о снижении ей брачного возраста?

В соответствии со ст. 13 СК РФ брачный возраст снижается только до 16 лет. Однако законами субъектов РФ могут быть установлены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет. Таким образом, снижение брачного возраста Веронике возможно только в том случае, если в том субъекте, где она проживает, есть закон, предусматривающий такую возможность. Наличие у нее общего с Денисом ребенка будет учтено.

Задание 9

В рамках выборочного мониторинга трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, проведенного Федеральной службой государственной статистики (Росстат) в 2021 году, были получены следующие данные

Выпускники образовательных организаций 2016–2020 гг. выпуска, искавшие работу и трудоустроившиеся, по способу поиска, который помог найти работу, %

Способ поиска работы	высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
просмотр информации о вакансиях	15,6	23,2	22,5	20,1	20,3
помощь образовательной организации	5,7	3,6	2,6	3,1	3,3
обращение в государственную службу занятости	6,0	3,5	4,4	3,1	4,2
обращение в коммерческую службу занятости	...	1,1	0,4	0,2	0,5
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	8,5	29,6	31,0	33,2	34,1
подача объявления или резюме	10,4	12,9	13,4	8,5	6,6
непосредственное обращение к	46,6	22,6	21,3	28,6	28,4

работодателю					
участие в ярмарке вакансий	...	0,8	0,8	0,6	0,6
другие способы	7,2	2,8	3,5	2,5	2,0

1. Проинтерпретируйте полученные данные о способах поиска работы среди трудоустроившихся выпускников образовательных организаций. Дайте объяснение представленным в таблице данным.

Основные способы трудоустройства: обращение к друзьям и родственникам, непосредственное обращение к работодателю, просмотр информации о вакансиях, подача объявления или резюме.

Исключение составляют выпускники аспирантуры, у которых основной акцент делается на непосредственном обращении к работодателю.

Объяснения: важно, чтобы было представлено объяснение, а не только описание данных на основании таблицы.

Примеры объяснений – изменения в способах трудоустройства в зависимости от уровня образования, характером труда, воспроизводимость соц. статусов и др.

2. Объясните, в чем заключается «сила слабых связей». Укажите не менее одного позитивного и негативного влияния разного уровня социального капитала на слабые связи.

концепция американского социолога Марка Грановеттера, согласно которой в межличностной коммуникации слабые связи имеют большее значение, чем сильные наиболее полезными и выгодными в межличностном общении оказываются слабые связи, а не сильные. Обмен действительно важной информацией происходит именно через слабые связи

Позитивное влияние: При высоком социальном капитале может усилить слабые связи, так как люди умеют эффективно общаться и строить отношения.

Низкий уровень социального капитала может стимулировать людей к установлению слабых связей для необходимости расширить свою сеть контактов.

Негативное влияние: Высокий социальный капитал может также привести сокращению слабых связей из-за узкого круга доверия и общения. Из-за низкого уровня социального капитала людям сложнее устанавливать слабые связи из-за чувства неуверенности или отсутствия достаточной информации о потенциальных партнерах.

Задание 10

Православный богослов и философ Павел Александрович Флоренский начинает свою работу "Иконостас" с рассуждения о том, что есть «два мира – мир видимый и мир невидимый», которые соприкасаются друг с другом. Далее он пишет: «Однако их взаимное различие так велико, что не может не встать вопрос о границе их соприкосновения». В качестве примера соприкосновения видимого и невидимого Флоренский берет сновидения. Далее он пишет: «Итак, сновидения и суть те образы, которые отделяют мир видимый от мира невидимого, отделяют и вместе с тем соединяют эти миры. Этим пограничным местом сновидческих образов устанавливается отношение их как к миру этому, так и к миру тому. В отношении обычных образов зримого мира, в

отношении того, что называем мы “действительностью”, сновидение есть “только сон”, ничто, nihil visibile, да, nihil, но, однако, visibile, — ничто, но, однако, видимое, созерцаемое и тем сближающееся с образами этой “действительности”. Но время его, а значит, и его основная характеристика построены обратно тому, чем стоит мир видимый». Эта теория сновидений называется «теорией обратного течения времени» и она используется в философии для анализа произведений искусства, мира символов и множества других феноменов.

1. Как Вы думаете, почему Флоренский считал, что время сновидения течет в обратную сторону?

Сновидение часто заканчивается каким-то образом, который явно схож с тем, что разбудило человека. Это означает, что спящий «в полудреме» пытается объяснить, что именно его будит и восстанавливает сновидение в обратном порядке. После этого уже сновидение можно вспомнить в виде обычной последовательности событий.

2. Приведите пример сновидения, который позволил бы обосновать эту теорию

Подойдет любой пример, из которого видно, что сновидение заканчивается чем-то схожим с предметом, разбудившим сновидца. Пример Флоренского: «Весенним утром я отправляюсь погулять и, бродя по зеленеющим полям, прихожу в соседнюю деревню. Там я вижу жителей деревни в праздничных платьях, с молитвенниками в руках, большой толпой направляющихся в церковь. В самом деле, сегодня воскресенье и скоро начнется ранняя обедня. Я решаю принять в ней участие, но сперва отдохнуть немного на кладбище, окружающем церковь, так как я немного разгорячен ходьбою. В это время, читая различные надписи на могилах, я слышу, как звонарь поднимается на колокольню, и замечаю на верхушке ее небольшой деревенский колокол, который должен возвестить начало богослужения. Некоторое время он висит еще неподвижно, но затем начинает колебаться — и вдруг раздаются его громкие, пронзительные звуки, до того громкие и пронзительные, что я просыпаюсь. Оказывается, что эти звуки издает колокольчик будильника»

3. Какие еще теории сновидений Вы знаете?

метафизическая, естественнонаучная, психологическая.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Традиция — это не сохранение пепла, а раздувание огня». Жан Жорес
2. Колебания экономической активности: природа и причины.
3. Средний класс: реальность или пропагандистская выдумка?
4. «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней». А. Н. Толстой
5. «Государство существует не для того, чтобы на земле был рай, а для того, чтобы на земле не было ада» Н.А. Бердяев