

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета 2023/2024 учебного года по обществознанию

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

1. Русский философ Николай Бердяев в работе «Судьба человека в современном мире» (1934) рассуждает: «Человек всегда... принужден чувствовать процессы истории как роковую, нечеловеческую силу, совершенно равнодушную к его судьбе, бесчеловечную и беспощадную. Такая бесчеловечность и беспощадность есть в истории образования государств и империй, в борьбе племен и национальностей, в революциях и реакциях, в войнах, в индустриально-капиталистическом развитии и процветании народов и государств, в самом образовании и развитии цивилизации. И, по-видимому, невозможно гуманизировать средства, которыми действует история, к которым прибегает исторический разум. Трудно, очень трудно очеловечить государство, которое есть любимое создание истории. И вместе с тем человек не может выпасть из истории, не может отстранить от себя историческую судьбу».

1. Какую методологическую проблему поднимает философ в данном рассуждении?

2. Исторической науке известна проблема «роли личности в истории». Какие объективные методологические трудности познания общества с ней связаны?

Задание 2

Джорджу Бернарду Шоу, всемирно известному английскому писателю-драматургу, автору сатирических и парадоксальных афоризмов, к тому же – одному из основателей Лондонской школы экономики и политических наук, принадлежит высказывание: «Даже если всех экономистов связать одной цепью, у них все равно не сойдутся концы с концами». Действительно, экономистов часто критикуют за их взаимоисключающие советы политикам.

В чем причина разногласий экономистов? Назовите не менее трех. Проиллюстрируйте примерами.

Задание 3

1. Политические традиции - это форма фиксации исторически формирующегося и передающегося от поколения к поколению значимого содержания социально-политического опыта, а также механизм политико-культурной преемственности, включающий в себя сохранение, передачу и воспроизводство устойчивых и повторяющихся элементов этого опыта в новых условиях. Политические традиции представляют собой сложную систему, включающую различные компоненты и имеющую определенную структуру. Отечественные авторы, как правило, включают в нее внутренний ментальный уровень, связанный с сознанием и подсознанием; внешний поведенческий уровень, отражающий особенности взаимодействия политических субъектов между собой и с политической системой; институциональный, являющийся во многом производным ментального и поведенческого уровней.

Назовите структурные элементы каждого из этих уровней и дайте их общую характеристику.

2. В ноябре 2022 года было преподавателями кафедры политических институтов и прикладных политических исследований СПбГУ было проведено всероссийское онлайн-анкетирование молодежи.

Таблица. Телевидение как источник политической информации для молодежи (% по строке)

Возраст	Да	Другой ответ (нет и затрудняюсь ответить)	Итого
14–17 лет	39,8	60,2	100,0
18–20 лет	30,2	69,8	100,0
21–24 лет	20,4	79,6	100,0
25–29 лет	24,3	75,7	100,0
30–35 лет	35,0	65,0	100,0
Всего	30,8	69,2	100,0

Проинтерпретируйте полученные результаты.

Задание 4

1. Социолог К. Мангейм предложил понятие «положение поколения» в обществе. **Пользуясь обществоведческими знаниями, охарактеризуйте социально-экономические положения российских поколений (молодежь, среднее поколение, старшее поколение), его положительные и отрицательные стороны (плюсы и минусы) с учетом исторической ретроспективы в 1990-е и 2020-х гг.**

2. Социологи отмечают, что при исследовании социальной структуры в провинции, в средних и малых городах России и на селе не годятся обычные статистические методы. «Заниматься выяснением статусной стратификации в местном обществе есть дело практически бесполезное. Здесь невозможны анкеты и ничего не дают интервью с вопросами типа «кто тут наиболее влиятельный/богатый/всесильный?»... повсюду формальный локальный политический статус — то ли главы муниципалитета, то ли председателя местной городской думы, то ли сити-менеджера — мало определяет реальный достигаемый статус этого человека в сообществе. Провинциальные статусные позиции не получается описать с помощью иерархических моделей. Самыми подходящими теоретическими рамками для этого является противоположность общины и общества, сформулированная в 1887 г. социологом-теоретиком Ф. Теннисом (1855—

1936). Община — это группа людей, живущих в одном месте, связанных непосредственными личными контактами, родственными и соседскими отношениями. Община противоположна городскому Обществу атомизированных индивидов, связанных лишь формально-правовыми и договорными отношениями. Именно поэтому обычные городские критерии для описания социального статуса человека в местном сообществе другие, не такие, как в городе. Здесь влияют: соседство, родство, местные традиции, другие условия. Они задают иерархию важнейших социально-структурных факторов в местном сообществе.

Пользуясь обществоведческими знаниями, определите эту иерархию. Какой фактор на первом месте? Какие из этих факторов являются динамическими (меняются на протяжении жизни человека), а какие - постоянными?

Задание 5

В Конституции РФ сказано, Правительство РФ обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области сохранения традиционных семейных ценностей

А) приведите не менее трех примеров решений Правительства РФ за последние годы, в которых нашло бы отражение это направление деятельности Правительства РФ

Б) укажите как минимум одну сферу, в которой сохранение традиционных семейных ценностей еще не обеспечивается

Задание 6

В экономической теории и политике актуален вопрос о роли иностранных инвестиций и их влиянии на экономический рост. В частности, в Западных странах, особенно в США низкий уровень сбережений в процентах от ВВП компенсировался привлечением большого объема иностранных инвестиций. Одни экономисты видят в этом опасность замедления экономического роста в долгосрочной перспективе. Другие – не согласны с такой позицией, считают, что опасность преувеличена и иностранные инвестиции способствуют росту. **Приведите аргументы в защиту первой и второй позиций.**

Задание 7

1. Любое государство осуществляет по отношению к своим гражданам определенную политику идентичности с целью формирования символического единства граждан страны для обеспечения долгосрочной поддержки существующей политической системы и режима. Инструментами политики идентичности выступают государственный язык, образовательные программы, нормы приобретения гражданства, национальные символы, государственные праздники, обозначения топографических объектов, памятники и т.д. **Назовите основные элементы государственной политики идентичности в современной России**

2. Ниже приведен фрагмент работы Г. Маркузе «Одномерный человек».

«Подобно тому, как люди, зная или чувствуя, что реклама и политические платформы по самому своему смыслу не могут быть истинными или правдивыми, продолжают прислушиваться к ним, читать их и даже позволяют им себя увлечь, таким же образом они принимают традиционные ценности, делая их частью своего интеллектуального оснащения. И то, что средства массовой коммуникации гармонично, часто незаметно смешивают искусство, политику, религию и философию с коммерческой рекламой, означает, что эти сферы культуры приводятся к общему знаменателю — товарной форме. Музыка души становится ходовой музыкой. Котируется не истинностная ценность, а

менная стоимость. Здесь — средоточие рациональности status quo и начало всякой отчужденной рациональности.

За пределами этой рациональности человек живет в мире ценностей, а ценности, отделенные от объективной реальности, становятся субъективными. Единственный путь сохранить за ними некую абстрактную и безвредную значимость — метафизическая санкция (божественный или естественный закон). Но такая санкция не верифицируема, а значит, не имеет отношения к объективной действительности. Ценности могут обладать высоким достоинством (моральным и духовным) — они не действительны и, следовательно, немногого стоят в делах реальной жизни — и тем меньше, чем выше они подняты над действительностью. Такой же дереализации подвергаются все идеи, которые по самой своей природе не поддаются верификации научными методами. Независимо от того, насколько они могут быть признаны, почитаемы и освящены в их собственной правоте, такого рода идеи страдают пороком необъективности. Но именно недостаток объективности превращает их в движущие силы социального сплывания. Гуманистические, религиозные и моральные идеи — не более чем "идеалы", которые не доставляют больших хлопот установившемуся жизненному укладу и которые не теряют своего значения от того, что они находятся в противоречии с поведением, диктуемым ежедневными потребностями бизнеса и политики».

Учитывая политические реалии сегодняшнего дня, обоснуйте свою точку зрения - в чем прав Г. Маркузе, а какие его идеи вызывают сомнения в их состоятельности?

Задание 8

Российское уголовное законодательство предусматривает, что несовершеннолетние несут уголовную ответственность с 14 лет за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения.

Антон утром в день, когда ему исполнилось 14 лет, вместе со своим другом 13-летним Михаилом взяли ключи от автомобиля, принадлежащего соседу Михаила, чтобы покататься. Не справившись с управлением, они совершили наезд на осветительный столб и повредили автомобиль, после чего вернули его на стоянку и пришли домой, где их уже ждали для празднования дня рождения сына родители Антона и гости. Ущерб от повреждения был оценен в 120 тысяч рублей

1. Будет ли Антон нести уголовную ответственность?

2. Кто будет нести ответственность за причиненный имущественный вред?

Задание 9

В рамках выборочного мониторинга трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, проведенного Федеральной службой государственной статистики (Росстат) в 2021 году, были получены следующие данные

Выпускники образовательных организаций по году окончания образовательной организации, %

Год выпуска	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2010	51,8	5,6	30,2	12,0
2012	53,0	8,7	26,4	11,5
2014	49,6	10,5	29,0	10,6
2016	38,7	19,2	28,9	12,8
2018	35,8	20,9	31,1	11,8
2020	31,6	24,9	33,1	9,7

1. Проинтерпретируйте полученные данные

2. Объясните феномен избыточного образования. Укажите не менее одного позитивного и негативного последствия, которые этот феномен несет для социальной структуры современного общества?

Задание 10

Русский философ Николай Яковлевич Данилевский в книге «Россия и Европа» выделяет законы движения и развития культурно-исторических типов.

Закон 1. Всякое племя или семейство народов, характеризуемое отдельным языком или группой языков, довольно близких между собою, - для того чтобы сродство их ощущалось непосредственно, без глубоких филологических изысканий, - составляет самобытный культурно-исторический тип, если оно вообще по своим духовным задаткам способно к историческому развитию и вышло уже из младенчества.

Закон 2. Дабы цивилизация, свойственная самобытному культурно-историческому типу, могла зародиться и развиваться, необходимо, чтобы народы, к нему принадлежащие, пользовались политической независимостью.

Закон 3. Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций.

Закон 4. Цивилизация, свойственная каждому культурно-историческому типу, тогда только достигает полноты, разнообразия и богатства, когда разнообразны этнографические элементы, его составляющие, когда они, не будучи поглощены одним политическим целым, пользуясь независимостью, составляют федерацию, или политическую систему государств.

Закон 5. Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения - относительно короток и истощает раз навсегда их жизненную силу.»

1. Типология культурно-исторических типов Данилевского построена на основе выделения 4 направлений их деятельности. Назовите их.

2. Данилевский утверждает, что некоторые культуры были сосредоточены на каком-то одном направлении. Обычно в таких случаях мы знаем культуру по какой-то одной ее стороне. В качестве примера таких односоставных культурных типов обычно приводят еврейский и греческий типы. **Как Вы думаете, что именно стало основанием этих культурных типов?**

2. Данилевский утверждает, что большинство культур являются двух- или трехосновными. Но в истории человечества можно найти и четырехосновный культурно-исторический тип. **Как Вы думаете, о какой культуре Данилевский говорит как о «четырёхосновной»?**

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

- 1.«Право есть внешняя свобода, предоставленная и ограниченная нормой». Е.Н.Трубецкой.
- 2.«Без возврата к основам культуры невозможно творить для будущего». С. М. Эйзенштейн
3. «Гораздо легче стать отцом, чем остаться им». В.О.Ключевский.
- 4.«В прямом соответствии с ростом стоимости мира вещей растёт обесценение человеческого мира». Карл Маркс.
5. «Если ты хочешь услышать глупость, спроси у иностранца, что он думает о России». А.С. Пушкин.

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

1. Русский философ Николай Бердяев в работе «Судьба человека в современном мире» (1934) размышляет: «Личность должна защищать себя от абсолютной власти государства и общества. Обыкновенно не понимают, что вся глубина проблемы не в достижении такой организации общества и государства, при которой общество и государство давало бы свободу человеческой личности, а в утверждении свободы человеческой личности от неограниченной власти общества и государства. Это значит, что истинная свобода человеческой личности имеет духовный, а не социальный источник, она определяется ее вкорененностью в духовном мире, а не вкорененностью в мире социальном. Мировоззрение социологического позитивизма, провозглашающее общество верховной реальностью и источником всей жизни человека, не может обосновать свободы. Между тем как европейские демократии покоятся именно на таком социологическом позитивизме».

1. Н.А.Бердяев предлагает идеалистическое, «духовное» понимание свободы человека, противопоставляя ее власти общества и государства. Тем не менее, современные правовые государства охраняют ряд прав человека, которые могут быть названы «духовными». Какие это права? Обоснуйте свой ответ.

2. Н.А.Бердяев оперирует понятием «социологического позитивизма». Приведите не менее трех аргументов в пользу того, что именно «социологический позитивизм» дает правильное представление о свободе человека.

Задание 2

Со времени создания теории международной торговли Давидом Рикардо, опубликованной в 1817, возникло большое число новых теорий, концепций и гипотез, с помощью которых экономисты объясняют структуру торговли, ее выгоды и перспективы, дают рекомендации для экономической политики. Одной из таких теорий стала так называемая теорема Хекшера-Олина, которая объясняет международную торговлю сравнительным преимуществом факторов производства – капитала и труда. Согласно этой модели страны с изобилием труда и относительным недостатком капитала будут поставлять на мировой рынок трудоинтенсивные товары, например, одежду. И наоборот, страны, которые в большом количестве используют капитал, будут поставлять товары капиталоемкие, например, автомобили или компьютеры. В 1953 году Василий Леонтьев, ученый-экономист российского происхождения, провел эмпирическую проверку «теоремы» по данным внешней торговли США. Полученные результаты получили мировую известность как «парадокс Леонтьева».

1. Объясните, в чем суть этого парадокса.

2. Какие способы экономисты предложили для разрешения парадокса?

Задание 3

1. Французский писатель А. Франс утверждал: «Из всех пороков, опасных для государственного деятеля, самый пагубный – добродетель, она толкает на преступление». Польский политолог С. Запасник, отвергая всякие попытки навязать политикам какие-либо моральные ограничения, подчеркивал: «политик... является «вежливым человеком, который должен лгать в интересах своего государства», он не может быть человеком с «чистыми руками, поскольку последнее совершенно несовместимо с его профессией»; Русский поэт, писатель и драматург А. П. Сумароков заявлял, что мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна.

Что общего между феноменами политики и морали и в чем они существенно различаются? Какие критерии оценки степени нравственности (или безнравственности) политики Вы могли бы назвать?

2. Каким образом можно, используя данные ответа на этот вопрос респондентов при анкетировании, выявить группы людей с различным уровнем политической активности?

Вопрос: «Какие действия Вы сами предпринимали за последние 2–3 года (Отметьте все варианты, соответствующие Вашему мнению)

1. Обращение в государственные органы власти
2. Обращение в общественные организации
3. Участие в санкционированных забастовках, митингах, демонстрациях, в том числе в поддержку каких-то программ и мероприятий
4. Участие в выборах
5. Участие в работе политических партий
6. Участие в работе общественных организаций
7. Участие в несанкционированных акциях протеста
8. Материальная поддержка политиков, их проектов
9. Организация волонтеров для участия в политических акциях
10. Организация сбора средств в политических целях
11. Лайки понравившимся материалам в сетях о политических событиях
12. Обсуждение в социальных сетях политической информации
13. Репосты наиболее интересных политических материалов
14. Ведение блога на политические темы
15. Участие в сборе подписей для поддержки чего-либо или протеста в отношении каких-либо событий, действий/бездействий физических или юридических лиц и т. д.
16. Другое (укажите, что именно) _____
17. Ни одно из этих действий
18. Затрудняюсь ответить

Дайте развернутый ответ и обоснуйте его.

Задание 4

1. В 1911 г. классик социологии М. Вебер обратился к своему другу и коллеге философу Г. Риккертту с просьбой : «Я хотел бы иметь корректуры Толстого в основном потому, что *без подталкивания* я, пожалуй, не могу принять решение сам что-то сказать. Мне всегда нужен «повод» для чего-то в этом роде. «Аксиофобия» социологов (то есть их опасения заниматься ценностями культуры и общества) означает (что и меня касается) просто: что я не смешиваю проблемы высших ценностей с вопросом: почему сегодня в Берлине свинина стоит «Икс», а все конечное, что может вздымать человеческую грудь, не таится в обрюзгшей «продуктивности» (и подобных) понятиях, а *можно* рассматривать как безраздельно спаянными с чисто эмпирическими вопросами. «Богу» — философии ценностей может быть приписано бытиё лишь после того, как оно приписано | :нашему королю: эмпирии».

Тем самым он, пусть очень витиевато, заявил, что без обращения к Толстому ему трудно сформулировать отношение к социальным и культурным ценностям в теоретической социологии. Более того, Вебер планировал написать книгу и журнальную статью о Толстом (замысел не реализован).

Как вы полагаете, что мог бы написать Вебер о важности идей Толстого для социологии с учетом цитаты из его письма?

2. Столетие назад социолог П.А. Сорокин для характеристики восходящей, вертикальной социальной мобильности ввел понятие-метафору «социальные лифты», которые являются каналами вертикальной социальной мобильности. Он отнес к ним армию с ее иерархией, церковь, получение образования, политические партии и организации, профессиональные организации; семью и брак, работу в средствах массовой информации.

Используя обществоведческие знания, оцените какие из названных П.А. Сорокиным социальных лифтов усилили свою роль в вертикальной социальной мобильности, в повышении социального статуса человека, а какие ослабили ее? Какие новые лифты появились с тех пор?

Задание 5

Гражданский кодекс РФ предусматривает возможность признания физического лица недееспособным и ограниченно дееспособным.

1. В каком случае лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

2. Сможет ли лицо, дееспособность которого ограничена, самостоятельно приобрести дорогостоящее ювелирное украшение?

Задание 6

В таблице представлены производственные возможности страны Z, в которой ресурсы используются на производство только двух видов товаров – пушек и масла.

Максимальные объемы ежегодного выпуска	Количество пушек, шт.	Количество масла, т
A	1000	0
B	800	300
C	600	500
D	400	600
E	200	650
F	0	675

1. Может ли страна произвести за год 800 пушек и 500 т масла?

2. а) Сколько стоит увеличение выпуска пушек с 600 до 800 единиц? б) Сколько стоит увеличение выпуска пушек с 200 до 400 единиц?

3. Объясните, почему при одном и том же увеличении выпуска пушек (на 200 единиц) ответы на вопросы 2-а и 2-б получились разными?

Задание 7

1. Трансмигранты — достаточно устойчивое и уже не новое явление, сопровождающее процессы глобализации и развития информационного общества. Эти люди чаще всего делают ставку на работу в международных компаниях по контрактам продолжительностью 3–5 лет, постоянно меняют в течение длительного отрезка своей жизни дислокацию в различных государствах, но также проводят значительную часть своего рабочего и личного времени в интернет-пространстве. В политическом и экономическом плане феномен трансмиграции связан с «утечкой умов», приносящих государству, из которого активно выезжают трансмигранты, значительные убытки, особенно с учетом достаточно молодого возраста уезжающих и длительности периода их активной и продуктивной работы уже на другое государство. Трансмигранты обладают актуальными для международного рынка труда специфическими знаниями и навыками, они высококвалифицированы, востребованы на рынке труда и легко находят работу одновременно во многих государствах, а потому имеют возможность выбора страны пребывания. Исследователи говорят о высоком корпоративном статусе таких людей и их существенном символическом капитале признания. Трансмигранты отличаются высоким уровнем образования, социальной и территориальной мобильности, для них не существует проблемы выживания в физическом и материальном планах. Они легко «встраиваются» в экономическую, политическую и социально-культурную сферы как в государстве, где были рождены и воспитаны, так и в принимающих странах, где для них создаются более выгодные экономические и социальные условия.

Как Вы полагаете, какова гражданская и государственная идентичность трансмигрантов?

2. Политический консенсус традиционно определяется как сформированное или еще формирующееся согласие социально значимого большинства граждан относительно наиболее важных аспектов существующего или желаемого политического порядка. Политический консенсус может выражаться как в действиях, так и в отсутствии их. Он может касаться ценностей (базовый), процедур (принятие политического режима), политического курса. Начавшееся в США в 2013 г. и достигшее своего апогея во время пандемии коронавируса движение «Black Lives Matter» сегодня широко известно. В 2016 г. движение BLM выпустило программу «Будущее черных жизней: политические требования власти, свободы и справедливости», в которой шесть основных целей: 1) Остановить войну против чернокожих. 2) Добиться компенсации за ущерб — как прошлый, так и нынешний. 3) Прекратить инвестиции в учреждения, которые наказывают, сажают в тюрьму и причиняют иной вред чернокожим. Вместо этого деньги должны вкладываться в образование, здоровье и безопасность чернокожих. 4) Экономическая справедливость для всех и восстановление экономики для обеспечения коллективной собственности наших сообществ. 5) Законы, институты и политические меры, которые влияют на чернокожих напрямую, должны контролировать сами чернокожие. 6) Независимая черная политическая власть и черное самоопределение во всех сферах жизни общества. В последние 4 года по сетям широко расходятся видео, на которых полицейские становятся на одно колено перед протестующим чернокожими американцами, а обычные белокожие граждане целуют ботинки афроамериканцам, извиняясь за страдания чернокожих американцев в последние 300 лет.

Как Вы считаете, можно ли такую сложившуюся ситуацию считать проявлением политического консенсуса в США? Обоснуйте свой ответ.

Задание 8

Российское семейное законодательство предусматривает особые способы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних родителей и их детей. Так, несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста шестнадцати лет. До достижения несовершеннолетними родителями возраста шестнадцати лет их ребенку назначается опекун, который осуществляет его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка.

1. Денису 16 лет, а Веронике 15 лет. У них есть двухмесячная дочь. Они обратились в органы опеки и попечительства с заявлением о снижении им брачного возраста, но решение пока не принято. Как будут осуществляться родительские права в отношении их дочери?

2. Поскольку Веронике еще 15 лет, в каком порядке будет решаться вопрос о снижении ей брачного возраста?

Задание 9

В рамках выборочного мониторинга трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, проведенного Федеральной службой государственной статистики (Росстат) в 2021 году, были получены следующие данные

Выпускники образовательных организаций 2016–2020 гг. выпуска, искавшие работу и трудоустроившиеся, по способу поиска, который помог найти работу, %

Способ поиска работы	высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
просмотр информации о вакансиях	15,6	23,2	22,5	20,1	20,3
помощь образовательной организации	5,7	3,6	2,6	3,1	3,3
обращение в государственную службу занятости	6,0	3,5	4,4	3,1	4,2
обращение в коммерческую службу занятости	...	1,1	0,4	0,2	0,5
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	8,5	29,6	31,0	33,2	34,1
подача объявления или резюме	10,4	12,9	13,4	8,5	6,6
непосредственное обращение к	46,6	22,6	21,3	28,6	28,4

работодателю					
участие в ярмарке вакансий	...	0,8	0,8	0,6	0,6
другие способы	7,2	2,8	3,5	2,5	2,0

1. Проинтерпретируйте полученные данные о способах поиска работы среди трудоустроившихся выпускников образовательных организаций. Дайте объяснение представленным в таблице данным.

2. Объясните, в чем заключается «сила слабых связей». Укажите не менее одного позитивного и негативного влияния разного уровня социального капитала на слабые связи.

Задание 10

Православный богослов и философ Павел Александрович Флоренский начинает свою работу "Иконостас" с рассуждения о том, что есть «два мира – мир видимый и мир невидимый», которые соприкасаются друг с другом. Далее он пишет: «Однако их взаимное различие так велико, что не может не встать вопрос о границе их соприкосновения». В качестве примера соприкосновения видимого и невидимого Флоренский берет сновидения. Далее он пишет: «Итак, сновидения и суть те образы, которые отделяют мир видимый от мира невидимого, отделяют и вместе с тем соединяют эти миры. Этим пограничным местом сновидческих образов устанавливается отношение их как к миру этому, так и к миру тому. В отношении обычных образов зримого мира, в отношении того, что называем мы “действительностью”, сновидение есть “только сон”, ничто, nihil visibile, да, nihil, но, однако, visibile, — ничто, но, однако, видимое, созерцаемое и тем сближающееся с образами этой “действительности”. Но время его, а значит, и его основная характеристика построены обратно тому, чем стоит мир видимый». Эта теория сновидений называется «теорией обратного течения времени» и она используется в философии для анализа произведений искусства, мира символов и множества других феноменов.

1. Как Вы думаете, почему Флоренский считал, что время сновидения течет в обратную сторону?

2. Приведите пример сновидения, который позволил бы обосновать эту теорию

3. Какие еще теории сновидений Вы знаете?

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Традиция — это не сохранение пепла, а раздувание огня». Жан Жорес

2. Колебания экономической активности: природа и причины.

3. Средний класс: реальность или пропагандистская выдумка?

4. «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней». А. Н. Толстой

5. «Государство существует не для того, чтобы на земле был рай, а для того, чтобы на земле не было ада» Н.А. Бердяев