

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2024–2025**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Дата _____

ВАРИАНТ 3

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Согласно современному российскому философу Б.В.Маркову, «моральные чувства обостряются в ситуации кризиса и поражения. Обычно закрепляются отрицательные переживания, которые в политическом аспекте можно определить как жажду реванша. Наоборот, тема вины и совести не слишком заботит победителей, в морали они говорят о справедливости, а в политике — опираются на патриотизм. Поэтому нигилисты выдвигают аргументы против морализма».

Автор указывает на то, что возвышенную мораль можно рассматривать как мировоззрение побеждённых. Мысли какого знаменитого философа он развивает? Обоснуйте Ваш ответ.

Ф.Ницше.

Участник должен обосновать свой ответ

Продолжая свою мысль, Б.В.Марков пишет: «Парадоксально, что на основе морали даже успешные действия иногда расцениваются негативно. Именно это и вызывает беспокойство ученых, для которых факты — критерий истины и фундамент знания. Признание ценностей, по сути, означает признание границ науки. Если научные теории опираются на такие допущения, которые недоказуемы научными методами, если признается множество точек зрения, где истина определяется ценностями, то придется отказаться от достижения единства на основе объективного знания».

В этом своём рассуждении философ упоминает три основания различия естественных наук и ценностного сознания. Выделите их и опишите каждое, отдельно.

Объективность/субъективность

Единство научного подхода / множественность ценностного сознания

Продуманная исследовательская методология / Отсутствие ясной методологии

Каждое противопоставление должно быть кратко описано

Задание 2

Мы часто слышим от семьи, друзей и профессионалов, что нам нужно копить. Копить на будущее, копить на черный день, копить на новый дом. Но советуют ли нам когда-нибудь тратить, чтобы экономика держалась на плаву? Дж.М.Кейнс так высказался по поводу этой идеи: «Поскольку эта благоразумная экономия, которую некоторые называют сбережением, является в частных семьях самым верным методом увеличения состояния, то некоторые воображают, что, независимо от того, бесплодна страна или плодородна, тот же метод, если его повсеместно применять (что они считают осуществимым), будет иметь тот же эффект для всей нации, и что, например, англичане могли бы быть гораздо богаче, чем они есть, если бы они были такими же бережливыми, как некоторые из их соседей. Я думаю, это ошибка».

Как в экономической науке называется парадокс, суть которого заключается в том, что если во время экономического спада все начнут экономить, то это может привести к снижению доходов и сбережений?

Парадокс бережливости.

Что побуждает людей воздерживаться от расходования доходов? Назовите не менее 6 субъективных стимулов.

Осторожность. Предусмотрительность, расчетливость, стремление к лучшему, независимость, предприимчивость, гордость, скупость (по Кейнсу 8 стимулов)

Назовите не менее 4 субъективных стимулов, побуждающих человека к увеличению потребления

Желание пользоваться жизнью, недальновидность, щедрость, нерасчетливость, тщеславие, мотовство.

Задание 3

1. Традиционное понимание войны выражено классической формулой К. фон Клаузевица: это — «продолжение политики иными средствами»; это — «акт насилия, имеющий целью заставить противника выполнять нашу волю», или «место встречи жизни со смертью».

А чем от традиционной войны отличается война когнитивная?

Когнитивная война отличается во многих отношениях: во-первых, она не использует физическую силу для принуждения противника, во-вторых, имеет другую задачу — заставить противника разрушить себя изнутри, сделав его неспособным сопротивляться, устоять и уклоняться от внушаемых целей, в-третьих, не предполагает летального исхода — убийства на поле боя. Наконец, она не продолжает политику, но является её квинтэссенцией в виде информационного воздействия. Таким образом, принципиальное отличие когнитивной войны — возможность изменения самого способа мышления с помощью новых методов и технологий, которые ранее были недоступны.

2. Ниже представлены данные всероссийского массового опроса ВЦИОМ на конец 2024 г. «Скажите, пожалуйста, если бы в ближайшее воскресенье состоялись выборы в Государственную Думу Российской Федерации, за какую из следующих партий Вы бы, скорее всего, проголосовали»? (один ответ, в % от всех респондентов)

Варианты ответов	%
«Единая Россия»	37,0
ЛДПР	11,0
КПРФ	9,6
«Новые люди»	6,0
«Справедливая Россия — Патриоты — За правду»	3,8
Непарламентские партии	10,0
Приду и испорчу бюллетень	1,3

Варианты ответов	%
Затрудняюсь ответить	9,2
Не стал бы участвовать в выборах	12,1

Предположим, такие результаты опроса были получены действительно за одну неделю до выборов. Какие действия Вы порекомендовали бы предпринять избирательному штабу ЕР?

ЕР — лидер, однако с учетом перераспределения % голосов среди тех, кто собирается прийти на выборы, показатель голосующих на выборах за эту партию не будет превышать 50%. Это маловато, поскольку затем при работе в уже избранном парламенте фракции ЕР придется договариваться о солидарном голосовании как минимум с одной прошедшей в парламент партией. Тратить силы на перевербовку сторонников КПРФ, ЛДПР и «Новых людей» не стоит. Целесообразно: а) неопределившихся агитировать голосовать именно за ЕР, акцентируя лидерские позиции этой партии; б) избирателям, которые собираются голосовать за непарламентские партии (если их больше 2-х в избирательном бюллетене), стоит объяснить, что их голоса попросту пропадут, поскольку у этих партий нет шанса на прохождение в федеральный парламент.

Задание 4

В «Трактате о происхождении языка», удостоенном премии Королевской академии наук за 1770 год (Пруссия), немецкий философ-просветитель И. Гердер полагает, что телесная организация человека такова, что в ней не может не возникнуть язык: «Человек самой природой создан для языка». По Гердеру из обладания языком и речью следует, что человек является первым вольноотпущенником природы, предназначенным ею к свободе.

Сформулируйте следствия из метафоры о человеке как вольноотпущеннике природы в связи с обретением речи. Какова связь между речью и свободой?

Человеческую речь невозможно перепутать с голосами животных, она обеспечивает особый способ коммуникации (общения) на основе акустических знаков-символов (слов), значения которых далеко не всегда связаны с конкретной ситуацией. Многие значения слов образуют самостоятельную систему символов-значений-смыслов, входят в культуру общества. Отсутствие связи речевых знаков с конкретной ситуацией обеспечивает жизнь в культуре и возможность свободы и демократии, основанной на гласности.

Задание 5

В Семейном кодексе РФ закреплены два разных института - прекращение брака и признание брака недействительным.

1. В чем различие этих институтов с точки зрения их правовых последствий?

При прекращении брака те права и обязанности супругов, которые возникли и существовали в период брака, прекращаются с момента прекращения брака (ст. 25 СК РФ); брак же, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных Семейным кодексом РФ, с момента заключения такого брака (ст. 30 СК РФ)

2. Одним из оснований признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. А что понимает закон под фиктивным браком?

Фиктивный брак — это брак, заключенный без намерения создать семью, когда лица, заключающие такой брак, преследовали иную цель. Сама цель заключения фиктивного брака правового значения не имеет.

Задание 6

В номинальном выражении ВВП США оценивается в 27 трлн долл. Внешний долг составляет 31 трлн долларов при том, что величина денежного предложения, измеренного по агрегату M2, - только 21.7 трлн долл. Сопоставляя эти цифры, журналисты, аналитики, скептически настроенные экономисты предрекают дефолт доллара в ближайшем будущем.

1. Возможна ли реализация данного прогноза? Объясните

Сопоставить долг и национальный доход, сопоставить долг и количество денег. Долг больше дохода. Но долг погашается из будущего дохода. Доход (измеряемый как ВВП) увеличивается из года в год. Сопоставление долга и количества денег: дефолт маловероятен поскольку погашение долга происходит не одномоментно, траншами и в установленные сроки. Каждый доллар в обращении обслуживает несколько сделок. Важно еще то обстоятельство, что внешний долг погашается долларами – национальной валютой, и ФРС имеет возможность выпускать доллары для увеличения ликвидности долгового рынка.

Как государственный долг влияет на экономический рост и благосостояние? Объясните.

Следует сопоставить темпы роста долга с темпами роста ВВП. Статистические исследования не дают однозначного ответа замедляет ли долг экономический рост. Логически может быть по крайней мере два объяснения в зависимости от структуры бюджета и направления расходов. Если долг образовался в результате дефицитного финансирования социальных расходов или в бюджете существенно повышается доля расходов на обслуживание долга (на процентные выплаты), то рост может замедлиться. Если – в результате инфраструктурных преобразований и финансирования технологий, темпы роста могут повыситься.

Влияние на благосостояние: внутренний долг перераспределяет доходы в пользу кредиторов. В будущем придется столкнуться с повышением налогов. Бремя долга может быть тяжелым, если значительная часть бюджета идет на обслуживание долга – погашение и выплату процентов. Бремя долга ослабляется повышением будущих доходов в результате экономического роста.

Задание 7

1. БРИКС — политико-экономический блок, основанный в 2009 году Россией, Бразилией, Индией и Китаем. В 2011 году к нему присоединилась Южная Африка, а в 2024 году — Эфиопия, Иран, Египет и ОАЭ. В блок входят ведущие производители таких товаров, как нефть, газ, зерно, мясо и минералы. В состав БРИКС в 2025 году входят Бразилия, Россия, Индия, КНР, ЮАР, ОАЭ, Иран, Египет, Эфиопия. С 1 января 2025 года к БРИКС в качестве государств-партнеров присоединились еще девять стран. Речь идет о Белоруссии, Боливии, Индонезии, Казахстане, Кубе, Малайзии, Таиланде, Уганде и Узбекистане. Все названные страны подтвердили свое согласие на получение статуса страны-партнера БРИКС. Приглашения направлены также Алжиру, Нигерии, Турции и Вьетнаму. Россия играет значительную роль в БРИКС.

Как Вы считаете, какие показатели следует учитывать для оценки влияния этого блока в мире?

3 показателя: население, доминирующий тип производимых товаров и ВВП. После нового присоединения стран-партнеров к БРИКС в его составе будет девять из 20 самых

густонаселенных стран мира. В совокупности они генерируют более 41% мирового ВВП. Как сообщает портал Geopoliticaconomy.com, они перерастут в этом отношении другую экономическую группу, столпами которой являются США, Япония, Германия и Франция. На группу G7 в 2024 году приходилось всего 29,08% ВВП, что означает огромный спад по сравнению с 1990 годом, когда на экономику стран G7 приходилось более 52 % мирового ВВП. Факт участия РФ в работе БРИКС имеет положительное значение для укрепления взаимодействия со странами-участниками этого объединения как в экономическом, так и в политическом отношении.

2. Любое современное государство заинтересовано в формировании гражданской идентичности новых поколений. Совершенно очевидно, что важнейшие направления работы с молодежью для решения этой задачи — патриотическое воспитание новых поколений и привлечение молодежи в различные варианты волонтерских движений.

А какая технология может быть применена и уже активно применяется для решения этой задачи с учетом «гаджетозависимости» новых поколений? Поясните Ваш ответ.

речь идет об использовании онлайн-игр (индивидуальных и коллективных) в формировании исторических знаний и гражданской позиции молодежи. Будет неплохо, если участник назовет подобные игры и расскажет, какие сюжетные линии в конкретном проекте способствуют формированию гражданской идентичности.

Задание 8

Один из принципов законодательства об административной ответственности гласит, что неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица.

1. О каком принципе идет речь?

Речь идет о презумпции невиновности (ст. 1.5 КоАП РФ)

2. Сформулируйте содержание этого принципа

Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность (исключения предусмотрены в КоАП РФ). Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица.

Задание 9

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ (RLMS-HSE)», проводимый Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» и ООО «Демоскоп» при участии Центра народонаселения Университета Северной Каролины в Чапел Хилле и Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН. (Сайты обследования RLMS-HSE: <https://rlms-hse.cpc.unc.edu> и <http://www.hse.ru/rlms>) — это лонгитюдное обследование домохозяйств по общероссийской репрезентативной выборке. Перед вами данные опроса 29 волны, которая проводилась в 2020 году.

Изменение трудовой нагрузки при переходе на дистанционный режим работы и уровень образования, %

Уровень	незаконченное	законченное	законченное	законченное высшее
---------	---------------	-------------	-------------	--------------------

образование	среднее образование	среднее образование	среднее специальное образование	образование и выше
Изменение трудовой нагрузки при переходе на дистанционный режим работы				
Намного больше, чем обычно	15,4	5,8	10,8	14,4
Несколько больше, чем обычно	7,7	8,7	22,3	23,2
Примерно такая же	53,8	53,6	50,6	49,5
Несколько меньше, чем обычно	7,7	11,6	8,4	9,3
Намного меньше, чем обычно	15,4	15,9	6,6	2,6
Затрудняюсь ответить	0,0	2,9	0,6	0,6

1. Проанализируйте данные об изменении трудовой нагрузки при переходе на дистанционный режим работы и уровне образования. Назовите не менее двух факторов, объясняющих, почему у людей с более высоким уровнем образования произошли изменения в трудовой нагрузке?

Выделить две подгруппы – у людей с высоким уровнем образования нагрузка возросла, с низким уровнем нагрузка не увеличилась или уменьшилась

Факторы:

Размытость границ рабочего времени

Необходимость самостоятельно организовывать рабочий процесс и следить за выполнением задач.

Сложности с концентрацией внимания и поддержанием мотивации.

Технические трудности, связанные с использованием различных устройств и программного обеспечения для работы.

Коммуникационные сложности

Уровень ответственности и необходимость организации трудовой деятельности подчиненных

Требования к производительности

2. Дайте объяснение с опорой на теорию постиндустриального общества Д. Белла происходящим изменениям в структуре занятости и типе производства. Приведите не менее трех аргументов.

уменьшение доли производственного сектора

изменение требований к квалификации работников

информация становится основным фактором производства, заменяя материальные ресурсы.

Смена занятости населения со сферы производства на сферу услуг.

социальная структура становится более сложной и дифференцированной, основанной на образовании, квалификации и доступе к информации.

знания и образование становятся основными факторами успеха, заменяя материальное богатство.

технологии обработки информации и коммуникации играют ключевую роль в управлении и принятии решений.

рост занятости в таких областях, как здравоохранение, образование и информационные технологии

увеличение автоматизации и технологизации процессов снижает потребность в неквалифицированном труде, что требует от работников постоянного повышения квалификации и адаптации к новым условиям

труд становится более интеллектуальным и ориентированным на взаимодействие между людьми

рост числа временных, частичных и гибких форм занятости

Задание 10

Знаменитый русский философ Лев Исаакович Шестов (1866 — 1938) в книге «Лекции по истории греческой философии» прослеживает основные этапы развития древнегреческой философии. Описывая философию эпикурейцев, он пишет, что с их точки зрения «Философия есть знание, а знание и добродетель — одно и то же».

1. Кто в античной философии впервые высказал подобную мысль и как он ее обосновал?

Сократ (другим правильным ответом будет Платон) утверждал, что только мудрый человек может вести праведную жизнь.

2. Продолжая эту мысль, Шестов пишет: «И в самом деле, нервом философии Эпикура, ее главной движущей силой, ее душой было одно основное стремление — освободить человека....».

Как Вы думаете, от чего хотели освободить человека Эпикур и его последователи?

От ложных страхов и страданий и обеспечить ему спокойное, уверенное существование на земле.

3. Шестов пишет, что для эпикурейцев «философия есть деятельность, приводящая при посредстве доводов и рассуждений к блаженной жизни». Другими словами, философы этой школы «видели блаженство не в физических наслаждениях, а в духовных, т. е. в созерцании, в тех же, стало быть, размышлениях».

Как они обосновывали эту позицию?

Только знания помогают человеку преодолеть страх перед неизвестным (например, смертью), Идеал мудреца подразумевает достижение безмятежного и невозмутимого состояния (атараксия). Это состояние лишено страданий, а потому тождественно с удовольствием.