

Критерии проверки заданий отборочного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам / комплексам предметов

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из трёх (для 6-7 классов) или четырех (для 8-11 классов) задач разных типов на различные темы в рамках программ основного общего и среднего общего образования (при этом отдельная задача может охватывать не одну такую тему). Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены решения и ответы всех задач при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за решения и ответы каждой из задач.

Тип 1 – тест. Из нескольких предложенных вариантов ответа необходимо выбрать те варианты, которые участник считает правильными. В качестве варианта ответа возможен «другой ответ» - в том случае, если ни один из предложенных вариантов ответа не является верным.

Тип 2 – ввод ответа. Для этой задачи необходимо дать только ответ, решение приводить не нужно.

Тип 3 - эссе. Для этих задач необходимо привести решение или доказательство и указать ответ (за исключением задач на доказательство). Текст решения вносится участником строго в отведенное поле. Если необходимо, к задаче можно прикрепить поясняющий рисунок – файл одного из форматов jpeg, jpg, bmp, но даже в этом случае будет рассматриваться только тот текст решения, который записан в окне ответа. Жюри будет оценивать не только окончательный ответ, но и ход решения, поэтому задачи названного типа могут быть оценены частично. Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка не может превышать $\frac{1}{4}$ минимального количества баллов.

Максимальные количества баллов, выставляемые за правильное и полное решение задач каждого типа для разных возрастных категорий, следующие:

| Курс | Задача 1 | Задача 2 | Задача 3 | Задача 4 |
|----------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 6 - 7 классы | 15 баллов (ввод ответа) | 35 баллов (эссе) | 50 баллов (эссе) | - |
| 8 - 9 классы | 10 баллов (тест) | 20 баллов (ввод ответа) | 30 баллов (эссе) | 40 баллов (эссе) |
| 10 - 11 классы | 10 баллов (ввод ответа) | 20 баллов (ввод ответа) | 30 баллов (эссе) | 40 баллов (эссе) |

| Курс | Задача 1 | Задача 2 | Задача 3 | Задача 4 |
|----------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 6 - 7 классы | 15 баллов (ввод ответа) | 35 баллов (эссе) | 50 баллов (эссе) | - |
| 8 - 9 классы | 10 баллов (тест) | 20 баллов (ввод ответа) | 30 баллов (эссе) | 40 баллов (эссе) |
| 10 - 11 классы | 10 баллов (ввод ответа) | 20 баллов (ввод ответа) | 30 баллов (эссе) | 40 баллов (эссе) |

Одной из основных целей Олимпиады является выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального решения задачи за него может быть выставлен балл, превышающий максимальный за задачу данного типа на величину в пределах **20%**, при условии, что суммарный балл участника не превысит 100.