

Олимпиада школьников СПбГУ по праву

Задания заключительного этапа для учащихся 7-9 классов. Вариант 1

1. Юридический словарь (проверка знаний по теории права и государства).

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права и государства проходящим олимпиаду предлагается дать определение правовым понятиям.

Критерии оценивания. За каждое правильное определение понятия – 2 балла. Неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 часть задания – 8 баллов.

Правильное определение лишнего понятия из множества – 2 балла. Правильное обоснование для выбора понятия – 2 балла. Грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 12.

Вариант 1.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Государственная территория
Гарантии законности
Государственная власть
Государственный режим

Вариант 2.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Санкция
Гипотеза
Диспозиция
Правовая норма

Вариант 3.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Кодификация
Консолидация
Имплементация
Конфедерация

Вариант 4.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Нормативность
Правоспособность
Правосубъектность
Дееспособность

Вариант 5.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Демократия
Монархия
Тоталитаризм
Авторитаризм

Вариант 6.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Правовой нигилизм
Правовой режим
Правопонимание
Правосознание

Вариант 7.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Правовой обычай
Нормативно-правовой акт
Правовая доктрина
Правовая идеология

Вариант 8.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Подотрасль права
Отрасль права
Источник права
Институт права

Вариант 9.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Суверенитет
Форма государства
Децентрализация
Форма правления

II. Анализ правоприменительного акта по конкретному делу.

Задание предполагает изучение отрывка из правоприменительного акта и ответ на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла.
Максимальная оценка за задание составляет 12 баллов.

Вариант 1.

Анализ нормативно-правового акта правоприменительного органа.

Вашему вниманию представляется отрывок из нормативно-правового акта правоприменительного органа. Прочитайте данный отрывок, последовательно ответьте на поставленные вопросы.

«В судебном заседании подсудимый Ш. заявил о согласии с предъявленным ему обвинением и поддержал ранее заявленное им при ознакомлении с материалами дела ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Характер и последствия этого ходатайства он осознаёт. Данное ходатайство им заявлено добровольно, после консультаций с защитником и в его присутствии.

Государственный обвинитель против заявленного подсудимым Ш. ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства не возражал.

Потерпевший В. против заявленного подсудимым Ш. ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства не возражал. Осознает характер и последствия рассмотрения дела без проведения судебного разбирательства.

Обвинение, с которым согласился подсудимый Ш., обоснованно и подтверждается собранными в ходе предварительного расследования доказательствами».

1. Какие нормативно-правовые акты могут выноситься судом по результатам рассмотрения им уголовного дела по первой инстанции?
2. Какие существуют категории преступлений, согласно УК РФ?
3. Кто такой потерпевший по смыслу, придаваемому данному термину в уголовном процессе?
4. Какое значение имеет согласие потерпевшего на рассмотрение уголовного дела в отношении подсудимого в особом порядке?

Вариант 2.

Анализ нормативно-правового акта правоприменительного органа.

Вашему вниманию представляется отрывок из нормативно-правового акта правоприменительного органа. Прочитайте данный отрывок, последовательно ответьте на поставленные вопросы.

«Избранную в отношении К. меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении – изменить на заключение под стражу, взять К. под стражу в зале суда немедленно.

Срок отбытия К. наказания исчислять с даты вынесения приговора – с 17 февраля 2021 года.

На основании ч. 3 ст. 72 УК РФ зачесть в срок отбытия наказания период задержания К в порядке ст. 91 УПК РФ с 22.11.2020 года по 23.11.2020 года – 2 дня.

По вступлению приговора в законную силу вещественные доказательства:

- психотропное вещество – смесь (препарат) амфетамин, массой 1, 55 гр., с первоначальными упаковками, хранящееся в камере хранения наркотических средств Регионального управления ФСКН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области – уничтожить по вступлении приговора в законную силу».

- 1) Что такое меры пресечения, которые могут быть избраны в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления?
- 2) Как называется суд, в который подлжит обжалованию в апелляционном порядке приговор Невского районного суда Санкт-Петербурга?
- 3) В течение какого срока приговор может быть обжалован осужденным в апелляционном порядке?
- 4) Какую дату следует считать датой вынесения приговора, если суд ушел в совещательную комнату для вынесения приговора 16 февраля, приговор провозглашен и подписан 17 февраля, копия приговора вручена осужденному 18 февраля, и почему?

Вариант 3.

Анализ нормативно-правового акта правоприменительного органа.

Вашему вниманию представляется отрывок из нормативно-правового акта правоприменительного органа. Прочитайте данный отрывок, последовательно ответьте на поставленные вопросы.

«В судебном заседании подсудимый С. заявил о согласии с предъявленным ему обвинением и поддержал ранее заявленное им при ознакомлении с материалами дела ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Характер и последствия этого ходатайства он осознаёт. Данное ходатайство им заявлено добровольно, после консультаций с защитником и в его присутствии.

Государственный обвинитель и потерпевший против заявленного подсудимым С. ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства не возражали.

Обвинение, с которым согласился подсудимый С., обоснованно и подтверждается собранными в ходе предварительного расследования доказательствами. Он обвиняется в совершении преступления средней тяжести.

При таких обстоятельствах суд находит ходатайство подсудимого С. подлежащим удовлетворению и постановляет в отношении него приговор без проведения судебного разбирательства в общем порядке».

1. Какие нормативно-правовые акты могут выноситься судом по результатам рассмотрения им уголовного дела по первой инстанции?
2. Что понимается под преступлением средней тяжести, согласно УК РФ?
3. Кто такой потерпевший по смыслу, придаваемому данному термину в уголовном процессе?
4. Какое значение имеет согласие государственного обвинителя на рассмотрение уголовного дела в отношении подсудимого в особом порядке?

III. Установление соответствия.

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; один неправильный ответ – 2 балла, более одного неправильного ответа – 0 баллов.

Вариант 1.

Установите, какие характеристики относятся к Президенту Российской Федерации, а какие – к Председателю Правительства Российской Федерации:

- А – Президент Российской Федерации;
- Б – Председатель Правительства Российской Федерации.

1. Избирается российскими гражданами основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
2. Минимальный возраст претендента на должность – 30 лет;
3. Возглавляет высший коллегиальный орган исполнительной власти Российской Федерации;
4. Одно и то же лицо не может занимать эту должность более двух сроков;
5. Представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
6. Является единоличным главой государства;
7. При вступлении в должность приносит присягу;
8. Не обладает правом законодательной инициативы.

Вариант 2.

Установите, какие характеристики относятся к Президенту Российской Федерации, а какие – к Председателю Правительства Российской Федерации:

- А – Президент Российской Федерации;
- Б – Председатель Правительства Российской Федерации.

1. По должности является Председателем Совета Безопасности Российской Федерации;
2. Обладает правом законодательной инициативы;
3. Не обладает правом законодательной инициативы;
4. По должности является членом Государственного Совета Российской Федерации;
5. Осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации;
6. Представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
7. Решает вопросы гражданства Российской Федерации;
8. Минимальный возраст претендента на должность – 30 лет;

Вариант 3.

Установите, какие характеристики относятся к Президенту Российской Федерации, а какие – к Председателю Правительства Российской Федерации:

- А – Президент Российской Федерации;
- Б – Председатель Правительства Российской Федерации.

1. Принимает отставку заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
2. При вступлении в должность приносит присягу;
3. Не обладает правом законодательной инициативы;
4. Минимальный возраст претендента на должность – 30 лет;
5. Осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
6. Назначает на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
7. Представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
8. Конституция Российской Федерации не устанавливает требований к сроку постоянного проживания претендента на эту должность на территории Российской Федерации.

Вариант 4.

Установите, какие характеристики относятся к Конституционному Суду Российской Федерации, а какие – к Верховному Суду Российской Федерации:

- А – Конституционный Суд Российской Федерации;
- Б – Верховный Суд Российской Федерации.

1. Состоит из 11 судей;
2. Действует в составе Пленума, Президиума и 7 коллегий;
3. Дает официальное толкование Конституции Российской Федерации;
4. Является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным и административным делам.
5. Решает исключительно вопросы права;
6. Дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
7. В качестве суда первой инстанции рассматривает дела об отмене регистрации кандидата на должность Президента Российской Федерации;
8. Дает судам разъяснения по вопросам судебной практики на основе ее изучения и обобщения.

Вариант 5.

Установите, какие характеристики относятся к Конституционному Суду Российской Федерации, а какие - к Верховному Суду Российской Федерации:

- А – Конституционный Суд Российской Федерации;
- Б – Верховный Суд Российской Федерации.

1. Состоит из 170 судей.
2. Действует в составе Пленума, Президиума и 7 коллегий.
3. Правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее 8 судей;
4. Выносит заключение о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления при выдвижении Государственной Думой обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
5. Разрешает вопрос о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации;
6. Дает официальное толкование Конституции Российской Федерации;
7. Разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
8. Дает судам разъяснения по вопросам судебной практики на основе ее изучения и обобщения.

Вариант 6.

Установите, какие характеристики относятся к Совету Федерации, а какие - к Государственной Думе:

- А – Совет Федерации;
- Б – Государственная Дума.

1. Обладает правом законодательной инициативы;
2. Заслушивает ежегодные отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности;
3. Избирается сроком на 5 лет;
4. Утверждает указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
5. Назначает на должность и освобождает от должности заместителя Председателя Счетной палаты;
6. Назначает выборы Президента Российской Федерации;
7. Решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации;
8. Утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Вариант 7.

Установите, какие характеристики относятся к Совету Федерации, а какие - к Государственной Думе:

А – Совет Федерации;
Б – Государственная Дума.

1. Не обладает правом законодательной инициативы;
2. Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации;
3. Президент Российской Федерации может созвать заседание этой палаты Федерального Собрания ранее предусмотренного Конституцией Российской Федерацией срока проведения ее первого заседания;
4. Назначает на должность и освобождает от должности заместителя Председателя Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации;
5. Может быть распущена Президентом Российской Федерации;
6. Назначает на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя Конституционного Суда Российской Федерации;
7. Заслушивает ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации;
8. Может лишить Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, неприкосновенности.

IV. Характеристика правонарушения.

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Критерии оценивания. Правильный ответ относительно определения вида правонарушения – 1 балл. За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 3 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 2- 1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 13 баллов.

Вариант 1.

Охарактеризуйте подмену ребенка, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 153 УК РФ. «Подмена ребенка, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений».

Содержится в Главе 20 УК РФ «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

Вариант 2.

Охарактеризуйте похищение человека, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 126 УК РФ. «Похищение человека».

Содержится в Главе 17 УК РФ «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».

Вариант 3.

Охарактеризуйте убийство, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 105 УК РФ. «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку».
Содержится в Главе 16 УК РФ «Преступления против жизни и здоровья».

Вариант 4.

Охарактеризуйте причинение смерти по неосторожности, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 109 УК РФ. «Причинение смерти по неосторожности».
Содержится в Главе 16 УК РФ «Преступления против жизни и здоровья».

Вариант 5.

Охарактеризуйте умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 112 УК РФ. «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в статье 111 настоящего Кодекса, но вызвавшего длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть».
Содержится в Главе 16 УК РФ «Преступления против жизни и здоровья».

Вариант 6.

Охарактеризуйте вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 150 УК РФ. «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста».
Содержится в Главе 20 УК РФ «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

Вариант 7.

Охарактеризуйте кражу, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 158 УК РФ. «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества».
Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.
Содержится в Главе 21 УК РФ «Преступления против собственности».

Вариант 8.

Охарактеризуйте грабеж, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 161 УК РФ. «Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества».
Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.
Содержится в Главе 21 УК РФ «Преступления против собственности».

Вариант 9.

Охарактеризуйте умышленное уничтожение или повреждение имущества, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 167 УК РФ. «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба».
Содержится в Главе 21 УК РФ «Преступления против собственности».

V. Институт римского права.

В задании участникам предлагается обратиться к предложенному институту римского права и привести пример его использования в современном законодательстве.

Задание состоит из двух частей. В первой части задания предлагается дать определение институту римского права. Во второй части задания предлагается привести пример его использования в современном законодательстве.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов, складывается из суммы оценок за оба вопроса. Полный правильный ответ на вопрос - 4; неполный ответ на вопрос – 2 балла; грубые ошибки, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Вариант 1.

Сервитут.

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования сервитута в российском законодательстве.

Вариант 2.

Легат (лат. legatus)

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования легата в российском законодательстве.

Вариант 3.

Фидеикомисс (лат. fideicommissum) -

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования фидеикомисса в российском законодательстве.

Вариант 4.

Сингулярное наследственное правопреемство (лат. successio singularis, in singulas res) -

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования сингулярного наследственного правопреемства в российском законодательстве.

Вариант 5.

Узукапия (лат. usucapio)

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования узукапии в российском законодательстве.

Вариант 6.

Кондикционный иск (лат. «condictio»)

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования кондикции в российском законодательстве.

Вариант 7.

Полностью недееспособные (лат. infantes) (по возрасту)

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования инфантов в российском законодательстве.

Вариант 8.

Фидуциарный договор (лат. fiducia)

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования фидуциарных договоров в российском законодательстве (1-2 примера).

Вариант 9.

Цессия (лат. cessio)

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования цессии в российском законодательстве.

VI. Эссе.

Задания по типу эссе нацеливают учащихся на углубленный анализ текста первоисточников, раскрытие сути наиболее сложных фрагментов путем установления связей с уже известным им материалом, на прослеживание движения мысли участника и способности к формулированию собственной аргументированной позиции.

Как правило, эссе предполагает определенную структуру из нескольких логически связанных между собой частей: 1) постановка проблемы (избранной самим автором или приведенной в чьем-то высказывании, фрагменте текста); поднятая автором; 2) обоснование актуальности проблемы; 3) если проблема содержится в каком-то высказывании, то предполагается раскрытие смысла высказывания; 4) собственная точка зрения; 5) аргументация собственной точки зрения (не менее 3 аргументов); 6) заключение.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи.

Ответ на вопрос № 1 максимально оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы № 2, 3, 4, предполагающие более глубокий правовой анализ и аргументацию, оцениваются максимально в 4 балла.

Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

Типичными ошибками при написании эссе являются следующие: неверно определена проблема, поставленная в высказывании; смысл высказывания понят и передан искаженно или на бытовом уровне; собственная точка зрения не раскрыта или является перефразированием, пересказом приведенного высказывания; аргументы в обоснование собственной точки зрения представляют собой рассуждения общего, а не правового характера (не опираются на правовые знания).

Вариант 1.

Древнеримскому юристу Цельсу приписывается высказывание: **«Право – это искусство добра и справедливости».**

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание? Приведите примеры из современного российского права.
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Вариант 2.

Известный советский и российский правовед Владик Сумбатович Нерсесянц назвал **право математикой свободы.**

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание? Приведите примеры из современного российского права.
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Вариант 3.

Известный французский правовед Шарль Луи де Монтескье писал: **«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл».**

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание? Приведите примеры из современного российского права.
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Вариант 4.

К числу знаменитых римских изречений относят фразу **«Никакого преступления, никакого наказания, если они не предусмотрены законом».**

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание? Приведите примеры из современного российского права.
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

VII-IX. Решение правовых казусов.

На заключительном этапе Олимпиады учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса.

Критерии оценивания. В каждом казусе сформулированы четыре вопроса, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ (но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение казуса - 12.

Задача 1.

Анастасия Захарова решила купить в магазине стиральную машину. Однако магазин без объяснения причин отказал ей в заключении договора купли-продажи стиральной машины. Когда Анастасия обратилась за разъяснениями к директору магазина, он ей сообщил, что заключение договора купли-продажи стиральной машины возможно, но по цене на 5 000 рублей выше, чем указано на ценнике. Анастасия обратилась в суд.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое публичный договор?
2. Был ли вправе магазин установить повышенную цену за стиральную машину для Анастасии? И если да, то при каких условиях?
3. Может ли магазин в принципе отказать Анастасии в заключении договора купли-продажи стиральной машины? И если да, то в каких случаях?
4. Какие требования Анастасия может заявить в суде? Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Стороны заключили договор купли-продажи бездокументарных акций. Запись о новом владельце акций была отражена на его счете. Покупатель потребовал от продавца подписать к договору акт приема-передачи акций, чтобы подтвердить факт перехода к нему прав на акции. Продавец отказался, указав на то, что запись о переходе акций уже отражена по счетам, поэтому необходимость дополнительно подписать еще и акт приема-передачи отсутствует.

Ответьте на вопросы:

1. Какие существуют объекты гражданских прав?
2. Что такое акция?
3. Чем документарная акция отличается от бездокументарной?
4. Должны ли стороны подписать акт приема-передачи? Ответ обоснуйте.

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью «Глобус» передало индивидуальному предпринимателю Смирнову В.Г. по заключенному между ними договору аренды склад сроком на 6 месяцев. В договоре аренды было указано, что по истечении 6 месяцев склад должен быть освобожден и возвращен обществу. По истечении срока аренды индивидуальный предприниматель продолжал пользоваться складом. По истечении трех месяцев с момента прекращения срока действия договора аренды общество предъявило к индивидуальному предпринимателю требование об освобождении склада, оплате арендной платы за 3 месяца пользования складом и возмещении убытков в виде недополученной им арендной платы за сдачу склада в аренду, т.к. за последние 3 месяца ставки аренды на рынке выросли в 1,5 раза. Индивидуальный предприниматель возражал, ссылаясь на то, что договор прекратил свое действие по истечении 6 месяцев пользования складом, поэтому он ничего не должен уплачивать обществу за последующие 3 месяца пользования складом.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое договор?
2. Какие правовые последствия влечет прекращение срока действия договора?
3. Что такое просрочка должника?
4. Должен ли индивидуальный предприниматель удовлетворить требования общества? Ответ обоснуйте.

Задача 4

Стороны заключили договор займа на сумму 100 000 рублей. Займодавец перевел на текущий счет заемщика в банке указанные 100 000 рублей. Заемщик потребовал от займодавца подписать к договору акт приема-передачи денежных средств, чтобы подтвердить факт передачи денежных средств. Займодавец отказался, указав на то, что приход денежных средств итак отражен в банковских документах, которые можно получить в Банке, поэтому необходимость дополнительно подписать еще и акт приема-передачи отсутствует.

Ответьте на вопросы:

1. Какие существуют объекты гражданских прав?
2. Что такое деньги?
3. Чем наличные деньги отличаются от безналичных денежных средств?
4. Должны ли стороны подписать акт приема-передачи? Ответ обоснуйте.

Задача 5

Алексей Ушаков и Федор Зайцев 03.04.2022 заключили договор купли-продажи автомобиля, принадлежащего Ушакову. Ушаков обязался передать Зайцеву автомобиль не позднее 12.04.2022. Фактически автомобиль был передан Зайцеву только 12.05.2022. Зайцев предъявил Ушакову требование об уплате неустойки по п. 8.7 договора за просрочку передачи автомобиля. Ушаков возражал, ссылаясь на то, что с 12.04.2022 по 12.05.2022 не настаивал на передаче автомобиля, поэтому он не вправе требовать неустойку.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое договор?
2. Какие бывают сроки исполнения договора?
3. Что такое неустойка?
4. Должен ли Ушаков удовлетворить требования Зайцева? Ответ обоснуйте.

Задача 6.

При обсуждении размера вкладов в уставный капитал акционерного общества «СобакиУлыбаки» будущие учредители разошлись во мнениях, что можно считать вкладом. Гражданин Пузиков собирался передать в качестве вклада бездомного кота по кличке «Столбик», гражданин Вертихвост денежную сумму, а гражданин Подтянутов собаку редкой породы по имени «РозаОливкаАнталияЗенитчемпион». Если передача денежных средств никаких замечаний не вызвала, то по вопросу внесения животных в качестве вклада в капитал стал возмущаться гражданин Вертихвост и разгорелся спор.

Ответьте на вопросы:

1. Какой отраслью законодательства регулируются отношения по внесению вкладов в капитал коммерческой организации акционерного общества?
2. Могут ли быть животные вкладом в капитал коммерческой организации?
3. Имеет ли значение для разрешения спора учредителей, оформлены ли ветеринарные документы на упомянутых в задании животных?
4. Как учредителям правильно определить стоимость вкладов каждого, если внесение животных в качестве вклада допускается законодательством Российской Федерации?

Задача 7.

Акционерное общество «Константа+» заключило договор аренды с Индивидуальным предпринимателем Митрофановым К.С., по которому индивидуальный предприниматель предоставил обществу в аренду на 11 месяцев принадлежащее ему нежилое помещение. Через 7 месяцев после заключения договора общество было реорганизовано в производственный кооператив «НеКонстанта». Кооператив направил индивидуальному предпринимателю письмо с информацией о том, что процедура реорганизации завершена и с просьбой выставить счета на оплату арендной платы на имя кооператива. Индивидуальный предприниматель в ответ на это письма указал, что он не заключал договор аренды с кооперативом, поэтому счета будет по-прежнему выставить на имя общества, а в случае неполучения оплаты в согласованные в договоре сроки расторгнет договор аренды.

Ответьте на вопросы:

1. Какие формы реорганизация юридического лица предусмотрены действующим законодательством?
2. Какая форма реорганизация юридического лица была осуществлена в приведенном случае?
3. Чем реорганизация юридического лица отличается от его ликвидации?
4. Каким образом реорганизация юридического лица в приведенном случае влияет на обязанность по внесению арендной платы? Ответ обоснуйте.

Задания заключительного этапа для учащихся 7-9 классов. Вариант 2

I. Юридический словарь (проверка знаний по теории права и государства).

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права и государства проходящим олимпиаду предлагается дать определение правовым понятиям.

Критерии оценивания. За каждое правильное определение понятия – 2 балла. Неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 часть задания – 8 баллов.

Правильное определение лишнего понятия из множества – 2 балла. Правильное обоснование для выбора понятия – 2 балла. Грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 12.

Вариант 1.

Дайте определение правовым понятиям. Выберите лишнее понятие из множества и объясните, почему оно лишнее.

Дозволение
Субординация
Обязывание
Запрет

II. Анализ правоприменительного акта по конкретному делу.

Задание предполагает изучение отрывка из правоприменительного акта и ответ на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла. Максимальная оценка за задание составляет 12 баллов.

Вариант 1.

Анализ нормативно-правового акта правоприменительного органа.

Вашему вниманию представляется отрывок из нормативно-правового акта правоприменительного органа. Прочитайте данный отрывок, последовательно ответьте на поставленные вопросы.

«Оценивая собранные по делу доказательства, суд считает их относимыми, допустимыми и достоверными, их совокупность достаточной для рассмотрения дела по существу, а виновность подсудимого Р. полностью доказанной.

Суд приходит к выводу, что результаты оперативно-розыскных мероприятий были получены в соответствии с требованиями закона и свидетельствуют о наличии у подсудимого Р. умысла на незаконный оборот наркотических средств, сформировавшегося независимо от деятельности сотрудников оперативного подразделения, а также о проведении им всех подготовительных действий, необходимых для совершения противоправного деяния.

Суд квалифицирует действия подсудимого Р. по ст.30 ч.3 - ст.228-1 ч.3 п. «г» УК РФ - покушение, то есть умышленные действия, непосредственно направленные на незаконный сбыт наркотических средств в особо крупном размере, при этом преступление не было доведено до конца по независящим от него обстоятельствам.

При назначении наказания суд учитывает требования ст. 66 ч.3 УК РФ, характер и степень общественной опасности содеянного, личность подсудимого Р., а также влияние назначаемого наказания на исправление подсудимого, условия жизни его семьи и на дальнейшую его жизнь».

1. Что такое доказательства по смыслу Уголовно-процессуального кодекса РФ?
2. Какой нормативно-правовой акт принимает суд, если рассматривает по существу уголовное дело и положительно решает вопрос о виновности лица?
3. Чем приготовление к преступлению отличается от покушения на преступление?
4. В каком порядке следует обжаловать принятый судом нормативно-правовой акт, если этим актом Р. будет признан виновным?

III. Установление соответствия.

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; один неправильный ответ – 2 балла, более одного неправильного ответа – 0 баллов.

Вариант 1.

Установите, в каких случаях требуется, а в каких - не требуется принятие федерального конституционного закона:

- А – принятие федерального конституционного закона требуется;
- Б – принятие федерального конституционного закона не требуется.

- 1) для установления порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации;
- 2) для установления Государственных флага, герба и гимна Российской Федерации, их описания и установления порядка их официального использования;
- 3) для установления статуса столицы Российской Федерации;
- 4) для определения режима военного положения;
- 5) для определения статуса Государственного Совета Российской Федерации;
- 6) для определения статуса Совета Безопасности Российской Федерации;
- 7) для регулирования вопросов владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- 8) для определения порядка деятельности Правительства Российской Федерации.

IV. Характеристика правонарушения.

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Критерии оценивания. Правильный ответ относительно определения вида правонарушения – 1 балл. За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 3 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 2- 1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 13 баллов.

Вариант 1.

Охарактеризуйте заведомо ложное сообщение об акте терроризма, указав вид этого

правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

Статья 207 УК РФ. «Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений».

Содержится в Главе 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности».

V. Институт римского права.

В задании участникам предлагается обратиться к предложенному институту римского права и привести пример его использования в современном законодательстве.

Задание состоит из двух частей. В первой части задания предлагается дать определение институту римского права. Во второй части задания предлагается привести пример его использования в современном законодательстве.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов, складывается из суммы оценок за оба вопроса. Полный правильный ответ на вопрос - 4; неполный ответ на вопрос – 2 балла; грубые ошибки, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Вариант 1.

Новация (лат. novatio)

- 1) Что понималось под данным институтом в римском праве?
- 2) Приведите современные примеры использования новации в российском законодательстве.

VI. Эссе.

Задания по типу эссе нацеливают учащихся на углубленный анализ текста первоисточников, раскрытие сути наиболее сложных фрагментов путем установления связей с уже известным им материалом, на прослеживание движения мысли участника и способности к формулированию собственной аргументированной позиции.

Как правило, эссе предполагает определенную структуру из нескольких логически связанных между собой частей: 1) постановка проблемы (избранной самим автором или приведенной в чем-то высказывании, фрагменте текста); поднятая автором; 2) обоснование актуальности проблемы; 3) если проблема содержится в каком-то высказывании, то предполагается раскрытие смысла высказывания; 4) собственная точка зрения; 5) аргументация собственной точки зрения (не менее 3 аргументов); 6) заключение.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи.

Ответ на вопрос № 1 максимально оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы № 2, 3, 4, предполагающие более глубокий правовой анализ и аргументацию, оцениваются максимально в 4 балла.

Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

Типичными ошибками при написании эссе являются следующие: неверно определена проблема, поставленная в высказывании; смысл высказывания понят и передан искаженно или на бытовом уровне; собственная точка зрения не раскрыта или является перефразированием, пересказом приведенного высказывания; аргументы в обоснование собственной точки зрения представляют собой рассуждения общего, а не правового характера (не опираются на правовые знания).

Вариант 1.

Древнеримским юристам приписывается высказывание **«Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет».**

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание? Приведите примеры из современного российского права.
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

VII-IX. Решение правовых казусов.

На заключительном этапе Олимпиады учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса.

Критерии оценивания. В каждом казусе сформулированы четыре вопроса, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ (но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение казуса - 12.

Задача 1.

Общественная организация «НаучимВсех», занимающаяся образовательной деятельностью, заключила договор возмездного оказания образовательных услуг с обществом с ограниченной ответственностью «Незнайка». По указанному договору общественная организация обязалась провести обучающие курсы для работников общества, а общество обязалось заплатить за указанное обучение 500 000 рублей. После того, как обучение было завершено, общество отказалось оплачивать оказанные услуги со ссылкой на то, что общественная организация является некоммерческой организацией, и она не вправе получать прибыль при осуществлении своей деятельности. В случае же оплаты курсов общественная организация получит такую прибыль, а это значит, что общество наряду с организацией совместно нарушат закон, что может повлечь неблагоприятные последствия для репутации общества.

Ответьте на вопросы:

1. Какая организация признается некоммерческой?
2. Каким объемом правоспособности обладает некоммерческая организация?
3. Может ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность и получать прибыль, и если да, то в каких случаях?
4. Вправе ли общественная организация требовать оплаты оказанных ею обществу услуг? Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Директор общества с ограниченной ответственностью «Незабудка» решил заключить договор купли-продажи грузоподъемника с индивидуальным предпринимателем Сидоренковым В.П. Индивидуальный предприниматель усомнился в том, что директор может без согласия и без ведома единственного участника общества заключать такой договор, т.к. цена грузоподъемника составляет 40 миллионов рублей, а уставный капитал общества только 10 тысяч рублей. Будучи лично знаком с участником этого общества, предприниматель позвонил и уточнил у него, не нужно ли договор подписать не только у директора, но еще и у участника общества. Участник общества сообщил, что директор является высшим органом управления в обществе, он может заключать любые сделки без каких-либо ограничений.

Ответьте на вопросы:

1. С какой целью юридическое лицо создает органы управления?
2. Какие органы управления могут быть созданы в обществе с ограниченной ответственностью?
3. Решение каких вопросов ни при каких условиях не может быть отнесено в компетенции директора и подлежит разрешению только общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью?
4. В каких случаях участники юридических лиц могут совершать сделки от его имени? Приведите примеры.

Задача 3.

Общество с ограниченной ответственностью «ФикусМ», зарегистрированное в Москве, создало свое обособленное подразделение во Владивостоке. Руководитель данного подразделения для обеспечения его функционирования решил заключить договор возмездного оказания клининговых услуг офиса во Владивостоке, для чего обратился к индивидуальному предпринимателю Белякову М.С. Предприниматель усомнился в том, что руководитель обособленного подразделения юридического лица может заключать такие сделки без согласия генерального директора общества.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое представительство юридического лица?
2. Что такое филиал юридического лица? И чем он отличается от представительства с точки зрения Гражданского кодекса РФ?
3. Как соотносится филиал или представительство юридического лица с самим юридическим лицом?
4. Может ли руководитель обособленного подразделения юридического лица заключать сделки без согласия генерального директора общества? И если да, то в каких случаях. Ответ обоснуйте.