

Критерии оценивания заданий

Задания заключительного этапа для учащихся 10-11 классов

I. Установление соответствия

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

II. Правовые семьи современности

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права предлагается ответить на вопрос, касающийся правовых семей современности.

Отвечающим предлагается описание ситуации. Следует указать правовую семью, в которой подобная ситуация могла бы иметь место и объяснить, по каким признакам отвечающий определил правовую семью.

К отрывку поставлено два вопроса. Максимальное количество баллов за каждый вопрос – 4 (общее максимальное количество баллов за задание – 8).

Ответ на первый вопрос составляет либо 4 балла (верный ответ), либо 0 баллов (ошибочный ответ).

Полный верный ответ на второй вопрос – 4 балла. Верный неполный ответ на вопрос оценивается в 2-3 балла. Неполный ответ, содержащий несущественные ошибки, оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ – 0 баллов.

III. Анализ текста правоприменительного акта на наличие в нем правовых ошибок

Для выполнения задания этого типа участнику необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемым текстом правоприменительного акта (рекомендовано вначале прочитать текст полностью, не прерываясь), затем определить в прочитанном тексте фрагменты, содержащие ошибки.

Варианты ошибок: пропуск чего-то, обязательного для указания в силу закона, неправильное использование нормы права, неправильная квалификация содеянного и т.п.

НЕ может рассматриваться в качестве ошибок:

- неполное указание номера дела, дат, ФИО и личных данных о лицах, неполное указание мест (адресов) и иных данных, подлежащих исключению из правоприменительных актов для их публикации в свободном доступе,

- изложение в правоприменительном акте обстоятельств дела,

- пунктуационные, орфографические, грамматические ошибки.

Критерии оценивания. Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 3 балла. Полная и юридически правильная аргументация оценивается в 3 балла; неполная и (или) содержащая неточности – 2 или 1 балл; перечисление ошибок без объяснения причин сделанного выбора, а равно грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 9 баллов.

IV. Институты русского права

Отвечающим предлагается отрывок из нормативного правового акта, на основании которого необходимо ответить на вопросы о современном российском праве.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ на каждый из вопросов оценивается в 3 балла: неполный ответ (но более 50 %) на вопрос при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; неправильный или содержащий грубые ошибки ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 6.

V. «Процедурные вопросы»

Для юриста важно соблюдать требования закона в том числе и в части совершения определенных действий своевременно и в нужной последовательности.

Вашему вниманию предлагается перечень юридических действий, которые предстоит совершить юристу.

Представьте, что вы – юрист, которому предстоит отстаивать интересы клиента. Расположите действия в верной последовательности.

Верный ответ на вопрос – 5 баллов, неверный – 0 баллов.

VI. Доктрина русского права

Это задание по типу эссе.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 8 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Каждый вопрос оценивается от 4 до 0 баллов в зависимости от аргументации отвечающего.

VII. Практика Верховного Суда Российской Федерации

Для правоприменения в Российской Федерации большое значение имеют принятые Пленумом Верховного Суда Российской Федерации постановления, а также обзоры судебной практики, утверждаемые Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. Данные постановления и обзоры принимаются в целях обеспечения правильного применения законодательства и содержат разъяснения для нижестоящих судов.

Вашему вниманию предлагается отрывок из такого постановления, а также правовые нормы, необходимые для оценки представленного отрывка.

Предлагается ответить на следующие вопросы:

- 1) Предполагает ли позиция Верховного Суда РФ в данном случае иную трактовку правовых норм, чем предусмотрено действующим законодательством?
- 2) Какая формулировка для постановления Пленума Верховного Суда РФ по данному вопросу являлась бы более корректной (предложите свой вариант)?

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задание в целом – 12 баллов.

Ответ на каждый вопрос отдельно – 6 баллов. Отсутствие ответа на вопрос, полностью неверный ответ, верный ответ при отсутствии аргументации – 0 баллов.

Оценка от 1 до 6 баллов выставляется в зависимости от аргументированности и глубины ответа, наличия в ответе ошибок.

Оценивается аргументация отвечающего.

VIII. Казус об особенностях правового положения несовершеннолетних

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 16 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из четырех вопросов к задаче: 4 балла – полный и точный ответ; 3 балла – правильный ответ с некоторыми недостатками или неточностями; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

IX. Юридические лица в отношениях между собой и с гражданами

Уже римские юристы отмечали тот факт, что порой права и обязанности принадлежат не отдельным людям, не группам людей, а целым организациям, имеющим самостоятельное существование независимо от отдельных составляющих ее физических лиц.

Ознакомьтесь с ситуацией, возникшей в деятельности юридического лица, и ответьте на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 16 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из четырех вопросов к задаче: 4 балла – полный и точный ответ; 3 балла – правильный ответ с некоторыми недостатками или неточностями; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

X. Трудовые права граждан

Абрахам Линкольн однажды сказал: «Капитал есть только плод труда, и он никогда не мог бы существовать, если бы прежде не существовал труд. Труд превосходит капитал и заслуживает гораздо более высокого внимания».

Право на труд является конституционным правом, и реализация данного права представляет большую ценность для каждого человека.

Ознакомьтесь с ситуацией, возникшей у гражданина в связи с реализацией его права на труд, и ответьте на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 16 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из четырех вопросов к задаче: 4 балла – полный и точный ответ; 3 балла – правильный ответ с некоторыми недостатками или неточностями; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.