

10–11 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 10-11 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 2 балла каждый. На третий — 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на первые два вопроса оценивается по 2 балла каждый, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла каждый, на остальные вопросы — по 4 балла каждый (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами каждый (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла каждый, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации). Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла каждый, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

| № критерия | Суть критерия проверки эссе | Количество баллов |
|-------------------|--|--------------------------|
| 1. | Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты | |
| | 1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i> | 2 |
| | 1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса)</i> | 1 |
| | Всего баллов за раздел 1 | 3 |
| 2. | Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство | |
| | 2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i> | 2 |
| | 2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i> | 3 |
| | 2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i> | 2 |
| | Всего баллов за раздел 2 | 7 |
| 3 | Аргументированная критика второй позиции. Выделение хотя бы одного аспекта (тезиса, положения), его (их) полное раскрытие | |
| | 3.1. <i>Формулировка одного и более аспектов проблемы для критики позиции</i> | 1 |
| | 3.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i> | 2 |
| | 3.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i> | 1 |
| | Всего баллов за раздел 3 | 4 |
| 4. | Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний | |
| | 4.1. <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i> | 2 |
| | 4.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i> | 2 |
| | 4.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций</i> | 2 |
| | Всего баллов за раздел 4 | 6 |

| | | |
|----|--|----------|
| 5. | Аргументированность, точность выводов | 3 |
| 6. | Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы | 2 |

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.