

10-11 классы

ЗАДАНИЕ 1

1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Прохоровское сражение – «окаянное» преступление Святополка) / 2 + Судебник Ивана III =

Какое событие НЕ связано с этим годом?

- Начало возведения Берлинской стены
- Усиление борьбы с тунеядством
- Начало кампании по «борьбе с космополитизмом»
- Полет в космос Ю. Гагарина

Ответ: Начало кампании по «борьбе с космополитизмом»

2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(«Беловежские соглашения» – «Записка о древней и новой России») × 3 + битва на р. Пьяне =

Кто из исторических деятелей не дожил до этого года?

- П. Н. Милюков
- В. И. Вернадский
- П. А. Столыпин
- В. В. Куйбышев

Ответ: П. А. Столыпин

3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Создание Организации Варшавского договора – «95 тезисов» Мартина Лютера) × 8 – избрание Бориса Годунова царем =

С каким понятием связан данный год?

- крепостное право
- «вольные хлебопашцы»
- коллективизация
- военно-полевой суд

Ответ: военно-полевой суд

ЗАДАНИЕ 2

1. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*).

Перед вами отрывок из международного договора, заключенного СССР 2 декабря 1939 г.: «В знак дружбы и глубокого доверия Советского Союза к <...>, идя навстречу национальным чаяниям финского народа о воссоединении карельского народа с финским народом в едином и независимом финляндском государстве, Советский Союз выражает согласие передать <...> районы Советской Карелии с преобладающим карельским населением – всего в размере 70 000 квадратных километров, со включением этой территории в состав государственной территории <...> и установлением границы между СССР и <...>, согласно приложенной карте».

Назовите официальное наименование государственного образования, с которым СССР заключил данный договор.

Ответ: Финляндская Демократическая Республика.

2. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*).

С 1941 по 1945 гг. немецкая разведка получила тысячи сообщений, якобы исходящих от агентов, находящихся в СССР и на Ближнем Востоке. В донесениях из СССР сообщалось о формировании и передислокации войск в советском тылу и в непосредственной близости фронта, о решениях, принимаемых на совещаниях у Сталина, о перемещениях советских военачальников с одной должности на другую. Эти донесения отличались внутренней логикой и богатством информации, хотя порой содержали мало конкретики (например, практически никогда не приводились номера перебрасываемых соединений). Несмотря на все возникающие сомнения, Абвер и немецкое военное командование доверяли источнику, одно время данные донесения составляли 79% всей получаемой информации о Красной армии. Впоследствии выяснилось, что все донесения были от начала до конца выдуманы белоэмигрантом Лонгином Ирой, жившим в Софии. На протяжении почти четырех лет он, используя материалы швейцарской и советской прессы, а также слухи, сочинял ежедневно по дюжине сообщений и продавал их немцам под видом агентурной информации. Мотивация Иры до конца не ясна, в разное время он по-разному объяснял свои действия, исследователи же полагают, что он мог действовать как из корыстных, так и из патриотических соображений. Но, так или иначе, Ира оказался в эпицентре одной из крупнейших шпионских афер Второй мировой войны и оказал – вольно или невольно – большую услугу СССР. Для обозначения сведений, поступающих якобы из СССР и с Ближнего Востока, немцы использовали имена двух героев произведения поэта В. Буша – непослушных мальчиков, постоянно попадающих в неприятные истории. И именно под именами этих двух мальчиков шпионская афера Лонгина Иры вошла в историю. **Назовите эти имена.**

Ответ: Макс и Мориц («донесения Макса и Морица»).

3. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*).

25 июня 1941 г. эта страна, признанная на тот момент лишь двумя государствами мира, вступила во Вторую мировую войну на стороне антигитлеровской коалиции. На Х Великом Хурале было заявлено, что ее народ «во главе со всей революционной партией и правительством, не щадя жизни готов всеми силами и средствами участвовать в борьбе Советского Союза против фашистского агрессора до окончательной победы над ним». С июня 1941 по октябрь 1944 эта страна поставила для нужд Красной армии 50 тыс.

лошадей, 52 тыс. пар лыж, 12 тыс. полушубков, 15 тыс. пар валенок, 70 тыс. тонн овечьей шерсти, несколько сот тонн мяса, телеги, сани, упряжь и другие товары на общую сумму около 66,5 млн руб. На пожертвования населения закуплено несколько десятков боевых самолётов и танков. С 1942 г. в составе Красной армии воевали добровольцы из этой страны, а в 1944 гг. ее Народно-революционная армия вошла в состав РККА и была преобразована в Отдельный 7-й кавалерийский полк Сибирского военного округа. **Назовите официальное наименование страны, о которой идет речь.**

Ответ: Тувинская Народная Республика.

4. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов).

Маршал А.М. Василевский так вспоминал об этой операции, закончившейся для советских войск тяжелым поражением: «С утра 18 мая обстановка для наших войск на Барвенковском выступе продолжала резко ухудшаться, о чем я прежде всего доложил Верховному. Часов в 18 или 19 того же дня мне позвонил член военного совета Юго-Западного направления Н.С. Хрущев. Он кратко проинформировал меня об обстановке на Барвенковском выступе, сообщил, что И.В. Сталин отклонил их предложения о немедленном прекращении наступления, и попросил меня еще раз доложить Верховному об этой их просьбе. Я ответил, что уже не однажды пытался убедить Верховного в этом и что, ссылаясь как раз на противоположные донесения военного совета Юго-Западного направления, Сталин отклонил мои предложения. Поэтому я порекомендовал Н.С. Хрущеву, как члену Политбюро ЦК, обратиться непосредственно к Верховному. Вскоре Хрущев сообщил мне, что разговор с Верховным через Г. М. Маленкова состоялся, что тот подтвердил распоряжение о продолжении наступления». В результате продолжения наступления часть войск ударной группировки Красной армии оказалась в окружении в районе Мерефа – Лозовая – Балаклея. **О какой операции идет речь? В каком году происходили описанные события?**

Ответ: Харьковская операция. 1942 г.

ЗАДАНИЕ 3

1. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

В 1915 г. вследствие «великого отступления» и внутривосточного кризиса шестью фракциями Государственной думы и тремя фракциями Государственного совета было создано *объединение, выступавшее за назначение нового правительства из лиц, пользующихся «доверием страны», и проведение ряда умеренно либеральных реформ.*

Ответ: Прогрессивный блок

2. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

С 23 июня по 29 августа 1944 г. проходила *стратегическая наступательная операция РККА, в ходе которой была разгромлена немецкая группа армий «Центр» и освобождена территория Белоруссии и Литвы.*

Ответ: «Багратион» / операция «Багратион»

3. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

В 1957 г. в СССР была проведена экономическая реформа, предполагавшая замену централизованной отраслевой системы управления на децентрализованную. В ходе реформы были созданы *территориальные экономические органы, в ведение которых передавались предприятия, находившиеся ранее в подчинении общесоюзных министерств.*

Ответ: Совнархозы / советы народного хозяйства

4. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

В годы НЭПа широкое распространение получило выражение, *введенное в оборот Л.Д. Троцким и обозначающее дисбаланс цен между промышленными и сельскохозяйственными товарами.*

Ответ: «Ножницы цен»

5. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

14 мая 1955 г. был подписан договор о создании *военного союза восьми европейских социалистических государств, в котором ведущую роль играл СССР.*

Ответ: Организация Варшавского договора

6. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

Этим словом, ставшим широко известным благодаря одной из речей маршала Ф. Петена, называют *сотрудничество с врагом в военное время.*

Ответ: Коллаборационизм

ЗАДАНИЕ 4

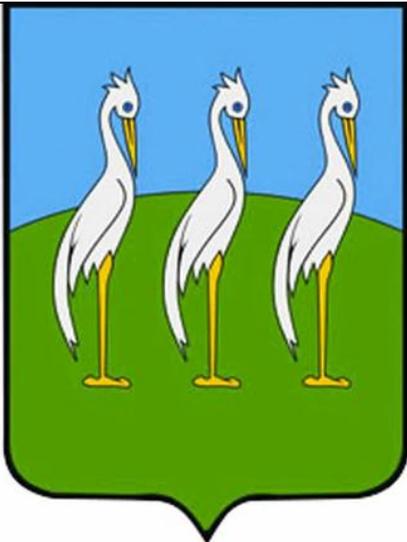
1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).**



Подсказка: религиозное течение



Подсказка: фамилия одного из известных советских авиаконструкторов



Подсказка: герб города, где правил легендарный Трувор



Подсказка: историческая столица герцогства

<p>Выпускъ 1-й.</p>  <p>АРИΘΜΕΤΙΚΑ</p> <p>Точное воспроизведение подлинника.</p> <p>Съ приложениемъ статьи П. Баранова (биогреническія свѣдѣнія о Магницкомъ и историческое значеніе его Ариѳметики.)</p> <p>ИЗДАНІЕ П. БАРАНОВА. Москва—1914.</p>	
<p><i>Подсказка: автор одного из первых учебников по математике</i></p>	<p><i>Подсказка: известный русский маринист</i></p>

Ответы:

1. Старообрядчество
2. Туполев
3. Изборск
4. Митава
5. Магницкий
6. Айвазовский

САММИТ — политическое мероприятие, например, переговоры, которые проводятся на высшем уровне, с участием руководителей государств.

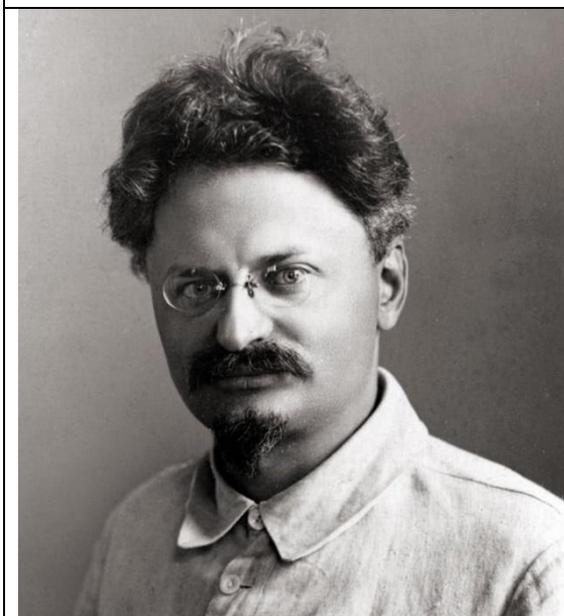
2. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).**



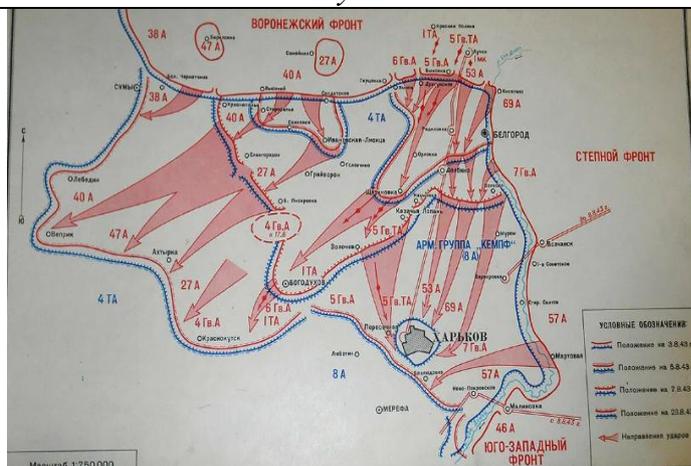
Подсказка: казачий атаман



Подсказка: единица налогообложения в Древней Руси



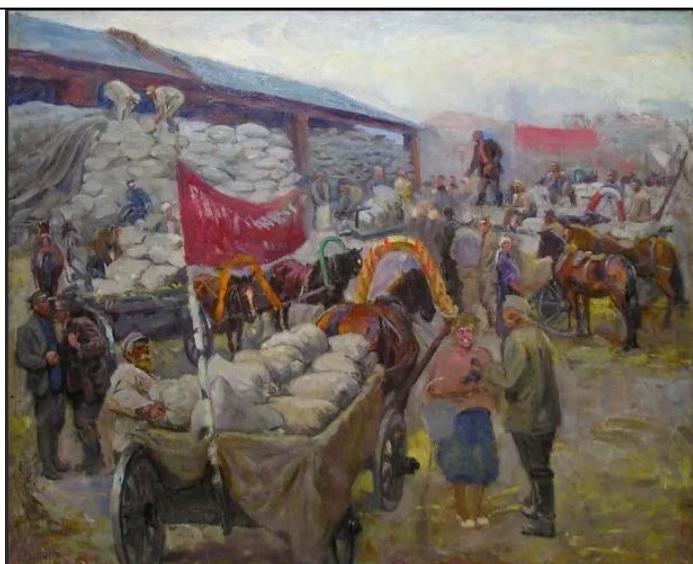
Подсказка: фамилия государственного деятеля, крупного российского революционера



Подсказка: название военной операции, а также фамилия знаменитого полководца



Подсказка: фамилия одного из героев Советского Союза, водрузившего «Знамя Победы»



Подсказка: органы власти, участвовавшие в распределении продовольствия в годы военного коммунизма

Ответы:

1. Ермак
2. Дым
3. Троцкий
4. Румянцев
5. Егоров
6. Комбеды / комитеты бедноты

ДЕКРЕТ — нормативный акт государства (его главы или правительства), важный закон.

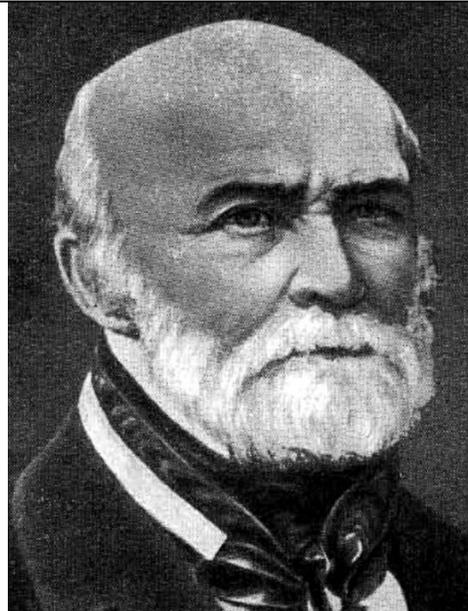
3. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).**



Подсказка: название конференции



Подсказка: имя литовского князя



Подсказка: имя автора



Подсказка: известный российский хирург



Подсказка: название разновидности стиля барокко в России

Подсказка: историческая область на территории современных Эстонии и Латвии

Ответы:

1. Ялтинская
2. Ольгерд
3. Ермолай-Еразм
4. Пирогов
5. Нарышкинское
6. Ливония

ПОЛЯНЕ – восточно-славянский союз племен, живший в районе Поднепровья.

ЗАДАНИЕ 5

1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Наряду с соперничеством внутри княжеского дома [1] были и другие причины, способствовавшие процессу дробления территории Руси. Во-первых, это усиление вотчинного [2], которое выходит из-под прямого влияния великих князей и начинает проявлять политическую самостоятельность. Формирующаяся прослойка крупных землевладельцев стремилась к установлению различных форм экономической и юридической зависимости свободного земледельческого населения. Так как в XI–XII вв. социальные противоречия носили преимущественно локальный характер, и для их разрешения вполне хватало сил местных властей, они не требовали общегосударственного вмешательства. Это делало крупных землевладельцев экономически и социально независимыми от центральной власти. Местная знать не видела необходимости делиться доходами с великим [3] князем и активно поддерживала в борьбе за экономическую и политическую самостоятельность властителей отдельных княжеств.

Во-вторых, процессу дробления также способствовала исторически сложившаяся в Древней Руси система городского управления. Народные [4], заняв свою нишу в институциональной подсистеме общества, также влияли на ослабление великокняжеской власти, создавая условия для развития центробежных тенденций. Они имели неписаное право регулировать властно-подданнические отношения, возникавшие между князьями и обществом. Так, например, произошло в Киеве в [5] году, когда был изгнан киевский князь [6], а киевляне освободили из тюрьмы и посадили на княжеский стол полоцкого князя Всеслава Брючиславича. Похожий случай, приведший к власти Владимира Мономаха, произошел в том же Киеве в 1113 году. Князья поневоле должны были искать компромисс с социальными институтами городов и заключать с ними определенные договоры — [7]. Заключение таких договоров стало новым явлением в социально-политической жизни Руси на рубеже XI–XII вв.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Рюриковичей
2	боярства
3	Киевским
4	собрания
5	1068
6	Изяслава
7	ряды

2. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

На пятый год русско-турецкой войны, летом близ Яицкого городка появился донской казак, называвший себя чудесно спасшимся царем [1]. В одном из своих «манифестов» он жаловал крестьян «древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками», не требуя «рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку» и освобождал «всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градцких, мздоимцов-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений». Тем самым он на деле воплощал мечту

крестьянского населения о свободном труде на свободной земле, которая, как им казалось, была воплощена в жизни [2]. В результате к самозванцу примкнули огромные массы [3] крестьян и казаков. Восставшие осадили главный административный центр края — крепость Оренбург. Постепенно социальное движение охватило все Поволжье и Башкирию, достигнув летом следующего года наибольшего размаха. Однако попытка взять город [4] оказалась неудачной. После этого поражения казацкие старшины схватили бежавшего в степь предводителя и выдали властям. 10 января [5] года он был казнен.

Несмотря на схожесть всех крестьянских восстаний, это движение имело свои особенности. Оно было самым мощным в истории России по территории и числу участников. Впервые к крестьянскому движению в массовом порядке присоединились представители нерусских народностей. Повстанческая армия была довольно хорошо организована. В то же время крестьянская война со всей очевидностью продемонстрировала слабость и неэффективность существовавшей системы [6] управления. Среди ее главных недостатков были чрезмерная централизация и оторванность широких слоев населения (прежде всего дворянства) от участия в территориальных органах управления. Поэтому императрица поставила своей задачей расширить права этих органов и привлечь к участию в их деятельности представителей дворянства. «Учреждение для управления [7] Всероссийской империи», подписанное 7 ноября, предусматривало реорганизацию административно-территориального деления, создание новых органов для управления на местах, судебную реформу и другие нововведения.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Петром III / Петром 3/ Петром Третьим
2	казачества / казаков
3	беглых
4	Царицын
5	1775
6	местного
7	губерниями

ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, которое НЕ связано с наполеоновскими войнами. (*Правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

2. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер картины, на которой представлено событие, НЕ связанное с Владимиром Мономахом (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



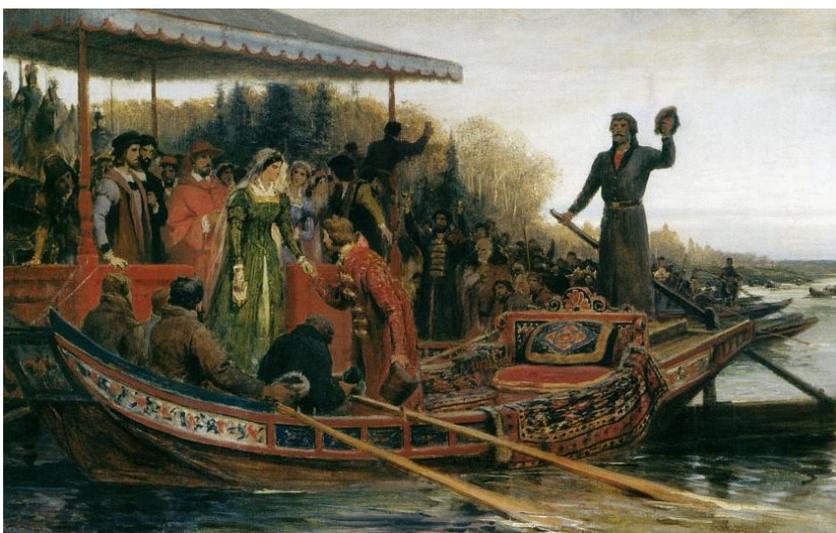
4.

Ответ: 3.

3. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, которое НЕ связано с историческими событиями XV века (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

ЗАДАНИЕ 7

1. Перед вами портреты государственных и церковных деятелей России конца XVII – начала XVIII вв. Укажите порядковый номер с изображением человека, бывшего одним из ближайших сподвижников Петра I, идеологом создания Российской империи и ученым-универсалом (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 2.

2. Перед Вами знамена и флаги, использовавшиеся в Российской империи на протяжении XIX века. Укажите порядковый номер знамени / флага, разработанного геральдистом Б. Кене, который использовавшегося в качестве государственного почти четыре десятилетия (также известен как «гербовый» флаг). (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

3. Перед вами картины, изображающие события, связанные с русско-турецкими войнами. Укажите порядковый номер картины, которая не имеет отношения к русско-турецкой войне 1787–1791 гг. (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

4. Перед вами портреты русских офицеров и генералов начала XIX в., трое из которых принимали активное участие в движении декабристов и были подвергнуты за это различным наказаниям. Укажите порядковый номер с изображением человека, не имевшего отношения к декабристам, хотя и подозревавшегося императором Николаем I в причастности к тайным организациям (*правильный ответ — 6 баллов*).



4.

Ответ: 3.

5. Перед Вами портреты известных русских композиторов. Укажите порядковый номер изображения музыканта, который создал оперу, действие которой происходит в годы правления Ивана Грозного (*правильный ответ — 6 баллов*).



Ответ: 4.

ЗАДАНИЕ 8

1. Перед Вами фотографии четырех генералов-белогвардейцев. Никто из них не погиб в боях Гражданской войны, и некоторые, оказавшись впоследствии в эмиграции, дожили до преклонных лет. **Укажите порядковый номер фотографии того военного деятеля, кто окончил свои дни в России (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

2. Перед Вами обложки четырех книг известных российских и советских писателей. Три из них послужили основой для нескольких опер советского композитора Сергея Сергеевича Прокофьева. **Укажите порядковый номер изображения книги, которая не была задействована музыкантом в качестве либретто (правильный ответ — 6 баллов)**



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

3. Перед Вами четыре конных памятника. Три из них представляют нам образы героев Гражданской войны и лишь один посвящен советскому генералу, не участвовавшему в Гражданской войне, но прославившемуся в годы Великой Отечественной войны и Карибского кризиса. **Укажите порядковый номер изображения, на котором представлен этот памятник (правильный ответ — 6 баллов)**



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

4. Перед Вами фотографии, запечатлевшие подписание международных договоров 1930-х – 1940-х годов. **Укажите порядковый номер фотографии, на которой изображено подписание пакта Молотова-Риббентропа (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

5. Перед Вами фотографии четырех крупных советских военачальников. Все они принимали участие в боях Гражданской войны, но только одному из них довелось участвовать в Великой Отечественной войне. **Укажите порядковый номер его изображения (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

6. Перед Вами четыре агитационных плаката, призывающих записываться в армию. Укажите порядковый номер изображения плаката, который появился позднее всех остальных (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4

Ответ: 1.

ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите названия видов поселений с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Вид сельского поселения		Определение
1	Сельцо	А	Большое сельское поселение, население которого занималось в основном торговлей и ремеслами, почти порвав с сельским хозяйством
2	Выселки	Б	Крупное сельское поселение с храмом и торговыми заведениями
3	Деревня	В	Небольшое сельское поселение, до нескольких десятков дворов, без храма и барской усадьбы
4	Посад	Г	Помещичья деревня, в которой имелась барская усадьба
5	Село	Д	Небольшое поселение из нескольких дворов, расположенное ближе к дальним полям
		Е	Небольшое самостоятельное поселение из одного-двух дворов

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Г	Д	В	А	Б

2. Соотнесите названия хозяйственных построек с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (*Правильный ответ — 5 баллов*).

	Вид хозяйственной постройки		Определение
1	Овин	А	Бревенчатая или каменная постройка, используемая для хранения зерна, муки или имущества
2	Амбар	Б	Обширная земляная площадка, промазанная глиной, используемая для молотьбы хлеба
3	Клуня	В	Легкая постройка для хранения снопов, молотьбы и веяния хлеба
4	Ток	Г	Двухъярусная, обычно бревенчатая постройка для сушки снопов перед молотьбой
5	Повесть	Д	Бревенчатая или каменная постройка для сушки хлеба с печью внутри
		Е	Крытый навес для хранения громоздкого инвентаря, сена, соломы

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Е

3. Соотнесите название профессиональных занятий на Руси с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Профессия		Определение
1	Бондарь	А	Специалист по выделке мехов, пошиву и ремонту меховых изделий
2	Скорняк	Б	Мастер, занимающийся изготовлением конской упряжи, в том числе боковых наглазников
3	Мытарь	В	Человек, который занимался производством смолы из хвойных деревьев
4	Дегтекур	Г	Сборщик налогов и податей
5	Шорник	Д	Специалист по изготовлению крупной деревянной тары, бочек, кадушек
		Е	Человек, который занимался производством березового дегтя

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	А	Г	Е	Б

ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Вот так я сожгу все дела наверху у государя»
Б	«А вот устав мостникам: если замостят мост, то брать за работу ногату, а от каждого устоя моста по ногате»
В	«Мирися княже. Мы не идем»
Г	«Не следует думать, что учёные так уж любят свою работу. Большею частью они рады отделаться от неё, и не могут»
Д	«Чтобы проникнуть в сущность заурядных явлений, нужен весьма незаурядный ум»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Б	В	А	Д	Г

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Сами, господа, все ведаете: как нам ныне без государя против общих врагов <...> стоять?»
Б	«Искавшие ли послуха не налезуть, а истыця начнеть головою клепати, то имь правду железо.
В	«Лишь идеи делают экспериментатора – физиком, хронолога – историком, исследователя рукописей – филологом»
Г	«Хотя что добро и надобно, а ново — то наши люди без принуждения не сделают»
Д	«Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	Б	А	Г	В

3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Революции — локомотивы истории»
Б	«А впредь отнюдь чужих крестьян не принимать и за собою не держать»
В	«В гражданской войне всякая победа есть поражение»
Г	«Будет ли сталь на разбои безь всякая свады, то за разбойника люди не платяты, но выдадять и всего съ женою и с детми на потокъ и на разрабление»
Д	«Сознательное отношение народа к войне делает её необходимою»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

В	Г	Б	Д	А
---	---	---	---	---

4. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Аже кто не вложится в дикую веру, тому людье не помогают, но самь платить»
Б	«Мы уважаем военную доблесть не за совершаемые на войне убийства, а несмотря на эти убийства; не потому, что убивают других, а потому, что сами идут на смерть за других»
В	«Люди приближаются к доброй и счастливой жизни только усилиями каждого отдельного человека жить доброй жизнью»
Г	«Ни что еще не было столь народно, как дело греков»
Д	«История имеет лишь тот смысл, что учит спокойно переносить превратности судьбы, показывая, как быстро гибли великие империи и могущественные люди»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	А	Г	В	Б

ЗАДАНИЕ 11

1. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. 2022 год ознаменовался масштабными празднованиями 350-летия со дня рождения Петра I — царя, усилиями которого Россия вошла в число крупнейших и наиболее влиятельных стран мира. Петр был уникальной личностью, он находил возможность ежедневно уделять внимание десяткам различных задач. Он внес колоссальный вклад как в историю страны в целом, так и в развитие её отдельных городов и территорий. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю петровской России и посмотреть сквозь эту призму на развитие региональной истории и сохранение исторической памяти о Петре Великом. (*Правильный ответ — 9 баллов*).

Память о Петре Великом особенно широко представлена в топонимике, которая изучает собственные имена географических объектов (топонимы). Так, например, в честь царя-реформатора были названы города Петергоф и Петрозаводск, а среди урбанонимов (названий различных внутригородских объектов, которые выделяют в классификации топонимов) можно встретить множество улиц, скверов и площадей, названных именем Петра I, причем не только в России, но и за рубежом. В 1944 году в связи с начавшейся кампанией по переименованию всех немецких названий, один из городов в Ленинградской области получил название, во-первых, звучавшее по-русски, а, во-вторых, связанное с именем царя Петра.

Укажите современное название этого города, которое в свое время дал ему сам Петр I. Известно, что на гербе этого города изображены крепость и символический предмет, который связан с немецким названием города. Что это за предмет? В годы Великой Отечественной войны этот город был оккупирован, а сама крепость держала героическую оборону практически 500 дней. Назовите кодовое название советской операции, в ходе которой этот город был освобожден.

Ответ: Шлиссельбург (3 балла). Ключ (3 балла). «Искра» (3 балла).

2. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. 2022 год ознаменовался масштабными празднованиями 350-летия со дня рождения Петра I — царя, усилиями которого Россия вошла в число крупнейших и наиболее влиятельных стран мира. Петр был уникальной личностью, он находил возможность ежедневно уделять внимание десяткам различных задач. Он внес колоссальный вклад как в историю страны в целом, так и в развитие её отдельных городов и территорий. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю петровской России и посмотреть сквозь эту призму на развитие региональной истории и сохранение исторической памяти о Петре Великом. (*Правильный ответ — 9 баллов*).

Память о Петре Великом наиболее широко представлена в различных видах и жанрах изобразительного искусства. Так, например, количество скульптурных его изображений уступает лишь числу памятников, установленных в советское время отдельным руководителям нашего государства. Между тем, однозначно лучшим и самым известным памятником Петру был и остается знаменитый «Медный всадник», который изготовлен вовсе не из меди. Скульптура выполнена из бронзы, а свое неофициальное название она получила благодаря не менее известной поэме А. С. Пушкина.

Укажите фамилию скульптора, изваявшего «Медного всадника». Действие поэмы А. С. Пушкина происходит во время трагического события в истории Санкт-Петербурга. Что это за событие? Укажите его год. На одной стороне постамента памятника размещена надпись «PETRO primo CATHARINA secunda MDCCLXXXII» Расшифруйте, что означает «MDCCLXXXII»?

Ответ: Э. Фальконе. Наводнение 1824 г. 1782.

3. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. 2022 год ознаменовался масштабными празднованиями 350-летия со дня рождения Петра I — царя, усилиями которого Россия вошла в число крупнейших и наиболее влиятельных стран мира. Петр был уникальной личностью, он находил возможность ежедневно уделять внимание десяткам различных задач. Он внес колоссальный вклад как в историю страны в целом, так и в развитие её отдельных городов и территорий. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю петровской России и посмотреть сквозь эту призму на развитие региональной истории и сохранение исторической памяти о Петре Великом. (Правильный ответ — 9 баллов).

Российский историк, академик Л. В. Милов отмечал: «Пётр I заставил российское дворянство учиться. И это его величайшее достижение». Вклад Петра I в развитие образования неоспорим, и неслучайно, что многие образовательные организации сохранили память о царе-реформаторе в своих названиях. Так, например, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет носит имя Петра Великого. Это учебное заведение было открыто в 1899 году, а его главная задача состояла в том, чтобы ликвидировать дефицит специалистов в технической сфере.

Укажите фамилию государственного деятеля, которого считают основателем Политехнического университета в Санкт-Петербурге. Какую должность он занимал в то время? Одним из известных преподавателей Императорского Санкт-Петербургского политехнического института был общественный деятель и экономист П. Б. Струве. Приведите название сборника статей, вышедшего с 1909 года, автором и вдохновителем которого был П. Б. Струве.

Ответ: С.Ю. Витте(3 балла). Министр финансов (3 балла). «Вехи» (3 балла)

4. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и

памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. 2022 год ознаменовался масштабными празднованиями 350-летия со дня рождения Петра I — царя, усилиями которого Россия вошла в число крупнейших и наиболее влиятельных стран мира. Петр был уникальной личностью, он находил возможность ежедневно уделять внимание десяткам различных задач. Он внес колоссальный вклад как в историю страны в целом, так и в развитие её отдельных городов и территорий. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю петровской России и посмотреть сквозь эту призму на развитие региональной истории и сохранение исторической памяти о Петре Великом. *(Правильный ответ — 9 баллов).*

В 1931 году в журнале «Звезда» была впервые опубликована историческая повесть Юрия Тынянова «Восковая маска». Это произведение рассказывает о последних днях российского императора Петра I и об изготовлении его посмертной маски («восковой персоны»).

Укажите фамилию российского художника, современника Петра I, который запечатлел на холсте сюжет сходный с сюжетом повести «Восковая маска».

Писатель Юрий Тынянов получил известность во многом благодаря его историческому роману «Смерть Вазир-Мухтара». Какой русский политический и культурный деятель стал главным героем этого романа?

Журнал «Звезда», где публиковались многие произведения Тынянова, был подвергнут критике за «безыдейные и вредные произведения». Укажите год, когда это произошло.

Ответ: Иван Никитин (3 балла). А.С. Грибоедов (3 балла). 1946. (3 балла)

ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)
Б. Ш. Окуджава, «Новый мир», «лакировка действительности», площадь Маяковского, «квартирники», Грушинский фестиваль, МХАТ, «Бульдозерная выставка», Ю. И. Визбор, Театр на Таганке

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к характеристике культурной жизни СССР эпохи 1960-х -1970-х годов	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова или употребленные неверно, баллы снижаются	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указаны причины изменений в культурной сфере в конце 1960-х и 1970-х годах в СССР. Указана причинно-следственная связь между ужесточением контроля и цензуры в сфере культуры (над печатью, театральными постановками, кинематографом, эстрадой, исполнительским искусством и т. д.) и появлением духовной оппозиции («самиздат», «квартирники», авторская песня и т. д.). Указано на формирование официальной и подпольной культуры. Указано на отражение быта, повседневной жизни, романтизм в творчестве бардов.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Раскрыты такие понятия как «оттепель», авторская песня, диссидентство. Отражена принадлежность конкретных личностей к различным объединениям или направлениям литературы и искусства. Верно указаны представители авторской песни, указаны особенности театрально-музыкального искусства	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно

употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)** Плевна, М. Д. Скобелев, Шипкинский перевал, Карс, Э. И. Тотлебен, Берлинский конгресс, И. В. Гурко, Осман-паша, Болгария, выдающийся хирург

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к истории русско-турецкой войны 1877–1878 годов, т.е. в царствование Александра II.	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова или употребленные неверно, баллы снижаются	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указаны причинно-следственные связи между: усилением России на международной арене, поддержкой Россией национальных движений народов Балканского полуострова и обострением отношений с Турцией, началом войны на двух фронтах: Кавказском и Балканском; между победоносными действиями России и недовольством европейских стран, что привело к пересмотру итогов войны. Могут быть указаны и иные связи	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указание основных событий и дат войны: освобождение Тырново, штурм Плевны, сражения на Шипкинском перевале, взятие Сан-Стефано; подписание Сан-Стефанского мирного договора, Берлинский конгресс и его значение. Указание на роль русских генералов в войне, на заслуги инженера Тотлебена, врача Пирогова и др.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

3. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)** «Грузинское дело», право наций на самоопределение, Конституция СССР, ЗСФСР, автономизация, И. В. Сталин, четыре республики, право на выход, С. Орджоникидзе, федерация.

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к истории образования СССР в 1920-х годах	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова или употребленные неверно, баллы снижаются	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указаны причины образования СССР. Указано на внутрипартийные разногласия относительно формы национально-государственного устройства союзного государства. Указано связь между позицией Ленина и решением национального вопроса при создании СССР	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Объяснены понятия и термины «федерация», «автономизация», союзное государство. Названы первые четыре республики, которые вошли в состав СССР. Раскрыта сущность «грузинского дела». Верно указаны даты: 1922 – создание СССР, 1924 — принятие Конституции СССР.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

4. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*) Петиция, броненосец «Князь Потемкин-Таврический», Свеаборг, октябристы, кадеты, третьейюньская монархия, С. А. Муромцев, всероссийская октябрьская политическая стачка, Сормово, Г. Н. Вакуленчук

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что понятия относятся к периоду первой русской революции 1905–1907 гг., которая произошла в царствование Николая II	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова или употребленные неверно, баллы снижаются	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указаны причины первой русской революции. Указана связь между подъемом	До 5 баллов

	<p>стачечного движения и Манифестом 17 октября. Указана связь между появлением общественно-политических течений и развитием парламентаризма в России. Могут быть указаны и иные связи</p>	
<p>Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат</p>	<p>Указаны ключевые события и их даты: Кровавое воскресенье, восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический», всероссийская октябрьская стачка, Манифест 17 октября 1905 г., созыв и открытие Государственной думы и др. Указано, что Сормово — крупнейший центр рабочего движения в период первой русской революции. Верно объяснена роль персоналий: Вакуленчук – матрос на броненосце «Потемкин», Муромцев – кадет, председатель первой Государственной думы. Указаны политические партии</p>	<p>До 5 баллов</p>
<p>Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный</p>		<p>До 5 баллов</p>