

6-7 классы

ЗАДАНИЕ 1

1. Назовите три события или термина, связанные с историей Арабского халифата (*правильный ответ — 6 баллов*).

- Династия Аббасидов
- Переселение Мухаммеда в Медину
- Кондотьеры
- Битва при Пуатье
- Восстание чомпи
- Конкистадоры

Ответ: династия Аббасидов; Переселение Мухаммеда в Медину; Битва при Пуатье

2. Назовите три события или термина, связанные с событиями Войны Алой и Белой розы (*правильный ответ — 6 баллов*).

- Битва при Кадисии
- Йорки
- Гайдуки
- Жакерия
- Битва при Тьюсбери
- Тюдоры

Ответ: Йорки, Битва при Тьюсбери, Тюдоры

ЗАДАНИЕ 2

1. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т. е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. **Расшифруйте приведенную аббревиатуру (*правильный ответ — 4 балла*)**.

ИРЛИ — литературоведческое научно-исследовательское учреждение, находящееся в Санкт-Петербурге и входящее в состав Российской академии наук.

Ответ: Институт русской литературы

2. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т. е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. **Расшифруйте приведенную аббревиатуру (*правильный ответ — 4 балла*)**.

ГАИМК — одно из ведущих археологических учреждений России и самое крупное археологическое учреждение в системе Российской академии наук.

Ответ: Государственная академия истории материальной культуры

ЗАДАНИЕ 3

1. Замените выделенный *курсивом* фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 4 балла).

На территории современного Ирана некогда располагалось одно из древнейших государств мира, которое античные греческие историки стали называть Персией. Персидские города были расположены на *караванной дороге из Китая в страны Средней и Передней Азии*. Это позволяло Персии вести активную торговлю с другими странами, давая возможность местным ремесленникам продавать свои товары: посуду, ювелирные украшения, оружие, ковры. Эти изделия, славящиеся своим качеством, высоко ценились за пределами Персии, которую сами местные жители называли Ираном.

Ответ: Великий шелковый путь

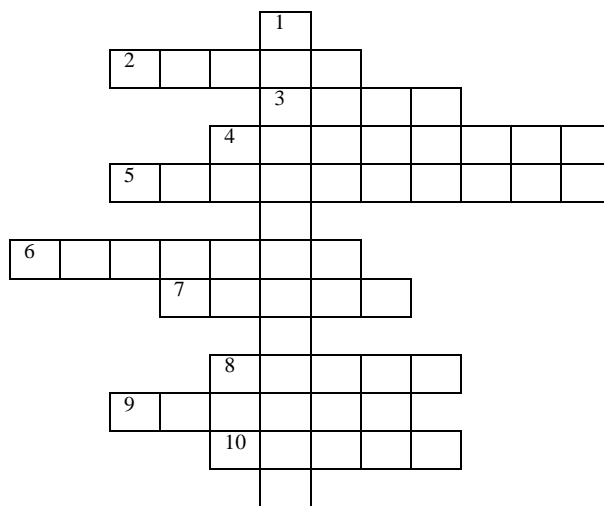
2. Замените выделенный *курсивом* фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 4 балла).

В XI–XV вв. произошла серия религиозных военных походов, в которые отправились *рыцари, называвшие себя пилигримами*. Среди них были как знатные феодалы, так и горожане с крестьянами. Все они были движимы различными целями, однако их объединяло общее дело — стремление освободить Святую Землю.

Ответ: крестоносцы

ЗАДАНИЕ 4

1. Разгадайте исторический кроссворд (правильный ответ — 10 баллов)



По вертикали:

1. Обращение церковной и монастырской собственности в собственность светскую.

Ответ: СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ

По горизонтали:

2. Приближенный хана, воин-дружинник.

Ответ: НУКЕР

3. Вид письменности (узелковое письмо) инков.

Ответ: КИПУ

4. Публичное сожжение на костре еретиков, еретических сочинений по приговорам инквизиции в средние века.

Ответ: АУТОДАФЕ

5. Средневековый научный метод; способ убеждения в правоте учения церкви с помощью логических рассуждений и ссылок на Библию, труды Отцов церкви и авторитетных ученых.

Ответ: СХОЛАСТИКА

6. Общественное движение в ходе Английской революции XVII в., сторонники уравнивания всех граждан в политических и имущественных правах.

Ответ: ДИГТЕРЫ

7. Особо важный указ короля.

Ответ: ЭДИКТ

8. Сословия в Древней Индии.

Ответ: ВАРНЫ

9. Металлическая или деревянная пластина с надписью, выдававшаяся монгольскими ханами разным лицам как символ наделения их особыми полномочиями.

Ответ: ПАЙЦЗА.

10. Конный воин Османской империи, получивший землю за несение военной службы.

Ответ: СИПАХ

ЗАДАНИЕ 5

1. Заполните пробелы в тексте (при вводе ответа учитывайте число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы). Ответы занесите в таблицу в виде перечня слов, заменённых в тексте соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Во время двух так называемых додинастических периодов египетской истории развиваются земледелие и скотоводство, от земледелия отделяется, зарождается и постепенно расширяется египетская [1] система, созданная для полива посевов. Строятся каналы, дамбы и небольшие водохранилища. Изготавливаются изделия из меди, ведется довольно активная торговля с Азией, возникает и развивается социальное [2]. Система полива поначалу существует в рамках локальных поливных систем в границах областей — так называемых [3]. Так именуют независимые друг от друга древнеегипетские протогосударственные образования, формирующиеся вокруг поселений с храмами, как в долине, так и в дельте Нила. В конце 2-го додинастического периода 22 прежде независимых образования объединяются в два царства.

В период Раннего царства, начало которого относится к концу [4] тысячелетия до нашей эры, Египет впервые объединяется под властью одного правителя — [5]. В это время правитель одного из царств по имени Менес завоевывает другое и коронуется одновременно красной и белой коронами, символизирующими статус правителя. Столицей объединенного государства становится город [6]. Это привычное европейскому слуху название египетской столицы имеет более позднее, греческое происхождение. В

эпоху первых фараонов египтяне называли свою столицу Хе-Купта, что в переводе означало «крепость души бога Птаха». Считается, что именно к этому слову, Хе-Купта, восходит современное название государства — Египет. В самом древнем Египте название страны звучало как Кемет («черная земля»), то есть плодородная земля нильской долины и дельты, сильно отличавшаяся от красноватой почвы окружающих египетскую цивилизацию каменистых пустынь. Уже в период Раннего царства, во время правления 1-й и 2-й общеегипетских династий правителей (согласно периодизации династий египетского жреца [7]) в Египте формируется довольно прочное единое государство.

Ответ:

Пропуск	Пропущенные слова
1	ирригационная/оросительная
2	неравенство
3	номов
4	IV/4/четвертого
5	фараона
6	Мемфис
7	Манефона

2. Заполните пробелы в тексте (при вводе ответа учитывайте число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы). Ответы занесите в таблицу в виде перечня слов, заменённых в тексте соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

На территории Восточной Азии сформировалась одна из древнейших цивилизаций в истории человечества. Первый ее очаг сложился в среднем течении реки [1], постепенно распространяясь также к бассейну реки Янцзы и далее к югу. До середины I тысячелетия до н. э. население этих мест занималось [2] в непосредственной близости этих великих рек, чему способствовали мягкие и плодородные почвы. В период Чжаньго, что в переводе означает «сражающиеся» или «воюющие царства» несколько правителей небольших независимых государств, образовавшихся на этой территории, постоянно воевали друг с другом. Поиски выхода из кризиса привели к появлению и распространению новых религиозно-философских и политических учений, автором самого известного из которых стал мудрец [3]. Основная идея его учения, высказанная им при жизни и записанная его учениками, состояла в поиске [4] — пути истины и совершенства, главными ступенями на котором должны быть исполнение долга перед старшими и проявление уважения к ним, забота о других людях и любовь к ним. Наконец царству [5] удалось объединить территорию в единое государство. Его правитель принял титул Цинь Шихуан-ди («великий император»). Порядок в государстве держался на суровых репрессиях, серьезные наказания следовали даже за незначительные преступления. Император проводил жёсткие реформы и вел завоевательные войны. С конца [6] века до н.э. на северные границы империи участились нападения кочевников — хунну, против которых император вел беспощадную войну. Чтобы обезопасить границы от набегов кочевников, император начал строительство [7]. Сооружение было возведено в

кратчайшие сроки, но цена этого достижения была чрезвычайно высока — увеличение налогового бремени, высочайшая смертность в период проведения работ.

Ответ:




Пропуск	Пропущенные слова
1	Хуанхэ
2	земледелием
3	Конфуций
4	дао
5	Цинь
6	V / 5 / пятого
7	Великой стены / Великой Китайской стены

ЗАДАНИЕ 6-8.

Вариант 1.

Установите соответствие между изображением памятника истории и архитектуры и городом, где он находится. Запишите цифры, которыми обозначены правильные ответы, в таблицу (*правильный ответ — 8 баллов*).

А		1	Москва
---	--	---	--------

Б		2	Копорье
В		3	Изборск
Г		4	Владимир

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

ЗАДАНИЕ 7.

Вопрос по изображению б«В». **Объясните, в чем заключается художественное своеобразие этого памятника? (правильный ответ — 6 баллов)**

Ответ: В художественном оформлении храма можно заметить черты, свидетельствующие о западноевропейском влиянии (аркатурно-колончатый пояс, выразительное скульптурное убранство, перспективные порталы). С другой стороны, собор украшен уникальной каменной резьбой, где наряду с изображениями библейских героев и сюжетов присутствуют изображения языческих мифологических существ (кентавры, грифоны, русалки и т.д.), кроме того, он выстроен из белого-камня известняка, что характерно для зодчества Северо-Восточной Руси.

ЗАДАНИЕ 8. Вопрос по изображению б«Б». **1. Назовите правителя, который дал распоряжение возвести данный памятник. 2. Укажите, в честь какого события он был заложен? 3. Объясните, в чем заключаются особенности архитектурного стиля этого памятника? (Правильный ответ — 6 баллов)**


Ответ:




- 1) Василий III.
- 2) Рождение сына Василия III — Ивана IV Грозного.
- 3) Памятник построен в шатровом стиле — вместо купола здание шатрового храма завершается шатром, также она окружена широкой террасой — гульбищем.

ЗАДАНИЕ 6-8.

Вариант 2.

Установите соответствие между изображением исторического памятника и городом, где он находится. Запишите цифры, которыми обозначены правильные ответы, в таблицу (правильный ответ — 8 баллов).

А		1 Новгород
---	---	------------

Б		2	Санкт-Петербург
В		3	Москва
Г		4	Рим

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

ЗАДАНИЕ 7.

Вопрос по изображению б«Б». Откуда прибыли мастера, которые возвели этот памятник архитектуры? В чем заключается историческое значение этого памятника? (правильный ответ — 6 баллов)

Ответ:

- 1) Италия,
- 2) На картине изображена Грановитая палата, где проходили заседания Боярской думы, Земские соборы, различные празднества, также московские правители принимали здесь иностранных послов.

ЗАДАНИЕ 8.

Вопросы по изображению б«А». 1. В честь какого исторического деятеля возведен этот памятник? 2. Почему он появился именно в этом, указанном Вами городе? 3. Какой правитель перенес обычай возводить подобные памятники в Россию? (Правильный ответ — 6 баллов).

Ответ:

- 1) Константин I Великий.
- 2) Константин был римским императором, в память о его победе над другими претендентами в Риме возвели триумфальную арку.
- 3) Петр I.

ЗАДАНИЕ 9

1. Установите соответствие между знаменитыми высказываниями и именами их авторов (одна позиция в правом столбце лишняя). Ответ занесите в таблицу (правильный ответ — 5 баллов)

1	«И все-таки она вертится!»	А	Мартин Лютер
2	«Жребий брошен!»	Б	Бренн
3	«На том стою. Не могу иначе. Да поможет мне Бог»	В	Гай Юлий Цезарь
4	«Горе побежденным!»	Г	Галилео Галилей
5	«Карфаген должен быть разрушен!»	Д	Марк Порций Катон
		Е	Аристотель

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	В	А	Б	Д

2. Установите соответствие между знаменитыми высказываниями и именами их авторов (одна позиция в правом столбце лишняя). Ответ занесите в таблицу (правильный ответ — 5 баллов)

1	«Не заслоняй мне солнца!»	А	Цицерон
2	«Ганнибал у ворот!»	Б	Ювенал
3	«Дурак думает, что он мудр, но мудрец знает, что он дурак»	В	Александр Македонский

4	«Пришел, увидел, победил»	Г	Шекспир
5	«Во вселенной бесчисленное множество миров, а мы еще и одного не завоевали!»	Д	Диоген
		Е	Гай Юлий Цезарь

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	А	Г	Е	В

ЗАДАНИЕ 10

1. Используя свои знания и смекалку, ответьте на вопрос (правильный ответ — 9 баллов).

На Руси замужние женщины носили особый головной убор — кокошник, название которого происходит от названия домашней птицы — «кокошь». Что это за птица?

Ответ: курица

2. Используя свои знания и смекалку, ответьте на вопрос (правильный ответ — 9 баллов).

Один из элементов костюма древних греков состоял из атрибута, изготовлявшегося из коры сандалового дерева. Как назывался этот элемент?

Ответ: сандалии

ЗАДАНИЕ 11

1. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в топонимике, которая изучает собственные имена географических объектов (топонимы). В классификации топонимов выделяют урбанонимы — названия различных внутригородских объектов. Исторический район Великого Новгорода, расположенный на левом берегу реки Волхов носил название Софийская сторона, другая же сторона называлась Торговой. Объясните исторический смысл этих названий. (Правильный ответ — 8 баллов).

Ответ: Софийская сторона получила свое название благодаря расположенному на ней Софийскому собору — древнейшему каменному храму России, Торговая — по расположенному здесь торгу.

2. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в топонимике, которая изучает собственные имена географических объектов (топонимы). В классификации топонимов выделяют урбанонимы — названия различных внутригородских объектов. Объясните исторический смысл похожих между собой названий башен и ворот, часто встречающихся в российских крепостях — Тайницкая башня московского и нижегородского кремлей, Тайничные ворота новгородского кремля (правильный ответ — 8 баллов).

Ответ: Внутри башни московского Кремля на случай осады был колодец-тайник и скрытый выход к Москва-реке. Нижегородская башня обязана названием «тайному ходу» к речке Почайна, в случае длительной осады крепости по подземному проходу можно было выйти к речке и запастись водой. Тайничные ворота в Великом Новгороде говорят о том, что тут находился потайной колодец, отсюда же был выход к реке Волхов.

ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 5 слов и выражений или имен, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. **Вам необходимо указать это событие (явление или период) и назвать правителя (указав годы его правления), при котором это событие или явление происходило (правильный ответ — 6 баллов).**

Дмитрий Шемяка, Троице-Сергиев монастырь, ослепление, Новгород, София Витовтовна

Ответ: Междоусобная (феодалная) война второй четверти XV века, Василий II Темный (1425–1462)

2. Перед Вами 5 слов и выражений или имен, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. **Вам необходимо указать это событие (явление или период) и назвать правителя (указав, где он в то время правил) — участника этого события (правильный ответ –6 баллов).**

Никон, обряды, Аввакум, анафема, двоеперстие

Ответ: Церковный раскол, Алексей Михайлович (1645-1676)

ЗАДАНИЕ 13.

1. Перед вами 5 римских имен, одно из которых лишнее. Найдите его и укажите. Объясните ваш выбор. Кем был обладатель пятого имени? *(Правильный ответ – 6 баллов)*

Траян, Октавиан Август, Нерон, Овидий, Коммод

Ответ: Овидий — древнеримский поэт, тогда как остальные — имена римских императоров.

2. Перед вами 5 римских имен, одно из которых лишнее. Найдите его и укажите. Объясните ваш выбор. Кем был обладатель пятого имени? *(Правильный ответ – 6 баллов)*

Лукреций, Вергилий, Овидий, Гораций, Цицерон

Ответ: Цицерон — римский политический деятель, тогда как остальные — имена римских поэтов.

ЗАДАНИЕ 14

1. В империи Карла Великого издавалось множество королевских и императорских указов — капитуляриев, составлявшихся на все случаи жизни. Перед Вами фрагменты одного из них — «Капитулярия о церковном порядке». Прочитайте их внимательно и **выпишите не менее пяти терминов**, обозначающих названия церковных должностей и духовных званий в раннесредневековом государстве. **Подумайте и объясните, что обозначает термин «святой собор» в контексте этого источника? (Правильный ответ — 6 баллов).**

«В безконечное царствование Господа нашего Иисуса Христа, Я, Карл, Божию милостию и его милосердием, король и правитель королевства франков, усердный защитник и скромный помощник святой церкви, всем чинам духовного благочестия и властям светского могущества, во имя вечного Бога, Господа Христа, желание постоянного мира и блаженства привет! <...>

<...> мы повелели начертать несколько параграфов, чтобы вы позаботились иметь их в виду и знали, что для вас необходимо, чтобы как то, так и другое с равносильным усердием проповедывать. Не опустите ничего, что могло бы и содействовать вашей святости и быть полезным народу божьему; таким образом и всемогущий Бог вознаградит вечным блаженством и ваши труды и послушание подданных.

Ко всем:

§ 1. Некоторые, быв отлучены от церкви за преступления своим собственным епископом, воспринимаются предосудительным образом другими духовными или светскими: но это запрещено святыми соборами в Никее, Халкедоне, Антиохии и Сардике.

К епископам:

§ 2. На том же соборе постановлено, чтобы те, которые являются для посвящения, посвящались после того, как их вера и жизнь будут тщательно исследованы епископом.

Ко всем:

§ 3. На том же соборе, и на Антиохийском, равно как и на Халкедонском запрещено: беглых церковнослужителей и странников принимать и посвящать без рекомендаций и без дозволений их епископа или аббата.

§ 4. На том же соборе запрещено священникам и дьяконам, и всему клиру, держать в своем доме женщину, подозрения ради, кроме матери или сестры, или таких, которые не могут навлечь подозрения.

§ 5. На том же соборе, и в декретах папы Льва, и в так называемых апостольских канонах, и в самом законе Божьем, всем строго запрещено давать деньги в рост.

К епископам:

§ 6. До нашего слуха дошло, что некоторые священники служат обедню и не приобщают: это безусловно запрещено в апостольских канонах. И каким образом такой священник, который не приобщал, может справедливо сказать: *мы вкусили, Господи, таинств?* О всем этом вы можете читать в главах постановления Никейского собора и во всех синодальных определениях св. отцов.

§ 8. На Антиохийском соборе постановлено: подчиненные епископы повинуются главному и не дерзают вводить в своих приходах ничего нового без ведома и совета всего главного епископа, ни главный епископ без их совета.

§ 14. На соборе в Лаодикее и на Африканском запрещается монахам и духовным заходить в харчевню для еды и питья.

Ответ: Могут быть указаны: епископ, аббат, священник, дьякон, папа римский, монах. Вселенский собор, собрание (съезд) церковных иерархов.

2. Перед вами фрагменты из древнейшего правового кодекса, который действовал на Ближнем Востоке во II тыс. до н.э. и сохранился в виде клинописной надписи на

аккадском языке. Этот юридический памятник обычно называют Законы Хаммурапи — так звали царя I вавилонской династии. Прочитайте внимательно предложенный текст исторического источника и **укажите не менее четырех хозяйственных занятий населения Вавилонского царства**, о которых мы можем узнать из ряда статей из этого документа. **Подумайте и напишите зачем человек открывал воду (§ 56)? (Правильный ответ — 6 баллов).**

«(§ 42). Если человек арендовал поле для обработки и не вырастил на поле зерна, то его следует уличить в невыполнении необходимой работы на поле, а затем он должен будет отдать хозяину поля зерно в соответствии с урожаем его соседей.

(§ 56). Если человек открыл воду, и вода затопила работу, произведенную на поле его соседа, то он должен отмерить по 10 гуров зерна за каждый бур площади.

(§ 59) Если человек срубил дерево в саду человека без ведома хозяина сада, то он должен отвесить 1/2 мины серебра.

(§ 94) Если тамкар дал в долг под проценты зерно или серебро, и, когда он давал в долг, он дал серебро малой гирей и зерно малой мерой, а когда получил назад долг, он принял серебро большой гирей и зерно большой мерой, то этот тамкар теряет все, что он дал в долг.

(§ 253). Если человек нанял человека для управления своим полем и доверил ему скот и обязал его договором обрабатывать поле, то если этот человек украл семена или же фураж, а это было схвачено в его руках, ему должны отрубить его руку.

(§ 254). Если он забрал семена и истощил скот, то он должен возместить убыток зерна, что он натворил.

(§ 240) Если судно, идущее против течения, ударило судно, идущее по течению, и потопило его, то судовладелец, чье судно было потоплено, может клятвенно показать перед богом все, что погибло на его судне, и судно, шедшее против течения, которое потопило судно, шедшее по течению, должно возместить ему его судно и все погибшее у него».

Ответ: Могут быть указаны: земледелие, садоводство, скотоводство, ростовщичество, судоходство, мореплавание, торговля. Человек открывал свой арык (оросительный канал) для полива своей земли.

ЗАДАНИЕ 15

1. Перед вами три монументальных изображения, свидетельствующих о сохранении исторической памяти о казачьем атамане, видном историческом деятеле России. Первый памятник расположен в Тобольске, два других — в Омске и в Таре. **Ответьте на вопросы (правильный ответ — 9 баллов).**



1. Назовите имя и отчество этого исторического деятеля. 2. Напишите, чем он прославился. 3. Объясните, почему памятники были установлены в этих городах?

Ответ:

- 1) Ермак Тимофеевич;
- 2) он был землепроходцем и покорителем Сибири;
- 3) все три города находятся в Сибири (Западной Сибири), присоединение которой к России началось с похода Ермака.

2. Перед вами изображения двух монументальных памятников, свидетельствующие о сохранении исторической памяти о знаменитом русском путешественнике. Один из них находится в Твери, другой установлен в Индии, третий — в Феодосии. Ответьте на вопросы (*правильный ответ — 9 баллов*).





1. Назовите этого деятеля. 2. Напишите, чем он прославился. 3. Объясните, почему памятники были установлены в этих местах?

Ответ:

1. Афанасий Никитин.
2. Он был русским путешественником, автором знаменитых путевых записок «Хождение за три моря».
3. Афанасий Никитин происходил из Твери, в Индию состоялось одно из самых известных его путешествий, в Феодосии (Кафе) его заморское путешествие завершилось.