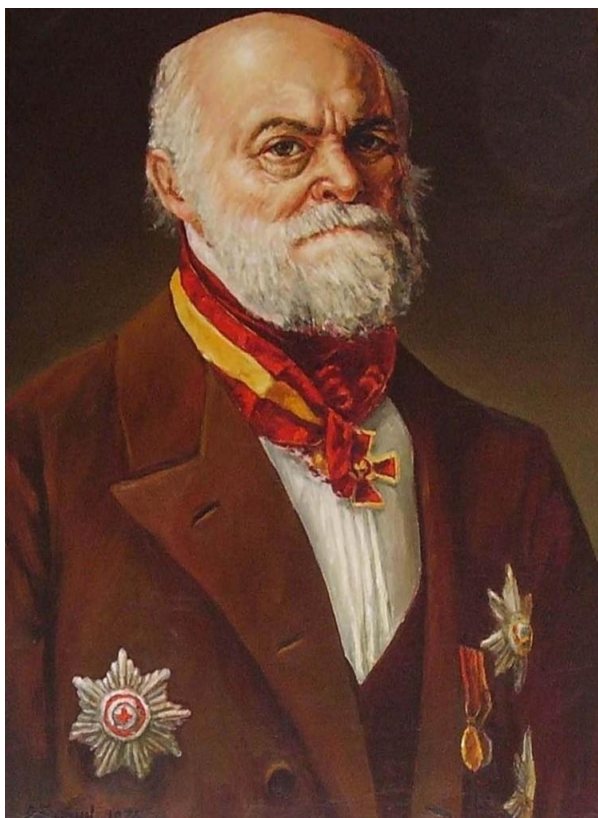


8–9 КЛАССЫ

ВАРИАНТ 1

1. Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Это решение, как заявил В. В. Путин на заседании Госсовета, принято в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне «в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину, во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм». Год защитника Отечества призван подчеркнуть заслуги тех, кто защищал и защищает родину. Это глубоко символично, ведь история нашей страны наполнена примерами мужества, отваги и самопожертвования. Многочисленные победы и подвиги, которыми так богата летопись России, стали возможны благодаря исключительным человеческим качествам наших соотечественников и их безграничной любви к Родине. Что делает человека настоящим героем? Прежде всего, это глубокий патриотизм, безусловная самоотдача, несгибаемая воля и способность ставить интересы общества выше личных. Именно эти качества во все времена отличали истинных защитников Отечества. Предлагаем в нашем первом задании вспомнить о таких героях России и об их подвигах, и не только показать свои знания, но и глубже познакомиться со славными страницами нашей истории. (Максимальное количество баллов — 7).



Героями Отечества становятся не только военные деятели — героем может быть и деятель науки. И особое место здесь, конечно же, занимают ученые-медики. За годы Великой Отечественной войны стараниями военной медицины в войска фактически вернулось три Красных Армии! Эти усилия не остались незамеченными: в военные годы звания Героя Советского Союза удостоены 44 медицинских работника. Однако наш герой внес свой неоценимый вклад в развитие хирургии задолго до этих событий. Во время одной из военных кампаний, будучи главным хирургом, он впервые в истории медицины применил гипсовую повязку при лечении переломов, вновь использовал наркоз в полевых условиях и внедрил новый принцип сортировки раненых. Благодаря его методам были спасены тысячи жизней. Его именем названы многие медицинские учреждения по всей России, а его научные труды до сих пор изучают будущие врачи.

1. Напишите имя и фамилию этого героя. Укажите конкретную военную кампанию, в ходе которой впервые были применены указанные методы и положено начало военно-полевой хирургии.

Николай Иванович Пирогов (1 балл). Оборона Севастополя в ходе Крымской войны (1 балл) (1+1=2 балла)

2. Объясните, в чем была суть нового принципа сортировки раненых? Какое другое важное нововведение в организации медицинской помощи раненым наш герой осуществил в тот же период?

Впервые в России Н. И. Пирогов предложил распределять раненых по степени тяжести на пять категорий (1 балл). Организовал обучение и работу сестер милосердия для ухода за ранеными (1 балл) (1+1=2 балла)

3. Укажите фамилию и чин его современника — легендарного героя той же военной кампании, чье имя носит один из бастионов города, связанного с этой кампанией.

Адмирал В. А. Корнилов (1 балл).

В ходе этих боевых действий при организации медицинской помощи раненым героизм проявляли и женщины. Так, простая крестьянка, дочь матроса с началом кампании продала свое имущество, купила лошадь с повозкой и организовала перевозку раненых с поля боя. На собственные средства она устроила походный перевязочный пункт, где оказывала им первую помощь. За свой подвиг она была награждена медалью «За храбрость» и золотой медалью «За усердие» на Владимирской ленте. **Вспомните и напишите имя и фамилию (или прозвище) этой удивительной женщины. Какие два цвета сочетались на Владимирской ленте медали «За усердие»?**

Дарья Михайлова (Севастопольская) (1 балл). Красный и черный (1 балл) (1+1+1=3 балла)

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 3).

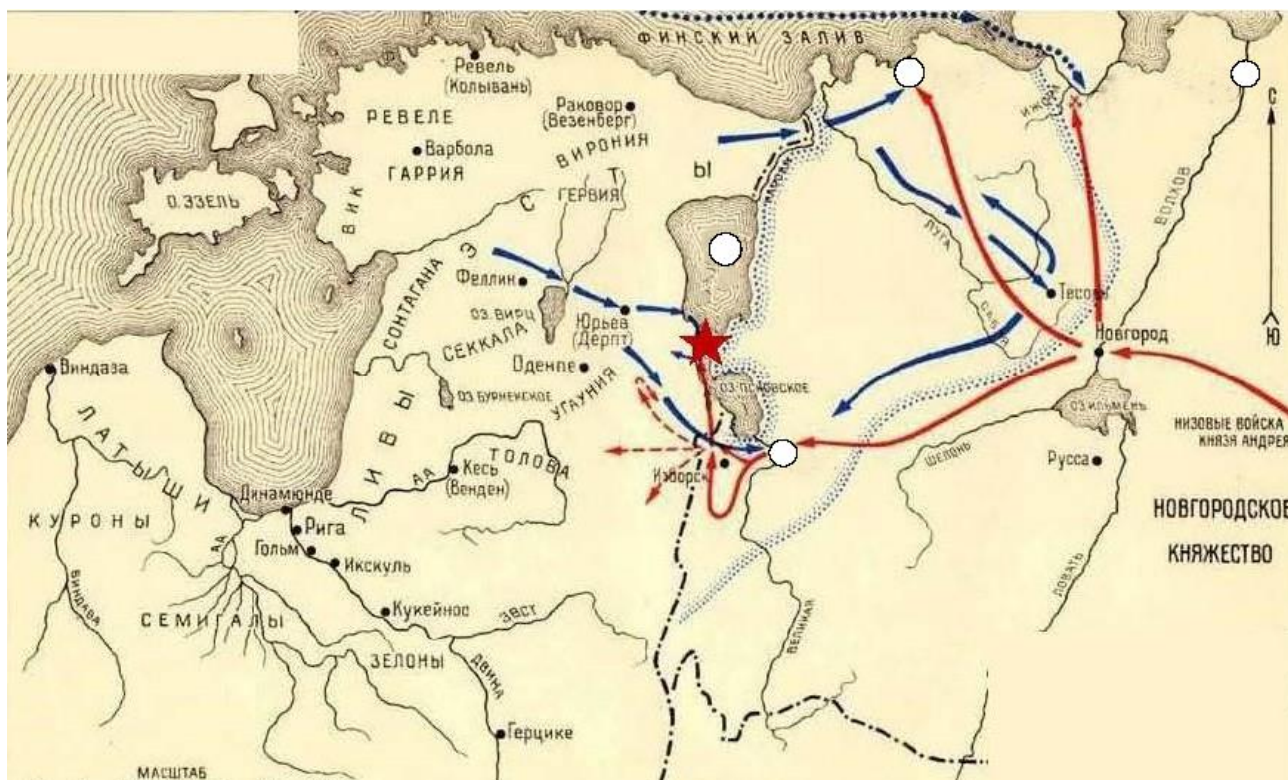
Сходились «лоб в лоб» броневые машины,
Маништейн наступал, — «изгибалась дуга»,
Огромным числом «на лавины, лавины»,
Со шквальным огнём шли враги на врага...
Наводчик приник к окуляру в прицеле,
«Ведя силуэт, ускользящий в тень»,
Вдаль бил миномёт... — В башне гильзы звенели, —
Враги превращались в живую мишень...
(Ю. Галкин)

Объясните, что имеет в виду автор, когда говорит «изгибалась дуга»? Укажите дату события, о котором идет речь в стихотворении современного поэта, и объясните, в чем его историческое значение.

Битва на Курской дуге в июле-августе 1943 г. стала ключевым сражением Великой Отечественной войны, завершив коренной перелом, начатый под Сталинградом (в зависимости от полноты ответа — 3 балла).

III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка вслед за И.Н. Болтиным не раз обращал внимание Л. Н. Гумилев, подчеркивая, что «историк без географии на каждом шагу встречает преткновение». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).

Рассмотрите карту-схему и выполните задания.



1. Дайте название предложенной карте-схеме и датировите ее с точностью до века/веков.

«Борьба с иноземными захватчиками / Борьба русского народа со шведами и немцами / Ливония и походы Александра Невского (может быть другая формулировка) в XIII веке» (2 балла).

2. На карте пропущены названия четырех географических объектов, они обозначены белыми кружками. Перечислите эти четыре объекта.

Чудское озеро, Псков, Копорье, Ладога (по 1 баллу за два объекта, 1+1=2 балла)

3. Составьте легенду к карте и напишите, используя уже имеющиеся подсказки, вместо римских цифр необходимые пояснения и даты:

Условное обозначение	Пояснение	Годы
	Направление «I»	—
	Направление «II»	—
	Место «III»	«IV» год
	Место «V»	«VI» год

«I» Завоевательные походы немецких рыцарей (1 балл)

«II» Походы Александра Ярославича против шведских и немецких завоевателей (1 балл)

«III» Невская битва; «IV» 1240 г. (1 балл)

IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).

Прочитайте фрагменты из исторического документа XVII века.

«<...> Великий Государь-Царь и Великий князь <...> всея Руси Самодержец, пришед от праздника Покрова Пресвятыя Богородицы за кресты и быв в соборной церкви, для собору был в <...> палате. А на соборе были: Великий Государь, Святейший Никон, Патриарх Московский и всея Руси, митрополит Крутицкий Селивестр, митрополит Сербский Михайло, архимандриты и игумены со всем освященным собором, бояре, окольные, думные люди, стольники и стряпчие, и дворяне московские, и жильцы, и дворяне из городов, и дети боярские, гости и гостиные и суконные сотни и черных сотен, и дворцовых слобод, торговые и иных всяких чинов люди и стрельцы. <...>

Гетман <...> и все войско <...>, присылали к Великому Государю-Царю и Великому князю <...> всея Руси бити челом многожды, чтоб он, Великий Государь, православной христианской веры искоренить и святых Божиих церквей разорить гонителем их и клятвопреступником не дал и над ними умилился, велел их принять под свою государскую высокую руку. А будет Государь их не пожалует, под свою государскую высокую руку принять не изволит, и Великий бы Государь <...> велел их помирить через своих великих послов, чтоб им тот мир был надежен. И по государеву указу, а по их челобитью государевы великие послы в ответах паном раде говорили, чтоб Король и паны рада междоусобье успокоили, и с черкасы помирились, и православную христианскую веру не гонили, и церквей Божиих не отнимали, и неволи им ни в чем не чинили, а учинили б мир по Зборовскому договору.

<...>. И Ян Казимир Король и паны рада и то дело поставили ни во что и в миру с черкасы отказали. Да и потому доведется их принять: в присяге Яна Казимира Короля написано, что ему в вере христианской остерегати и защищати, и никакими мерами для веры самому не теснить, и никого на то не попускати. А будет он той своей присяги не сдержит, и он подданных своих от всякия верности и послушания чинит свободными. И он, Ян Казимир, той своей присяги не сдержал, и на православную христианскую веру греческого закона восстал, и церкви Божии многие разорил, а в иных унию учинил. И чтоб их не отпустить в подданство турецкому салтану или крымскому хану, потому что они стали ныне присягою королевскою вольные люди.

И по тому по всему приговорили: гетмана <...> и все войско <...> с городами и с землями принять».

1. Изучая исторический источник, необходимо, конечно, иметь четкое представление о том, какое событие он описывает. Однако некоторая важная информация в приведенном отрывке опущена, и необходимо восполнить эти пробелы. Так, в приведенном тексте говорится о некоем войске и его гетмане, которые «бити челом многожды». Напишите имя и фамилию этого гетмана, а также название войска, которое он возглавлял. Укажите имя и отчество «Государя-Царя и Великого князя всея Руси». Укажите год события, о котором идет речь в документе.

Богдан Хмельницкий (1 балл), Запорожское войско / запорожцы (1 балл). Алексей Михайлович (1 балл). 1653 (1 балл). (1+1+1+1=4 балла)

2. Определите, какое историческое событие описывается в источнике. Опираясь на предложенный текст и формулировку заданий, приведите не менее трех аргументов в пользу того, что речь идет именно о событии, которое Вы указали.

Земский собор, который постановил принять Украину в состав России (1 балл). В тексте 1) говорится о «соборе» и перечислены представители различных социальных групп (сословий); 2) упоминается святейший Никон, Патриарх Московский и всея Руси и другие святители периода правления Алексея Михайловича; 3) говорится о том, что «по всему приговорили гетмана и все войско с городами и с землями принять»; 4) упоминается польский король Ян-Казимир; 5) говорится о притеснениях украинского населения поляками; 6) упоминается праздник Покрова, т.е. 1 октября по ст. ст., когда состоялся именно собор 1653 г.; и др. (3 балла) (1+3=4 балла)

3. Опираясь на текст источника и знания по курсу отечественной истории, сформулируйте не менее трех причин возникшего «междоусобья».

Может быть указано: 1) религиозный гнет в отношении православного населения со стороны поляков-католиков; 2) национальное угнетение населения Малороссии поляками; 3) жесткое угнетение крестьянского и городского населения Малороссии со стороны феодалов (польско-литовской шляхты) (указана 1 причина — 0 баллов, 2 причины — 1 балл, 3 причины — 2 балла).

4. Подумайте и напишите, о каких конкретно «соборной церкви» и «палате» говорится в начале документа. Укажите архитектора/архитекторов этих сооружений.

Успенский собор. Аристотель Фьорованти (1 балл). Грановитая палата. Марк Фрязин и Пьетро Антонио Солари (1+1=2 балла).

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).

На первых страницах «Повести временных лет» помещен рассказ о расселении славянских племен на территории Восточной Европы, который завершается сообщением о первом датированном событии русской истории: «...наченшю Михаилу царствовати, нача ся прозывати Руска земля». Речь идет в данном случае о 842 году, когда началось правление византийского императора Михаила III.

«Руска земля», судя по данным археологических исследований, в 830-х – 840-х годов охватывала территорию, примерно соответствовавшую границам Киевской Руси в 882–1054 гг. По крайней мере, в первой трети IX в. здесь присутствовала единая система денежного обращения, зафиксированная благодаря распространению ранних кладов восточных серебряных монет, концентрирующихся в районах основных городских центров Древней Руси и на важнейших путях сообщения. «Руска земля» в это время включала земли от Ладоги на севере до Киева на юге, хотя это территориальное объединение было довольно условным и не имело четко обозначенных границ.

1. Напишите, что являлось основными путями сообщения в средневековой Европе и, в частности, на территориях, заселенных племенами восточных славян? Приведите название впервые упомянутого в «Повести временных лет» и закрепившегося в исторической литературе пути передвижения по восточнославянским землям, проходившего через города: Новгород, Смоленск, Любеч и др.

Водные системы (моря, реки и озера) (1 балл). Путь «из варяг в греки» (1 балл) (1+1)

2. Ладога была одним из первых городских центров в восточнославянских землях и играла большую роль в системе коммуникаций и в политической системе. Культурный слой в ней складывался на протяжении более, чем тысячи лет. Его древнейшие слои содержат находки скандинавского происхождения, относящиеся к середине VIII в., что свидетельствует о ранних контактах между славянскими и северогерманскими (скандинавскими) племенами, ещё до возникновения государственных образований у тех и у других. **Объясните, с какими событиями и обстоятельствами связаны хронологические рамки примерных границ Киевской Руси (882–1054 гг.), упомянутые в тексте задания.**

(!) Возможны варианты ответов в разных формулировках:

882 г. – в соответствии с содержанием «Повести временных лет», год захвата Олегом Киева и объединения двух крупных территорий, населенных восточными славянами, с центрами в Новгороде и Киеве (условные названия – «Верхняя Русь» и «Руская земля») / Официальная дата создания государства Киевская Русь. (2 балла)

1054 г. – год смерти князя Ярослава Владимировича (Мудрого), после чего начался процесс княжеских междоусобиц и постепенного выхода ряда территорий Киевской Руси из-под контроля киевских князей. (2 балла) (2+2=4)

3. Уникальные археологические памятники древней Ладоги располагаются на территории современного села Старая Ладога в Волховском районе Ленинградской области. **Укажите год, когда Ладога утратила городской статус? В связи с каким событием она стала именоваться Старой Ладогой? Назовите не менее двух факторов, которые привели к быстрому падению значения Старой Ладоги.**

1704 г. (1 балл). Основание Петром I города Новая Ладога (1 балл). Могут быть названы: 1) насильственное переселение людей из Старой Ладоги в Новую (1 балл); 2) основание судостроительной верфи в устье Волхова в Новой Ладого (1 балл); 3) строительство Ладожского канала, соединившего Волхов и Неву в обход южного берега Ладожского озера (2 балла) (1+1+1+1(или 2) =4 балла)

VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знак исторической памяти. Посмотрите на изображение и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 7).



2 июля 1985 г. в честь 125-летнего юбилея этого города на его главной набережной был открыт 14-метровый обелиск, напоминающий раздуваемый ветром парус морского судна. На стенке террасы-основания памятника, укреплен мемориальная доска, в тексте которой мы сделали купюру: «2 июля / 20 июня / 1860 г. на этом берегу с борта транспорта „Маньчжур“ высадились под командованием прапорщика Н. В. Комарова солдаты 4-го отдельного линейного батальона — основатели города <...>».

1. Приведите название города, в котором установлен памятник. При каком правителе этот город был основан?

Владивосток (1 балл). Александр II (1 балл)

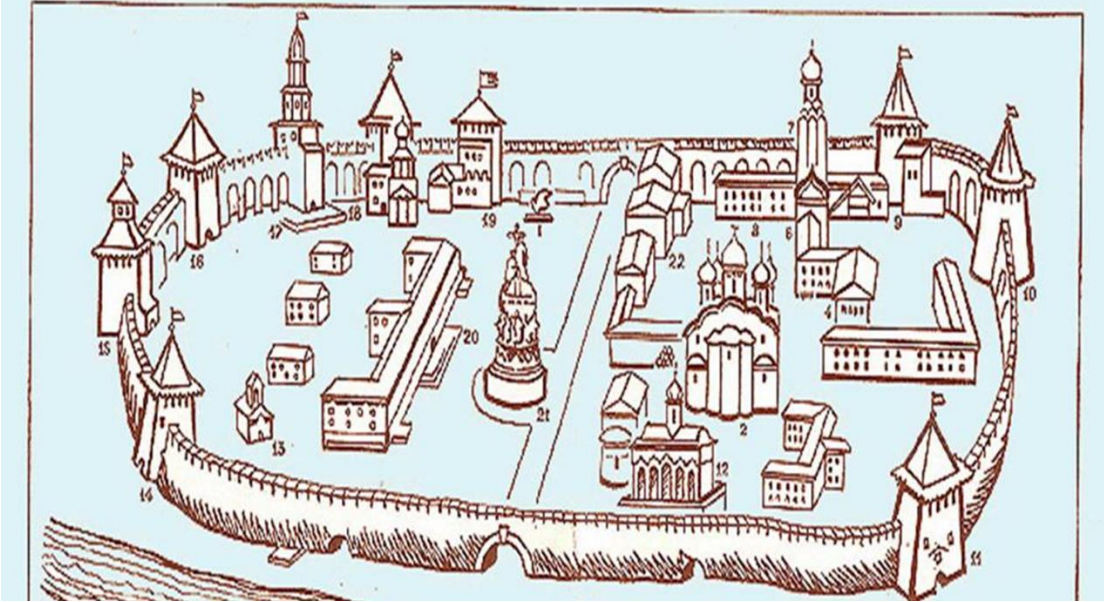
2. Подходящее место для будущего форпоста России нашел лично генерал-губернатор Восточной Сибири. В 1859 г., обходя на корабле берега залива Петра Великого, он обратил особое внимание на хорошо укрытую бухту. Предложив назвать ее Золотым Рогом, генерал-губернатор приказал основать на берегах этой бухты военный пост, а также велел дать ему известное всем наименование. **Укажите фамилию и (если было) почетное прозвание-титул этого генерал-губернатора.**

Граф Н. Н. Муравьев-Амурский (2 балла)

3. Активное освоение региона, к которому относился указанный город, началось только во второй половине XIX века. **Охарактеризуйте основные этапы этого освоения, выделив не менее трех аспектов, в том числе, обратите внимание на дипломатическую составляющую. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

1) в середине XIX века русские первопроходцы продолжали освоение Дальнего Востока: экспедиция Г. И. Невельского по изучению устья Амура, Татарского пролива, Сахалина; изучение берегов Амура Н. Н. Муравьевым; 2) основание русских поселений: Николаевск-на-Амуре (город с 1856 г.), Хабаровск (1858), Благовещенск (город с 1858 г.); 3) В 1858 г. Н. Н. Муравьевым был подписан Айгунский договор с Китаем (фактически пересматривавший Нерчинский договор 1689 г., впервые согласовавший границу между Империей Цин и Россией), по которому граница устанавливалась по Амуру до впадения в него реки Уссури; Уссурийский край объявлялся совместным владением; 4) В 1860 г. был подписан Пекинский договор (Н. П. Игнатьев), согласно которому Уссурийский край становился владением России, после чего и был основан пост Владивосток; 5) в 1855 г. был заключен Симодский договор с Японией, согласно которому Курилы признавались территорией России, а Сахалин в совместном владении двух стран; 6) в 1875 г. согласно Петербургскому договору Сахалин полностью отходил к России, а Курильские острова — к Японии (3 балла).

VII. Перед вами несколько источников информации, которые носят массовый характер и доступны любому человеку. Отберите те изображения, которые были специально нами сфальсифицированы и объясните, в чем именно заключается фальсификация (максимальное количество баллов — 9).

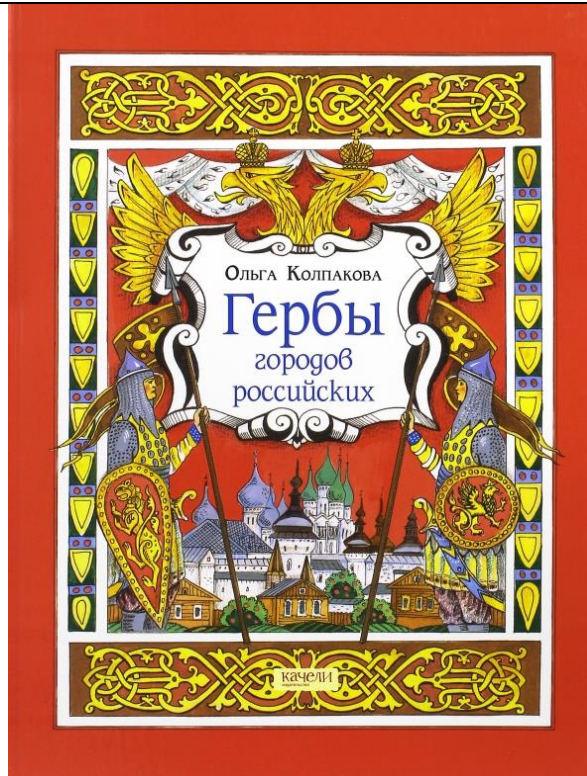
№	Информация
1	 Иллюстрация из рабочей тетради по краеведению. Тема «Нижегородский Кремль»

2

Малю́та Скура́тов (настоящее имя — Григо́рий Лукья́нович Скура́тов-Бе́льский[1]; убит на Семилетней войне **1 января 1573 года**)[2] — русский государственный, военный и политический деятель, один из руководителей **опричнины**[3], **думный дворянин** (с 1570 года), любимый опричник и помощник **Ивана Грозного**[4].

Начало статьи из Википедии о Малюте Скуратове

3



Обложка книги по геральдике

4



Карта-схема событий XV века

5

Губернская реформа

Система управления и суда в губернии и уезде. 1775 г.

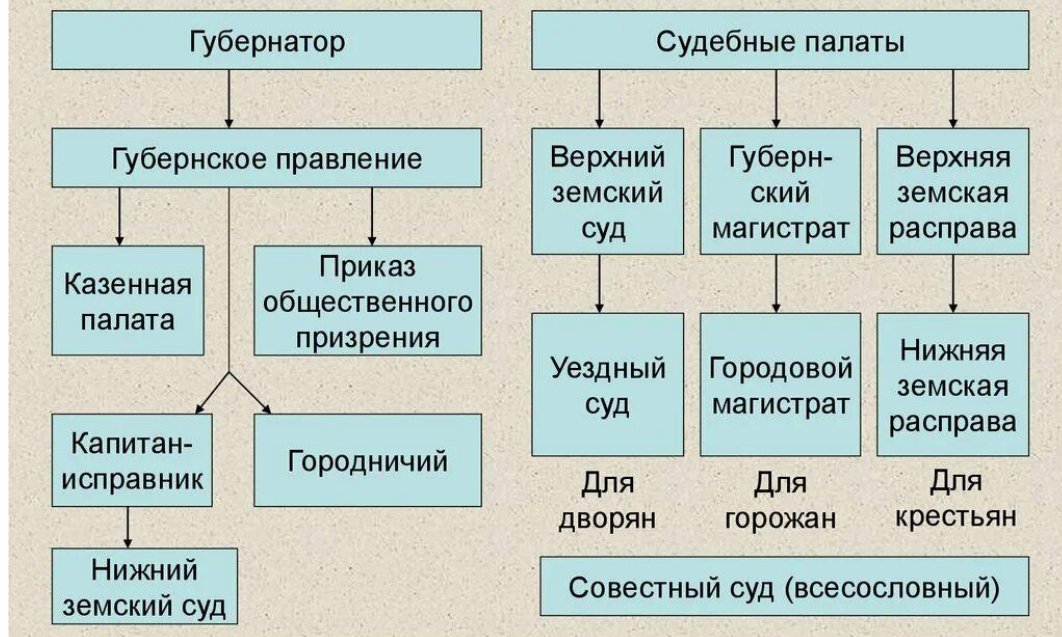


Схема из учебного пособия для поступающих в вузы

6



Картина В. М. Васнецова «Илья Муромец»

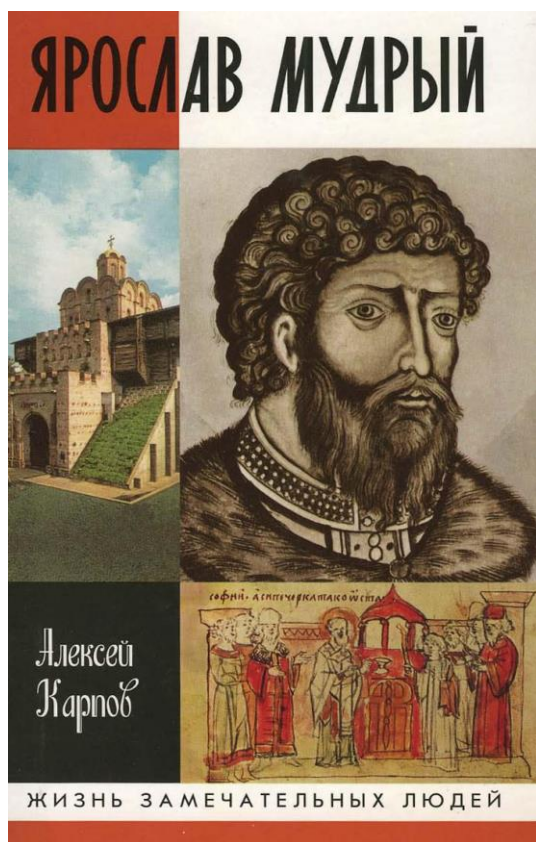
Недостоверные факты:

Изображение 1 (1 балл за указание факта). На схеме представлен Кремль Великого Новгорода, а не Нижнего, так как есть собор Святой Софии и памятник «Тысячелетие Руси», присутственные места, Грановитая палата. 12 башен и т. д. (2 балла за верное объяснение, если приведено не менее двух фактов) (1+2)

Изображение 2 (1 балл за указание факта). Малюта Скуратов погиб во время Ливонской войны, а в Семилетней войне Россия участвовала в XVIII в. (за правильное объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа) (1+2)

Изображение 6 (1 балл за указание факта). Это картина В. М. Васнецова «Витязь на распутье» (за правильное объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа) (1+2)

VIII. Знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», которую возродил писатель Максим Горький, неуклонно приближается к своему столетию. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков давно превысил 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).



Время правления великого князя Ярослава Владимировича справедливо соотносят с периодом наивысшего расцвета Киевской Руси. Среди долгой череды русских правителей именно он вошел в историю с прозвищем «Мудрый» — пожалуй, «наиболее лестным и наиболее почетным для любого государственного мужа». Неудивительно, что в 2010 г. вышло уже третье переиздание книги историка и писателя Алексея Карпова о великом киевском князе Ярославе, которая в значительной степени стала продолжением его же книги «Владимир Святой». Предлагаемая вниманию читателей книга стала «первым полноценным жизнеописанием этого замечательного человека, основанным на скрупулезном изучении всех сохранившихся источников».

1. В «Повести временных лет» помещен рассказ о четырехлетней усобице, раздиравшей Русскую землю. Один из князей, узнав, что против него выступил новгородский князь Ярослав, «собрал бесчисленное количество воинов, русских и печенегов, и вышел против него к Любечу на тот берег Днепра, а Ярослав был на этом».

Укажите имя и отчество (или прозвище) этого князя и объясните, почему Ярослав выступил против него.

Святополк Окаянный (1 балл). После смерти князя Владимира Святополк захватил киевский стол, а затем приказал убить своих братьев Бориса, Глеба и Святослава (2 балла) (1+2=3 балла)

2. Среди наиболее важных деяний Ярослава, несомненно, выделяется следующее:

«<...>

И вот долгожданный родился закон,

Зачитан на площади люду.

Работать веками потом будет он,

Потомки его не забудут.

И «<...>» назвали его,

Учел он обычаи свято.

Ученый в нем князь не забыл ничего,

Закон и подробен, и краток».

В приведенном отрывке мы пропустили название произведения, которое дали ему потомки. **Прислушайтесь к стихотворному ритму и напишите это название. Подумайте и напишите, какой «обычай» князь был вынужден учесть, но счел возможным существенно его ограничить. Попробуйте объяснить, почему.**

Русская Правда (1 балл). Право на кровную месть за убийство сохранялось только за ближайшими родственниками (1 балл). Обычай кровной мести был глубоко укоренен в языческом сознании, однако Ярослав действовал уже как христианский правитель, который боролся с язычеством (2 балла). (1+1+2=4 балла)

3. На обложке книги можно увидеть изображения, свидетельствующие об обширной созидательной деятельности князя Ярослава в духовной сфере. Подумайте и приведите не менее двух примеров такой деятельности.

Может быть указано: 1) строительство Золотых ворот; 2) строительство Софийского собора; 3) строительство других храмов и монастырей; 4) поставление митрополита Илариона и др. (2 балла).

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).

Экономические санкции как инструмент давления имеют длительную историю. Вводя санкции против Российской Федерации, Европе стоило вспомнить о том, что зачастую санкции оборачиваются против их авторов.

В определенный момент истории многие европейские страны переживали существенные внутриэкономические трудности. Новости, которые доходили до России и обсуждались в российских газетах того времени, звучали, например, так:

«из Вены — в Галиции и Буковине учинены были опыты приготовления сахару из кленового соку»;

«из Флоренции — химик Гверацци в Ливорно открыл свою тайну приготовления сахару. В присутствии многочисленного собрания доказал он, что один центнер каштанов содержит от 60 до 70 частей муки, 10 частей сахару и 20 частей сиропу...»;

«из Милана — Вице-король пожаловал золотую медаль доктору Сакко, который в Италии первый завел выделку свекловичного сахара в большом количестве...»;

«из Антверпена — тридцать тысяч гектаров земли засеяны свекловицей для разведения оной. Многие фабрики выделяют уже из нее сахар...»;

«из Милана — господин Фумагалли, член Префектурного совета, объявляет, что зерна подсолнечников могут служить превосходным средством замены кофе»;

«из Парижа — назначено раздать 200 тысяч франков двенадцати фабрикантам, которые к сему времени более прочих выделают сахару из винограда»

«из Венгрии — в окрестностях Карловица вайда растет сама собой в великом количестве. Тамошние крестьяне старались доселе истреблять ее в числе негодных растений, но правительство, как говорят, желая ныне напротив того ободрять к большему разведению, предположило издать наставление о выделывании из нее синей краски».

«из Амстердама — для отвращения чрезвычайной дороговизны <...> товаров, которую намерены были произвести здесь некоторые расчетистые корыстолюбцы, правительство обнародовало таксы, по коим товары сии в лавках должны продаваться».

1. Подумайте и напишите, как называлась система санкций в Европе, которая привела к тому, что, испытывая трудности с наличием привычных продуктов и товаров, европейские страны пытались найти им разнообразные замены. Объясните суть этого ограничения.

Сформулируйте не менее четырех предпосылок, послуживших основанием для экономического могущества страны, которой оно должно было нанести урон.

Континентальная блокада Англии (1 балл). Запрет европейским странам торговать с Великобританией, включавший запрет покупки товаров, произведенных в Англии, и товаров, привезенных из английских колоний (1 балл)

Может быть указано: 1) Англия была страной, где еще в XVIII веке впервые в мире началась промышленная революция, переход от ручного труда к механизированному; 2) в начале XIX в. Англия уже была «мастерской мира», производила больше, чем другие страны, промышленных товаров и продавала их в Европу, Америку и на Восток 3) Англия была лидером по производству паровых машин и механизмов; 4) Англия имела большой торговый флот и мощнейший военно-морской флот, охранявший торговые пути, по которым перевозились британские товары; 5) Англия обладала обширными колониями по всему свету, которые были для нее как источником сырья и продовольственных товаров, так и рынками сбыта; 6) В Англии была крупная финансовая и промышленная буржуазия, готовая вложить средства в торговые и промышленные начинания 7) Англия была страной, где активно развивалась наука, поддерживались научные изобретения и открытия, которые быстро внедрялись в сферу промышленности (за каждые две верно указанные причины — 1 балл) (1+1+2=4 балла)

2. Начиная с античных времен существовали государства, в которых высшая власть принадлежала представительным органам, избираемым населением. Обычно их объединяют общим термином «республика» несмотря на то, что формы этих республик на протяжении многих столетий истории человечества были весьма разнообразны. В приведенных выше газетных заметках упомянуты названия столиц ряда европейских государств, в которых в различные периоды существовало республиканское государственное устройство. **Выпишите не менее двух таких столиц, указав соответствующие государства, в которых в период до XIX века существовало республиканское государственное устройство.**

Образование одной из этих республик вызвало негативное отношение со стороны российского монарха и привело к разработке планов военного вторжения в эту страну, однако, в силу ряда внутренних и внешних причин это вторжение не состоялось. **Назовите этого монарха.**

Могут быть указаны: Флоренция — Флорентийская республика; Амстердам — Республика соединенных провинций / Республика Семи Объединённых Нижних Земель / Голландия), Париж — Французская республика (по 1 баллу за правильное указание столицы и страны) Екатерина II (1 балл) (2+1 = 3 балла).

3. В приведенных выше газетных заметках упомянуто название столицы европейской державы, которая в период второй половины XIX – начала XX века входила сначала в международный политический союз вместе с Россией, а затем, вследствие конфликта интересов, вступила в военно-политический союз против неё.

Назовите эту державу. Укажите не менее двух политических событий (это могут быть как внешне- так и внутривнутриполитические события), во время которых отчетливо проявились расхождения между интересами России и данной империи, и раскройте в каждом случае основную суть противоречий.

Австро-Венгрия (принимать: Австро-Венгерская империя) (1 балл). Могут быть названы: 1) Русско-турецкая война 1877–1878 гг. во время которой Австро-Венгрия поддерживала интересы Турции, а не России, стремясь ослабить влияние России на Балканах; 2) Берлинский конгресс 1878 г., переписавший условия Сан-Стефанского мира не в пользу России при активном участии Австро-Венгрии; 3) кризис и государственный переворот в Болгарии 1886–1887 гг., борьба за влияние в Болгарии, смена пророссийского руководства на проавстрийское; 4) объявление Австро-Венгрией войны Сербии в 1914 году, что вынудило Россию выступить в защиту Сербии и вступить в Первую мировую войну (по 1 баллу за правильные ответы; 1+2=3 балла).

Х. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор картины известных художников, написанные на темы, связанные с различными сюжетами российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают как аспекты социально-экономической, политической истории, так и сюжеты по истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Указание названия картины и ее автора.
2. Указание исторического события (явления, процесса), изображенного на картине.
3. Формулировка проблемы эссе. Выделение не менее двух аспектов проблемы.
4. Аргументация собственной точки зрения.
5. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний.
6. Оценка значения исторического события, представленного на картине, для исторического процесса в целом.
7. Аргументированность и точность выводов. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

Перед Вами три произведения, написанные в жанре исторической живописи. Внимательно изучите их, выберите один из наиболее понятных и знакомых Вам сюжетов (одну картину), и напишите историческое эссе на тему, которую попытался раскрыть художник при помощи средств художественной выразительности.

1. Изображение №1.



2. Изображение №2.



3. Изображение №3.



1. Изображение №1.

Художник: Илья Сергеевич Глазунов

Картина «Канун. Перед Куликовской битвой» из цикла «Поле Куликово»

Событие: Куликовская битва, благословение Дмитрия Донского Сергием Радонежским, 1380 г.

2. Изображение №2.

Художник: Валентин Серов.
Картина: «Петр II и цесаревна Елизавета на псовой охоте»
Событие: дворцовые перевороты, борьба за власть после смерти Петра I и Екатерины I, 1725–1729 гг.

3. Изображение №3.

Художник: Василий Васильевич Верещагин
Картина: «На большой дороге. Отступление, бегство
Событие: Отечественная война 1812 года, разгром армии Наполеона

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады сюжета (проблемы), к которому обратился автор картины	
	1.1. <i>Верное указание названия картины</i>	1
	1.2. <i>Верное указание автора картины</i>	1
	1.3. <i>Определение события и его хронологических рамок (явления, процесса)</i>	2
	Всего баллов за раздел 1	4
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	4
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
	Всего баллов за раздел 2	8
3.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	
	3.1 <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	3.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	3.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе изображения историкографических оценок и современных концепций.</i>	2
	Всего баллов за раздел 3	6
4.	Аргументированность, точность выводов	4
5.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	3
	Итого:	25