

10-11 классы

ЗАДАНИЕ 1

1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год бегства царевича Алексея за границу + год принятия первой Конституции СССР) / 5 + год Невской битвы =

С какой столицей были связаны события этого года?

- Вена
- Гавана
- Прага
- Токио

Ответ: Прага

2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год начала Великой Отечественной войны – год восстания декабристов) × 2 + год Полтавской битвы =

Какой государственный деятель в этом году занят пост наркома обороны?

- М.В. Фрунзе
- К.Е. Ворошилов
- Г.К. Жуков
- И.В. Сталин

Ответ: И.В. Сталин

3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(«Беловежское соглашение» – год создания «Записки о древней и новой России») × 3 + битва на р. Пьяне =

Кто занимал пост министра финансов в этом году?

- С.Ю. Витте
- В.Н. Коковцов
- М.И. Терещенко
- Н.К. Бунге

Ответ: М.И. Терещенко

ЗАДАНИЕ 2

Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*).

В середине XX века в столице СССР произошло событие, которое оказало огромное влияние не только на внутреннюю политику и общественную жизнь нашей страны, но и привело к серьезным последствиям на международной арене, особенно в советской зоне влияния. В странах так называемого «социалистического лагеря» эти последствия проявились прежде всего в их внутривластной жизни, а также привели к пересмотру некоторых принципов международных отношений, характерных для периода «холодной войны». **Укажите фамилию человека, который в ходе этого события выступил с речью, где впервые прозвучала критика в отношении преподавания истории Советского государства.**

Ответ: Микоян.

2. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*).

8 сентября 1941 г. немецкие войска вошли в город Шлиссельбург, тем самым замкнулось кольцо блокады вокруг Ленинграда. С 12 сентября 1941 г. стала действовать Дорога жизни — единственная транспортная магистраль, связывавшая Ленинград с территорией страны до начала 1943 г. В период навигации на Ладожском озере — по воде, а зимой — по льду Дороги жизни в город поступало продовольствие, а из города эвакуировали ленинградцев.

Функционирование Дороги жизни стало возможным благодаря тому, что с сентября 1941 года в течение примерно 500 дней небольшой гарнизон из моряков Ладожской флотилии и соединившихся с ними остатков нескольких воинских частей обосновался в старинной русской крепости и не позволял немецким частям переправиться через Неву. **Приведите название этой крепости, остававшейся неподконтрольной немецким войскам вплоть до прорыва блокады Ленинграда в январе 1943 г.**

Ответ: Орешек.

3. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

«Мы уходили.

За нами следом шло безумие. Оно вторгалось в оставленные города бесшабашным разгулом, ненавистью, грабежами и убийствами. Там остались наши раненые, которых вытаскивали из лазаретов на улицу и убивали. Там брошены наши семьи, обреченные на существование, полное вечного страха перед большевистской расправой, если какой-нибудь непредвиденный случай раскроет их имя...

Мы начинали поход в условиях необычайных: кучка людей, затерянных в широкой донской степи, посреди бушующего моря, затопившего родную землю; среди них два верховных главнокомандующих русской армией, главнокомандующий фронтом, начальники высоких штабов, корпусные командиры, старые полковники... С винтовкой, с вещевым мешком через плечо, заключавшим скудные пожитки, шли они в длинной колонне, утопая в глубоком снегу... Уходили от темной ночи и духовного рабства в неизвестные скитания...».

Именно так писал генерал А.И. Деникин о начале этого похода Добровольческой армии. **Напишите название этого похода, закрепившееся за ним в связи с тяжелыми погодными условиями, в которых он проходил.**

Ответ: «Ледяной поход».

ЗАДАНИЕ 3

1. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

Впервые упоминающиеся в Судебнике Ивана III *избираемые представители местного самоуправления, участвовавшие в судопроизводстве, сборе налогов, поиске преступников и т.п.*, при вступлении в должность приносили клятву честно исполнять свои обязанности.

Ответ: целовальники.

2. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

После Второй мировой войны в странах, подвергшихся агрессии со стороны нацистской Германии, начался процесс *принудительного выселения этнических немцев с территории этих государств.*

Ответ: депортация.

3. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

В 1889 г. была введена должность, *на которую назначался представитель уездного дворянства. Он сосредоточивал в своих руках административную и судебную власть над крестьянами всего уезда.*

Ответ: земский начальник.

4. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

Версальский мирный договор 1919 г. не определял размер *материального ущерба, который Германия должна была возместить странам-победительницам в Первой мировой войне.*

Ответ: репарация.

ЗАДАНИЕ 5

1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Город Белгород в Древней Руси во многом напоминал хорошо укрепленный феодальный замок. Это типичное для славянских языков наименование было широко распространено во многих славянских землях, где можно обнаружить не один город с подобным названием. Наиболее знаменит среди них Белград – современная столица [1]. Древнерусский Белгород был любимым замком князя [2], который в 991 г. «заложил град Белгород и собрал в него от иных городов, и много людей свел в него, потому что любил град сей». Согласно этому летописному свидетельству получается, что Белгород был основан в 991 г., однако в Повести временных лет он упоминается раньше, в частности говорится, что именно здесь князь до своего [3] держал здесь 300 наложниц. Возможно, речь идёт о новом замке, построенном в Белгороде. Впрочем, слова о наложницах в Белгороде следует оценивать скорее критически и едва ли они могут достоверно свидетельствовать о существовании этого города до 991 г., если учесть, что взяты они из [4] князя, где приводится немало легендарных подробностей. Своё значение передового укрепления на подступах к Киеву Белгород оправдал уже во время набега [5], длительную осаду которых он успешно выдержал в конце X века.

По-видимому, киевские князья немало способствовали процветанию Белгорода, где находился их замок. Здесь даже была учреждена особая епископская кафедра. В начале [6] века значение Белгорода как важнейшего пригорода Киева подчеркнул тот факт, что в нём Владимир Всеволодович [7] посадил своего старшего сына Мстислава с явным намерением передать ему Киев. Юрий Долгорукий, заняв Киев в 1149 г., также окружил Киев кольцом городов, где сидели подручные князья. В Белгороде существовали Детинец и острог; следовательно, первоначальный княжеский замок в XII столетии уже разросся и был окружён предградьем.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Сербии
2	Владимира / Владимира Святославича / Владимира Святого
3	крещения
4	жития
5	печенегов
6	XII / 12/ двенадцатого
7	Мономах

2. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

До XVII века русские на территории бывшего [1] ханства предпочитали селиться к северу от Тетюшинской [2], которая была построена в 90-х годах XVI века от города Тетюши до реки Свияги, далее проходила до городов Алатыри (слияние Алатыри и Суры) и Темникова, основанного на реке Мокше в 1536 г. и к северу от Камы. Однако в XVII столетии начинается более активное продвижение русских переселенцев к югу. С давних времен путь всем остальным прокладывала [3] колонизация, продвигаясь всё дальше за

Волгу и осваивая закамские земли. Следом шла [4] колонизация. Побудительным мотивом для нее служило наличие здесь обширных плодородных земель, не истощенных сельским хозяйством, очевидно также, что чем далее на юг, тем более благоприятными были и природно-климатические условия.

В то же время продвижение на юг таило в себе и серьезную опасность: переселенцы ставили себя под угрозу татарских набегов. К тому же в XVII в. на Нижней Волге и нижнем Яике обосновались [5]. Их предки ойроты или западные монголы кочевали когда-то в Джунгарии, затем они начали свое продвижение на запад и к 30-м годам XVII века достигли Поволжья. Кочевавшие здесь прежде ногаи, с которыми русскому правительству в конце концов удалось наладить отношения, в [6] году потерпели поражение. Часть из них под давлением пришельцев отошла поближе к русской Астрахани, другая часть двинулась в Предкавказье и Причерноморские степи, усилив, таким образом, [7]. Некоторые ногаи остались на прежних местах проживания, подчинившись степным завоевателям, что еще более увеличило военный потенциал последних.

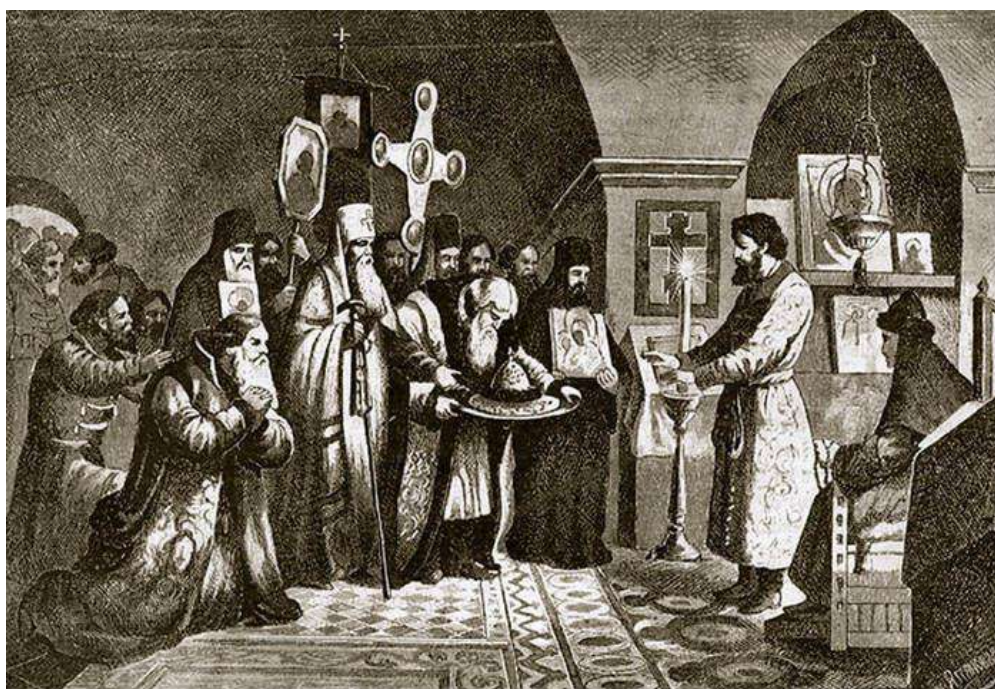
Пропуск	Пропущенный элемент
1	Казанского
2	засеки / засечной черты
3	монастырская
4	крестьянская
5	калмыки
6	1634
7	Крым / Крымское ханство

ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено самое ПОЗДНЕЕ по хронологии событие. (*Правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

2. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено событие, НЕ связанное с царствованием Александра II. (*Правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



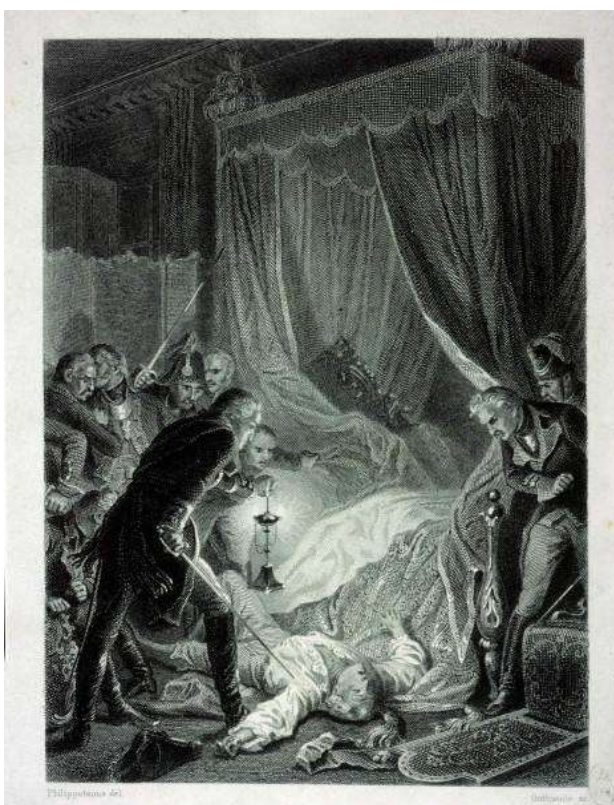
3.



4.

Ответ: 4.

3. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, которое **НЕ** связано с историческими событиями XVIII века (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

4. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, которое НЕ связано с событиями Первой русской революции (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

ЗАДАНИЕ 7

1. Укажите порядковый номер изображения, связанного с вооруженным конфликтом, окончившимся подписанием Рижского договора 18 марта 1921 г. (правильный ответ — 6 баллов)



1. 2.



3. 4.

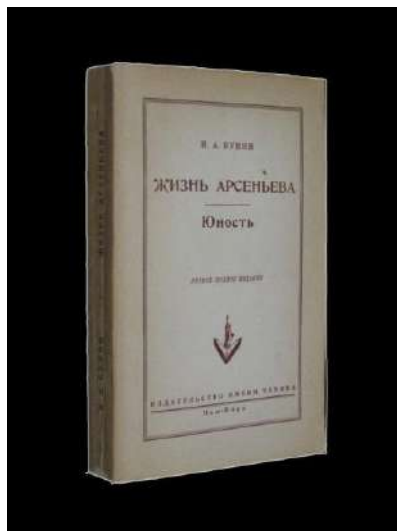
Ответ: 3.

2. Ниже перед Вами представлены четыре плаката партий, избравшихся в Учредительное собрание в 1917 г. Укажите порядковый номер плаката партии, которая пользовалась наибольшей поддержкой у крестьян. (Правильный ответ — 6 баллов).



Ответ: 1.

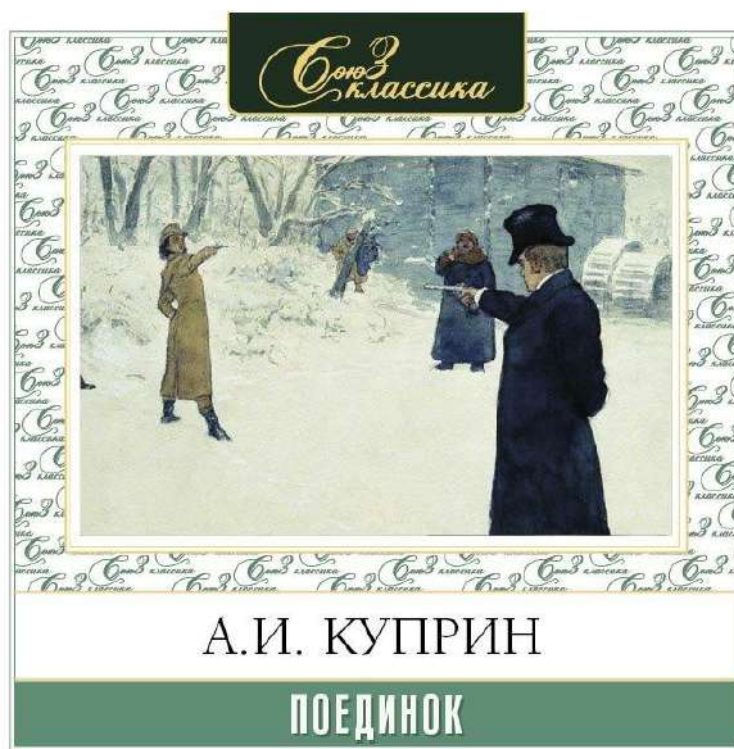
3. Укажите порядковый номер изображения обложки художественного произведения, написанного до эмиграции его автора из России. (Правильный ответ — 6 баллов).





3.

Ответ: 4.



4.

ЗАДАНИЕ 8

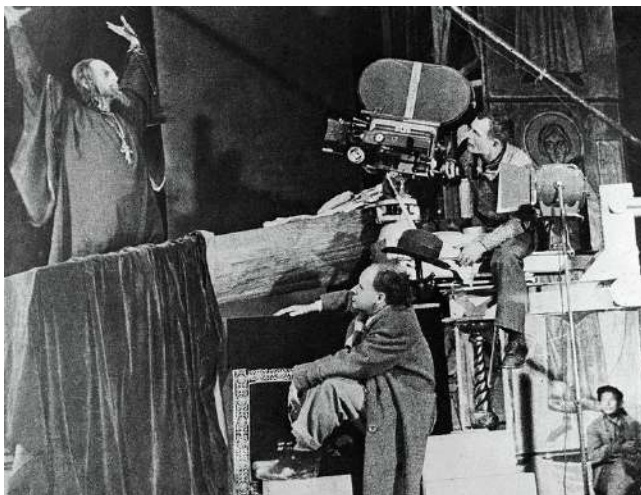
1. Перед Вами четыре фотографии, сделанные во время съемок знаменитых советских кинофильмов. Только один из них был снят в так называемом «легком жанре». Посмотрите внимательно и укажите порядковый номер этого изображения.



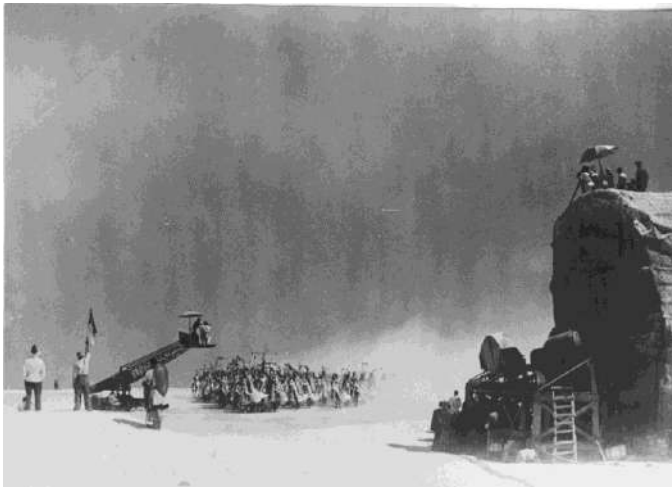
1.



2.



3.



4.

Ответ: 2.

2. Перед Вами четыре карикатуры начала XX века. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено самое РАННЕЕ по хронологии событие. (Правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите название форменной одежды с ее определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 5 баллов).

	Вид форменной одежды или снаряжения		Определение
1	Супервест	А	Короткая гусарская куртка со шнурами и меховой опушкой, с пуговицами в несколько рядов
2	Доломан	Б	Суконная безрукавка, имитировавшая кирасу у гвардейских кирасир
3	Вицмундир	В	Повседневный мундир без дорогого шитья, заменявший парадный мундир
4	Ментик	Г	Ряд плетеных коротких шнурков из золотой или серебряной канители, то есть тончайшей проволоочной серебряной или позолоченной медной нити, украшавшей штаб-офицерские и генеральские эполеты
5	Аксельбанты	Д	Гусарский мундир особого покроя, с длинными рукавами, расшитый шнурами
		Е	Принадлежность военной униформы, наплечный предмет в виде золотого, серебряного или цветного плетеного шнура с металлическими наконечниками

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Б	Д	В	А	Е

2. Соотнесите названия элементов древнерусской военной экипировки с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 5 баллов).

	Элемент костюма		Определение
1	Мисюрка	А	набор вооружения конного лучника: лук в налуче и стрелы в колчане
2	Шишак	Б	доспех без рукавов, состоящий из металлических пластин, скреплённых кольцами
3	Саадак	В	шлем с плоским верхом
4	Юшман	Г	шлем с высоким остроконечным верхом, предохраняющий от вертикального удара меча или сабли
5	Калантарь	Д	кольчужная сетка для защиты шеи и щёк, прикреплявшаяся к шлему
		Е	доспех на основе кольчуги с крупными передними пластинами

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
В	Г	А	Е	Б

3. Соотнесите названия частей православного храма с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 5 баллов).

	Части православного храма		Определение
1	Апсида	А	Открытая или крытая возвышенная площадка у входа в храм
2	Паперть	Б	Удлиненная пристройка к храму, увеличивающая его объем
3	Солея	В	Помещение для хранения церковного имущества
4	Амвон	Г	Невысокое, простирающееся во всю ширину храма возвышение перед иконостасом
5	Трапезная	Д	Один из полукруглых выступов в восточной части храма, где располагается алтарь
		Е	Небольшой, обычно полукруглый выступ перед иконостасом

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	А	Г	Е	Б

ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«И тако о 9 часу перед полуднем генеральная баталия началась»
Б	«Въезд в Москву запрещен, и вот я заперт в Болдине»
В	«Мирися княже. Мы не идем»
Г	«Тогда человек станет лучше, когда вы покажете ему, каков он есть...»
Д	«Помещики или владельцы тех земель, в которых руды изоброащутся, имеют напредь в сих позволение ко устройению тех заводов, когда заранее о том востребуяут»

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Сами, господа, все ведаете: как нам ныне без государя против общих врагов <...> стояти?»
Б	«Будущее России необъятно! О, я верую в ее прогрессивность!»
В	«В России две напасти: внизу — власть тьмы, вверху — тьма власти»
Г	«Хотя что добро и надобно, а ново — то наши люди без принуждения не сделают»
Д	«Народные представители избираются всеобщю, равною, прямою тайною подачей голосов»

1	2	3	4	5
А	Г	Б	В	Д

3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Аще ли кто два персты не благословляет якоже и Христос, или не воображает крестнаго знаменья, да будет проклят, святии отцы рекоша»
Б	«От этого учреждения необходимо нам отделаться»
В	«Нельзя устремить общество к прекрасному, пока не покажешь всю глубину его настоящей мерзости»
Г	«Поэзия — это живопись, которую слышат, но не видят. Живопись — это поэзия, которую видят, но не слышат»
Д	«Это моё, и то моё тоже»

1	2	3	4	5
Д	Г	А	В	Б

4. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«А ще кто браду бреет и преставится тако, не достоин над ним служить, ни сорокоуствия по нем пети, ни просвиры, ни свечи по нем в церковь принести, с неверным да причтется»
Б	«А впредь отнюдь чужих крестьян не принимать и за собою не держать»
В	«Мировой съезд — съест»
Г	«Нам не надо ни русского меда, ни русского жала»
Д	«Без политической свободы жить очень можно; без семейственной неприкосновенности невозможно»

1	2	3	4	5
А	Б	Д	Г	В

ЗАДАНИЕ 11

1. 22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ об объявлении 2024-го года в России Годом семьи. Такое решение призвано подчеркнуть огромную роль этого социального института: «Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности», — отметил глава государства. Именно в семье формируется личность, происходит первичная социализация человека. В истории Российской государственности и общественном сознании семья всегда выступала фундаментальной ценностью и была моделью государства в миниатюре. Предлагаем Вам в этом году вспомнить о выдающихся семейных династиях, которые оставили значительный след в русской истории и культуре. (Правильный ответ — 9 баллов).

Выдающийся русский ученый Владимир Иванович Вернадский состоял в родстве с известным писателем и публицистом — Владимиром Галактионовичем Короленко. Сын В. И. Вернадского, Георгий Владимирович также связал свою жизнь с наукой, но его выбор пал на русскую историю. Сам В. И. Вернадский прославился прежде всего как естествоиспытатель и мыслитель. Наряду с созданием новой области науки — биогеохимии, он разработал философскую концепцию — учение о высшей ступени развития биосферы, которой дал особое название. **Приведите название этой ступени.** В. И. Вернадского, наряду с А. Л. Чижевским и Н. Ф. Федоровым, принято относить к особому философскому направлению. **Укажите это философское направление.** Г. В. Вернадский также внес свой вклад в развитие русской философии — уже будучи в эмиграции, он стал одним из основоположников теории об особой самобытной цивилизации России. **Приведите название этой теории, которой следовали многие мыслители русского зарубежья.**

Ответ: Ноосфера (3 балла). Русский космизм. (3 балла). Евразийство. (3 балла).

2. 22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал

указ об объявлении 2024-го года в России Годом семьи. Такое решение призвано подчеркнуть огромную роль этого социального института: «Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности», — отметил глава государства. Именно в семье формируется личность, происходит первичная социализация человека. В истории Российской государственности и общественном сознании семья всегда выступала фундаментальной ценностью и была моделью государства в миниатюре. Предлагаем Вам в этом году вспомнить о выдающихся семейных династиях, которые оставили значительный след в русской истории и культуре. *(Правильный ответ — 9 баллов).*

Среди фамилий XX века большое значение для российской истории, культуры и науки имеет род Микоянов. Одним из самых известных представителей этой фамилии был Анастас Иванович Микоян. Он занимал высокие государственные посты при Ленине, Сталине, Хрущеве и Брежнев. Как опытного политика А. И. Микояна привлекали для разрешения острых внутривластных и внешнеполитических конфликтов. **Назовите один внешнеполитический и один внутривластный конфликт, которые произошли в одном и том же году, в урегулировании которых участвовал А. И. Микоян.** Родной брат политического деятеля, Артем Иванович Микоян, стал выдающимся авиаконструктором, вместе с М. И. Гуревичем и В. А. Ромодины они создали целую линейку военных самолетов-истребителей. **Приведите общее название, которое получили эти самолеты.**

Ответ: Кризис в Новочеркасске (3 балла). Карибский кризис (3 балла). МиГ. (3 балла)

ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)**

Вече, «число», великое княжение, митрополит Кирилл, житие, Бату-хан, приток, 1252 год, канонизация, озеро

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к характеристике внешней и внутренней политики Александра Невского	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы (за каждое неиспользованное слово – 0,5 балла)	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указаны причины и последствия монголо-татарского нашествия; указаны причины восстания новгородцев. Указаны причинно-следственные связи: между установлением зависимости и переписью населения; между вечевыми порядками и восстанием в Новгороде, между противостоянием католическому Западу и последующей канонизацией Александра Невского. Могут быть указаны и иные связи	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны даты событий: великого княжения Александра Невского (1252–1263), Невская битва (1240), Ледовое побоище (1242), перепись населения и восстание в Новгороде (1257–1259). Указаны географические объекты: Нева, Ижора, Чудское озеро, Новгород. Верно употреблены и объяснены термины: «число», канонизация, ярлык на великое княжение и др.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины,

ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)**
Братья Безобразовы, Манчжурия, «Кореец», «граф Полусахалинский», 1905 г., 3. П. Рожественский, художник, КВЖД, Мукден, Портсмут

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что данные понятия и персоналии относятся к Русско-японской войне 1904-1905 гг.	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова или употребленные неверно снижаются баллы (за каждое неиспользованное слово – 0,5 балла)	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) экспансионистская политика «безобразовской клики» на Дальнем Востоке и начало войны; 2) поражения в войне и революция 1905-1907 гг.; 3) результаты Портсмутского мира и ослабление позиций России на Дальнем Востоке. Могут быть указаны и иные связи	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны основные события войны (гибель «Варяга» и «Корейца» 27 января 1904 г., сдача Порт-Артура в декабре 1904 г., Мукденское сражение в феврале-марте 1905 г., Цусимское сражение в мае 1905 г., Портсмутский мир – август 1905 г.). Раскрыта роль исторических деятелей (Куropаткин, Рожественский, Стессель, Безобразовы). Объяснено прозвище Витте – «граф Полусахалинский»	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

3. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)**
«Обербургомистер Хакен», инакомыслие, русское зарубежье, Париж, Прага, София, Н. Бердяев, теория социальной мобильности, А. Кизеветтер, евразийство

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к характеристике такого явления как высылка деятелей науки и культуры из России («Философский пароход») и процессу становления «русской эмиграции»	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы (за каждое неиспользованное слово – 0,5 балла)	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) революция 1917 г. и Гражданская война как причины массовой эмиграции; 2) формирование центров русской эмиграции и их влияние на развитие русской культуры за рубежом; 3) связь эмиграции с развитием русской философской и общественной мысли.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны основные центры эмиграции (Париж, Прага, София, Берлин). Названы видные представители эмиграции (Н. Бердяев, П. Сорокин, А. Кизеветтер). Раскрыты основные течения эмигрантской мысли (евразийство, сменовеховство). Указаны примерные даты формирования русской эмиграции первой волны (1917–1920-е гг.)	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

4. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)**

Модерн, «Дом-коммуна», неосуществленный проект, Щусев, арт-деко, Мельников, футуризм, небоскреб, мавзолей, братья Веснины

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что данные понятия и персоналии относятся к истории советской архитектуры 1920-х – 1930-х годов	0 или 5 баллов
Верно употреблены	За неиспользованные слова или	До 5 баллов

все слова	употребленные неверно снижаются баллы (за каждое неиспользованное слово –0,5 балла)	
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) влияние революционных идей на развитие авангардной архитектуры; 2) связь между социальными экспериментами и новыми типами зданий; 3) переход от авангарда к сталинскому ампиру; 4) влияние индустриализации на архитектурные проекты. Могут быть указаны и иные связи	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Могут быть указаны: архитектурные стили (конструктивизм, рационализм, модерн, арт-деко); знаковые постройки (Мавзолей Ленина, 1924–1930 гг., Дом Наркомфина, 1928–1930 гг., проект Дворца Советов); архитекторы (братья Веснины, К. С. Мельников, А. В. Щусев) и их работы; основные черты советской архитектуры данного периода	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов