

**Отборочный этап
Олимпиады школьников СПбГУ по истории в 2024/2025 уч. г.**

6-7 классы

ЗАДАНИЕ 1

1. Назовите три события или термина, связанные с историей Реформации (правильный ответ — 6 баллов).

- ☐ Битва на Косовом поле
- ☐ индульгенция
- ☐ Вормсский рейхстаг
- ☐ майордом
- ☐ 95 тезисов
- ☐ фактория

Ответ: Вормсский рейхстаг, 95 тезисов, индульгенция

2. Назовите три события или термина, связанные с историей Монгольской империи (правильный ответ — 6 баллов).

- ☐ Грюнвальдская битва
- ☐ сипахи
- ☐ Чингизиды
- ☐ луддиты
- ☐ улус
- ☐ тумен

Ответ: Чингизиды, улус, тумен

ЗАДАНИЕ 2

1. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т. е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. Расшифруйте приведенную аббревиатуру (правильный ответ — 4 балла).

РГАДА — крупнейшее в России хранилище документов, рукописей и книг XVI — начала XIX вв.

Ответ: Российский государственный архив древних актов

2. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т. е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. Расшифруйте приведенную аббревиатуру (правильный ответ — 4 балла).

РГИА — крупнейшее в России хранилище документов высших и центральных органов государственной власти с конца XVIII — начала XIX века по 1917 год.

Ответ: Российский государственный исторический архив.

ЗАДАНИЕ 3

1. Замените выделенный *курсивом* фрагмент текста историческим термином (*правильный ответ — 4 балла*).

В Византийской империи между Церковью и императором существовали *отношения, основанные на принципе согласия и сотрудничества*. Глава Византийской церкви, константинопольский патриарх, был ближайшим советником и доверенным лицом императора. Автором данной концепции считается император Юстиниана I, который сформулировал ее в одной из своих новелл.

Ответ: Симфония / симфония властей

2. Замените выделенный *курсивом* фрагмент текста историческим термином (*правильный ответ — 4 балла*).

Развитие культуры Японии всегда было неразрывно связано с окружающей природой японских островов. Гористая местность, частые землетрясения, тайфуны, цунами и небольшое количество пригодной для сельского хозяйства земли отразилось на мировоззрении японцев. Тем не менее, жизнь в условиях постоянно дефицита и опасности, развила в японцах особое чувство эстетики и духовной культуры. Они способны ценить, казалось бы, самые простые, обыденные вещи и создавать из них произведения искусства, наделенные мистическим, ритуальным смыслом. *Религия японцев* проистекает из идеи почитания природы. Японцы верят, что многочисленные духи, демоны и божества живут всюду: в камнях, деревьях, воде, и даже в предметах, сделанных человеком.

Ответ: Синтоизм

ЗАДАНИЕ 4.

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевого слова-понятия (3 балла).**



Подсказка: имя правителя



Подсказка: имя заказчика и владельца книги

	
<i>Подсказка: вид учебного заведения</i>	<i>Подсказка: современная буква</i>
	
<i>Подсказка: фамилия автора литературного произведения</i>	<i>Подсказка: казак-землепроходец</i>

Ответы:

1. Павел
2. Остромир
3. Лицей
4. «Я»
5. Никитин
6. Ермак

Ключевое слово:

ПОЛЯНЕ — восточно-славянский союз племен, живший в районе Поднепровья.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Заполните пробелы в тексте (при вводе ответа учитывайте число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы). Ответы занесите в таблицу в виде перечня слов, заменённых в тексте соответствующими номерами (*правильный ответ — 7 баллов*).

Последним из семи царей был [1], известный прозвищем Гордый. Он отличался тираническим правлением — не считался с мнением народных собраний, по собственному произволу отнимал имущество своих оппонентов и казнил неугодных. В [2] году до н.э. чаша терпения горожан переполнилась, они изгнали царя, одновременно принеся клятву верности республике, которую держали в течение долгих пятисот лет. Управление республикой было организовано по принципу максимальной защиты государства от тирании. Ежегодно народным собранием избирались два [3], которым принадлежали исполнительные функции. Они обладали равной властью и равными полномочиями — любое решение могло быть принято только в случае согласия с ним обоих. Эти должностные лица созывали народное собрание и [4], следили за исполнением законов, командовали войском. В случае, если безопасность государства требовала принятия быстрых единоличных решений, в качестве исключения один из них мог стать [5], однако срок его особых полномочий строго ограничивался шестью месяцами. Равноправие двух сословных групп, патрициев и плебеев, было достигнуто в результате длительного противостояния, которое заняло около двух столетий. Благодаря активной борьбе, те, кто изначально принадлежал к низшей сословной группе, добились введения должности народных трибунов, которые имели право приостанавливать решения должностных лиц словом [6]. Также одним из главных событий в истории республики было драматическое противостояние с внешним врагом — [7].

Ответ:

Пропуск	Пропущенные слова
1	Тарквиний
2	509
3	консула
4	Сенат
5	диктатором
6	вето
7	Карфагеном

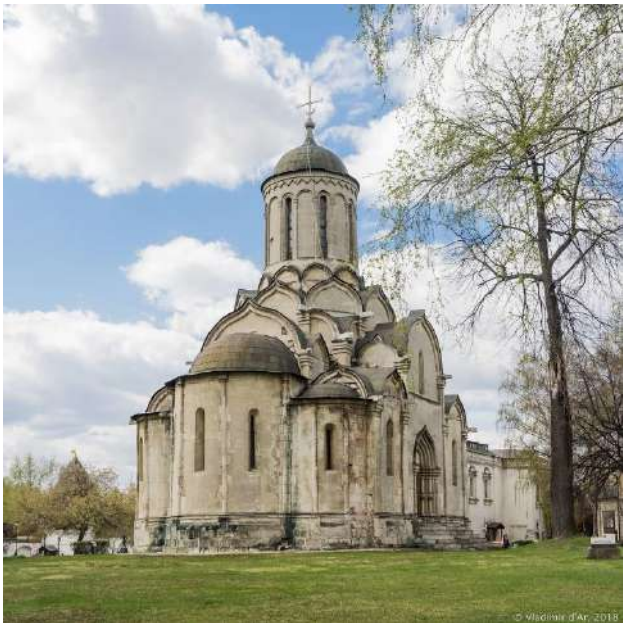
ЗАДАНИЕ 6-8.

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ 6.

Установите соответствие между изображением памятника истории и архитектуры и городом, где он находится. Запишите цифры, которыми обозначены правильные ответы, в таблицу (*правильный ответ — 8 баллов*).

А		1	Москва
Б		2	Переславль-Залесский
В		3	Старая Ладога

Г		4	Владимир
---	--	---	----------

Ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

ЗАДАНИЕ 7.

Вопрос по изображению 6«В». **Объясните, в чем заключаются особенности расположения этого памятника архитектуры? (правильный ответ — 6 баллов)**

Ответ: Церковь была построена на перекрёстке водных торговых путей. Устье реки Нерль, на которой стоит памятник, служило своего рода воротами во Владимирскую землю, открывало панораму на Боголюбово с княжеским дворцом и на сам Владимир. Церковь должна была выступать выдвинутым на передний план элементом репрезентативного ансамбля Боголюбова с княжеским дворцом и самого города Владимира.

ЗАДАНИЕ 8.

Вопрос по изображению 6«В». **1. Назовите правителя, который дал распоряжение возвести данный памятник. 2. Укажите, в каком веке он был заложен? 3. Объясните, в чем заключаются особенности архитектурного стиля этого памятника? (Правильный ответ — 6 баллов)**

Ответ:

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) XII век
- 3) Храм крестово-купольный, украшен белокаменной резьбой, не имеет башен, поверхность стен сложена из белого тесаного камня.

ЗАДАНИЕ 6-8.

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ 6.

Установите соответствие между изображением памятника истории и архитектуры и городом, где он находится. Запишите цифры, которыми обозначены правильные ответы, в таблицу (*правильный ответ — 8 баллов*).

А		1	Рим
Б		2	Лондон
В		3	Ивангород
Г		4	Нарва

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

ЗАДАНИЕ 7.

Вопрос по изображению «В». **Объясните, в чем заключалось историческое значение этого памятника? (правильный ответ — 4 балла)**

Ответ: Тауэрский замок был не только крепостью, но также служил и тюрьмой, в том числе для знатных пленников. Здесь провела несколько недель королева-протестантка Елизавета I.

ЗАДАНИЕ 8.

Вопрос по изображению «Б». **1. Укажите, при каких двух императорах велось строительство этого сооружения? 2. Как первоначально называли этот памятник? 3. Что обычно происходило внутри этого здания? (правильный ответ — 6 баллов)**

Ответ:

- 1) Веспасиан, Тит.
- 2) Амфитеатр Флавиев.
- 3) Увеселительные мероприятия для горожан / Бои гладиаторов, звериные травли, наумахии.

ЗАДАНИЕ 9

1. Установите соответствие между знаменитыми высказываниями и именами их авторов (одна позиция в правом столбце лишняя). Ответ занесите в таблицу (правильный ответ — 5 баллов)

1	«Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью»	А	Диоген
2	«Горек чужой хлеб и тяжелы ступени чужого крыльца»	Б	Николо Макиавелли
3	«Лучше достойная и героическая смерть, чем недостойный и подлый триумф»	В	Джордано Бруно
4	«Не заслоняй мне солнца»	Г	Александр Македонский
5	«Филиппу я обязан тем, что живу, а Аристотелю тем, что живу достойно»	Д	Юлий Цезарь
		Е	Данте Алигьери

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Е	В	А	Г

2. Установите соответствие между знаменитыми высказываниями и именами их авторов (одна позиция в правом столбце лишняя). Ответ занесите в таблицу (*правильный ответ — 5 баллов*)

1	«Удача сопутствует храбрым»	А	Сократ
2	«Лучше быть первым в провинции, чем вторым в Риме»	Б	Томас Мор
3	«Время — мать и кормилица всего хорошего»	В	Александр Македонский
4	«Мудрец будет скорее избегать болезней, чем выбирать средства против них»	Г	Шекспир
5	«Я знаю, что я ничего не знаю»	Д	Диоген
		Е	Гай Юлий Цезарь

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Е	Г	Б	А

ЗАДАНИЕ 10

1. Используя свои знания и смекалку, ответьте на вопрос (*правильный ответ — 9 баллов*).

При строительстве городов во Владимиро-Суздальской Руси использовали белый камень-известняк, крупное месторождение которого находилось недалеко от Москвы. Впоследствии Москву стали называть белокаменной. Строительство из такого камня обходилось в десять раз дороже строительства из плинфы — древнего кирпича. Многие русские города получили также название Белгород. **А какой древнейший город на Руси называли чёрным?**

Ответ: Чернигов

2. Используя свои знания и смекалку, ответьте на вопрос (*правильный ответ — 9 баллов*).

Всем известно русское слово «царь» происходит от латинского слова Caesar (цезарь). В России первым царем в 1547 году стал Иван IV. Такой титул носили все российские правители вплоть до 1721 года. Они были представителями нескольких правящих династий и прославились многими делами и свершениями. **В русской истории были два «царя», которые так ни разу и не выполнили своих функций, назовите их.**

Ответ: Царь-колокол и царь-пушка

ЗАДАНИЕ 11.

1. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в топонимике. Одним из видов топонимов являются годонимы — названия улиц. **Объясните исторический смысл годонимов, которые можно было обнаружить во многих городах России: Рождественские, Богоявленские, Казанские, Вознесенские и др. улицы (правильный ответ — 8 баллов)**

Ответ:

Свое название такие улицы получили по названиям храмов, к которым они вели, или которые находились поблизости.

2. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в топонимике. В классификации топонимов выделяют урбанонимы — названия различных внутригородских объектов. **Объясните исторический смысл нескольких урбанонимов Москвы (правильный ответ — 8 баллов)**

Гранатная улица, Большая Бронная улица, Кузнецкий мост. Объясните, в связи с чем появились эти названия?

Ответ:

Свое название эти объекты получили в связи с тем, что вблизи них находились Гранатный и Пушечный дворы, а также слободы, в которых проживали ремесленники, изготавливавшие различные виды вооружения — артиллерийские снаряды, доспехи, пушки.

ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 5 слов и выражений или имен, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. **Вам необходимо указать это событие (явление или период), написать его дату и назвать исторического деятеля, с которым это событие или явление связано (правильный ответ — 6 баллов).**

Гладиаторы, третья война с рабами, Капуя, Марк Лициний Красс, Везувий.

Ответ:

Восстание рабов в Древнем Риме (2 балла), 74 (73) – 71 г. до н.э. (2 балла), Спартак (2 балла).

2. Перед Вами 5 слов и выражений или имен, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. **Вам необходимо указать это событие (явление или период), написать его дату и назвать правителя (указав, где он в то время правил) — участника этого события (правильный ответ – 6 баллов).**

Щелкан, баскак, Тверь, хан Узбек, Золотая Орда, Федорчукова рать

Ответ: Восстание в Твери (2 балла) 1327 г. (2 балла), Иван Калита, Москва (2 балла)

ЗАДАНИЕ 13.

1. Перед вами 5 древнегреческих имен, одно из которых лишнее. Найдите его и укажите. Объясните ваш выбор. Кем был обладатель пятого имени? (*Правильный ответ – 6 баллов*)

Аристотель, Платон, Теофраст, Сократ, Перикл

Ответ: Перикл (2 балла)— греческий политик и военачальник, тогда как остальные — имена греческих философов (4 балла).

2. Перед вами 5 древнегреческих имен, одно из которых лишнее. Найдите его и укажите. Объясните ваш выбор. Кем был обладатель пятого имени? (*Правильный ответ – 6 баллов*)

Филипп II, Перикл, Селевк, Александр Македонский, Гесиод

Ответ: Гесиод (2 балла) — греческий поэт, тогда как остальные — имена военачальников и политических деятелей (4 балла).

ЗАДАНИЕ 14

1. В империи Карла Великого издавалось множество королевских и императорских указов — капитуляриев, составлявшихся на все случаи жизни. Перед Вами фрагменты одного из них — «Капитулярия о церковном порядке». Прочитайте их внимательно и **выпишите не менее пяти терминов**, обозначающих названия церковных должностей и духовных званий в раннесредневековом государстве. **Подумайте и объясните, что обозначает термин «святой собор» в контексте этого источника?** (*Правильный ответ — 6 баллов*).

«В безконечное царствование Господа нашего Иисуса Христа, Я, Карл, божью милостию и его милосердием, король и правитель королевства франков, усердный защитник и скромный помощник святой церкви, всем чинам духовного благочестия и властям светского могущества, во имя вечного Бога, Господа Христа, желание постоянного мира и блаженства привет! <...>

<...> мы повелели начертать несколько параграфов, чтобы вы позаботились иметь их в виду и знали, что для вас необходимо, чтобы как то, так и другое с равносильным усердием проповедывать. Не опустите ничего, что могло бы и содействовать вашей святости и быть полезным народу божьему; таким образом и всемогущий Бог вознаградит вечным блаженством и ваши труды и послушание подданных.

Ко всем:

§ 1. Некоторые, быв отлучены от церкви за преступления своим собственным епископом, воспринимаются предосудительным образом другими духовными или светскими: но это запрещено святыми соборами в Никее, Халкедоне, Антиохии и Сардике.

К епископам:

§ 2. На том же соборе постановлено, чтобы те, которые являются для посвящения, посвящались после того, как их вера и жизнь будут тщательно исследованы епископом.

Ко всем:

§ 3. На том же соборе, и на Антиохийском, равно как и на Халкедонском запрещено: беглых церковнослужителей и странников принимать и посвящать без рекомендаций и без дозволений их епископа или аббата.

§ 4. На том же соборе запрещено священникам и дьяконам, и всему клиру, держать в своем доме женщину, подозрения ради, кроме матери или сестры, или таких, которые не могут навлечь подозрения.

§ 5. На том же соборе, и в декретах папы Льва, и в так называемых апостольских канонах, и в самом законе Божьем, всем строго запрещено давать деньги в рост.

К епископам:

§ 6. До нашего слуха дошло, что некоторые священники служат обедню и не приобщают: это безусловно запрещено в апостольских канонах. И каким образом такой священник, который не приобщал, может справедливо сказать: *мы вкусили, Господи, таинств*? О всем этом вы можете читать в главах постановления Никейского собора и во всех синодальных определениях св. отцов.

§ 8. На Антиохийском соборе постановлено: подчиненные епископы повинуются главному и не дерзают вводить в своих приходах ничего нового без ведома и совета всего главного епископа, ни главный епископ без их совета.

§ 14. На соборе в Лаодикее и на Африканском запрещается монахам и духовным заходить в харчевню для еды и питья.

Ответ: Могут быть указаны: епископ, аббат, священник, дьякон, папа римский, монах (4 балла (каждая правильно указанная позиция — 1 балл)). Вселенский собор, собрание (съезд) церковных иерархов (2 балла).

2. Перед вами фрагменты из древнейшего правового кодекса, который действовал на Ближнем Востоке во II тыс. до н.э. и сохранился в виде клинописной надписи на аккадском языке. Этот юридический памятник обычно называют Законы Хаммурапи — так звали царя I вавилонской династии. Прочитайте внимательно предложенный текст исторического источника и **укажите не менее четырех хозяйственных занятий населения Вавилонского царства**, о которых мы можем узнать из ряда статей из этого документа. **Подумайте и напишите зачем человек открывал воду (§ 56)? (Правильный ответ — 6 баллов).**

«(§ 42). Если человек арендовал поле для обработки и не вырастил на поле зерна, то его следует уличить в невыполнении необходимой работы на поле, а затем он должен будет отдать хозяину поля зерно в соответствии с урожаем его соседей.

(§ 56). Если человек открыл воду, и вода затопила работу, произведенную на поле его соседа, то он должен отмерить по 10 гуров зерна за каждый бур площади.

(§ 59) Если человек срубил дерево в саду человека без ведома хозяина сада, то он должен отвесить 1/2 мины серебра.

(§ 94) Если тамкар дал в долг под проценты зерно или серебро, и, когда он давал в долг, он дал серебро малой гирей и зерно малой мерой, а когда получил назад долг, он принял серебро большой гирей и зерно большой мерой, то этот тамкар теряет все, что он дал в долг.

(§ 253). Если человек нанял человека для управления своим полем и доверил ему скот и обязал его договором обрабатывать поле, то если этот человек украл семена или же фураж, а это было схвачено в его руках, ему должны отрубить его руку.

(§ 254). Если он забрал семена и истощил скот, то он должен возместить убыток зерна, что он натворил.

(§ 240) Если судно, идущее против течения, ударило судно, идущее по течению, и потопило его, то судовладелец, чье судно было потоплено, может клятвенно показать перед богом все, что погибло на его судне, и судно, шедшее против течения, которое потопило судно, шедшее по течению, должно возместить ему его судно и все погибшее у него».

Ответ: Могут быть указаны: земледелие, садоводство, скотоводство, ростовщичество, судоходство, мореплавание, торговля (4 балла (каждая правильно указанная позиция — 1 балл). Человек открывал свой арык (оросительный канал) для полива своей земли (2 балла).

ЗАДАНИЕ 15

1. Перед вами три монументальных изображения, свидетельствующих о сохранении исторической памяти о князе, видном историческом деятеле России. Первый памятник расположен в Москве, два других — в Звенигороде и Костроме. **Ответьте на вопросы (правильный ответ — 9 баллов).**



1. Назовите имя и отчество этого исторического деятеля. 2. Напишите, чем он прославился. 3. Объясните, почему памятники были установлены в этих городах?

Ответ:

- 1) Юрий Долгорукий (3 балла);
- 2) Ростово-суздальский князь, а в дальнейшем великий князь Киевский, сыгравший важную в истории Северо-Восточной Руси (3 балла);
- 3) все три города, согласно летописным сведениям, впервые упоминаются или были основаны при участии Юрия Долгорукого (3 балла).

2. Перед вами три монументальных изображения, свидетельствующие о сохранении исторической памяти о знаменитом русском политическом деятеле. Один из них находится в центре Москвы, другой в Коломне, третий — в подмосковном городе Дзержинский, вблизи Николо-Угreshского монастыря. **Ответьте на вопросы (правильный ответ — 9 баллов).**



1. Назовите этого деятеля. 2. Напишите, чем он прославился. 3. Объясните, почему памятники были установлены в этих местах?

Ответ:

1. Дмитрий Донской (3 балла).
2. Собрал войско из русских земель и одержал победу над ордынским правителем Мамаем в ходе Куликовской битвы; заложил белокаменные Кремль в Москве и др. (3 балла)
3. Дмитрий Донской был московским князем, в Коломне состоялся общий сбор войска, которое под его руководством выдвинулось на Куликово поле. Николо-Угрешский монастырь заложил Дмитрий Донской в честь победы над монголо-татарами (3 балла).