

## Морфемика

### Задание 1

**Вариант 1. В каком ряду все слова составляют единый тематический ряд и образованы суффиксами с одинаковым значением?**

1) труженик, лентяй, механик

2) уборщик, чужак, танцор

3) укладчик, спасатель, вожатый

4) адвокат, артист, смотритель

**Вариант 2. В каком ряду все слова составляют единый тематический ряд и образованы суффиксами с одинаковым значением?**

а) писатель, рыбак, философ

б) учитель, звонарь, каменщик

в) спортсмен, мудрец, автомобилист

г) воришка, строитель, сварщик

**Вариант 3. В каком ряду все слова составляют единый тематический ряд и образованы суффиксами с одинаковым значением?**

а) подмастерье, портной, грабитель

б) водитель, продавец, трудяга

в) художник, застройщик, стилист

г) лесник, фронтовик, воспитатель

**(3 балла)**

## Словообразование

### Задание 2

**Вариант 1. В каком ряду присутствуют имена существительные, образованные не от существительных?**

1) кофеин, императрица, розарий

2) топорище, преподаватель, баранина

3) южанин, путник, голубка

4) коровник, авторство, гимнастика

**Вариант 2. В каком ряду присутствуют имена существительные, образованные не от существительных?**

- 1) меланхолик, продавщица, сахарин
- 2) дуэлянт, атлетика, хлебница
- 3) гордячка, рыбак, владычество
- 4) передовик, тоннаж, ткачиха

**Вариант 3. В каком ряду присутствуют имена существительные, образованные не от существительных?**

- 1) пожарище, историк, гимнастика
- 2) штукатурщик, игрок, эмигрант
- 3) бетонит, москвич, дельфинарий
- 4) француженка, километраж, авторство

**(3 балла)**

### **Орфоэпия и фонетика**

#### **Задание 3**

**Вариант 1. В каком ряду для точного определения морфемного состава слова (и облика морфем) необходимо выполнить разбор слова по составу с элементами фонетического разбора?**

- 1) бельё, хоккеист, заячий
- 2) сватовство, героизм, паевой (фонд)
- 3) сырьё, май, стойка
- 4) моя (тетрадь), молодость, тройка

**Вариант 2. В каком ряду для точного определения морфемного состава слова (и облика морфем) необходимо выполнить разбор слова по составу с элементами фонетического разбора?**

- 1) мой (карандаш), смотритель, шейный
- 2) листья, лисий, посольство
- 3) герой, трудность, чаепитие
- 4) свояк, веялка, комарье

**Вариант 3. В каком ряду для точного определения морфемного состава слова (и облика морфем) необходимо выполнить разбор слова по составу с элементами фонетического разбора?**

- 1) наслоение, дубки, сойка
- 2) шея, шкафчик, разбить
- 3) молодость, старичье, глазки
- 4) воронье, Сергеевич (отчество), китаец

**(3 балла)**

### Лексикология

#### Задание 4

**Вариант 1. В каком из рядов специальной лексики присутствует лишнее слово?**

- 1) алгоритм, заземление, глазик
- 2) грамматика, атомоход, лапка
- 3) лазер, авиагоризонт, шейка
- 4) варщик, синкретизм, куколка

**Вариант 2. В каком из рядов специальной лексики присутствует лишнее слово?**

- 1) компонента, завихрение, спирты
- 2) голкипер, луноход, масла
- 3) кибернетика, ватт, желатин
- 4) маркировщик, квиетизм, рыльце

**Вариант 3. В каком из рядов специальной лексики присутствует лишнее слово?**

- 1) менеджер, редуцирование, глины
- 2) биофизика, нефтепровод, директора
- 3) батискаф, ампер, елочки
- 4) прессовщик, фидеизм, бегунок

**(4 балла)**

### Фразеология

#### Задание 5

**Вариант 1. Найдите в перечисленных выражениях коммуникемы – экспрессивные нечленительные предложения с непонятным (то есть не выражающим суждения) значением (например, *дело верное, ну ты даешь* и др.).**

- 1) Как пить дать
- 2) И глазом не ведет
- 3) Батюшки мои
- 4) Ни бум-бум

**Вариант 2. Найдите в перечисленных выражениях коммуникемы – экспрессивные нечленительные предложения с непонятным (то есть не выражающим суждения) значением (например, *дело верное, ну ты даешь* и др.).**

1) Лиха беда

2) В добрый час

3) Бог с тобой

4) И бровью не ведет

**Вариант 3. Найдите в перечисленных выражениях коммуникемы – экспрессивные нечленительные предложения с непонятийным (то есть не выражающим суждения) значением (например, *дело верное, ну ты даешь* и др.).**

1) И ухом не ведет

2) Что за петрушка

3) Беда сколько

4) Только через мой труп

**(4 балла)**

### Этимология

### Задание 6

**Вариант 1. Выберите ряд, в котором присутствуют слова, пришедшие в русский язык путем калькирования?**

1) панцирь, подразделение, глянец, бездна

2) панталоны, грамота, дружина, земля

3) апогей, паразит, землемер, злодей

4) бурка, кавалер, пенсне, поджарый

**Вариант 2. Выберите ряд, в котором присутствуют слова, пришедшие в русский язык путем калькирования?**

1) зелье, кадык, подхалим, целебный

2) булка, насекомое, опочивальня, натуральный

3) итог, обскурантизм, пенал, расторопный

4) перевозанный, бесплодие, сознание, яхонт

**Вариант 3. Выберите ряд, в котором присутствуют слова, пришедшие в русский язык путем калькирования?**

1) известь, малярия, пьедестал, банкрот

2) злободневный, намедни, овация, публика

3) кабала, безумие, казначей, нагайка

4) бюст, огурец, оппонент, подлежащее

**(4 балла)**

### Синтаксис

**Задание. 7**

**Вариант 1. В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?**

1) В этом году в класс пришли еще пять учеников, решивших специализироваться в математике и физике.

2) Человек в сером пальто выделялся приятной улыбкой.

3) Все поспешили за голосом экскурсовода.

4) Очень молодой человек подошел к нам и спросил, где найти главного редактора.

**Вариант 2. В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?**

- 1) Брат в одной футболке выглядел похудевшим.
- 2) Мы с мамой пришли пораньше и подготовили сюрприз для бабушки.
- 3) Лес был по-осеннему нарядным.
- 4) Мне показалось, что к нам приближается совсем молодой человек, но оказалось, что был уже зрелым специалистом.

**Вариант 3. В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?**

- 1) В день премьеры у входа в театр собралось много поклонников его таланта.
- 2) По четвергам в кинозале собирались молодые люди и обсуждали важные для их поколения темы.
- 3) Дом стоял пустым и печальным.
- 4) Мой брат без шапки и в пальто на распахку был растрепан.

**(4 балла)**

### Стилистика

**Задание. 8**

**Вариант 1. Какой текст содержит стилистическую погрешность или шероховатость?**

- 1) Я имею большой опыт работы на управленческих позициях в крупной компании. Вообще, мне всегда нравилось руководить.
- 2) Абоненты должны своевременно вносить абонентскую плату во избежание отключения услуг связи.
- 3) Тропические циклоны в Северной и Южной Америке возникают над теплой поверхностью моря. С поверхности моря вверх поднимается влажный воздух, а вниз в это же время спускается более сухой воздух.
- 4) Сегодня особенно хотелось бы тепло поздравить нашего юбиляра! Мы от всей души желаем вам здоровья и благополучия!

**Вариант 2. Какой текст содержит стилистическую погрешность или шероховатость?**

- 1) Просим рассмотреть вопрос о выделении дополнительного помещения для архива в кратчайшие сроки! Иначе нам некуда будет складывать папки.

- 2) Лингвистика – это наука о языке. Лингвистика изучает язык как систему, функционирование языка и языковую личность.
- 3) Сегодняшнее заседание посвящено юбилею нашего коллеги, выдающего специалиста, ученого, практика и учителя. Для меня большая честь быть частью сегодняшнего мероприятия!
- 4) Как сообщает наш специальный корреспондент, специалисты только начинают подсчитывать ущерб, нанесенный ураганом ветром и грозой. Однако уже можно сказать, что ущерб нанесен очень серьезный.

**Вариант 3. Какой текст содержит стилистическую погрешность или шероховатость?**

- 1) По вопросам дополнительного подключения к сети просим обращаться в кабинет 122. Но можно и по телефону позвонить: 111-22-33.
- 2) Сегодня открывается долгожданная выставка в Русском музее. Специальный корреспондент нашего канала посетил выставку одним из первых. Предлагаем посмотреть его репортаж.
- 3) Синтаксис и морфология являются частью единой науки – грамматики. Синтаксис изучает соединение слов в грамматические конструкции на основе синтаксических связей.
- 4) Я хотел бы от всей души поздравить моего друга и коллегу с юбилеем! В первую очередь, я желаю юбиляру здоровья и долголетия!

**(3 балла)**

**Культура речи**

**Задание 9**

**Вариант 1. В каком ряду оба предложения являются допустимыми вариантами, с точки зрения культуры речи?**

- 1) Больной быстро встал на ноги благодаря хорошего лечения. / Большой быстро встал на ноги благодаря хорошему лечению.
- 2) Большинство учеников участвовало в концерте. / Большинство учеников участвовали в концерте.
- 3) Наша врач всегда приходила вовремя. / Наш врач всегда приходил вовремя.
- 4) Он быстро подружился с обоими сестрами своего друга. / Он быстро подружился с двумя сестрами своего друга.

**Вариант 2. В каком ряду оба предложения являются допустимыми вариантами, с точки зрения культуры речи?**

- 1) Новая врач внимательно осмотрела больного и расспросила его о жалобах. / Новая врач Иванова внимательно осмотрел больного и расспросил его о жалобах.
- 2) Петр с семьей пришел к нам на обед. / Петр с семьей пришли к нам на обед.
- 3) Благодаря вдумчивому прочтению романа ученик смог легко написать сочинение. / Благодаря вдумчивого прочтения романа ученик смог легко написать сочинение.
- 4) Диван-кровать всегда стоял справа у стены в кабинете отца. / Диван кровать всегда стояла справа у стены в кабинете отца.

**Вариант 3. В каком ряду оба предложения являются допустимыми вариантами, с точки зрения культуры речи?**

- 1) Наша участковая врач никогда не опаздывала. / Наш участковый врач никогда не опаздывала.
- 2) Благодаря физическим упражнениям он быстро окреп после травмы. / Благодаря физических упражнений он быстро окреп после травмы.
- 3) Старший брат проводил много времени с обеими младшими сестрами. / Старший брат проводил много времени с двумя младшими сестрами.
- 4) Моя сестра и ее будущий муж пришли поздравить меня с днем рождения. / Моя сестра и ее будущий муж пришел поздравить меня с днем рождения.

**(3 балла)**

### Пунктуация

#### Задание 10

**Вариант 1. Найдите случаи ошибочной расстановки знаков препинания.**

- 1) Ну уж так и быть. Теперь моя очередь.
- 2) Ох, будет тебе!
- 3) Ах вы какая!
- 4) На, держи, тебе отец шапку подарил.
- 5) Ай! Мне больно!

**Вариант 2. Найдите случаи ошибочной расстановки знаков препинания.**

- 1) Жалко, ах, жалко, Антон Иванович!
- 2) Как же, дождешься от тебя похвалы!
- 3) Ого! Ноченька была!
- 4) Ой мама родимая!
- 5) Ах ты какой! Сидит и молчит.

**Вариант 3. Найдите случаи ошибочной расстановки знаков препинания.**

- 1) Ай, что мы видели!
- 2) Эх, беда, беда!
- 3) Ишь, какой ты! – он смерил Кузьму ненавистным взглядом.
- 4) Но, увы! комендант ничего не мог сказать мне решительного.
- 5) О нет, я не согласен!

**(3 балла)**