

Вариант 1

Блок «Иностранный язык»

1. На изучаемом вами иностранном языке объясните, что значат следующие слова/словосочетания: *хутор, бирюк, гутарить, наливаска, ведьмачить*. 2 балла
2. Помогите вашему иностранному другу понять выражение «жить бирюком». Объясните происхождение фразеологизма, приведите синонимичные выражения. 2 балла
3. Представьте, что вы – Мавра. Опишите внешность и характер иностранной жены Прокофия Мелехова, используя нормы литературного русского языка с опорой на представленный фрагмент текста. А теперь поставьте себя на место Прокофия и попробуйте описать то, какой вы видите свою жену-иностранку. 3 балла
4. Опираясь на предложенный фрагмент романа, охарактеризуйте личность Прокофия (70-100 слов). 5 баллов
5. Вы – иностранный путешественник, который наблюдает за тем, как жители казачьего хутора винят в своих бедах иностранку и выносят «ведьме» смертный приговор. Опишите ситуацию в своем дневнике, выразите свое отношение к ситуации (100-150 слов). 6 баллов
6. Как вы считаете, с какими сложностями могут столкнуться представители разных культур, решившие вступить в брак? (100-150 слов). 6 баллов

Вариант 2

Блок «Иностранный язык»

1. На изучаемом вами иностранном языке объясните, что значат следующие слова/словосочетания: *чуб, батя, гутарить, кохать, хутор*. 2 балла
2. Выделите в представленном ниже фрагменте текста словосочетания (не менее 5), показывающие любовь Аксиньи к Григорию. Переведите их на иностранный язык. 2 балла
3. Ваш иностранный друг, читающий роман, несмотря на высокий уровень владения русским языком, с трудом понимает речь Григория Мелехова. Перепишите последний абзац предложенного фрагмента так, чтобы он соответствовал литературной норме. 3 балла
4. Опираясь на предложенный фрагмент романа, охарактеризуйте отношения замужней Аксиньи и семнадцатилетнего тинейджера Григория (70-100 слов). Подумайте, можно ли назвать их «здоровыми» и «нормальными» с точки зрения современной психологии и морали. 5 баллов
5. Попробуйте представить и записать гипотетический внутренний монолог Аксиньи, сопровождающий её разговор с Григорием. В этом монологе должно присутствовать всё то, о чём думает и что чувствует героиня, но не может высказать (100-150 слов). 6 баллов
6. Представьте, что вы психолог. Напишите ваш совет Аксинье, как ей справиться с ревностью и болью. (100-150 слов). 6 баллов

Вариант 3.

Блок «Иностранный язык»

1. На изучаемом вами иностранном языке объясните, что значат следующие слова: *чирики, сапно, людская, передник, скоблить*. 2 балла
2. Выделите в представленном ниже фрагменте текста словосочетания (не менее 5), наиболее ярко отражающие отношение Аксины к Наталье. Выполните перевод данных выражений на иностранный язык. 2 балла
3. Ваш иностранный друг, изучающий русский язык, не понимает смысл следующей фразы: *«И ты думаешь, он позавидует на тебя? Здоровую бросил, а на калеку позавидует?»* Объясните вашему другу значение глагола «позавидовать» в данном контексте, передайте смысл высказывания с помощью литературно-нормативной лексики. 3 балла
4. Опираясь на предложенный фрагмент романа, охарактеризуйте личность Натальи, объясните причины, из-за которых она пришла к Аксины (70-100 слов). 5 баллов
5. Попробуйте представить и записать гипотетический внутренний монолог Аксины, которая, оскорбляя и прогоняя Наталью, возможно, испытывает сострадание к сопернице и чувствует свою вину (100-150 слов). 6 баллов
6. Как вы относитесь к измене в любовно-семейных отношениях? Согласны ли вы со взглядами и поступками участников представленной в данном фрагменте любовной истории? (100-150 слов). 6 баллов