

**Критерии проверки заданий заключительного этапа  
Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного  
университета в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным  
предметам (комплексам предметов)**

**Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»**

1. В рамках заключительного тура Олимпиады участникам предлагается выполнить 10 заданий как открытого типа с развернутым ответом, так и закрытого типа.

2. Максимальная оценка за каждое из заданий составляет 10 баллов. Максимально возможное общее количество баллов составляет 100.

3. Если при выполнении задания по лингвострановедению (9-11 кл.) требуется самостоятельно сформулировать ответ, то 10 баллов за задание в целом выставляется, если участник дает правильное толкование понятий или правильно отвечает на поставленные вопросы, не допуская при этом грубых лексико-грамматических ошибок, которые затрудняют понимание ответа.

4. Задания открытого типа (I-IV) имеют творческий характер и не предполагают единственно правильного решения. Объем ответа на одно задание открытого типа должен быть достаточным и позволяющим судить о том, понял ли участник задание и насколько полно сумел его выполнить. Ответы, объем которых значительно превышает необходимый релевантный показатель, будут проверяться только в пределах, указанных в задании.

5. Оценка за задание открытого типа (I-IV) складывается из следующих компонентов:

- **содержание текста** (максимальная оценка – 3 балла);
- **организация текста** (максимальная оценка – 2 балла);
- **языковое оформление текста** (максимальная оценка – 5 баллов).

Задания открытого типа, выполненные на любом другом языке, кроме обозначенного в задании Олимпиады, оцениваются в 0 баллов.

При получении участником за какое-либо из заданий открытого типа 0 баллов по компонентам «Содержание текста» или «Языковое оформление текста» общая оценка за это задание будет составлять 0 баллов.

**Критерии оценки содержания текста**

<b>Балл</b>	<b>Критерии</b>
<b>0</b>	Объем текста составляет менее 50 процентов от нижней границы требуемого объема; поставленная коммуникативная задача не решена или решена лишь фрагментарно; содержание текста не понято и не является релевантным заданию.
<b>1</b>	Поставленная коммуникативная задача в целом решена, содержание текста релевантно заданию, однако один или несколько аспектов задания не выполнены или не раскрыты в полной мере.
<b>2</b>	Объем текста достаточный; поставленная коммуникативная задача решена; содержание текста полностью соответствует заданию, однако лишено творческого подхода.
<b>3</b>	Объем текста достаточный; поставленная коммуникативная задача решена полностью; при выполнении задания автор использует творческий подход и

	хорошие навыки лингвистического мышления. Содержание текста интересно и отличается оригинальностью.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценки организации текста

Балл	Критерии
0	Структура текста характеризуется логическими и/или композиционными нарушениями или не соответствует поставленному заданию. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Абзацное членение текста отсутствует или выполнено неправильно.
1	Текст обладает определенной структурой и композиционно соответствует поставленному заданию. Используемые средства логической связи в целом соответствуют содержанию. Допускаются несущественные логические и композиционные недочеты. Абзацное членение отвечает содержанию текста.
2	Текст обладает логичной, сбалансированной структурой и композиционно соответствует поставленному заданию. Используемые средства логической связи уместны и органично используются в тексте. Абзацное членение отвечает содержанию текста.

### Критерии оценки языкового оформления текста

Балл	Критерии
0	Используемые в тексте лексические и грамматические средства носят упрощенный или ограниченный характер; налицо многочисленные и/или препятствующие адекватной коммуникации лексические / грамматические / орфографические и/или пунктуационные ошибки. Общее количество грамматических, лексических, лексико-грамматических и/или стилистических ошибок – 6 или более; общее количество орфографических или пунктуационных ошибок – 6 или более.
1	Демонстрируется ограниченный набор базовых грамматических средств; используемая лексика ограничивается высокочастотными словами и словосочетаниями. В ответе содержится в общей сложности не более 5 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, в целом не препятствующих коммуникации, и не более 5 орфографических или пунктуационных ошибок.
2	Демонстрируется достаточный набор грамматических средств; используемая лексика является преимущественно высокочастотной. В ответе содержится в общей сложности не более 4 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не затрудняющих понимание текста, и не более 4 орфографических или пунктуационных ошибок.
3	Демонстрируется достаточный и адекватный коммуникативной задаче набор грамматических и лексических средств. Ответ содержит в общей сложности не более 3 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не препятствующих коммуникации, и не более 3 орфографических или пунктуационных ошибок.

4	Демонстрируется соответствующее коммуникативной задаче разнообразие грамматических средств, богатый лексический арсенал и хорошее владение навыками орфографии и пунктуации. Ответ содержит в общей сложности не более 2 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не затрудняющих понимание, и не более 2 орфографических или пунктуационных ошибок.
5	Демонстрируется широкое разнообразие грамматических структур, богатый и разнообразный лексический запас, а также уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Языковые средства полностью соответствуют выполняемой коммуникативной задаче. Ответ содержит не более 1 незначительной грамматической / лексической / лексико-грамматической или стилистической ошибки; допускается 1 орфографическая или пунктуационная ошибка.

6. При оценке задания открытого типа участнику может быть добавлено до трех (3) баллов за эрудицию и творческий подход (решение жюри при этом развёрнуто мотивируется). Общий балл за одно задание в этом случае не может превышать 10.